


Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено
на заседании кафедры экономики и управления
(протокол от 28.08.2017 г. № 1)
Зав. кафедрой


Коробко В.И.
28 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО «ИНО»



Цветлюк Л.С.
29 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Страхование
для направления подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль (направленность) «Бухгалтерский учет, анализ и
аудит»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины «Страхование» разработана д.и.н.
Калмыковым В.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы


(подпись)

к.э.н., доц. Бодрова Е.Е

Москва, 2017 г

Рабочая программа учебной дисциплины «**Страхование**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Экономика**».

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

Управление финансов и государственных
закупок аппарата Московской областной
Думы

Руководитель Мун Е.А.


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	6
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....	7
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	12
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине....	12
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	12
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..	15
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23
6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины.....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	24
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	24
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	26
9.1. Информационные технологии.....	26
9.2. Программное обеспечение.....	26
9.3. Информационно-справочные системы.....	26
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	26
11. Образовательные технологии.....	26

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы теоретических и практических знаний по вопросам обязательного и добровольного страхования юридических и физических лиц в современных условиях.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные понятия и категории страхования юридических и физических лиц в современных условиях;
- уметь определять финансовую устойчивость страховщика; анализировать показатели финансовой отчетности страховщика; использовать методику построения страховых тарифов; оценивать риски и управлять ими.
- владеть представлением о роли и функциях страхования в условиях рыночной экономики; основными требованиями к организации финансов страховщика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Страхование**» реализуется в **вариативной части** профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Страхование» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских работ, выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенции: ДПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ДПК-4	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: основные понятия и категории страхования юридических и физических лиц в современных условиях.
		Уметь: определять финансовую устойчивость страховщика; анализировать показатели финансовой отчетности страховщика; использовать методику построения страховых тарифов; оценивать риски и управлять ими
		Владеть: представлением о роли и функциях страхования в условиях рыночной экономики; основными требованиями к организации финансов страховщика

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **4** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры
		6
Аудиторные учебные занятия, всего	2	2
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	1	1
Учебные занятия семинарского типа	1	1
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	1,25	1,25
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые		
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы		
Рефераты, эссе, др. творческие работы	0,6	0,6
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	0,65	0,65
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	0,75	Экзамен 0,75
Общая трудоемкость учебной дисциплины	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры
		7
Аудиторные учебные занятия, всего	0,9	0,9
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	0,4	0,4
Учебные занятия семинарского типа	0,5	0,5
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	2,1	2,1
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые		
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы		
Рефераты, эссе, др. творческие работы	1	1
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	1,1	1,1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1	Экзамен 1
Общая трудоемкость учебной дисциплины	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры	
		3 курс (летняя сессия)	4 курс (зимняя сессия)
Аудиторные учебные занятия, всего	0,34	0,17	0,17
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	0,17	0,11	0,06
Учебные занятия семинарского типа	0,17	0,06	0,11
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	3,41	1,83	1,58
В том числе:			

Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	1,0	0,5	0,5
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы			
Рефераты, эссе, др. творческие работы	1,0	0,5	0,5
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
Практические задания	1,41	0,83	0,58
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	0,25	зачет	экзамен (0,25)
Общая трудоемкость учебной дисциплины	4	2	2

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 72 ч.

Объем самостоятельной работы – 45 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов						
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся		
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы	Другие виды	Зачет	Экзамен
1	Тема 1. Теория страхования	14	5	9	4	5		+			+	+		
2	Тема 2. Основные понятия и термины, применяемые в страховании	14	5	9	4	5		+			+	+		
3	Тема 3. Организация страхового дела	14	5	9	4	5		+			+	+		
4	Тема 4. Страхование имущества юридических и физических лиц	15	6	9	4	5		+			+	+		
5	Тема 5. Личное страхование	15	6	9	5	4		+			+	+		
6	Тема 6. Страхование ответственности, предпринимательских и кредитных рисков	15	6	9	5	4		+			+	+		
7	Тема 7. Финансовые основы страховой деятельности	15	6	9	5	4		+			+	+		

8	Тема 8. Перестрахование, двойное и взаимное страхование. Сострахование.	15	6	9	5	4					+			+	+				
ВСЕГО ЧАСОВ		144	45	72	36	36													27

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 34 ч.

Объем самостоятельной работы – 74 ч.

Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов											
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины					Промежуточная аттестация обучающихся						
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы	Другие виды	Зачет	Экзамен					
1	Тема 1. Теория страхования	13	9	4	2	2		+				+	+						
2	Тема 2. Основные понятия и термины, применяемые в страховании	13	9	4	2	2		+				+	+						
3	Тема 3. Организация страхового дела	13	9	4	2	2		+				+	+						
4	Тема 4. Страхование имущества юридических и физических лиц	13	9	4	2	2		+				+	+						
5	Тема 5. Личное страхование	14	10	4	2	2		+				+	+						
6	Тема 6. Страхование ответственности, предпринимательских и кредитных рисков	14	8	6	2	4		+				+	+						
7	Тема 7. Финансовые основы страховой деятельности	14	10	4	2	2		+				+	+						
8	Тема 8. Перестрахование, двойное и взаимное страхование.	14	10	4	2	2		+				+	+						

	Сострахование.												
	ВСЕГО ЧАСОВ	144	74	34	16	18							36

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 12 ч.

Объем самостоятельной работы –123 ч.

Контроль – 9 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов					
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся	
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы		Другие виды
1	Тема 1. Теория страхования	16	15	1	1			+			+	+	
2	Тема 2. Основные понятия и термины, применяемые в страховании	17	16	1	1			+			+	+	
3	Тема 3. Организация страхового дела	17	15	2	1	1		+	+		+	+	
4	Тема 4. Страхование имущества юридических и физических лиц	17	15	2	1	1		+			+	+	
5	Тема 5. Личное страхование	17	15	2	1	1		+			+	+	
6	Тема 6. Страхование ответственности, предпринимательских и кредитных рисков	17	15	2	1	1		+	+		+	+	
7	Тема 7. Финансовые основы страховой деятельности	17	16	1		1		+			+	+	
8	Тема 8. Перестрахование, двойное и взаимное страхование. Сострахование.	17	16	1		1		+	+		+	+	
	ВСЕГО ЧАСОВ	144	123	12	6	6							9

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Тема 1. Теория страхования

Цель: сформировать компетенцию ДПК-4 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Понятие страхования страховой защиты. Социально-экономическая сущность страховой защиты. Экономическая и социальная природа страхового фонда. Возникновение и развитие страхового дела. Признаки, характеризующие экономическую категорию страхования. Функции страхования. Классификация страхования. Обязательное и добровольное страхование. Договор страхования. Заявление о страховании. Роль страхования в рыночной экономике. Нормативные акты, регулирующие страхование в РФ.

Вопросы для самоподготовки

1. Понятие и сущность страхования страховой защиты.
2. Возникновение и развитие страхового дела.
3. Функции и классификация страхования.
4. Роль страхования в рыночной экономике.
5. Нормативные акты, регулирующие страхование в РФ.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 2. Основные понятия и термины, применяемые в страховании

Цель: сформировать компетенцию ДПК-4 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Страховая терминология. Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, застрахованный, страховая защита, страховой интерес, страховая сумма, страховой полис. Термины, связанные с процессом формирования страхового фонда: страховое обеспечение, страховая оценка, срок страхования, страховой тариф, брутто- ставка, нетто-ставка, нагрузка, страховая премия. Термины, связанные с расходованием средств страхового фонда: страховой риск, страховое событие, страховой ущерб, страховой случай, убыточность страховой суммы, страховой акт.

Вопросы для самоподготовки

1. Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования.
2. Понятия и термины, связанные с процессом формирования страхового фонда.
3. Понятия и термины, связанные с расходованием средств страхового фонда.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 3. Организация страхового дела

Цель: сформировать компетенцию ДПК-4 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Экономическое содержание страхового рынка. Основные принципы организации страхового дела. Маркетинг страховщика. Организационные формы страховых компаний. Акционерные, корпоративные, взаимные, государственные страховые компании. Страховые агенты, страховые брокеры. Требования к созданию и деятельности страховых компаний. Формы сотрудничества страховых компаний. Общества взаимного страхования, пул страховой. Государственное регулирование страхового рынка. Лицензирование. Обеспечение гласности. Функции страхового надзора.

Вопросы для самоподготовки

1. Основные принципы организации страхового дела.
2. Организационные формы страховых компаний.
3. Требования к созданию и деятельности страховых компаний.
4. Формы сотрудничества страховых компаний.
5. Государственное регулирование страхового рынка.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 4. Страхование имущества юридических и физических лиц

Цель: сформировать компетенцию ДПК-4 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Предметы, объекты, субъекты страхования, страховые риски. Страховая премия, страховой тариф. Объем страховой ответственности страховщика, срок страхования имущества. Состав имущества промышленных и сельскохозяйственных предприятий, учреждений и организаций, подлежащих страхованию. Страхование имущества граждан. Страхование транспортных средств. Страхование грузов. Порядок действия страхователя и страховщика при страховом случае. Определение ущерба и страхового возмещения.

Вопросы для самоподготовки

1. Предметы, объекты, субъекты страхования, страховые риски.
2. Объем страховой ответственности страховщика.
3. Порядок действия страхователя и страховщика при страховом случае.
4. Определение ущерба и страхового возмещения.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 5. Личное страхование

Цель: сформировать компетенцию ДПК-4 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Сущность, функции личного страхования, объекты и субъекты страхования. Виды личного страхования: страхование жизни, сберегательное страхование, пенсионное страхование, медицинское страхование, смешанное страхование, страхование от несчастных случаев. Коллективное страхование. Основы построения страховых тарифов по страхованию жизни. Порядок действия сторон при страховом случае. Основные отличия личного страхования ведущих зарубежных и российских страховых компаний.

Вопросы для самоподготовки

1. Сущность, функции личного страхования.

2. Виды личного страхования.
3. Коллективное страхование.
4. Порядок действия сторон при страховом случае.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 6. Страхование ответственности, предпринимательских и кредитных рисков

Цель: сформировать компетенцию ДПК-4 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Понятие ответственности, виды ответственности. Предметы, объекты, субъекты, виды страхования ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Страхование гражданской ответственности перевозчика. Страхование гражданской ответственности предприятий – источников повышенной опасности. Страхование профессиональной ответственности. Страхование предпринимательских рисков. Страхование кредитных (финансовых) рисков. Исполнения сторонами договора страхования и выплата страхового возмещения.

Вопросы для самоподготовки

1. Понятие ответственности, виды ответственности.
2. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
3. Страхование гражданской ответственности перевозчика.
4. Страхование гражданской ответственности предприятий – источников повышенной опасности.
5. Страхование профессиональной ответственности.
6. Страхование предпринимательских рисков.
7. Страхование кредитных (финансовых) рисков.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 7. Финансовые основы страховой деятельности

Цель: сформировать компетенцию ДПК-4 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Общие принципы организации финансов страховщика. Доходы, расходы, финансовые результаты. Источники формирования прибыли. Запасные, резервные и другие фонды. Сущность актуарных расчетов. Особенности и задачи актуарных расчетов. Содержание тарифной политики. Состав и структура тарифной ставки. Расходы на ведение дела как элемент тарифной ставки. Сущность страхового взноса, виды страховых премий. Система оплаты труда и стимулирования страховых работников. Учет, отчетность в страховой компании и экономический анализ страховых операций. Налогообложение страховых компаний. Конкуренция и конкурентоспособность страховых компаний.

Вопросы для самоподготовки

1. Общие принципы организации финансов страховщика.

2. Источники формирования прибыли.
3. Запасные, резервные и другие фонды.
4. Тарифная политика.
5. Система оплаты труда и стимулирования страховых работников.
6. Учет, отчетность в страховой компании.
7. Налогообложение страховых компаний.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 8. Перестрахование, двойное и взаимное страхование. Сострахование.

Цель: сформировать компетенцию ДПК-4 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Экономическая сущность перестрахования. Основные термины, применяемые в перестраховании. Связь перестрахования и финансовой устойчивости страховых компаний. Виды перестрахования: активное, пассивное, пропорциональное и непропорциональное. Двойное и взаимное страхование. Сострахование.

Вопросы для самоподготовки

1. Экономическая сущность перестрахования.
2. Связь перестрахования и финансовой устойчивости страховых компаний.
3. Виды перестрахования.
4. Сострахование.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольными мероприятиями промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен (7 семестр), который проводится в **устной** форме и.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Результаты обучения
ДПК-4	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично	Знать: основные понятия и категории страхования юридических и физических лиц в современных условиях.
			Уметь: определять финансовую устойчивость страховщика; анализировать показатели финансовой отчетности страховщика; использовать методику построения страховых тарифов; оценивать риски и управлять ими
			Владеть: представлением о роли и функциях страхования в условиях рыночной экономики; основными требованиями к организации

власти и местного самоуправления	финансов страховщика
----------------------------------	----------------------

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции*	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ДК-4	<p>Этап формирования знаниевой основы компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции)</p> <p>Лекционные и семинарские занятия по темам:</p> <p>Тема 1. Предпринимательская деятельность как одна из основ рыночной экономики</p> <p>Тема 2. Образование, ликвидация и реорганизация предприятий</p> <p>Тема 3. Максимизация прибыли предприятия</p>	<p>Реферат*</p> <p>Доклад*</p> <p>Эссе*</p>	<p>А) полностью сформирована - 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована - 3-4 балла</p> <p>С) не сформирована- 2 и менее баллов</p>	<p>Сумма баллов (max=5) по следующим критериям оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Соответствие содержания реферата, доклада заявленной тематике (1 балл). Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). Качество самой представленной работы, ее научная обоснованность и практическая (профессионально-ориентированная направленность) (1 балл). Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл).

***Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенций:**

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком

использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Критерии оценки реферата: 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции.

Критерии оценки доклада: соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношения слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и

профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. **Критерии оценки:** 2 балла – репродуктивный уровень участия в деловой игре (участвующий воспроизводит предлагаемые задания); 3 балла – продуктивный уровень (участвующий предлагает свои варианты действия); 4 балла – поисково-исследовательский уровень (участвующий применяет полученную информацию в нестандартных ситуациях); 5 баллов – креативный уровень (участвующий моделирует новое видение заданной проблемы).

Контрольная работа – средство проверки умений обучающихся применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу; состоит из теоретической части (ответа на поставленные вопросы) и решения психолого-педагогической задачи. Контрольная работа обучающимися очной формы обучения выполняется на семинарском занятии, обучающимися заочной формы обучения выполняется вне аудиторной работы. Обучающийся должен предварительно изучить и осмыслить материал, относящийся к объявленной теме контрольной работы. **Критерии оценки контрольной работы:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий - удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

Тестирование – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

Экзамен – контрольное мероприятие, которое проводится по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов (рефератов):

1. Страхование в системе управления риском.
2. Роль и значение страхования в современной экономической системе.
3. Договор страхования.
4. Системы страхового надзора в РФ и за рубежом.
5. Методики расчета страховых тарифов по страхованию жизни.
6. Ценовые стратегии страховых компаний.
7. Управление финансовой устойчивостью страховщиков.
8. Оптимизация объема и структуры капитала страховых организаций.
9. Управление денежным оборотом страховых организаций.
10. Прибыль страховой организации: понятие, источники и факторы роста.
11. Страховая организация как институциональный инвестор.
12. Новые продукты на рынке имущественного страхования.
13. Страхование и транспортная безопасность.

14. Страхование внешнеторговых контрактов.
15. Страхование технических рисков.
16. Перспективы развития страхования имущества в России.
17. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
18. Бонус-малус в автостраховании.
19. Страхование профессиональной ответственности (врачей, оценщиков, нотариусов, аудиторов и пр.).
20. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества.
21. Страхование от несчастных случаев на производстве.
22. Финансовые потоки в системе добровольного медицинского страхования.
23. Пенсионное страхование.
24. Экономический механизм перестрахования.
25. Основные виды пропорционального перестрахования договоров: преимущества и недостатки.
26. Основные виды непропорционального перестрахования договоров: преимущества и недостатки.
27. Страховой продукт: понятие, состав, формирование.
28. Спрос и предложение на страховом рынке.
29. Жизненный цикл страховой услуги.
30. Сегментирование страхового рынка.
31. Методы государственного регулирования деятельности страховых организаций.
32. Регулирование деятельности иностранных страховых организаций в РФ.
33. Системы продаж страховых услуг.
34. Современное состояние страхового рынка России.
35. Перспективы развития отдельных сегментов страхового рынка.
36. Основные мировые региональные рынки.
37. Проблемы вхождения России в ВТО.

Практические задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1. Имеются следующие данные из отчета о прибылях и убытках страховой организации:

1. Страховые премии(взносы)-всего 1 412 000
в т.ч. переданные перестраховщикам 1 254 000
2. Снижение резерва незаработанной премии 20 500
3. Оплаченные убытки всего 16 400
вт.ч. доля перестраховщиков 610
4. Снижение резерва убытков 1 250
5. Отчисление в резерв предупред. мероприятий 12 510
6. Расходы по ведению страховых операций 4 620

Определить результат от операций страхования иного, чем страхование жизни; рентабельность страховых операций, уровень выплат.

Задание 2. В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен легковой автомобиль балансовой стоимостью 370 000 руб. Износ на день заключения договора — 20%. На приведение пригодных деталей в порядок израсходовано 7 000 руб., после чего пригодные детали оценены на сумму 50 000 руб.

Определить сумму ущерба и сумму страхового возмещения при условии, что автомобиль застрахован на действительную стоимость.

Задание 3. Страховщик проводит страхование от несчастных случаев. Вероятность наступления страхового случая (P) 0,04. Средняя страховая сумма — 110 тыс. руб., среднее страховое возмещение (Q) — 40 тыс. руб. Количество заключенных договоров — 6800. Доля нагрузки в тарифной ставке — 22%, среднее квадратичное отклонение (δ) — 10 тыс. руб. Определить тарифную ставку при гарантии безопасности 0,95 (%).

Значения коэффициента, который зависит от гарантии безопасности, приведены в табл.

ГБ	0,84	0,90	0,95	0,98	0,9986
A	1,0	1,3	1,645	2,0	3,0

Задание 4. Общая сумма кредита по кредитному договору - 2 млн. руб., выданного под 18% годовых сроком на 8 месяцев. Заемщик застраховал риск непогашения кредита. Страховой тариф - 2,5% от страховой суммы. Предел ответственности страховщика - 90%. Заемщик не погасил своевременно задолженность по выданному кредиту, т.е. наступил страховой случай.

Определите сумму страхового платежа, ущерб и страховое возмещение.

Задание 5. Взрывом разрушен цех, балансовая стоимость которого с учетом износа — 100 млн руб. В цехе на момент взрыва находилось продукции на 20 млн руб. Для расчистки территории привлекались люди и техника. Стоимость затрат составила 1 млн руб, сумма от сдачи металлолома — 2 млн руб. Цех не работал месяц. Потеря прибыли за этот период — 150 млн руб. Затраты на восстановление цеха — 125 млн руб.

Определите сумму прямого убытка, косвенного убытка, общую сумму убытка.

Задание 6. С 1 ноября текущего года вступил в силу договор страхования автомобиля, заключенный сроком на 1 год. Размер страховой премии, уплаченной при его заключении за весь срок действия договора -10 000. Комиссионное вознаграждение, уплаченное страховому агенту за заключение данного договора – 10% от страховой премии, а отчисления в резерв предупредительных мероприятий-2% от страховой премии. Определите методом «pro rata temporis» величину отчисления в резерв незаработанной премии по данному договору на 1 января будущего года.

Задание 7. Перестрахователь обязуется брать на собственное удержание 40% страховой суммы, а остальные 60% - передать в перестрахование. Лимит ответственности перестраховщика установлен в 150 000 руб.

Определить, как распределяется риск, если страховая сумма составляет:

а) 100 000 руб.; б) 300 000 руб.

Задание 8. Объект стоимостью 5 млн.руб. застрахован по одному договору тремя страховщиками: первым – на 2,4млн руб; вторым –на 1,8 млн руб; третьим –на 0,8 млн руб. Произошел пожар, что является страховым случаем; ущерб составил 2,1 млн.руб.Определите размер выплаты страхователю каждым страховщиком.

Задание 9. Фактическая выплата страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности составила 1970 руб., что составило 85% от ущерба и 95% от страховой суммы.

Какую величину составляли:

А)действительная стоимость объекта страхования

Б)страховая сумма, зафиксированная в договоре

В) убыток?

Задание 10. Застраховано 100 объектов со страховой суммой 200 рублей каждый. В ходе действия договоров страхования зафиксировано 2 страховых случая.

Определить:

- 1) вероятность страхового случая;
- 2) величину нетто-ставки.

Деловые игры, которые проводятся в виде:

- а) групповых дискуссий
- б) имитации конкретных экономических ситуаций;
- в) исследования конкретного экономического примера
- г) экономических конкурсов;
- д) выполнения определенной роли, которую требуется исполнить в соответствии с заданием

Тестирование по учебной дисциплине «Страхование»

Примерные задания

Инструкция: внимательно прочитайте задания, выберите один или несколько вариантов, отметьте в бланке ответов.

Типовые тестовые задания

- 1) В страховании между участниками возникают _____ отношения.
 - а) перераспределительные
 - б) незамкнутые
 - в) вероятностные
- 2) К функциям страхования не относится:
 - а) предупредительная
 - б) аналитическая
 - в) рисковая
- 3) Контрольная функция страхового дела означает, что:
 - а) ведется контроль за деятельностью государственных органов
 - б) происходит финансирование за счет средств страхового фонда мероприятий по исключению страхового риска
 - в) ведется надзор за целевым формированием средств страхового фонда
- 4) Третьи лица не являются
 - а) страхователями
 - б) субъектами страховых отношений
 - в) страхователями
- 5) По форме организации страхование делится на:
 - а) государственное, акционерное, взаимное, кооперативное, медицинское
 - б) личное, имущественное
 - в) личное, имущественное, ответственности
- б) Уровень страховой оценки по отношению к стоимости имущества называют:
 - а) страховым обеспечением
 - б) страховой суммой
 - в) страховой грамотностью

- 7) Плата страхователя за услугу страховщика с единицы страховой суммы или предмета страхования называют:
- а) страховой премией
 - б) страховой суммой
 - в) страховым тарифом
- 8) Главной характерной чертой рынка страхования является:
- а) демополизация
 - б) контроль государства
 - в) монополизация и олигополизация
- 9) Существование страхового рынка невозможно без:
- а) государственной монополии на страховые услуги
 - б) конкуренции страховых организаций
 - в) стабильной политической обстановки
- 10) Организационная форма страховой защиты, при которой страхователь одновременно является и членом страхового общества называется:
- а) взаимным страхованием
 - б) страхованием с гарантией
 - в) страхованием на равных условиях
- 11) По продолжительности действия договоры страхования делятся на:
- а) генеральный, по срочным договорам
 - б) краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный
 - в) краткосрочный, долгосрочный
- 12) Акционерная страховая компания, обслуживающая целиком или преимущественно корпоративные страховые интересы — это
- а) франшиза
 - б) кэптив
 - в) страховой фонд
- 13) Страховой надзор не включает в себя:
- а) лицензирование страховых организаций
 - б) контроль за соблюдением законодательства
 - в) предоставление отсрочки страховым организациям для выплат
- 14) По квалификационным требованиям руководитель страховой организации должен иметь опыт работы в сфере страхового дела:
- а) не менее 3 лет
 - б) не менее 2 лет
 - в) не менее 5 лет
- 15) К доходам страховой организации не относятся:
- а) страховые премии по договорам страхования
 - б) страховые взносы по договорам сострахования
 - в) суммы отчислений в страховые резервы
- 16) К расходам страховых организаций не относятся:
- а) вознаграждения за оказание услуг организации как страхового агента
 - б) возврат части страховых премий

в) вознаграждения, выплачиваемые по договорам перестрахования

17) Базой для исчисления налога на имущество страховой компании является:

- а) стоимость акций организации
- б) стоимость имущества организации
- в) балансовая стоимость активов перестраховщика

18) Налогом, объединяющим отчисления в пенсионный фонд, фонд обязательного медицинского страхования и фонд социального страхования является:

- а) ЕСН
- б) НДС
- в) НДФЛ

19) Принципом тарифной политики страховщика не является:

- а) эквивалентность экономических отношений
- б) доступность страховых тарифов
- в) демпинг

20) Собственные средства страховщика не включают:

- а) уставный капитал
- б) оборотные средства состраховщика
- в) нераспределенную прибыль

21) Степень вероятности дефицита средств страховщика вычисляются по формуле:

- а) Коньшина
- б) Фишера
- в) Лейбница

22) Сколько существует коэффициентов уставного капитала страховых организаций?

- а) 5
- б) 3
- в) 8

23) Чем выше коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда, тем

- а) устойчивее страховой фонд
- б) менее устойчива страховая организация
- в) больше дефицит государственного бюджета

24) К показателям надежности страховщика не относят:

- а) размер активов страховщика
- б) диверсификация деятельности страховщика
- в) возраст заместителя главного бухгалтера

25) Стабильный прирост премий означает, что:

- а) организация стабильна в своей работе
- б) скоро настанет фаза падения размера страховых премий
- в) доверие к страховой компании уменьшается

1.

Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля знаний на экзамене (7 семестр):

1. Почему исходным понятием страхования является риск?
2. Проанализируйте существующие определения риска.
Дайте собственное определение.
3. Проведите классификацию рисков.
4. Как влияет изменение объема и структуры страхового портфеля на риск страховщика?
5. Какие мероприятия должен проводить страховщик в целях предотвращения кумуляции риска в портфеле?
6. Какое значение имеет страхование для развития экономической системы?
7. Охарактеризуйте основные юридические принципы, лежащие в основе страховых отношений.
8. Какие основные условия должны быть отражены в договоре страхования?
9. Определите начало вступления договора страхования в силу и окончание его действия.
10. Какие элементы составляют брутто-ставку тарифа? Каково их соотношение?
11. Какую роль играет в составе страхового тарифа играет рисковая надбавка?
12. Дайте характеристику основным методическим подходам к расчету страховых тарифов.
13. Назовите основные факторы, определяющие величину страхового тарифа.
14. Как определяется страховая премия?
15. Что Вы понимаете под финансовой устойчивостью страховщиков?
16. Как определяется платежеспособна или нет страховая компания?
17. Охарактеризуйте финансовый потенциал страховых организаций, его состав и структуру.
18. Дайте определение платежеспособности страховой компании.
19. Что такое маржа платежеспособности?
20. Какова роль собственного капитала в обеспечении платежеспособности страховщика?
21. С какой целью формируются страховые резервы?
22. Какие резервы формирует страховая компания?
23. Проведите классификацию страховых резервов.
24. Как определяется и от чего зависит финансовый результат страховых операций?
25. Сопоставьте понятия технический и финансовый результат.
26. Какие виды расходов страховой компании могут быть сокращены без ущерба для объема страховых операций?
27. Какова роль и значение инвестиционной деятельности страховых организаций?
28. В чем Вы видите преимущества и недостатки применения франшизы?
29. Какие факторы влияют на тариф при страховании имущества предприятий?
30. В чем Вы видите особенности договоров страхования имущества граждан?
31. Проанализируйте условия страхования средств транспорта (наземного, водного, воздушного).
32. Назовите основные условия страхования грузов.
33. Перечислите основные условия договоров при страховании технических рисков.
34. Что вы понимаете под страхованием ответственности?
35. Назовите причины страхования ответственности.
36. Раскройте экономическое значение страхования предприятий – источников повышенной опасности.
37. В каких отраслях транспорта необходимо обязательное страхование ответственности перевозчиков?

38. Обоснуйте необходимость страхования профессиональной ответственности.
39. Определите место личного страхования в обеспечении благосостояния населения.
40. Дайте характеристику основным видам договоров страхования жизни.
41. Каковы роль и значение страхования жизни в укреплении инвестиционного потенциала страны?
42. Сравните страховое покрытие при обязательном и добровольном медицинском страховании.
43. Чем вызвана необходимость перестрахования и сострахования?
44. В чем заключается сущность сострахования?
45. Определите сущность перестрахования.
46. Рассмотрите систему отношений перестрахования. Какие основные инструменты применяются в перестраховании?
47. В чем причины выбора страховщиками той или иной формы (метода) перестрахования?
48. Дайте определение страховой услуге.
49. Назовите преимущества и недостатки посредничества в страховании.
50. Выделите основные тенденции развития мирового страхового рынка.

Примерный перечень аналитических заданий (практических заданий, проектных заданий и др.) для промежуточного контроля знаний на экзамене (7 семестр):

Задание 1. Имеются следующие данные из отчета о прибылях и убытках страховой организации:

1. Страховые премии(взносы)-всего 1 412 000
в т.ч. переданные перестраховщикам 1 254 000
2. Снижение резерва незаработанной премии 20 500
3. Оплаченные убытки всего 16 400
вт.ч. доля перестраховщиков 610
4. Снижение резерва убытков 1 250
5. Отчисление в резерв предупред. мероприятий 12 510
6. Расходы по ведению страховых операций 4 620

Определить результат от операций страхования иного, чем страхование жизни; рентабельность страховых операций, уровень выплат.

Задание 2. В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен легковой автомобиль балансовой стоимостью 370 000 руб. Износ на день заключения договора — 20%. На приведение пригодных деталей в порядок израсходовано 7 000 руб., после чего пригодные детали оценены на сумму 50 000 руб.

Определить сумму ущерба и сумму страхового возмещения при условии, что автомобиль застрахован на действительную стоимость.

Задание 3. Страховщик проводит страхование от несчастных случаев. Вероятность наступления страхового случая (P) 0,04. Средняя страховая сумма — 110 тыс. руб., среднее страховое возмещение (Q) — 40 тыс. руб. Количество заключенных договоров — 6800. Доля нагрузки в тарифной ставке — 22%, среднее квадратичное отклонение (δ) — 10 тыс. руб. Определить тарифную ставку при гарантии безопасности 0,95 (%).

Значения коэффициента, который зависит от гарантии безопасности, приведены в табл.

ГБ	0,84	0,90	0,95	0,98	0,9986
A	1,0	1,3	1,645	2,0	3,0

Задание 4. Общая сумма кредита по кредитному договору - 2 млн. руб., выданного под 18% годовых сроком на 8 месяцев. Заемщик застраховал риск непогашения кредита. Страховой тариф - 2,5% от страховой суммы. Предел ответственности страховщика - 90%. Заемщик не погасил своевременно задолженность по выданному кредиту, т.е. наступил страховой случай.

Определите сумму страхового платежа, ущерб и страховое возмещение.

Задание 5. Взрывом разрушен цех, балансовая стоимость которого с учетом износа — 100 млн руб. В цехе на момент взрыва находилось продукции на 20 млн руб. Для расчистки территории привлекались люди и техника. Стоимость затрат составила 1 млн руб, сумма от сдачи металлолома — 2 млн руб. Цех не работал месяц. Потеря прибыли за этот период — 150 млн руб. Затраты на восстановление цеха — 125 млн руб.

Определить сумму прямого убытка, косвенного убытка, общую сумму убытка.

Задание 6. С 1 ноября текущего года вступил в силу договор страхования автомобиля, заключенный сроком на 1 год. Размер страховой премии, уплаченной при его заключении за весь срок действия договора -10 000. Комиссионное вознаграждение, уплаченное страховому агенту за заключение данного договора – 10% от страховой премии, а отчисления в резерв предупредительных мероприятий-2% от страховой премии. Определите методом «pro rata temporis» величину отчисления в резерв незаработанной премии по данному договору на 1 января будущего года.

Задание 7. Перестрахователь обязуется брать на собственное удержание 40% страховой суммы, а остальные 60% - передать в перестрахование. Лимит ответственности перестраховщика установлен в 150 000 руб.

Определить, как распределяется риск, если страховая сумма составляет:

а) 100 000 руб.; б) 300 000 руб.

Задание 8. Объект стоимостью 5 млн.руб. застрахован по одному договору тремя страховщиками: первым – на 2,4млн руб; вторым –на 1,8 млн руб; третьим –на 0,8 млн руб. Произошел пожар, что является страховым случаем; ущерб составил 2,1 млн.руб.Определите размер выплаты страхователю каждым страховщиком.

Задание 9. Фактическая выплата страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности составила 1970 руб., что составило 85% от ущерба и 95% от страховой суммы.

Какую величину составляли:

А)действительная стоимость объекта страхования

Б)страховая сумма, зафиксированная в договоре

В) убыток?

Задание 10. Застраховано 100 объектов со страховой суммой 200 рублей каждый. В ходе действия договоров страхования зафиксировано 2 страховых случая.

Определить:

1) вероятность страхового случая;

2) величину нетто-ставки.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося на экзамене оцениваются каждым педагогическим

работником по 5-балльной шкале.

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Годин А.М., Демидов С.Р., Фрумина С.В. Страхование: Учебник Дашков и К 2014 г. 502 с. <http://www.knigafund.ru/books/59712>

6.2. Дополнительная литература

2. Страхование: учебник. под ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани. Юнити-Дана 2012 г. 510 с. <http://www.knigafund.ru/books/122632>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
2. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)

3. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека

4. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека

5. <http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)

6. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary»

7. www.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Страхование» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа. При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)

9.3. Информационные справочные системы

1. Университетская информационная система РОССИЯ - <http://www.cir.ru/>
2. Гарант

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Страхование**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, персональные компьютеры с доступом в сеть интернет, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду института, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Страхование**» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины «**Страхование**» предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения учебных занятий в форме, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «**Страхование**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.