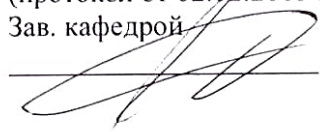


Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено  
на заседании кафедры естественнонаучных и  
общегуманитарных дисциплин  
(протокол от 02.02.2015 г. № 1)  
Зав. кафедрой



В.А. Данилов  
02 февраля 2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор НОУ ВПО «ИНО»



Цветлюк Л.С.  
03 февраля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**«Правовое регулирование управленческой  
деятельности»**  
для направления подготовки  
38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль подготовки (программа) «Муниципальное управление»  
(квалификация – магистр)

Москва, 2015

## Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- рассмотрение действующей законодательной базы в области управленческой деятельности; привитие обучающимся глубоких знаний в сфере правового регулирования управленческой деятельности в условиях рыночной экономики с учетом норм и принципов предпринимательского права.

Задачи дисциплины и профессиональной деятельности выпускников:

- в ходе изучения дисциплины ставится задача освоения обучающимися основополагающих нормативных правовых актов для последующего осуществления своей профессиональной деятельности на правовой основе, что включает в себя знание основных понятий и категорий, изучаемых в ходе курса и умение эффективно использовать соответствующие нормативные правовые документы.

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

*административно-технологическая деятельность:*

- способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
- способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

*консультационная и информационно-аналитическая деятельность:*

- способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);
- способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

*проектная деятельность:*

- способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

*научно-исследовательская и педагогическая деятельность:*

- владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
- владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина относится к базовой части цикла Б 1.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

*Очная форма обучения*

№	Темы (разделы) дисциплины	Общий объем, академ. часы, ЗЕ	Объем контактной работы с преподавателем, академ. часы		Объем самост. работы обучающихся, академ. часы
			Объем лекционных занятий, академ. часы	Объем практических занятий, академ. часы	
1.	Тема 1. Право, источники (формы) права, нормы права, система законодательства.	22	4	7	11
2.	Тема 2. Трудовые правоотношения и порядок их регулирования.	23	4	8	11
3.	Тема 3. Правовое положение различных категорий и видов юридических лиц. Органы управления и организации деятельности юридических лиц, их компетенция, функции и возможности.	23	4	8	11

4.	Тема 4. Доверительное управление. Банкротство.	22	4	7	11
5.	Тема 5. Правовое регулирование в области конкуренции и рекламы. Антимонопольное законодательство.	22	4	7	11
6.	Тема 6. Законодательство в области финансов и банковской деятельности.	21	3	8	10
7.	Тема 7. Роль судов общей юрисдикции и арбитражных судов в защите охраняемых законом прав и интересов организаций.	20	3	7	10
	Итого:	153	26	52	75
	Контроль:	27			
	<b>Итого часов с контролем:</b>	<b>180</b>			
	<b>Итого зачетных единиц (ЗЕ):</b>	<b>5</b>			
Вид контроля по дисциплине: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре					

#### 4. Содержание программы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1.	Тема 1. Право, источники (формы) права, нормы права, система законодательства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права, нормы права, структура нормы права, правовое регулирование. Определение понятия правоотношения.</li> <li>2. Система права.</li> <li>3. Источники права. Нормативные акты и их виды.</li> <li>4. Анализ системы законодательства.</li> </ol>
2.	Тема 2. Трудовые правоотношения и порядок их регулирования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие трудового договора (контракта). Порядок его заключения и прекращения.</li> <li>2. Перевод на другую работу. Обеспечение занятости высвобождаемых работников.</li> <li>3. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.</li> <li>4. Порядок рассмотрения трудовых споров.</li> </ol>
3.	Тема 3. Правовое положение различных категорий и видов юридических лиц. Органы управления и организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</li> <li>2. Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.</li> <li>3. Право собственности и его защита.</li> <li>4. Лицензирование отдельных видов деятельности.</li> </ol>

	деятельности юридических лиц, их компетенция, функции и возможности.	5. Общие положения об обязательствах и договорах. Виды и формы сделок. 6. Корпоративное управление.
4	Тема 4. Доверительное управление. Банкротство.	1. Понятие доверительного управления. Основные нормы законодательства о доверительном управлении. 2. Виды объектов доверительного управления. 3. Понятие несостоятельности (банкротства).
5	Тема 5. Правовое регулирование в области конкуренции и рекламы. Антимонопольное законодательство.	1. Правовое положение хозяйствующих субъектов. Понятие конкуренции. 2. Недобросовестная конкуренция: понятие, признаки. 3. Актуальные аспекты антимонопольного регулирования в РФ. 4. Ответственность за нарушения в сфере антимонопольного законодательства.
6	Тема 6. Законодательство в области финансов и банковской деятельности.	1. Характеристика финансовых, банковских правоотношений. Основные характеристики банковской деятельности и банковского кредитования. 2. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение налогового законодательства. 3. Вопросы ответственности участников налоговых правоотношений: налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых органов и их должностных лиц.
7	Тема 7. Роль судов общей юрисдикции и арбитражных судов в защите охраняемых законом прав и интересов организаций.	1. Подведомственность и подсудность дел. 2. Участники споров, при рассмотрении различных категорий дел.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение самостоятельных заданий, подготовку рефератов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в ходе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

### *Задания для самостоятельной работы*

#### **Тема 1. Право, источники (формы) права, нормы права, система законодательства.**

##### ***Выполнить задания:***

1. Выполнить реферат на тему 1. Конституция Российской Федерации как источник права.

##### ***Ответить на вопросы:***

1. Понятие права, признаки, функции.
2. Источники (формы) права.
3. Структура законодательства Российской Федерации.
4. Структура нормы права.
5. Элементы системы права.

#### **Тема 2. Трудовые правоотношения и порядок их регулирования.**

##### ***Выполнить задания:***

1. Реферат на тему:
2. Трудовой договор: порядок заключения и расторжения.
3. Разрешение трудовых споров.

##### ***Ответить на вопросы:***

1. Понятие трудового договора (контракта).
2. Порядок его заключения и прекращения.
3. Особенности заключения трудового договора с руководителем.
4. Перевод на другую работу.
5. Обеспечение занятости высвобождаемых работников.
6. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.
7. Ответственность работодателя.
8. Порядок рассмотрения трудовых споров.

#### **Тема 3. Правовое положение различных категорий и видов юридических лиц. Органы управления и организации деятельности юридических лиц, их компетенция, функции и возможности.**

##### ***Выполнить задания:***

Реферат на тему:

1. Организационно-правовые формы юридических лиц.
2. Органы управления акционерного общества в соответствии с законодательством Российской Федерации.
3. Правовой статус руководителя открытого акционерного общества, его полномочия и компетенция.
4. Право собственности.
5. Эволюция законодательства о лицензировании отдельных видов деятельности.
6. Виды сделок в гражданском праве.

**Ответить на вопросы:**

1. Дайте определение понятия юридическое лицо в соответствии с современным российским законодательством.
2. Какие формы сделок обозначены в ГК РФ.
3. Определите полномочия единоличных и коллегиальных органов управления юридического лица.
4. Дайте определение понятия «право собственности».
5. Дайте определение понятия «сделка», «договор».

**Тема 4. Доверительное управление. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).**

**Выполнить задания:**

Реферат на тему:

1. Доверительное управление: понятие, субъект, объект управления. Ответственность доверительного управляющего.
2. Правовой статус паевых инвестиционных фондов как объекта доверительного управления.
3. Правовой статус акционерного инвестиционного фонда как субъекта доверительного управления.
4. Правовой статус общих фондов банковского управления.
5. Правовое регулирование несостоятельности: права и обязанности должника, кредитора, арбитражного управляющего. Роль арбитражного суда.

**Ответить на вопросы:**

1. Дайте определение понятию доверительное управление.
2. Определите правовой статус участников доверительного управления.
3. Определите меры ответственности, при совершении правонарушений в области доверительного управления.
4. Дайте определение понятия несостоятельность.
5. Обозначьте признаки преднамеренного банкротства.
6. Какова роль арбитражного управляющего в процедурах банкротства.

7. Назовите процедуры банкротства.

**Тема 5. Антимонопольное законодательство. Недобросовестная конкуренция.**

***Выполнить задания:***

Реферат на тему:

1. Правовой статус Федеральной антимонопольной службы.
2. Эволюция антимонопольного законодательства.
3. Правовое регулирование рекламной деятельности.
4. Защита прав потребителей.

***Ответить на вопросы:***

1. Значение антимонопольного регулирования.
2. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
3. Основные источники российского права в области конкуренции.
4. Понятие недобросовестной конкуренции, меры ответственности.
5. Общие и специальные требования к рекламе.
6. Ответственность за ненадлежащую рекламу.

**Тема 6. Законодательство в области финансов и банковской деятельности.**

***Вопросы:***

1. Дайте определение понятия налог.
2. Дайте определение понятия «банковская кредитная организация».
3. Дайте определение понятия «банковский холдинг».
4. Обозначьте правовой статус Банка России.
5. Обозначьте меры ответственности за налоговые правонарушения.

**Тема 7. Роль судов общей юрисдикции и арбитражных судов в защите охраняемых законом прав и интересов организаций.**

***Выполнить задания:***

Реферат на тему:

1. Правовой статус и полномочия арбитражных судов субъектов федерации.
2. Правовой статус и полномочия судов общей юрисдикции.

***Ответить на вопросы.***

***Вопросы:***

1. Система судебной власти в РФ.
2. Подведомственность и подсудность дел.
3. Роль и задачи судов общей юрисдикции, арбитражных судов.
4. Судебные расходы. Сроки в гражданском и арбитражном процессах.
5. Участники споров, при рассмотрении различных категорий дел.
6. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).



1. Виды и основания юридической ответственности.
2. Анализ и толкование нормативных правовых актов.
3. Организационно-правовые формы юридических лиц.
4. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества.
5. Право собственности. Эволюция законодательства о лицензировании отдельных видов деятельности.
6. Виды сделок в гражданском праве.
7. Правовое регулирование несостоятельности: права и обязанности должника, кредитора, арбитражного управляющего. Роль арбитражного суда.
8. Правовой статус Федеральной антимонопольной службы.
9. Эволюция антимонопольного законодательства.
10. Правовое регулирование рекламной деятельности.
11. Финансовая система РФ.
12. Бюджетная система РФ.
13. Эволюция налогового законодательства.
14. Правовой статус Банка России.
15. Новеллы банковского законодательства.
16. Полномочия Банка России в сфере валютных правоотношений.
17. Трудовой договор: порядок заключения и расторжения.
18. Разрешение трудовых споров.
19. Разрешение корпоративных споров.
20. Административные правонарушения области предпринимательской деятельности.
21. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.
22. Налоговые правонарушения.
23. Административные правонарушения против порядка управления.
24. Правовой статус и полномочия арбитражных судов субъектов федерации.
25. Правовой статус и полномочия судов общей юрисдикции.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная

1. Самойлов В.Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2013 г.
2. Муниципальное право России: учебник / под ред. А.Н. Костюкова. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г.

3. Андреева Е.М., Сидоров Е.И. Административное право: Учебное пособие. М.: Издательство Московского государственного открытого университета, 2011 г.

#### Дополнительная

1. Волкова В.В., Сапфинова А.А. Государственная служба: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г.
2. Миронов А.Л. Государственное управление в России. Конституционный и институциональный аспекты. М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2012 г.
3. Трудовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Под ред. К.К. Гасанова, Ф.Г. Мышко. М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2014 г
4. Административное право Российской Федерации: Практикум / отв. ред. А.П. Алёхин. М.: Зерцало, 2014 г
5. Антонова Н.А. Правотворчество органов местного самоуправления: монография. М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2012 г.
6. Аудиоматериалы Системы «Консультант+».

#### Периодические издания

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регион: экономика и социология. Издательство: СО РАН.</li> <li>2. Право и экономика. Издательство: Юстицинформ.</li> <li>3. Законодательство и экономика. Издательство: ЗАО «Законодательство и экономика».</li> <li>4. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. Издательство Московского университета.</li> <li>5. Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). Издательство Московского университета.</li> </ol>	<p>ЭБС «Книгафонд» (индивидуальный доступ зарегистрированного пользователя на основании контракта о предоставлении доступа к системе)</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Управление городом: теория и практика</li> <li>7. Муниципальное право</li> <li>8. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал</li> <li>9. Экономика развития региона</li> </ol>	<p>Открытый каталог научных журналов научной электронной библиотеки «E LIBRARY.RU» <a href="http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a> (открытый доступ зарегистрированного)</p>

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:**

<http://knigafund.ru>

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):**

Обучающиеся осваивают дисциплину (модуль) двумя типами занятий:

- Контактные занятия с преподавателем, которые регламентируются самим преподавателем
- Самостоятельная работа, в ходе которой обучающиеся самостоятельно осваивают учебный материал с использованием рекомендуемой литературой по дисциплине и электронных ресурсов. Результаты освоения учебного материала подтверждаются обучающимися на контактных занятиях с преподавателем путем устных ответов на задания для самостоятельной работы.

Виды контактной работы:

- дискуссия;
- обсуждение конкретных ситуаций по темам практических занятий.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Система «Гарант»;
- специализированное программное обеспечение: Scilab, LibreCad, GIMP, KAlgebra, Rocs, Chemtool, LibreOffice, Kig KMPlot, VYM, Step.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие технические средства:

компьютеры (14 шт.) с установкой:

- специализированного программного обеспечения: Scilab, LibreCad, GIMP, KAlgebra, Rocs, Chemtool, LibreOffice, Kig KMPlot, VYM, Step;
- сетевого источника информации ГАРАНТ;

- лингафонного оборудования (гарнитура – 5 шт.);
- программы «Скайп» (открытый доступ);
- лицензионного Лингафонного курса «Английский язык»;
- проектор и переносной экран.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

*административно-технологическая деятельность:*

- способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
- способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

*консультационная и информационно-аналитическая деятельность:*

- способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);
- способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

*проектная деятельность:*

- способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

*научно-исследовательская и педагогическая деятельность:*

- владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
- владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов производится лектором или преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие правового регулирования. Система права.
2. Анализ системы законодательства.

3. Право собственности: понятие и содержание. Приобретение и прекращение.
4. Формы осуществления предпринимательской деятельности.
5. Юридические лица: понятие и виды.
6. Правовое положение открытого акционерного общества.
7. Правовое положение закрытого акционерного общества.
8. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
9. Правовое положение производственного кооператива.
10. Правовой статус холдингов и холдинговых компаний.
11. Способы реорганизации юридических лиц.
12. Понятие несостоятельности (банкротства).
13. Процедуры банкротства.
14. Понятие, виды, исполнение обязательств.
15. Способы обеспечения обязательств.

### **Вопросы к экзамену**

16. Классификация гражданско-правовых договоров, их характеристики.
17. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
18. Актуальные аспекты антимонопольного регулирования в РФ.
19. Правовое положение Федеральной антимонопольной службы.
20. Понятие конкуренции. Недобросовестная конкуренция.
21. Правовое положение субъектов естественных монополий.
22. Контроль экономической концентрации.
23. Ответственность за нарушения в сфере антимонопольного законодательства.
24. Правовое регулирование рекламной деятельности.
25. Основные понятия правового регулирования финансовой деятельности.
26. Бюджетная система РФ.
27. Налоговая система РФ.
28. Правовое регулирование банковской деятельности. Понятие кредитной организации.
29. Правовой статус Банка России.
30. Валютное регулирование в РФ. Понятия валюта, валютные ценности.
31. Структура и основные положения законодательства о труде.
32. Понятие трудового договора (контракта). Порядок его заключения. Перевод на другую работу.
33. Основания прекращения трудового договора.
34. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.
35. Порядок рассмотрения трудовых споров.
36. Понятие правонарушения и преступления.

37. Виды правонарушений.
38. Юридическая ответственность, ее виды.
39. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов.
40. Органы судебной власти РФ, уполномоченные рассматривать вышеуказанные категории правонарушений.

## **Примеры задач по дисциплине**

### **Вариант 1**

#### Задача 1

Алексей Серегин, 24 года, проживающий отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратил на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание.

Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем Алексея и уполномочить его на получение зарплаты сына.

*Вопрос:*

Какое решение должен вынести суд?

#### Задача 2

Американский бизнесмен, являющийся единственным наследником фирмы «Джон Вуд. ЛТД», обратился к адвокату за консультацией по вопросу об оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать бизнесмен, должна удовлетворять следующим требованиям:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- 2) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал;
- 3) обеспечение наиболее полного контроля за действиями руководства фирмы;
- 4) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации.

*Вопрос:*

Какое предприятие Вы посоветуете создать? Обоснуйте свой ответ.

#### Задача 3

Чесноков и Кулагин имели на праве общей собственности двухэтажный дом. По письменному соглашению между ними Чесноков занимал первый этаж (кирпичной кладки), а Кулагин – второй (деревянный). От удара молнии во время грозы второй этаж дома загорелся и фактически был полностью уничтожен.

Кулагин потребовал, чтобы Чесноков освободил для него две комнаты из пяти, расположенных на первом этаже. Чесноков же считает, что права на часть первого этажа Кулагин не имеет. Кулагин обратился в суд за разрешением спора.

*Вопрос:*

Какое решение должен вынести суд? Как должен решиться вопрос о возведении нового второго этажа?

## **Вариант 2**

### Задача 1

В нотариальную контору Москвы обратился Смирнов с просьбой удостоверить передоверие на основании имевшейся у него доверенности на автомобиль ВАЗ-21093. Нотариус, проверив доверенность, сказал, что Смирнов может сделать передоверие, так как в его доверенности есть такое право, однако оставить это право, т.е. право передоверия в доверенности, выданной в порядке передоверия, нотариус не может, так как это право Смирновым уже использовано.

Смирнов обратился к адвокату.

*Вопрос:*

Какова Ваша консультация в качестве адвоката?

### Задача 2

Тюменский областной комитет по управлению государственным имуществом предъявил иск к акционерному обществу о взыскании арендной платы за пользование зданием. Ответчик возражал против иска, ссылаясь на то, что договор аренды был заключен директором филиала банка и филиал использовал здание непосредственно для своих целей. А потому ответчиком, по мнению акционерного общества, должен быть именно филиал, который к моменту подачи искового заявления оказался ликвидированным.

*Вопрос:*

Кто должен быть ответчиком? Как разрешить возникший спор?

### Задача 3

Леонов обратился в суд с иском к Павлову, Вологодской государственной телерадиокомпании, газете «Русский Север» о защите чести и достоинства. Ссылаясь на следующие обстоятельства.

20 ноября 2007 года на пресс-конференции глава администрации Вологодской области Павлов, отвечая на вопрос о причинах назначения Леонова заместителем главы администрации области заявил: «Я его глубоко ведь не знал раньше. Ну, он был известен такими делами, что все-таки, как говорится, сын алкоголика и на этом он вышел, и народ его, как говорится, превознес...»

Выступление Павлова транслировалось по радио, приведенная выдержка опубликована в газете «Русский Север».



*Вопрос:*

Удовлетворит ли суд требования Леонова о защите чести и достоинства и о возмещении морального вреда?