

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2025 13:38:14
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

Результаты опроса работодателей (юридических и (или) физических лиц) об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ:

38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль (направленность):

«Экономика строительных предприятий»,

38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль (направленность):

«Финансовый менеджмент»,

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Муниципальное управление»

43.03.01 «Сервис» (уровень бакалавриата), профиль (направленность):

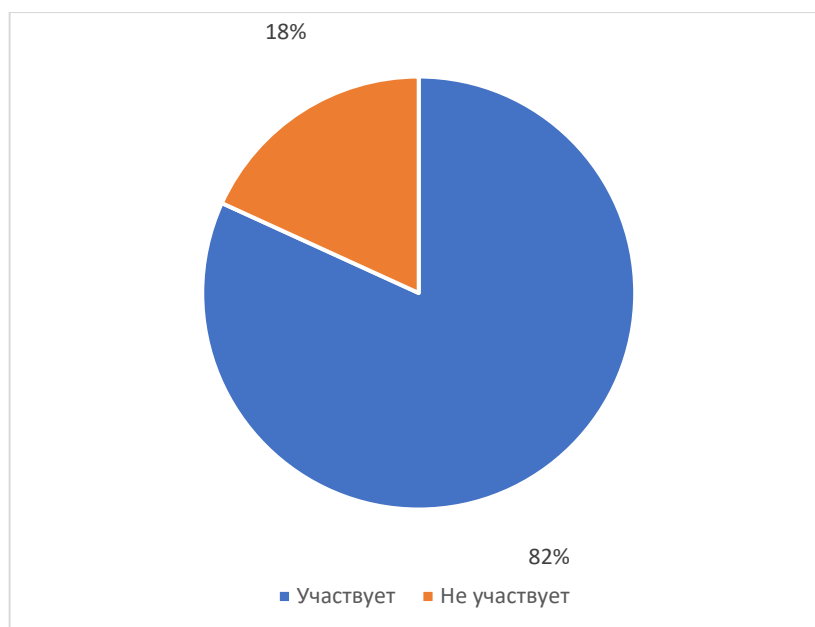
«Сервис в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве»,

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Современные коммуникации и реклама»

Результаты опроса работодателей (юридических и (или) физических лиц) об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Экономика строительных предприятий»

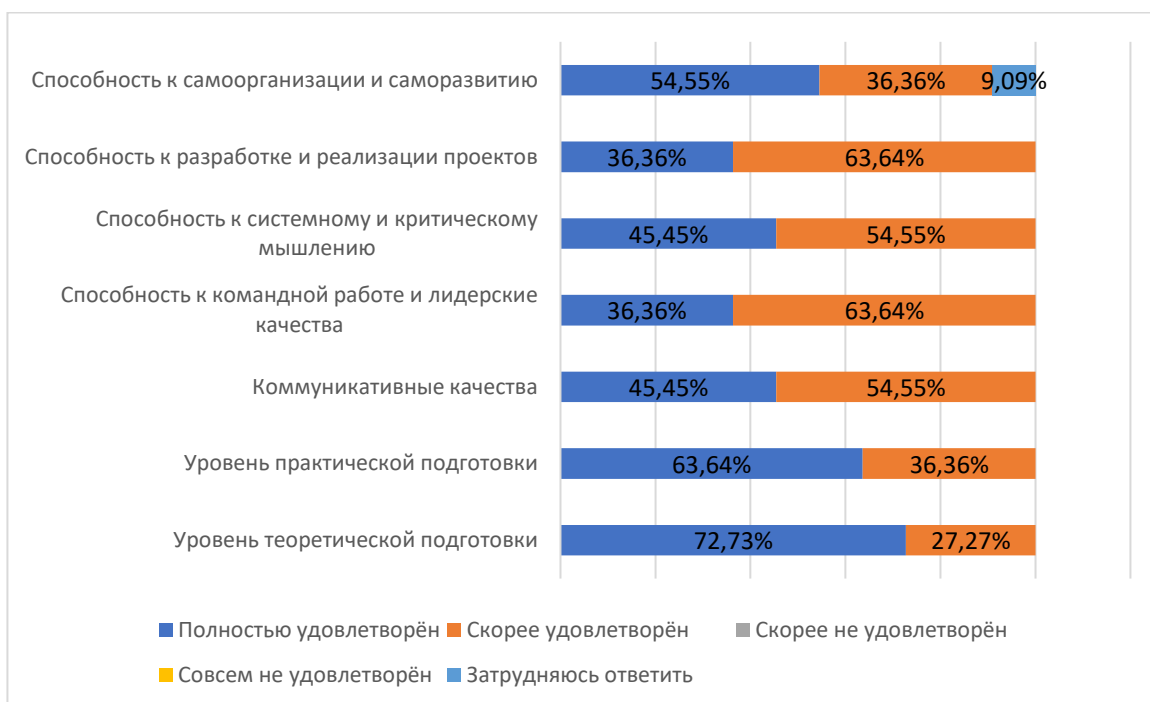
Опрос юридических и (или) физических лиц для получения информации об удовлетворенности качеством образования проводился по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (ОПОП ВО) в декабре 2024 г.

1. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

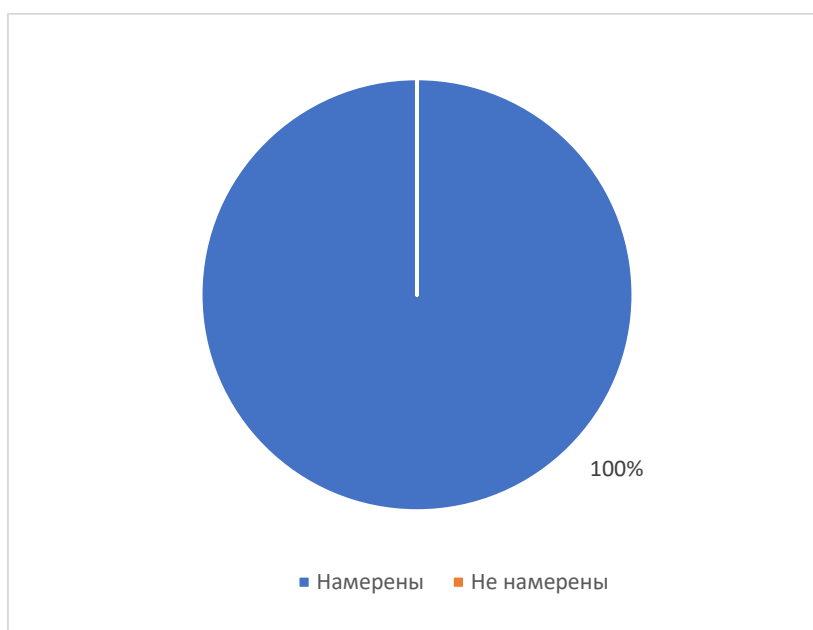


2. Насколько Вы удовлетворены выпускниками и студентами, работающими в вашей организации:

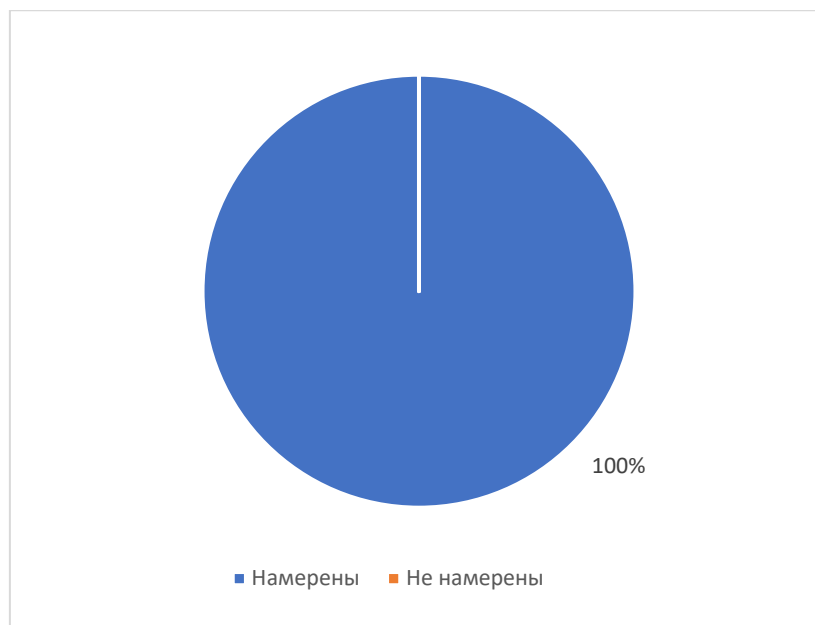
- уровнем их теоретической и практической подготовки;
- коммуникативными качествами;
- способностями к командной работе и лидерскими качествами;
- способностями к системному и критическому мышлению;
- способностями к разработке и реализации проектов;
- способностями к самоорганизации и саморазвитию.



3. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?



4. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?



5. Укажите основные достоинства подготовки студентов и выпускников образовательной организации?

К основным достоинствам выпускников Института работодатели относят желание работать, стремление к саморазвитию и самоорганизации, а также высокий уровень теоретической и практической подготовки.

6. Укажите основные недостатки в подготовке студентов и выпускников образовательной организации?

По данным опроса большинство работодателей в процессе работы не выявили какие-либо недостатки в подготовке выпускников института, все полученные теоретические и практические знания полностью удовлетворяют работодателей.

7. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

При подборе персонала работодателей, в первую очередь, интересуют полученные выпускником социальные навыки: деловое общение, умение работать в коллективе.

Во вторую очередь работодатели обращают внимание на умение начинающего специалиста проявлять инициативу на работе и умение применять инновации в своей работе.

Примерно половину работодателей интересует знание новейших технологий и знание законодательной базы. В меньшей степени работодатели акцентируют внимание на

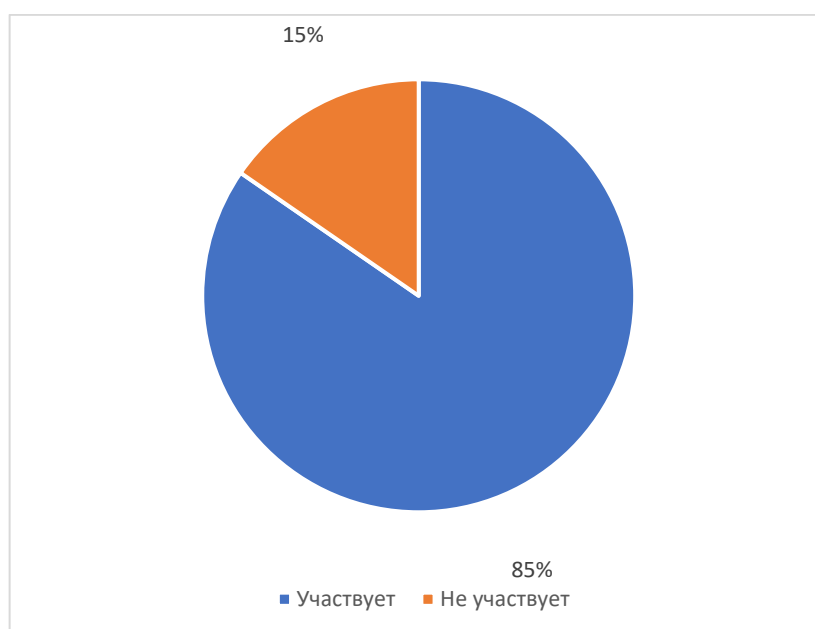
знание иностранных языков. Кроме этого, к числу профессиональных качеств выпускников работодатели также отнесли профессиональное мышление, умение быстро перестраиваться на новый формат работы, умение работать в режиме многозадачности, умение чувствовать контекст ситуации, системное мышление.

Для улучшения подготовки выпускников в АНО ВО «ИНО» работодатели предложили сконцентрироваться на практической части обучения; регулярно проводить курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава; актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми технологиями.

Результаты опроса работодателей (юридических и (или) физических лиц) об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Финансовый менеджмент»

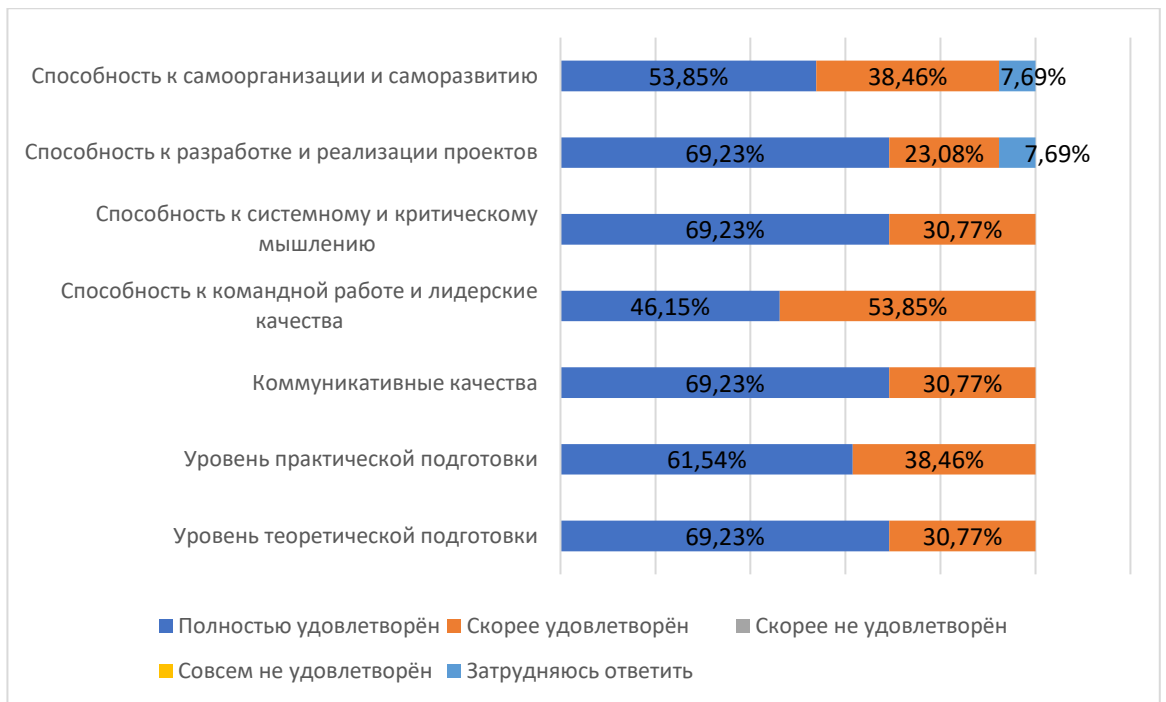
Опрос юридических и (или) физических лиц для получения информации об удовлетворенности качеством образования проводился по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (ОПОП ВО) в декабре 2024 г.

1. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

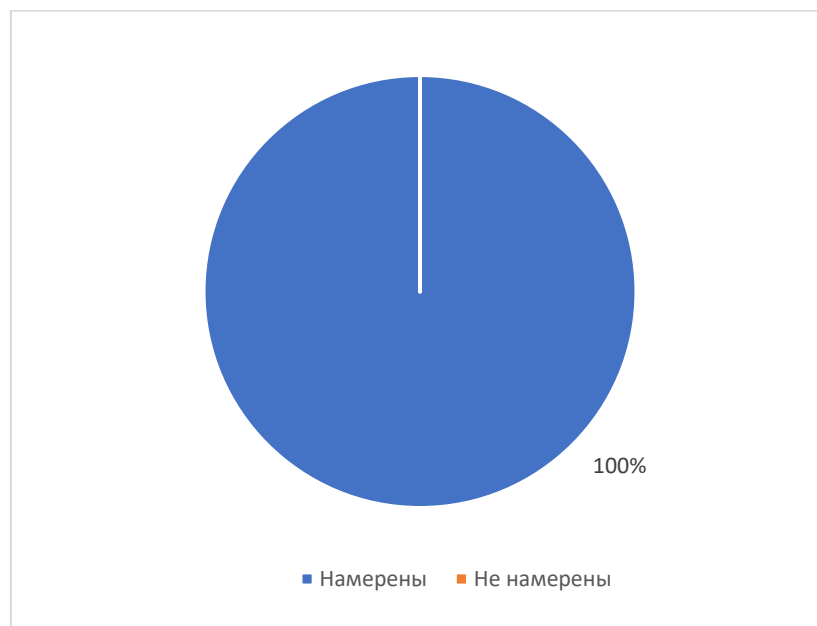


2. Насколько Вы удовлетворены выпускниками и студентами, работающими в вашей организации:

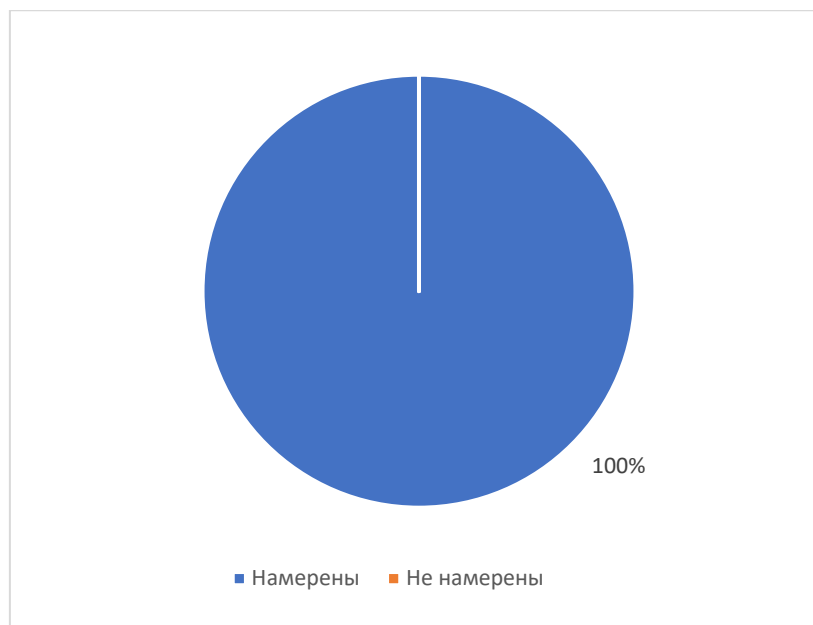
- уровнем их теоретической и практической подготовки;
- коммуникативными качествами;
- способностями к командной работе и лидерскими качествами;
- способностями к системному и критическому мышлению;
- способностями к разработке и реализации проектов;
- способностями к самоорганизации и саморазвитию.



3. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?



4. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?



5. Укажите основные достоинства подготовки студентов и выпускников образовательной организации?

К основным достоинствам выпускников Института работодатели относят высокий уровень практической и теоретической подготовки, желание работать, стремление к саморазвитию и самоорганизации, наличие системного и практического мышления, способность к разработке и реализации проектов.

6. Укажите основные недостатки в подготовке студентов и выпускников образовательной организации?

По данным опроса большинство работодателей в процессе работы не выявили какие-либо недостатки в подготовке выпускников института, все полученные теоретические и практические знания полностью удовлетворяют работодателей.

7. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

При подборе персонала работодатели, в первую очередь, интересуют полученные выпускником социальные навыки: деловое общение, умение работать в коллективе.

Во вторую очередь работодатели обращают внимание на умение начинающего специалиста проявлять инициативу на работе и умение применять инновации в своей работе.

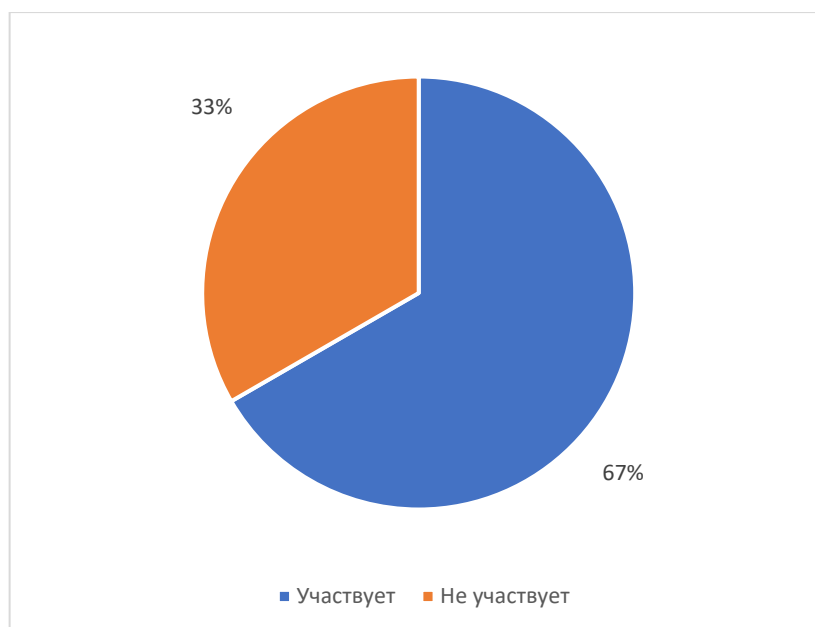
Примерно половину работодателей интересует знание новейших технологий и знание законодательной базы. В меньшей степени работодатели акцентируют внимание на знание иностранных языков. Кроме этого, к числу профессиональных качеств выпускников работодатели также отнесли профессиональное мышление, умение быстро перестраиваться на новый формат работы, умение работать в режиме многозадачности, умение чувствовать контекст ситуации, системное мышление.

Для улучшения подготовки выпускников в АНО ВО «ИНО» работодатели предложили сконцентрироваться на практической части обучения; регулярно проводить курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава; актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми технологиями.

Результаты опроса работодателей (юридических и (или) физических лиц) об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Муниципальное управление»

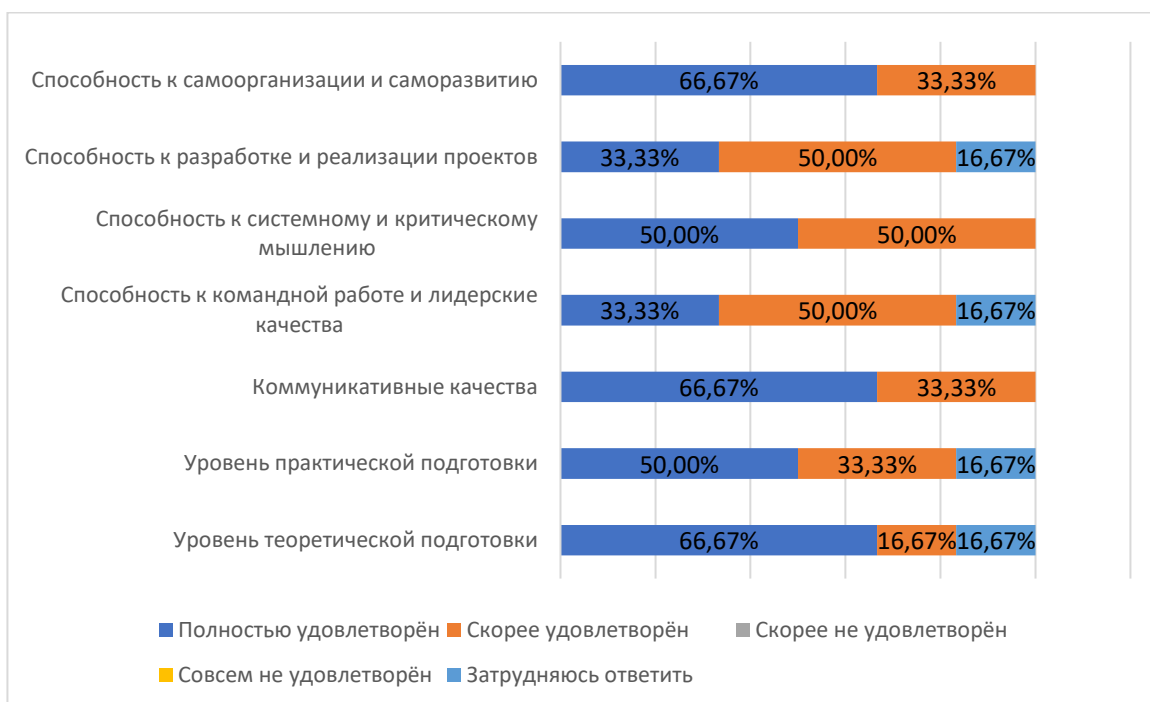
Опрос юридических и (или) физических лиц для получения информации об удовлетворенности качеством образования проводился по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (ОПОП ВО) в декабре 2024 г.

1. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

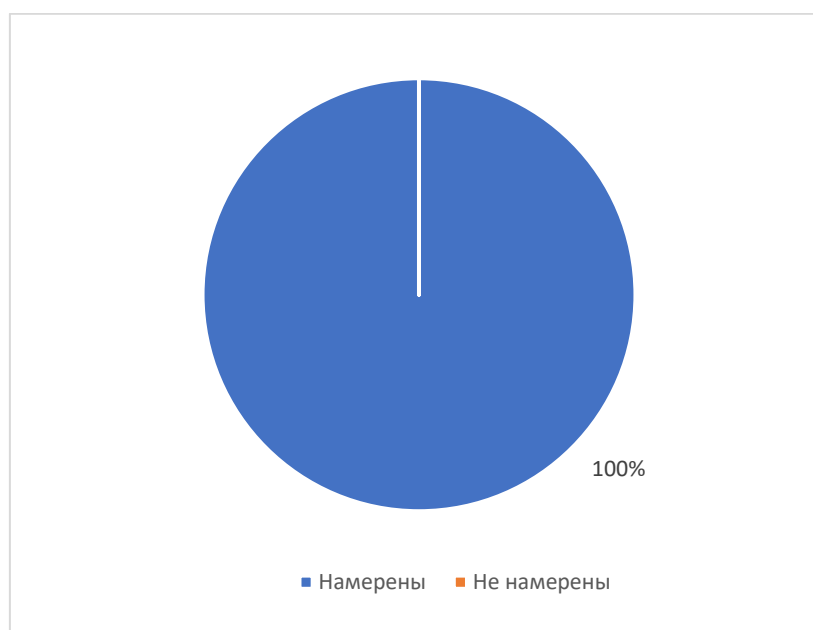


2. Насколько Вы удовлетворены выпускниками и студентами, работающими в вашей организации:

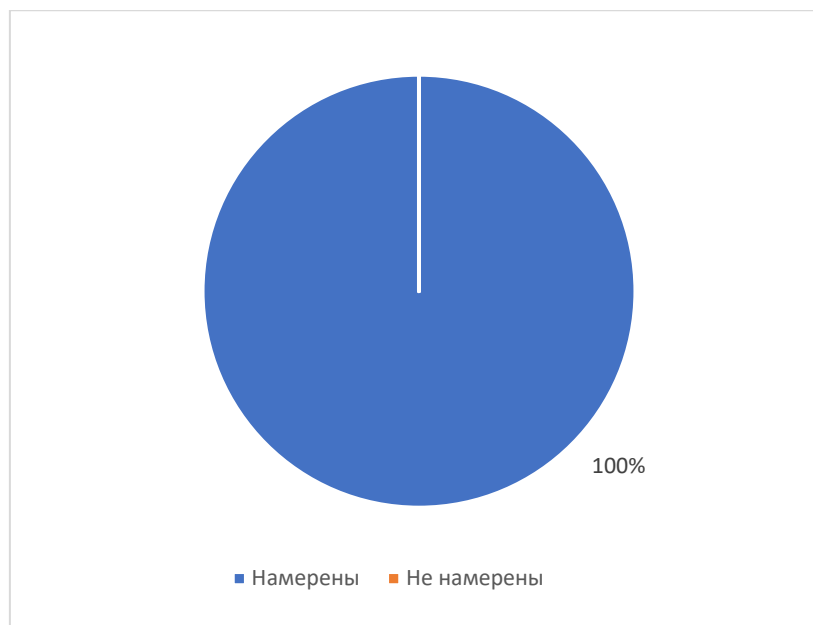
- уровнем их теоретической и практической подготовки;
- коммуникативными качествами;
- способностями к командной работе и лидерскими качествами;
- способностями к системному и критическому мышлению;
- способностями к разработке и реализации проектов;
- способностями к самоорганизации и саморазвитию.



3. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?



4. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?



5. Укажите основные достоинства подготовки студентов и выпускников образовательной организации?

К основным достоинствам студентов Института работодатели относят желание работать, желание к саморазвитию и самоорганизации, высокий уровень теоретической и практической подготовки, коммуникативные качества и способность к системному и критическому мышлению.

6. Укажите основные недостатки в подготовке студентов и выпускников образовательной организации?

По данным опроса большинство работодателей в процессе работы не выявили какие-либо недостатки в подготовке студентов института, все полученные теоретические и практические знания полностью удовлетворяют работодателей.

7. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

При подборе персонала работодатели, в первую очередь, интересуют полученные выпускником социальные навыки: деловое общение, умение работать в коллективе.

Во вторую очередь работодатели обращают внимание на умение начинающего специалиста проявлять инициативу на работе и умения применять инновации в своей работе.

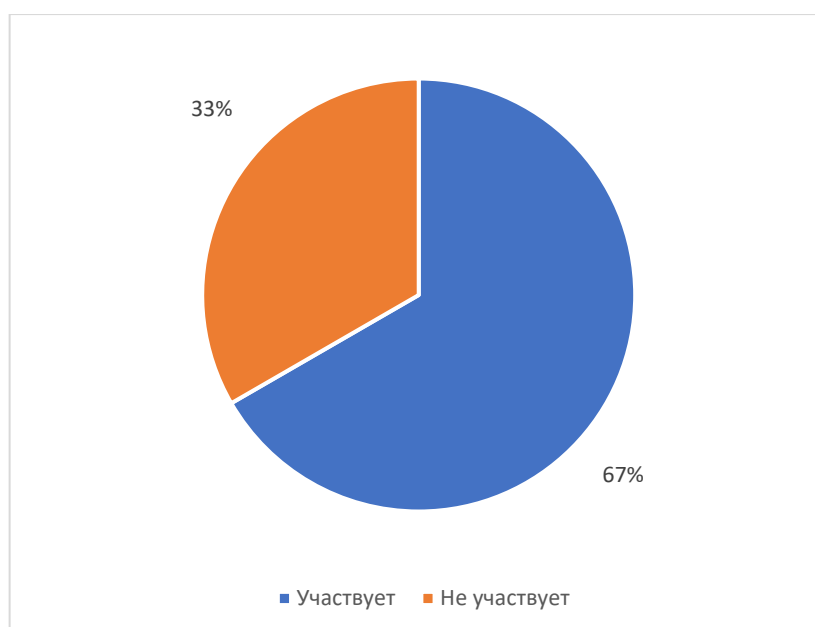
Примерно половину работодателей интересует знание новейших технологий и знание законодательной базы. В меньшей степени работодатели акцентируют внимание на знание иностранных языков. Кроме этого, к числу профессиональных качеств выпускников работодатели также отнесли профессиональное мышление, умение быстро перестраиваться на новый формат работы, умение работать в режиме многозадачности, умение чувствовать контекст ситуации, системное мышление.

Для улучшения подготовки студентов в АНО ВО «ИНО» работодатели предложили сконцентрироваться на практической части обучения; регулярно проводить курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава; актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми технологиями.

Результаты опроса работодателей (юридических и (или) физических лиц) об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы 43.03.01 «Сервис» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Сервис в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве»

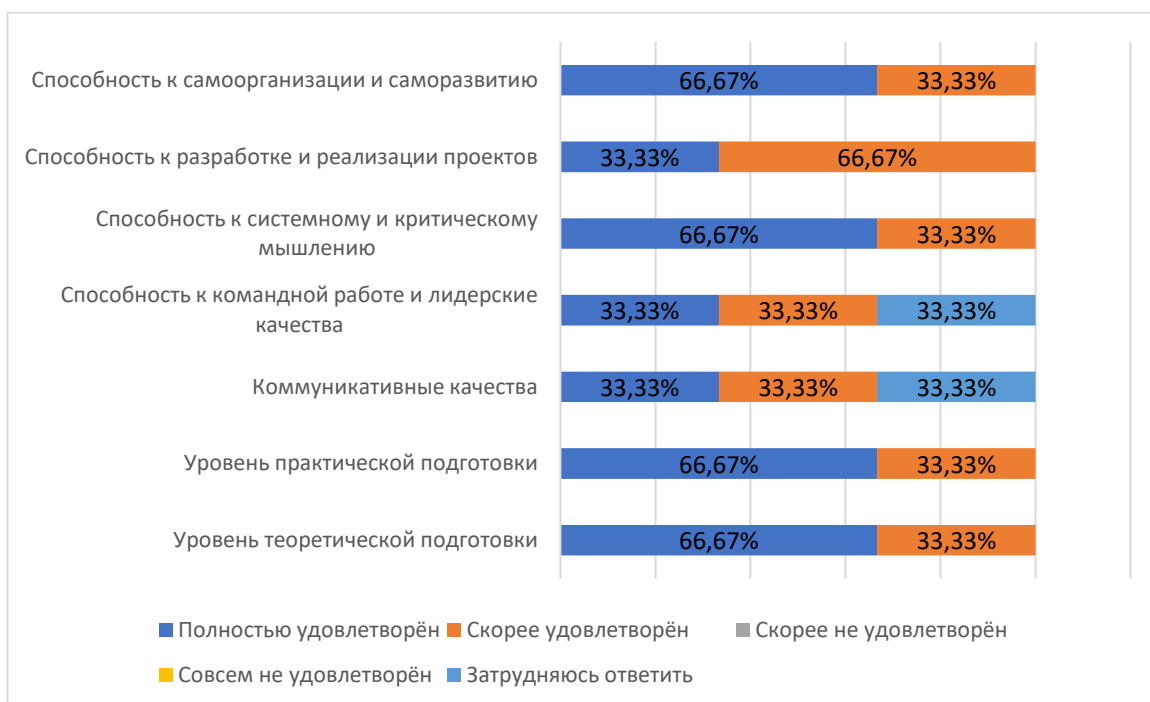
Опрос юридических и (или) физических лиц для получения информации об удовлетворенности качеством образования проводился по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (ОПОП ВО) в декабре 2024 г.

1. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

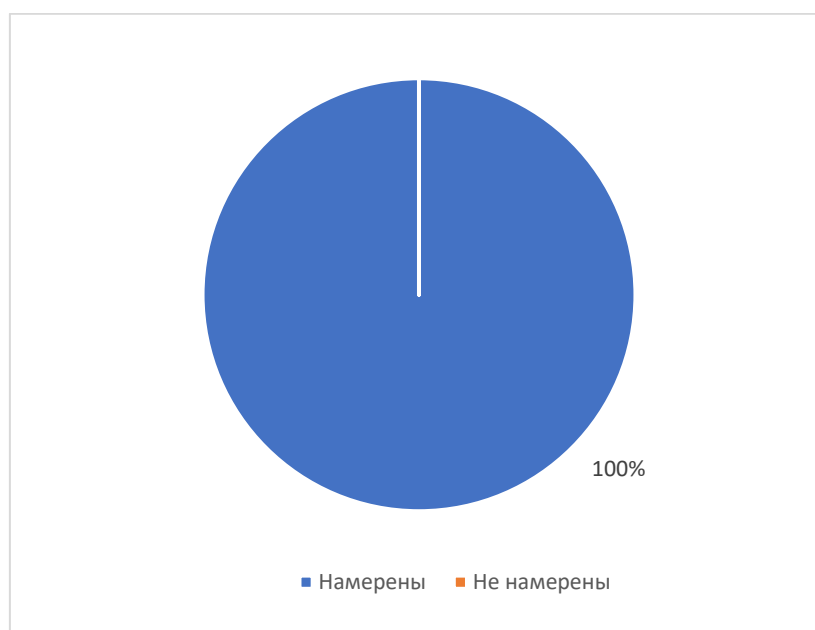


2. Насколько Вы удовлетворены выпускниками и студентами, работающими в вашей организации:

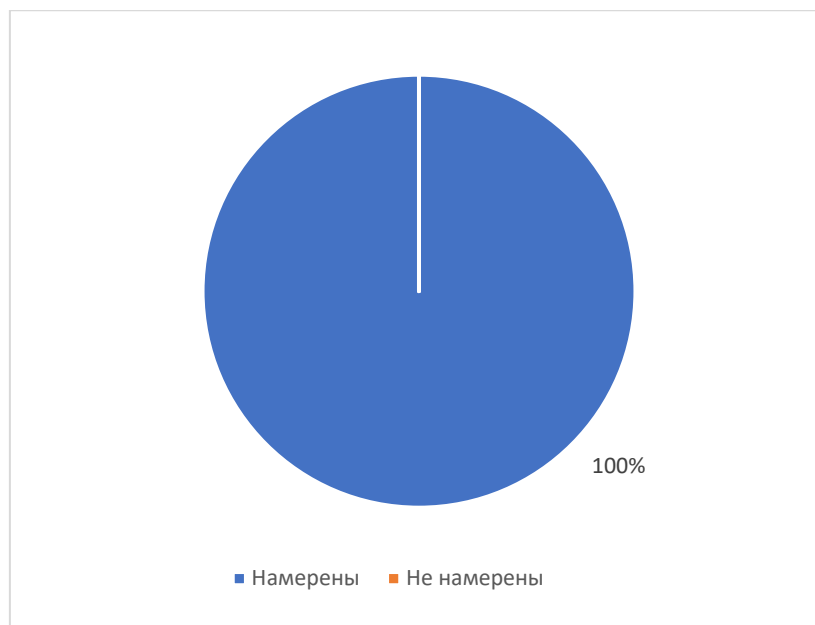
- уровнем их теоретической и практической подготовки;
- коммуникативными качествами;
- способностями к командной работе и лидерскими качествами;
- способностями к системному и критическому мышлению;
- способностями к разработке и реализации проектов;
- способностями к самоорганизации и саморазвитию.



3. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?



4. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?



5. Укажите основные достоинства подготовки студентов и выпускников образовательной организации?

К основным достоинствам студентов Института работодатели относят желание работать, способность к системному и критическому мышлению, способность к саморазвитию и самоорганизации, высокий уровень теоретической и практической подготовки.

6. Укажите основные недостатки в подготовке студентов и выпускников образовательной организации?

По данным опроса большинство работодателей в процессе работы не выявили какие-либо недостатки в подготовке студентов института, все полученные теоретические и практические знания полностью удовлетворяют работодателей.

7. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

При подборе персонала работодатели, в первую очередь, интересуют полученные выпускником социальные навыки: деловое общение, умение работать в коллективе.

Во вторую очередь работодатели обращают внимание на умение начинающего специалиста проявлять инициативу на работе и умения применять инновации в своей работе.

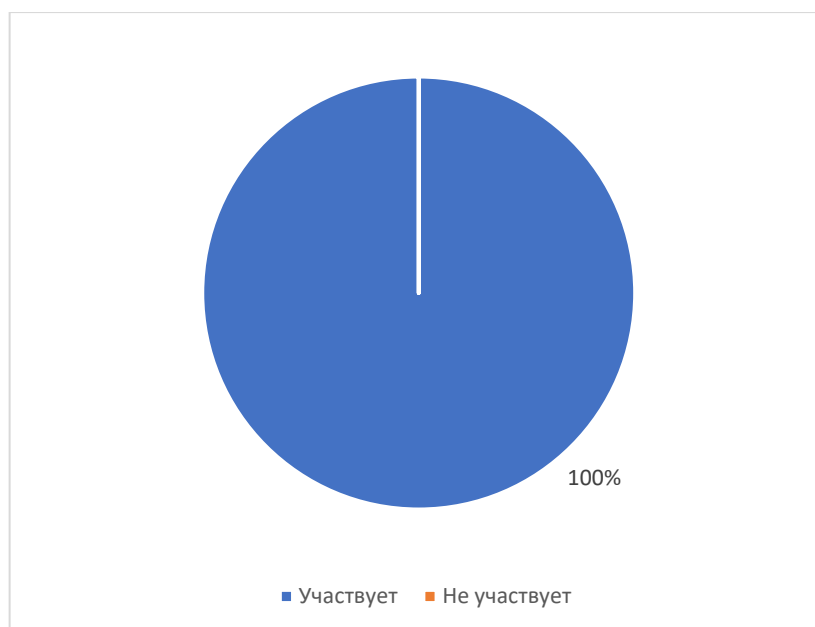
Примерно половину работодателей интересует знание новейших технологий и знание законодательной базы. В меньшей степени работодатели акцентируют внимание на знание иностранных языков. Кроме этого, к числу профессиональных качеств выпускников работодатели также отнесли профессиональное мышление, умение быстро перестраиваться на новый формат работы, умение работать в режиме многозадачности, умение чувствовать контекст ситуации, системное мышление.

Для улучшения подготовки студентов в АНО ВО «ИНО» работодатели предложили сконцентрироваться на практической части обучения; регулярно проводить курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава; актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми технологиями.

Результаты опроса работодателей (юридических и (или) физических лиц) об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (уровень бакалавриата), профиль (направленность): «Современные коммуникации и реклама»

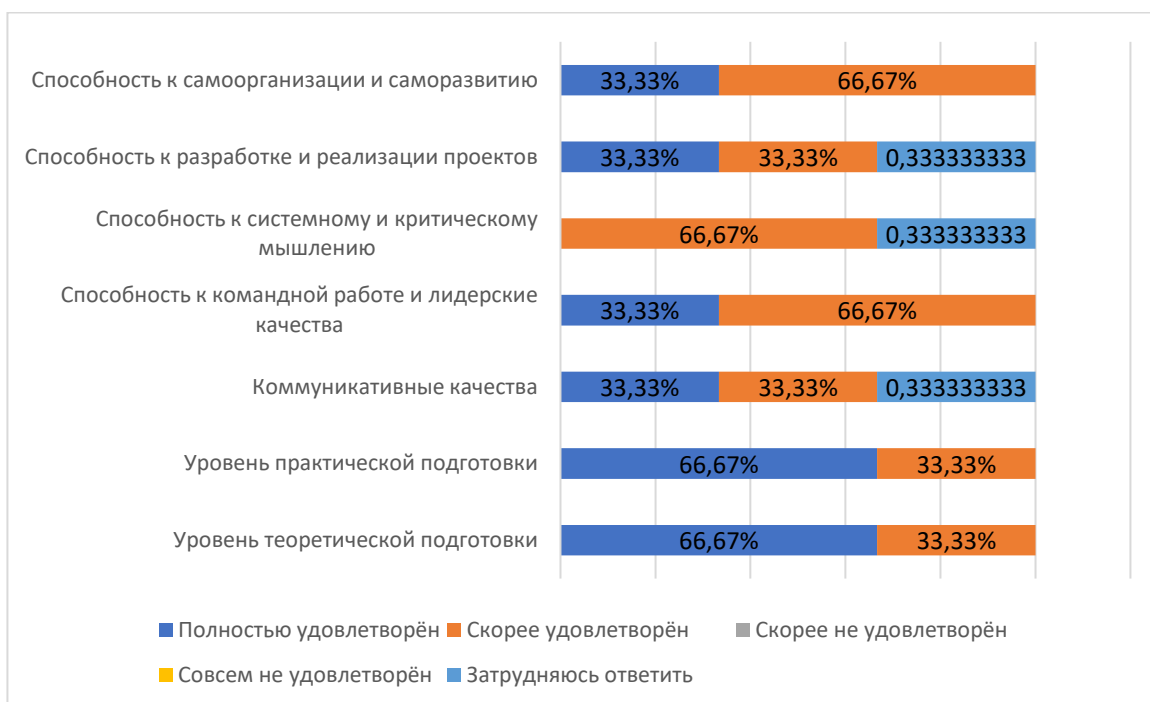
Опрос юридических и (или) физических лиц для получения информации об удовлетворенности качеством образования проводился по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (ОПОП ВО) в декабре 2024 г.

1. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

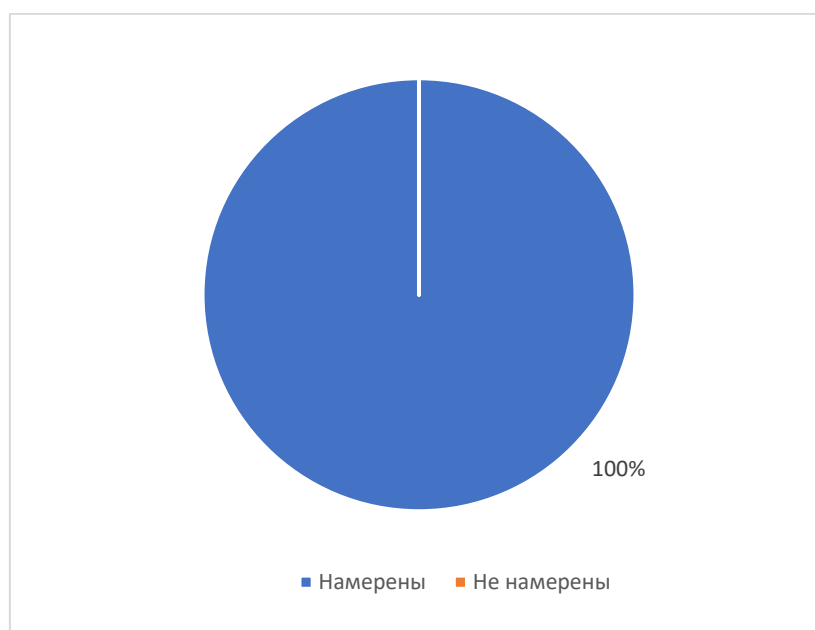


2. Насколько Вы удовлетворены выпускниками и студентами, работающими в вашей организации:

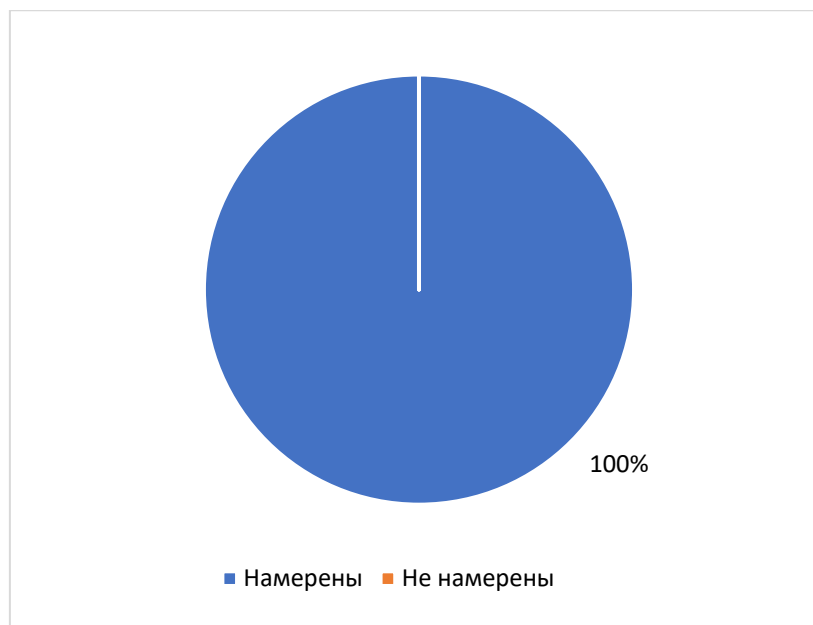
- уровнем их теоретической и практической подготовки;
- коммуникативными качествами;
- способностями к командной работе и лидерскими качествами;
- способностями к системному и критическому мышлению;
- способностями к разработке и реализации проектов;
- способностями к самоорганизации и саморазвитию.



3. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?



4. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?



5. Укажите основные достоинства подготовки студентов и выпускников образовательной организации?

К основным достоинствам студентов Института работодатели относят желание работать, стремление к саморазвитию и самоорганизации, высокий уровень теоретической и практической подготовки, способность к системному и критическому мышлению.

6. Укажите основные недостатки в подготовке студентов и выпускников образовательной организации?

По данным опроса большинство работодателей в процессе работы не выявили какие-либо недостатки в подготовке студентов института, все полученные теоретические и практические знания полностью удовлетворяют работодателей.

7. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

При подборе персонала работодателей, в первую очередь, интересуют полученные выпускником социальные навыки: деловое общение, умение работать в коллективе.

Во вторую очередь работодатели обращают внимание на умение начинающего специалиста проявлять инициативу на работе и умения применять инновации в своей работе.

Примерно половину работодателей интересует знание новейших технологий и знание законодательной базы. В меньшей степени работодатели акцентируют внимание на

знание иностранных языков. Кроме этого, к числу профессиональных качеств выпускников работодатели также отнесли профессиональное мышление, умение быстро перестраиваться на новый формат работы, умение работать в режиме многозадачности, умение чувствовать контекст ситуации, системное мышление.

Для улучшения подготовки студентов в АНО ВО «ИНО» работодатели предложили сконцентрироваться на практической части обучения; регулярно проводить курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава; актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми технологиями.