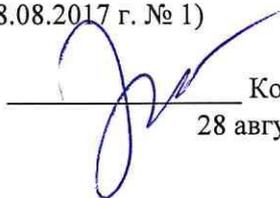


Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено  
на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол от 28.08.2017 г. № 1)  
Зав. кафедрой

  
Коробко В.И.  
28 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО «ИНО»  
  
Цветлюк Л.С.  
29 августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Внешнеэкономическая деятельность фирмы**  
**для направления подготовки**  
**38.03.01 «Экономика»,**  
**профиль (направленность) «Финансы и кредит»**

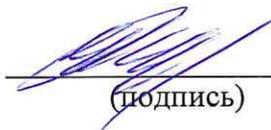
**Уровень бакалавриата**

**Квалификация выпускника**  
**Бакалавр**

**Очная, очно-заочная, заочная формы обучения**

Рабочая программа учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность фирмы» разработана д.и.н. Калмыковым В.В.

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы

  
(подпись) к.э.н., доц. Бодрова Е.Е.

Москва, 2017 г

Рабочая программа учебной дисциплины «**Внешнеэкономическая деятельность фирмы**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Экономика**».

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

Управление финансов и государственных  
закупок аппарата Московской областной  
Думы

Руководитель Мун Е.А.

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	6
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....	7
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	10
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине....	10
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..	14
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины.....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	23
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	23
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	25
9.1. Информационные технологии.....	25
9.2. Программное обеспечение.....	25
9.3. Информационно-справочные системы.....	25
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	25
11. Образовательные технологии.....	25

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы знаний в области внешнеэкономической деятельности фирмы.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- освоить теоретические аспекты внешнеэкономической деятельности фирмы;
- сформировать четкое представление о анализе внешнеэкономической деятельности фирмы;
- приобрести навыки по составлению международных контрактов, по заключению соглашений с посредниками, по расчету внешнеторговых цен, по расчету основных видов таможенных платежей, по расчету лизинговых платежей.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Внешеэкономическая деятельность фирмы**» реализуется в **вариативной части** профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «**Экономика**» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Внешеэкономическая деятельность фирмы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансовый и управленческий учет», «Организация предпринимательской деятельности», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», а также при выполнении учебно-исследовательских работ, выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции: профессиональные ПК-11.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>Знать:</b> основные категории и понятия внешнеэкономической деятельности фирмы;
		<b>Уметь:</b> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений
		<b>Владеть:</b> навыками разработки и обоснования предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры
		5
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>0,94</b>	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	0,44	
Учебные занятия семинарского типа	0,5	
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>1,06</b>	
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	0,25	
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	0,25	
Рефераты, эссе, др. творческие работы	0,25	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	0,31	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>2</b>	

### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры
		5
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>0,67</b>	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	0,22	
Учебные занятия семинарского типа	0,45	
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>1,33</b>	
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	0,3	
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	0,3	
Рефераты, эссе, др. творческие работы	0,3	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	0,43	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>2</b>	

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры
		3 курс (летняя сессия)
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>0,28</b>	<b>0,22</b>
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	<b>0,11</b>	0,11
Учебные занятия семинарского типа	<b>0,17</b>	0,11
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>1,61</b>	<b>1,78</b>
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	0,4	0,5
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	0,4	0,5

Рефераты, эссе, др. творческие работы	0,4	0,5
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	0,41	0,28
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>0,11</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>2</b>	

### 3. Содержание учебной дисциплины

#### 3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 34 ч.

Объем самостоятельной работы –38 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов					
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся	
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РГР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы		Другие виды
1	Тема 1. Введение во внешнеэкономическую деятельность фирмы	18	10	8	4	4		+			+	+	
2	Тема 2. Торгово-посреднические операции на мировом рынке	18	10	8	4	4		+			+	+	
3	Тема 3 Финансирование и кредитование внешнеэкономической деятельности	18	10	8	4	4		+	+		+	+	
4	Тема 4. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	18	8	10	4	6							
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>72</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>							

### 3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 24 ч.

Объем самостоятельной работы – 48 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов					
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся	
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы		Другие виды
1	Тема 1. Введение во внешнеэкономическую деятельность фирмы	18	12	6	2	4		+			+	+	
2	Тема 2. Торгово-посреднические операции на мировом рынке	18	12	6	2	4		+			+	+	
3	Тема 3 Финансирование и кредитование внешнеэкономической деятельности	18	12	6	2	4		+	+		+	+	
4	Тема 4. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	18	12	6	2	4							
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>							

### 3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 10 ч.

Объем самостоятельной работы –58 ч.

№ п/ п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов					
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся	
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РГП, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы		Другие виды
1	Тема 1. Введение во внешнеэкономическую деятельность фирмы	17	15	2	1	1		+			+	+	
2	Тема 2. Торгово-посреднические операции на мировом рынке	17	15	2	1	1		+			+	+	
3	Тема 3 Финансирование и кредитование внешнеэкономической деятельности	17	15	2	1	1		+	+		+	+	
	Тема 4. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	17	13	4	1	3							
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>72</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>							<b>4</b>

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

##### Тема 1. Введение во внешнеэкономическую деятельность фирмы

**Цель:** сформировать компетенцию ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

##### Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Понятие внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. Содержание экспортно-импортных операций. Организация экспортно-импортных операций фирмы. Классификация внешнеторговых операций. Внешнеэкономическая деятельность России в условиях перехода к рынку.

Внешнеэкономическая деятельность регионов России. Внутророссийская география экспорта и импорта. Классификация субъектов РФ по характеру внешнеторговых связей. Региональная дифференциация приграничного сотрудничества. Различия между субъектами РФ по характеру участия во внешнеэкономических связях.

Роль контрактов во внешнеэкономической деятельности фирмы. Подготовка, заключение и исполнение контракта. Структура и содержание контракта купли-продажи. Базисные условия поставок

**Вопросы для самоподготовки**

1. Понятие внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности.
2. Внешнеэкономическая деятельность регионов.
3. Роль контрактов во внешнеэкономической деятельности фирмы.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

**Тема 2. Торгово-посреднические операции на мировом рынке**

**Цель:** сформировать компетенцию ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины**

Современные методы международной торговли. Международные встречные операции, компенсационные операции, операции с давальческим сырьем, выкуп техники, бывшей в употреблении). Производственная кооперация. Кооперация при сбыте товаров (сбытовая кооперация, производственно-сбытовая кооперация, производственно-сбытовая кооперация консорциумов, франчайзинг товаров и услуг). Арендные и лизинговые операции.

Торгово-посреднические операции на мировом рынке. Целесообразность использования посредников и их виды. Виды торгово-посреднических операций. Соглашения с посредниками.

Правовая база государства в отношении таможенно-тарифного регулирования. Виды таможенных режимов. Виды таможенных платежей. Таможенные сборы за таможенное оформление. Порядок заполнения грузовой таможенной декларации. Основная процедура таможенной обработки экспортно-импортных грузов. Таможенные пошлины и их исчисление. Акцизы и их исчисление. Налогообложение импорта.

Цены во внешней торговле. Мировая цена. Виды цен: публикуемые и расчетные. Коммерческие поправки к внешнеторговым ценам. Механизм определения внешнеторговых цен.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Современные методы международной торговли.
2. Торгово-посреднические операции на мировом рынке
3. Правовая база государства в отношении таможенно-тарифного регулирования.
4. Цены во внешней торговле.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

**Тема 3 Финансирование и кредитование внешнеэкономической деятельности**

**Цель:** сформировать компетенцию ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины**

Порядок разработки внешнеэкономической стратегии фирмы. Основные причины

(мотивы) выхода на внешние рынки или расширения внешнеэкономической деятельности. Основные трудности и опасности выхода на внешние рынки и осуществления внешнеэкономической деятельности. Структура стратегии фирмы на внешнем рынке. Факторы, определяющие альтернативы вхождения на зарубежный рынок. Процесс планирования рыночной стратегии фирмы. Основные стратегии поиска зарубежного сбыта. Особенности стратегии роста малых, крупных и средних фирм.

Валютный контроль в России. Основные законодательные акты, регулирующие валютные операции. Виды валютных операций. Механизм валютного контроля во внешнеэкономической деятельности. Паспорт сделки – базовый документ валютного контроля.

Финансирование и кредитование внешнеэкономической деятельности. Основные формы расчетов во внешнеэкономической деятельности: банковский перевод, инкассовая форма расчетов, аккредитив, расчеты по открытому счету, покупательский аванс. Роль кредита во внешнеэкономической деятельности

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Порядок разработки внешнеэкономической стратегии фирмы.
2. Валютный контроль в России.
3. Финансирование и кредитование внешнеэкономической деятельности.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

### **Тема 4. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия**

**Цель:** сформировать компетенцию ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

#### **Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины**

Анализ импортных операций фирмы. Анализ экспортных операций фирмы. Анализ выполнения обязательств по контрактам. Анализ рациональности использования средств (кредитов) при проведении внешнеэкономических операций. Понятие экономической эффективности. Порядок расчета экономической эффективности внешнеэкономической деятельности фирмы. Анализ финансового положения фирмы.

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Анализ импортных операций фирмы.
2. Анализ экспортных операций фирмы.
3. Анализ рациональности использования средств (кредитов) при проведении внешнеэкономических операций.
4. Порядок расчета экономической эффективности внешнеэкономической деятельности фирмы

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

**5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.**

Контрольными мероприятиями промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине являются экзамен (4 курс), который проводится в **устной** форме.

**5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Результаты обучения
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично	Знать: основные категории и понятия внешнеэкономической деятельности фирмы;
			Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений
			Владеть: навыками разработки и обоснования предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции*	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ПК-11	Этап формирования знаниевой основы компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции) Лекционные и семинарские занятия по темам: Тема 1. Введение во внешнеэкономическую деятельность фирмы Тема 2. Торгово-посреднические операции на мировом рынке Тема 3 Финансирование и кредитование внешнеэкономической деятельности Тема 4. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	Реферат* Доклад* Эссе*	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3-4 балла С) не сформирована- 2 и менее баллов	Сумма баллов (max=5) по следующим критериям оценки: 1. Соответствие содержания реферата, доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 3. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 4. Качество самой представленной работы, ее научная обоснованность и практическая (профессионально-ориентированная направленность) (1

				балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).
--	--	--	--	--

**\*Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенций:**

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

**Критерии оценки реферата:** 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Доклад** – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции. **Критерии оценки доклада:** соответствие

содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношение слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

**Практическое задание** – это частично регламентированное задание, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

**Деловая и/или ролевая игра** – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. **Критерии оценки:** 2 балла – репродуктивный уровень участия в деловой игре (участвующий воспроизводит предлагаемые задания); 3 балла – продуктивный уровень (участвующий предлагает свои варианты действия); 4 балла – поисково-исследовательский уровень (участвующий применяет полученную информацию в нестандартных ситуациях); 5 баллов – креативный уровень (участвующий моделирует новое видение заданной проблемы).

**Контрольная работа** – средство проверки умений обучающихся применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу; состоит из теоретической части (ответа на поставленные вопросы) и решения психолого-педагогической задачи. Контрольная работа обучающимися очной формы обучения выполняется на семинарском занятии, обучающимися заочной формы обучения выполняется вне аудиторной работы. Обучающийся должен предварительно изучить и осмыслить материал, относящийся к объявленной теме контрольной работы. **Критерии оценки контрольной работы:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий - удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

**Тестирование** – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

**Зачет, экзамен** – контрольные мероприятия, которые проводятся по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса.

Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

**5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Темы докладов (рефератов):**

1. Внешнеэкономическая деятельность России в условиях перехода к рынку.
2. Роль контрактов во внешнеэкономической деятельности предприятия.
3. Современные методы международной торговли.
4. Цены во внешней торговле.
5. Арендные и лизинговые операции.
6. Виды таможенных платежей и порядок их расчета.
7. Роль, место и значение услуг в международной торговле.
8. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.

**Деловые игры, которые проводятся в виде:**

- а) групповых дискуссий
- б) имитации конкретных экономических ситуаций;
- в) исследования конкретного экономического примера
- г) экономических конкурсов;
- д) выполнения определенной роли, которую требуется исполнить в соответствии с заданием

**Тестирование по учебной дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность фирмы»**

*Примерные задания*

*Инструкция:* внимательно прочитайте задания, выберите один или несколько вариантов, отметьте в бланке ответов.

Типовые тестовые задания

Вопрос 1. В качестве видов внешнеэкономической деятельности следует назвать:

- а) внешнеторговую деятельность;
- б) сотрудничество в области культуры;
- в) совместное предпринимательство;
- г) сотрудничество в области спорта;
- д) инвестиционное сотрудничество.

Вопрос 2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия – это сфера

- а) экспорта товаров и услуг;
- б) импорта товаров и услуг;
- в) производственной кооперации с иностранным партнером;
- г) научно-технической кооперации с зарубежными организациями;
- д) все перечисленные выше позиции.

Вопрос 3. Какие виды деятельности относятся к основным формам ВЭД?

- а) внешняя торговля;
- б) оказание услуг на мировом рынке;
- в) совместное предпринимательство;
- г) содействие сотрудничеству;
- д) все ответы правильные.

Вопрос 4. Уровни внешнеторговых связей:

- а) государственный;
- б) ведомственный;
- в) гражданско-правовой;
- г) хозяйственный;
- д) все ответы правильные.

Вопрос 5. Импортные операции – это

- а) операции, направленные на вывоз товара за пределы государства;
- б) операции по ввозу на внутренний рынок товара, закупленного у другой страны;
- в) приобретение с ввозом из-за границы ранее экспортируемого и не подвергнутого там переработке товара.

Вопрос 6. Экспортные операции – это

- а) операции по ввозу на внутренний рынок товара, закупленного у другой страны;
- б) операции, направленные на вывоз товара за пределы государства;
- в) продажа с вывозом за границу ранее импортируемого и не подвергнутого переработке товара.

Вопрос 7. К внешнеторговым операциям относятся:

- а) экспорт;
- б) импорт;
- в) валютные и финансовые кредиты;
- г) производственная кооперация;
- д) реэкспорт;
- е) реимпорт.

Вопрос 8. К товарообменной торговле относятся:

- а) встречные закупки;
- б) бартер;
- в) экспорт;
- г) толлинг.

Вопрос 9. Реимпортные операции – это

- а) приобретение с ввозом из-за границы ранее экспортированного и не подвергнутого там переработке товара;
- б) продажа с вывозом за границу ранее импортированного и не подвергнутого переработке товара;
- в) оба ответа правильные;

г) оба ответа неправильные.

Вопрос 10. Торговые посредники – это

- а) брокеры;
- б) поверенные;
- в) комиссионеры;
- г) аукционисты;
- д) стокисты;
- е) дистрибьюторы;
- ж) агенты.

Вопрос 11. Основные обязанности брокера:

- а) поиск продавца или покупателя;
- б) сведение продавца с покупателем;
- в) определение условий контракта;
- г) оформление контракта.

Вопрос 12. В чем заключаются действия посредников при торгово-посреднических операциях по различного рода договорам?

- а) сведение продавца и потребителя;
- б) получение комиссии;
- в) составление договора поручения.

Вопрос 13. Какие внешнеторговые операции требуют участия посредника?

- а) дилерские;
- б) комиссионные;
- в) агентские;
- г) фондовые.

Вопрос 14. Какими правами продажи могут обладать посредники?

- а) исключительное;
- б) доверительное;
- в) неисключительное;
- г) преимущественное.

Вопрос 15. Как называется количественное ограничение экспорта?

- а) квота;
- б) лицензия;
- в) пошлина.

Вопрос 16. Как называются таможенные пошлины по способу взимания?

- а) экспортные;
- б) транзитные;
- в) специфические.

Вопрос 17. Как называются таможенные пошлины по объекту взимания?

- а) специфические;
- б) адвалорные;
- в) импортные.

Вопрос 18. Как называются таможенные пошлины в зависимости от таможенной стоимости облагаемых товаров?

- а) специфические;
- б) адвалорные;
- в) импортные.

Вопрос 19. Как называются таможенные пошлины, которые берутся с количества товара?

- а) специфические;
- б) адвалорные;
- в) импортные.

Вопрос 20. Как классифицируются фирмы по форме собственности?

- а) государственная;
- б) государственно-частная;
- в) смешанная;
- г) частная.

Вопрос 21. Как классифицируются фирмы по правовому статусу?

- а) частное предприятие;
- б) финансовое;
- в) объединение предпринимателей;
- г) инжиниринговое.

Вопрос 22. По виду хозяйственной деятельности фирмы подразделяются на

- а) промышленные;
- б) национальные;
- в) сельскохозяйственные;
- г) международные;
- д) строительные.

Вопрос 23. Как классифицируются фирмы по принадлежности капитала?

- а) национальные;
- б) инжиниринговые;
- в) туристические;
- г) международные.

Вопрос 24. Внешнеторговый контракт – это документ, в котором отражены

- а) технический уровень поставляемой продукции;
- б) цена и общая сумма контракта;

- в) срок поставки товаров;
- г) все условия договора купли-продажи между импортером и экспортером;
- д) санкции за несоблюдение сроков поставки, качества и количества товара.

Вопрос 25. Контракт – это

- а) документ, служащий предварительным отчетом;
- б) письменное предложение на продажу определенной партии товара;
- в) документ, свидетельствующий о соглашении между продавцом и покупателем на поставку товара;
- г) документ, в котором для заключения соглашения излагаются условия, по которым предлагаются товары.

Вопрос 26. Базисные условия поставки – это

- а) обязанности и расходы сторон (продавцов и покупателей) по транспортировке товара и страхованию пути;
- б) соглашения об основных условиях и взаимных обязательствах, достигнутые в ходе переговоров;
- в) оба ответа правильные;
- г) оба ответа неправильные.

Вопрос 27. Способ фиксации цены в контрактах –

- а) твердая цена;
- б) подвижная цена;
- в) цена с последующей фиксацией;
- г) скользящая цена;
- д) расчетная цена.

Вопрос 28. Предметом договора может быть

- а) товар;
- б) услуга;
- в) имущественная часть авторского права;
- г) определенные права на промышленную собственность.

Вопрос 29. Отметьте операции, относящиеся к товарообменным:

- а) экспортные операции;
- б) импортные операции;
- в) бартер;
- г) встречные закупки;
- д) консигнационные операции;
- е) комиссионные операции;
- ж) переработка давальческого сырья;
- з) агентские операции.

Вопрос 30. На бирже совершаются

- а) сделки на реальный товар;

- б) бартерные сделки;
- в) фьючерсные сделки;
- г) операции хеджирования.

Вопрос 31. Подготовка к деловым переговорам включает

- а) долговременную деловую подготовку;
- б) непосредственную подготовку к конкретным деловым встречам и переговорам;
- в) оба ответа неправильные.

Вопрос 32. Деловая долговременная подготовка переговоров включает

- а) развитие навыков действий в конкретных условиях;
- б) накопление знаний об участниках переговоров;
- в) изучение национальных особенностей участников переговоров;
- г) изучение личностных особенностей участников переговоров.

Вопрос 33. Каково главное назначение переговоров?

- а) сотрудничество;
- б) разрешение противоречий;
- в) заключение соглашений о поставке только материальных ценностей;
- г) нет правильного ответа.

Вопрос 34. Имеются следующие понятия:

- а) твердая оферта;
- б) счет-проформа;
- в) тендер;
- г) контракт;
- д) предложение.

Вопрос 35. Предложение оферента, участвующего в торгах, отвечающее конкретным требованиям заказчика, –

- а) твердая оферта;
- б) счет-проформа;
- в) тендер;
- г) контракт;
- д) предложение.

Вопрос 36. Документ, в котором для заключения контракта излагаются условия, на которых предлагаются товары, –

- а) твердая оферта;
- б) счет-проформа;
- в) тендер;
- г) контракт;
- д) предложение.

Вопрос 37. Документ, свидетельствующий о соглашении между продавцом и покупателем на поставку товара, –

- а) твердая оферта;
- б) счет-проформа;
- в) тендер;
- г) контракт;
- д) предложение.

Вопрос 38. Документ, служащий предварительным счетом, –

- а) твердая оферта;
- б) счет-проформа;
- в) тендер;
- г) контракт;
- д) предложение.

Вопрос 39. Письменное предложение на продажу определенной партии товара –

- а) твердая оферта;
- б) счет-проформа;
- в) тендер;
- г) контракт;
- д) предложение.

Вопрос 40. К чему относятся следующие методы определения товара в контракте купли-продажи?

- а) по стандарту;
- б) по техническим условиям;
- в) по спецификации;
- г) по образцу;
- д) по предварительному осмотру;
- е) по содержанию отдельных веществ в товаре;
- ж) по выходу готового продукта;
- з) по натуральному весу.

Вопрос 41. Система безналичных расчётов за товары, услуги, ценные бумаги, основанная на взаимном зачёте встречных требований и обязательств, – это

- а) аккредитив;
- б) инкассо;
- в) факторинг;
- г) клиринг;
- д) нет правильного ответа.

Вопрос 42. К резервным валютам относится

- а) доллар США;
- б) евро;
- в) японская иена;

- г) фунт стерлингов;
- д) все перечисленные выше.

Вопрос 43. Валюты стран, в которых сохраняются валютные ограничения для резидентов, относятся к

- а) необратимым (закрытым);
- б) частично обратимым;
- в) резервным валютам;
- г) замкнутым;
- д) нет правильного ответа.

*Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля знаний на зачете.*

1. Понятие внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности.
2. Классификация внешнеторговых операций.
3. Содержание экспортно-импортных операций.
4. Оферта и ее виды.
5. Организация экспортно-импортных операций фирмы.
6. Внешнеэкономическая деятельность России.
7. Внутрироссийская география экспорта и импорта.
8. Классификация субъектов РФ по характеру внешнеторговых связей.
9. Региональная дифференциация приграничного сотрудничества.
10. Различия между субъектами РФ по характеру участия во внешнеэкономических связях..
11. Подготовка, заключение и исполнение контракта.
12. Структура и содержание контракта купли-продажи.
13. Базисные условия поставок.
14. Международные встречные операции.
15. Производственная кооперация.
16. Кооперация при сбыте товаров.
17. Франчайзинг товаров и услуг.
18. Арендные и лизинговые операции.
19. Целесообразность использования посредников и их виды.
20. Виды торгово-посреднических операций.
21. Правовая база государства в отношении таможенно-тарифного регулирования.
22. Таможенные пошлины и их исчисление.
23. Акцизы и их исчисление.
24. Налогообложение импорта.
25. Основные причины (мотивы) выхода на внешние рынки или расширения внешнеэкономической деятельности.
26. Основные трудности и опасности выхода на внешние рынки и осуществления внешнеэкономической деятельности.
27. Структура стратегии фирмы на внешнем рынке.
28. Основные стратегии поиска зарубежного сбыта.
29. Мировая цена. Виды цен: публикуемые и расчетные.
30. Коммерческие поправки к внешнеторговым ценам.

31. Механизм определения внешнеторговых цен.
32. Виды валютных операций.
33. Механизм валютного контроля во внешнеэкономической деятельности.
34. Основные формы расчетов во внешнеэкономической деятельности: банковский перевод, инкассовая форма расчетов, аккредитив, расчеты по открытому счету, покупательский аванс.
35. Роль кредита во внешнеэкономической деятельности.
36. Факторы, определяющие альтернативы вхождения на зарубежный рынок.
37. Анализ экспортных и импортных операций предприятия.
38. Порядок расчета экономической эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.

**5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Ответы обучающегося **на зачете** оцениваются каждым педагогическим работником по 5-балльной шкале.

*Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:*

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины**

**6.1. Основная литература.**

1. Маслов М. П. Внешнеэкономическая деятельность предприятий. НГТУ 2013 г. 114 с. <http://www.knigafund.ru/books/186013>

**6.2. Дополнительная литература**

2. Бархатов А.П. Бухгалтерский учёт внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие для бакалавров. Дашков и К 2013 г. 268 с. <http://www.knigafund.ru/books/172169>

3. Логашов. Состояние внешней среды: учет новейших сдвигов во всемирной хозяйственной сфере. Лаборатория книги 2012 г. 92 с.  
<http://www.knigafund.ru/books/192458>

## **7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

1. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
2. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
3. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека
4. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
5. <http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
6. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary»
7. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Внешнеэкономическая деятельность фирмы**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

#### Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа* заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

*Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа* включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### **Самостоятельная работа.**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

#### Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

## **9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине**

### **9.1. Информационные технологии**

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

### **9.2. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office (Word, Excel)

### **9.3. Информационные справочные системы**

1. Университетская информационная система РОССИЯ - <http://www.cir.ru/>
2. Гарант

## **10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине**

Для изучения учебной дисциплины **«Внешнеэкономическая деятельность фирмы»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, персональные компьютеры с доступом в сеть интернет, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду института, программным обеспечением).

## **11. Образовательные технологии**

При реализации учебной дисциплины **«Внешнеэкономическая деятельность фирмы»** применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины **«Внешнеэкономическая деятельность фирмы»** предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения учебных занятий в форме, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины **«Внешнеэкономическая деятельность фирмы»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.