


Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено  
на заседании кафедры  
Строительных технологий и сервиса  
(протокол от 19.10.2015 г. № 2)  
Зав. кафедрой  
 Сотников Л.Л.  
«19» октября 2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор ИНОУ ВПО «ИНО»

19 октября 2015 г.

Цветков Л.С.



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**  
для направления подготовки  
08.04.01. «Строительство»,  
профиль подготовки (программа) «Технология и организация строительства»  
(квалификация – магистр)

Москва, 2015

## 1. Цель и задачи вступительных испытаний

Прием для обучения по программе магистратуры проводится на основании заявления граждан, имеющих высшее образование (бакалавриат или специалитет), по результатам вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно.

Вступительное испытание при приеме на первый курс в магистратуру проводится с целью определения уровня подготовки поступающих, достаточного для освоения программы по выбранному профилю.

Программа вступительных испытаний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки бакалавров соответствующего профиля.

Вступительное испытание проводится в форме междисциплинарного тестирования по экономике и технологии строительного производства.

Вопросы тестов направлены на комплексную проверку соответствия уровня компетенций поступающих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта подготовки бакалавров соответствующего профиля.

Результаты вступительного испытания в магистратуру ИНО оцениваются по 100-балльной шкале.

Продолжительность вступительного испытания составляет 90 минут.

Организация самостоятельно проводит вступительные испытания. При приеме на обучение не используются результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями.

Вступительные испытания проводятся в письменной форме.

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

ИНО не проводит вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

Одно вступительное испытание проводится в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы).

Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в один день.

Поступающий однократно сдает вступительное испытание.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний правил приема, утвержденных организацией самостоятельно, упол-

номоченные должностные лица организации вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде при проведении письменного вступительного испытания не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

## **2. Перечень компетенций, соотнесенных с определением уровня подготовки поступающих**

**В процессе вступительных испытаний поступающие должны продемонстрировать следующие общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**В процессе вступительных испытаний поступающие должны продемонстрировать следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-2 способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат

ОПК-3 владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей

ОПК-4 владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ОПК-5 владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-6 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ОПК-7 готовность к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения

ОПК-8 умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности

ОПК-9 владение одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода

**В процессе вступительных испытаний поступающие должны продемонстрировать следующие профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности:**

*изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:*

ПК-1 знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

ПК-2 владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования

ПК-3 способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

*производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:*

ПК-4 способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности

ПК-5 знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов

ПК-6 способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы

ПК-7 способность проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению

ПК-8 владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования

ПК-9 способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности

ПК-10 знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно - коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда

ПК-11 владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения

ПК-12 способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам

*экспериментально-исследовательская деятельность:*

ПК-13 знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности

ПК-14 владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам

ПК-15 способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок *монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность:*

ПК-16 знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием

ПК-17 владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения

ПК-18 владение методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования

ПК-19 способность организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем

ПК-20 способность осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования

*предпринимательская деятельность:*

ПК-21 знание основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства

ПК-22 способность к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно - коммунального хозяйства

## **2. Содержание программы вступительных испытаний**

### **Блок 1.**

ОК-4 основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

### **Блок 2.**

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### **Блок 3.**

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### **Блок 4.**

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

#### **Блок 5.**

ОК-1 основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-2 способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат

ОПК-9 владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно - вычислительных комплексов, и систем автоматизированного проектирования

ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности

ПК-13 научно-техническая информация, отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности

ПК-15 отчеты по выполненным работам, внедрение результатов исследований и практических разработок

#### **Блок 6.**

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-5 основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ПК-5 знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов

ПК-6 способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы

#### **Блок 7.**

ПК-8 владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования

ПК-16 правила и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правила приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием

#### **Блок 8.**

ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения

ПК-9 документация по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, технологическая дисциплина, охрана труда и экологическая безопасность

ПК-10 организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда

ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения

ПК-12 оперативные планы работы первичных производственных подразделений, анализ затрат и результатов производственной деятельности, техническая документация, отчетность

#### **Блок 9.**

ОПК-3 владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей

ПК-14 методы и средства физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам



ПК-17 опытная проверка оборудования и средств технологического обеспечения

ПК-18 мониторинг и оценка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования

ПК-19 профилактические осмотры, ремонт, приемка и освоение вводимого оборудования, заявки на оборудование и запасные части, техническая документация и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем

#### **Блок 10.**

ПК-20 организация и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования

#### **Блок 11.**

ОК-3 основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности

ПК-21 основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства

#### **Блок 12.**

ПК-3 технико-экономическое обоснование проектных решений, проектная и рабочая техническую документация

ПК-7 техническая и экономическая эффективность работы производственного подразделения и меры по ее повышению

ПК-22 мероприятия повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

### **3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной подготовки поступающих к вступительному испытанию**

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы.

#### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Технология строительных процессов Теличенко В.И., Терентьев О.М., Лapidус А.А. Учебник для бакалавров / Москва, Издательство "Высшая Школа" (Москва), 2007. 512 с. ([www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru))
2. Управление строительными проектами Теличенко В.И., Король Е.А., Каган П.Б., Комиссаров С.В. Учебное пособие / Москва, Издательство: Московский государственный строительный университет|ЭБС АСВ, 2008. 205 с. ([www/eLibrary.ru](http://www/eLibrary.ru))
3. Коробко В.И. Охрана труда: учебное пособие. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)).

##### **Дополнительная литература**

1. Строительные работы и машины в мосто- и тоннелестроении: В 2 ч. Ч. 1. Основные положения технологии и механизации процессов строительного производства Автор: Бобриков В.Б. Издательство: УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2008 г. 630 с. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)
2. Воробьёва Т.В. Управление инвестиционным проектом. Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2012 г. ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)).
3. Исаев Г.Н. Информационные технологии: учебное пособие. М.: Омега-Л, 2012 г. <http://www.knigafund.ru/books/106847>
4. Информационное моделирование технологий и бизнес-процессов в строительстве Теличенко В.И., Король Е.А., Каган П.Б., Сборщиков С.Б., Дмитриев А.Н., Карданская Н.Л. Москва, Издательство АСВ (Москва), 2008. [eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров // Под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. М.: Дашков и К, 2013 г. ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)).

##### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:**

база учебно-методической литературы электронной библиотеки «Книгафонд» ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)).

база учебно-методической литературы электронной библиотеки «eLibrary» ([www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)).

## **5. Методические указания для поступающих по подготовке к вступительному испытанию:**

Поступающие самостоятельно готовятся к вступительному испытанию с использованием настоящей рабочей программы, рекомендуемой литературы и электронных ресурсов.

Результаты подготовки подтверждаются путем прохождения вступительных испытаний.

## **6. Перечень информационных технологий, рекомендуемых к использованию при подготовке к вступительному испытанию**

- Система «Гарант»;
- Система «Консультант+».

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки к вступительному испытанию**

В процессе подготовки к вступительному испытанию рекомендуется использовать компьютерную технику с выходом в Интернет,

## **8. Фонд оценочных средств для проведения вступительных испытаний**

Вступительное испытание производится в форме письменного междисциплинарного тестирования по экономике и технологии строительства.

Результаты тестирования оцениваются по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания - 40 баллов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| <b>Цифровое выражение баллов</b> | <b>Словесное выражение</b> | <b>Описание</b>                              |
|----------------------------------|----------------------------|--|
| 81 – 100                         | Отлично                    | Количество правильных ответов от 81 до 100%. |
| 61 – 80                          | Хорошо                     | Количество правильных ответов от 61 до 80%.  |
| 40 – 60                          | Удовлетво-                 | Количество правильных ответов от 40 до 60%.  |

|        |                     |  |
|--------|---------------------|--|
|        | рительно            |  |
| 0 – 39 | Неудовлетворительно | Количество правильных ответов от 0 до 39%. |

Типовые контрольные вопросы к вступительному тестированию

**Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?**

- а) для корпоративных норм;
- б) для норм права;
- в) для норм морали;
- г) для всех социальных норм.

**Коммуникативная функция общения заключается в:**

- а) восприятию;
- б) пониманию;
- в) обмену информацией;
- г) воздействию.

**Осознание индивидом того, как он воспринимается партнером по общению, называется**

- а) рефлексия,
- б) идентификация
- в) эмпатия
- г) перцепция
- д) сознание.

**Заражение компьютера вирусами может произойти в процессе:**

- а) форматирования винчестера;
- б) работы с файлами;
- в) форматирования дискеты;
- г) выключения компьютера.

**При проведении исследований часто встаёт вопрос о том, насколько характерный материал вы используете. Как называется мера соответствия по некоей характеристике испытуемого той популяции, к которой он принадлежит:**

- а) валидность;
- б) переменность;
- в) репрезентативность;
- г) надёжность.

**Нелинейное преобразование стандартных показателей необходимо для того, чтобы:**

- а) удобства интерпретации полученных результатов;
- б) добиться сопоставимости результатов, принадлежащих к распределениям, полученным по различным тестам;
- в) добиться сопоставимости результатов, принадлежащих к распределениям различной формы.

**Виды отчетов по типу исследования**

- а) фундаментальный;
- б) монографический;
- в) итоговый;
- г) специальный.

**Виды отчетов по назначению**

- а) фундаментальный;
- б) монографический;
- в) итоговый;
- г) специальный.

**Системный подход в моделировании включает:**

- а) разработку методики экспериментальных исследований, рабочих чертежей модели и приспособлений для ее испытаний;
- б) анализ функциональных связей и особенностей работы отдельных элементов сложного объекта
- в) испытание модели в соответствии с методикой исследований;
- г) обработку результатов эксперимента.

**Математические модели работы строительных конструкций вытекают из следующих основных вариационных принципов механики (исключите лишнее):**

- а) условия воздействия различных видов нагрузок на здания, сооружения;
- б) возможных изменений перемещений (возможной работы);
- в) возможных изменений напряженного состояния (возможной дополнительной работы).

**При моделировании использование знаний для построения обобщающей теории объекта, его преобразования или управления им происходит на этапе:**

- а) построения модели;
- б) изучения модели;
- в) переноса знаний с модели на объект-оригинал;
- г) проверки и применения знаний.

**В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время (ст.109 ТК РФ)?**

- а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;
- б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;
- в) при разделении рабочего дня на части.

**Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю (ст.93 ТК РФ)?**

- а) 36 часов;
- б) 40 часов;
- в) 42 часа.

**Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте (п. п.2.1.3, 2.1.4 «Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», утв. постановлением Минтруда и Минобразования России от 13.01.03.№1/29)?**

- а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;
- б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
- в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

**Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную (Постановление Правительства РФ от 06.02.93 № 000 «О новых нормах предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную»):**

- а) при чередовании с другой работой (до одного раза в час) - 15кг и в течение рабочей смены - 10кг;
- б) перемещение тяжестей вручную запрещено;

в) при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) - 10кг и в течение рабочей смены - 7кг.

**В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте (п.п.2.1.5, 2.1.8 постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.03 г. №1/29)?**

- а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда;
- б) для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных - ежегодно;
- в) в соответствии с ответами «а» и «б».

**Машины периодического (циклического) действия, выполняющие свою работу посредством периодического и многократного повторения одних и тех же рабочих и холостых операций с циклической выдачей продукции.**

- а) бульдозер, скрепер, монтажный кран
- б) роторный экскаватор, баровая машина

**Землеройно-транспортная машина**

- а) бульдозер
- б) ковшовый погрузчик
- в) грейферный экскаватор

**Указать основные стадии (циклы) возведения сооружения.**

- а) подготовительный
- б) заготовительный
- в) подземный
- г) надземный
- д) отделочный
- е) благоустройство
- ж) п.п. в, г, д
- з) все перечисленное

**Захватки – это \_\_\_\_\_**

- а) часть здания и сооружения (может быть, также участок или часть участка), характеризующую примерно равной трудоемкостью, переносимостью и количеством (объемом) строительных процессов, продолжительностью их выполнения.
- б) определенный участок строительного объекта, выделяемый бригаде или звену.
- в) участок фронта работ, в пределах которого перемещаются участвующие в строительном процессе рабочие.
- г) часть здания и сооружения, в пределах которой существуют одинаковые производственные условия, позволяющие использовать одинаковые методы и технические средства.

**Что понимается под техническим освидетельствованием сооружений?**

- а) комплекс мероприятий, направленных на выявление любых причин и факторов, которые могут привести к аварийным ситуациям, а также инцидентам сооружений;
- б) комплекс мер, направленных на обеспечение работоспособности сооружений;
- в) комплекс операций по восстановлению исправности или работоспособности изделия (подъемного сооружения) и восстановления ресурса изделия или его составных частей;
- г) комплекс административно-технических мер, направленных на подтверждение работоспособности и безопасности сооружений в эксплуатации.

**Какими нормативными документами необходимо руководствоваться при выборе оборудования для безопасного выполнения работ по ремонту, реконструкции или модернизации сооружений?**

- а) общими техническими условиями;

- б) указаниями по ремонту, а также требованиями к составу работ, приведенными в руководстве (инструкции) по эксплуатации данного подъемного сооружения;
- в) методическими рекомендациями по организации и выполнению работ;
- г) инструкцией по надзору за изготовлением, ремонтом и монтажом подъемных сооружений.

**Несущий остов каркасного здания состоит из:**

- а) фундаментов, колонн, стен, плит, связей;
- б) фундаментов, стоек, балок, плит перекрытия, связей;
- в) колонн, стен, плит, связей;
- г) фундаментов, стен, перегородок;
- д) фундаментов, колонн, стен, плит, перегородок.

**Какая планировочная схема характеризуется непосредственным сообщением между собой смежных проходных помещений.**

- а) коридорная;
- б) секционная;
- в) зальная;
- г) галерейная;
- д) анфиладная.

**К деталям и изделиям относят:** \_\_\_\_\_

- а) песок, щебень
- б) дверные полотна, оконные переплеты
- в) круглый лес, пиломатериалы
- г) цемент, известь
- д) раствор, бетонная смесь
- е) металлоконструкции
- ж) кирпич, керамическая плитка

**Какие деревянные элементы выдерживают кратковременную и длительную нагрузку.**

- а) балки.
- б) прогоны.
- в) фермы.
- г) рамы.

**Для определения сметной стоимости строительства зданий и сооружений в составе в составе РД разрабатывается сметная документация, которая включает:**

- а) объектные сметы, сметы затрат на производство СМР;
- б) локальные сметы, объектную смету, сводный сметный расчёт стоимости строительства, сводки затрат;
- в) калькуляции затрат на производство строительно-монтажных работ;
- г) объектные и локальные сметы.

**Себестоимость строительно-монтажных работ определяется как сумма:**

- а) прямых затрат;
- б) расходов, связанных с производством строительных работ;
- в) прямых затрат и накладных расходов;
- г) расходов на эксплуатацию и содержание строительных машин и механизмов.

**Накладные расходы, начисляемые в локальных сметах, учитывают:**

- а) административно-хозяйственные расходы, расходы на организацию работ на строительных площадках, прочие прямые затраты;
- б) сумму средств, необходимых для покрытия отдельных расходов строительных организаций, не относимых на себестоимость работ и являющихся нормативной частью строительной продукции;

- в) административно-хозяйственные расходы, расходы на обслуживание работников строительства, расходы на организацию работ на строительных площадках, прочие накладные расходы;
- г) административно-хозяйственные расходы.

**Сметная стоимость строительства – это:**

- а) сумма денежных средств, необходимых для осуществления строительства объекта, определяемая в составе предпроектных проработок (обоснований инвестиций);
- б) сумма денежных средств, необходимых для его осуществления в соответствии с проектными материалами;
- в) затраты строительной организации на выполнение строительного-монтажных работ;
- г) стоимость строительного-монтажных работ по объекту, устанавливаемая в договоре подряда.

**Подрядчик – это:**

- а) юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций на строительство и обеспечивающее их целевое использование;
- б) юридическое или физическое лицо, осуществляющее на правах инвестора или по поручению инвестора реализацию инвестиционного проекта по строительству;
- в) юридическое или физическое лицо, выполняющее строительные-монтажные работы и оказывающее другие услуги по договору подряда.