

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено
на заседании кафедры экономики и управления
(протокол от 28.08.2017 г. № 1)
Зав. кафедрой



Коробко В.И.
28 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор АНО ВО «ИНО»

Цветлюк Л.С.
29 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Международные стандарты финансовой отчетности
для направления подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль (направленность) «Финансы и кредит»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» разработана д.и.н. Калмыковым В.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы


(подпись)

к.э.н., доц. Бодрова Е.Е

Москва, 2017 г

Рабочая программа учебной дисциплины **«Международные стандарты финансовой отчетности»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования **«Экономика»**.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

Управление финансов и государственных закупок аппарата Московской областной Думы

Руководитель Мун Е.А.


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения..... | 4 |
| 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины..... | 4 |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося..... | 5 |
| 3. Содержание учебной дисциплины..... | 6 |
| 3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения..... | 6 |
| 3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения..... | 7 |
| 3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения..... | 8 |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине..... | 9 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине..... | 16 |
| 5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.... | 16 |
| 5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 16 |
| 5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 17 |
| 5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.. | 19 |
| 5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 26 |
| 6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины..... | 26 |
| 6.1. Нормативные акты..... | 26 |
| 6.2. Основная литература..... | 26 |
| 6.3. Дополнительная литература..... | 26 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины | 26 |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины..... | 27 |
| 9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине..... | 28 |
| 9.1. Информационные технологии..... | 28 |
| 9.2. Программное обеспечение..... | 28 |
| 9.3. Информационно-справочные системы..... | 28 |
| 10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине..... | 28 |
| 11. Образовательные технологии..... | 29 |

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы теоретических знаний и приобретение практических навыков пользования российскими и международными нормативными документами, ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать правовые акты по организации и ведению бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации; принципы и методы ведения бухгалтерского учета, особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с учредителями (собственниками), работниками организации, инвесторами и кредиторами, налоговыми и другими государственными органами;
- уметь применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организации; продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;
- владеть навыками применения теоретических положений в части метода бухгалтерского учета и его элементов в практической деятельности; навыками работы с нормативно-правовой базой в области бухгалтерского учета и налогообложения экономического субъекта (коммерческой организации).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «**Международные стандарты финансовой отчетности**» реализуется в **вариативной части** профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

Дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» предшествовали такие дисциплины как «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции: ОПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Результаты обучения |
|-----------------|--|--|
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и | Знать: правовые акты по организации и ведению бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации; принципы и методы ведения бухгалтерского учета, особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с учредителями (собственниками), работниками |

| | |
|---|---|
| библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | организации, инвесторами и кредиторами, налоговыми и другими государственными органами |
| | Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий |
| | Владеть: методами анализа процессов построения и организации современных денежных, финансовых, кредитных и банковских систем и их элементов |

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **4** зачетные единицы.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------|--------------|
| | | 7 |
| Аудиторные учебные занятия, всего | 1,39 | |
| В том числе: | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 0,44 | |
| Учебные занятия семинарского типа | 0,95 | |
| Лабораторные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 2,61 | |
| В том числе: | | |
| Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые | 0,6 | |
| Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы | 0,6 | |
| Рефераты, эссе, др. творческие работы | 0,6 | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | | |
| Практические задания | 0,21 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины | 4 | |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------|--------------|
| | | 8 |
| Аудиторные учебные занятия, всего | 0,67 | |
| В том числе: | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 0,22 | |
| Учебные занятия семинарского типа | 0,44 | |
| Лабораторные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 3,33 | |
| В том числе: | | |
| Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые | 0,8 | |
| Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы | 0,8 | |
| Рефераты, эссе, др. творческие работы | 0,8 | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | | |
| Практические задания | 0,93 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины | 4 | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего зачетных единиц | Семестры |
|--|-----------------------|------------------------|
| | | 4 курс (летняя сессия) |
| Аудиторные учебные занятия, всего | 0,34 | 0,34 |
| В том числе: | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 0,17 | 0,17 |
| Учебные занятия семинарского типа | 0,17 | 0,17 |
| Лабораторные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 3,55 | 3,55 |
| В том числе: | | |
| Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые | 1 | 1 |
| Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы | 1 | 1 |
| Рефераты, эссе, др. творческие работы | 1 | 1 |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | | |
| Практические задания | 1,55 | 1,55 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет (0,11) | Зачет (0,11) |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины | 4 | 4 |

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 50ч.

Объем самостоятельной работы –94 ч.

| № п/п | Модуль, раздел (тема) | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов | | | | | | | |
|-------|---|--|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|---|--|---|---------------------------------------|--------------------------------------|-------|---------|--|
| | | Всего | Самостоятельная работа обучающегося | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины | | | | Промежуточная аттестация обучающихся | | | |
| | | | | Всего | Лекционного типа | Семинарского типа | Лабораторные занятия | Работа на учебных занятиях семинарского типа | Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые | Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы | Рефераты, эссе, др. творческие работы | Другие виды | Зачет | Экзамен | |
| 1 | Тема 1. Цели, порядок и концептуальные основы подготовки международных стандартов финансовой отчетности | 18 | 12 | 6 | 2 | 4 | | + | | | | + | + | | |
| 2 | Тема 2. Состав финансовой отчетности и основные требования к ее содержанию и построению | 18 | 12 | 6 | 2 | 4 | | + | | | | + | + | | |
| 3 | Тема 3. Правила отражения в отчетности основных средств, нематериальных активов, их обесценения | 18 | 12 | 6 | 2 | 4 | | + | + | | | + | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|---|---|--|---|---|---|--|
| 4 | Тема 4. Требования к представлению в отчетности запасов и прочих нефинансовых активов | 18 | 12 | 6 | 2 | 4 | | + | | | + | + | | |
| 5 | Тема 5. Отражение в отчетности инвестиционной недвижимости, финансовых инструментов, оценочных обязательств, условных активов и обязательств | 18 | 12 | 6 | 2 | 4 | | + | | | + | + | | |
| 6 | Тема 6. Прочие требования к раскрытию в финансовой отчетности | 18 | 12 | 6 | 2 | 4 | | + | + | | + | + | | |
| 7 | Тема 7. Формирование в отчетности доходов, расходов, финансовых результатов, налогов на прибыль | 18 | 12 | 6 | 2 | 4 | | | | | | | | |
| 8 | Тема 8. Объединения бизнесов и консолидированная отчетность | 18 | 10 | 8 | 2 | 6 | | | | | | | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | 144 | 94 | 50 | 16 | 34 | | | | | | | + | |

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 24 ч.

Объем самостоятельной работы – 120 ч.

| № п/п | Модуль, раздел (тема) | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов | | | | | | | |
|-------|---|--|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|---|--|---|---------------------------------------|-------------|--------------------------------------|---------|--|
| | | Всего | Самостоятельная работа обучающегося | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины | | | | | Промежуточная аттестация обучающихся | | |
| | | | | Всего | Лекционного типа | Семинарского типа | Лабораторные занятия | Работа на учебных занятиях семинарского типа | Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые | Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы | Рефераты, эссе, др. творческие работы | Другие виды | Зачет | Экзамен | |
| 1 | Тема 1. Цели, порядок и концептуальные основы подготовки международных стандартов финансовой отчетности | 18 | 15 | 3 | 1 | 2 | | + | | | | + | + | | |
| 2 | Тема 2. Состав финансовой отчетности и основные требования к ее содержанию и построению | 18 | 15 | 3 | 1 | 2 | | + | | | | + | + | | |
| 3 | Тема 3. Правила отражения в отчетности основных средств, нематериальных активов, их обесценения | 18 | 15 | 3 | 1 | 2 | | + | + | | | + | + | | |
| 4 | Тема 4. Требования к | 18 | 15 | 3 | 1 | 2 | | + | | | | + | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|------------|------------|-----------|----------|-----------|--|--|--|--|--|---|---|---|
| | представлению в отчетности запасов и прочих нефинансовых активов | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Отражение в отчетности инвестиционной недвижимости, финансовых инструментов, оценочных обязательств, условных активов и обязательств | 18 | 15 | 3 | 1 | 2 | | | | | | + | + | + |
| 6 | Тема 6. Прочие требования к раскрытию в финансовой отчетности | 18 | 15 | 3 | 1 | 2 | | | | | | + | + | + |
| 7 | Тема 7. Формирование в отчетности доходов, расходов, финансовых результатов, налогов на прибыль | 18 | 15 | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | |
| 8 | Тема 8. Объединения бизнесов и консолидированная отчетность | 18 | 15 | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | 144 | 120 | 24 | 8 | 16 | | | | | | | | + |

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 12 ч.

Объем самостоятельной работы – 128 ч.

Контроль – 4 ч.

| № п/п | Модуль, раздел (тема) | Виды учебной работы, академических часов | | | | Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|--|-------------------------------------|--|------------------|---|---|--|--|---|---------------------------------------|--------------------------------------|-------|---------|--|--|--|--|
| | | Всего | Самостоятельная работа обучающегося | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины | | | | | Промежуточная аттестация обучающихся | | | | | | |
| | | | | Всего | Лекционного типа | Семинарского типа | Лабораторные занятия | Работа на учебных занятиях семинарского типа | Индивидуальные и групповые проекты, в том числе кейсовые | Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы | Рефераты, эссе, др. творческие работы | Другие виды | Зачет | Экзамен | | | | |
| 1 | Тема 1. Цели, порядок и концептуальные основы подготовки международных стандартов финансовой отчетности | 20 | 20 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Тема 2. Состав финансовой отчетности и основные требования к ее содержанию и построению | 25 | 22 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Правила отражения в отчетности основных средств, нематериальных активов, их обесценения | 18 | 20 | 1,2 | 0,6 | 0,6 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Тема 4. Требования к представлению в | 18 | 20 | 1,2 | 0,6 | 0,6 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|------------|------------|-----------|----------|----------|--|---|---|--|--|---|---|----------|
| | отчетности запасов и прочих нефинансовых активов | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Отражение в отчетности инвестиционной недвижимости, финансовых инструментов, оценочных обязательств, условных активов и обязательств | 18 | 20 | 1,2 | 0,6 | 0,6 | | + | | | | + | + | |
| 6 | Тема 6. Прочие требования к раскрытию в финансовой отчетности | 10 | 22 | 0,8 | 0,4 | 0,4 | | + | | | | + | + | |
| 7 | Тема 7. Формирование в отчетности доходов, расходов, финансовых результатов, налогов на прибыль | 20 | 22 | 2 | 1 | 1 | | + | + | | | + | + | |
| 8 | Тема 8. Объединения бизнесов и консолидированная отчетность | 15 | 20 | 1,6 | 0,8 | 0,8 | | + | | | | + | + | |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | 144 | 128 | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | 4 |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Тема 1. Цели, порядок и концептуальные основы подготовки международных стандартов финансовой отчетности

Цель: сформировать компетенцию ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

История создания МСФО. Стандартизация учета и финансовой отчетности. Роль МСФО в обеспечении пользователей достоверной информацией о финансовом положении и результатах деятельности субъектов экономики.

Структура регулирующих органов и порядок утверждения МСФО. Институт попечителей. Совет по МСФО (СМСФО), его цели и порядок работы. Консультационный совет по стандартам. Комитет по интерпретации МСФО. Состав МСФО. Стандарты и интерпретации. Факторы, влияющие на формирование правил стандартов. Процедура разработки и принятия стандартов и интерпретаций. Структура стандарта. Тенденции развития МСФО.

Концептуальные основы МСФО. Цель финансовой отчетности общего назначения. Основные и прочие пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Основопологающее допущение финансовой отчетности и метод начисления. Основные и дополнительные качественные характеристики информации финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности. Понятие

«справедливая стоимость» и ее интерпретация в МСФО. Оценка по справедливой стоимости в соответствии с МСФО (IFRS) 13. Определение справедливой стоимости.

Вопросы для самоподготовки

1. История создания МСФО.
2. Структура регулирующих органов и порядок утверждения МСФО

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 2. Состав финансовой отчетности и основные требования к ее содержанию и построению

Цель: сформировать компетенцию ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Сфера применения МСФО (IAS) 1. Состав финансовой отчетности. Отчетный период. Общие требования к отчетности. Отчет о финансовом положении организации, его структура и основные правила его формирования. Отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе, его структура и основные правила его формирования. Отчет об изменениях в капитале. Структура капитала. Отражение совокупного дохода в отчет об изменениях в капитале. Отчет о движении денежных средств, его структура и основные правила его формирования. Примечания к формам отчетности, раскрытие учетной политики, иные раскрытия.

Сфера применения МСФО (IAS) 34. Понятие промежуточной отчетности и требования к ее минимальному составу и содержанию.

Сфера применения МСФО (IAS) 8. Понятие учетной политики. Значение последовательности применения учетной политики. Отражение изменений в учетной политике в различных ситуациях. Порядок выбора учетной политики. Понятие расчетных оценок и отражение изменений в них. Ошибки и методы их исправления в финансовой отчетности.

Сфера применения МСФО (IAS) 10. Период событий после отчетной даты. Определение событий после отчетной даты. Виды событий после отчетной даты и их отражение в отчетности.

Сфера применения МСФО (IAS) 24. Понятие связанных сторон. Операции со связанными сторонами. Порядок раскрытия информации о связанных сторонах в отчетности.

Сфера применения МСФО (IFRS) 1. Общие требования к первоначальному применению МСФО.

Вопросы для самоподготовки

1. Формирование промежуточной отчетности.
2. Учетная политика, расчетные оценки, их изменение, исправление ошибок.
3. Структура капитала.
4. События после отчетной даты.
5. Операции со связанными сторонами.

6. Первоначальное применение МСФО

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 3. Правила отражения в отчетности основных средств, нематериальных активов, их обесценение

Цель: сформировать компетенцию ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Сфера применения МСФО (IAS) 16. Определение и критерии признания основных средств (ОС). Первоначальная оценка основных средств. Ликвидационная стоимость, срок полезного функционирования основных средств, методы амортизации, порядок их определения и пересмотра. Отражение последующих затрат по основным средствам. Модели учета основных средств. Переоценка основных средств. Обесценение. Выбытие основных средств. Раскрытие информации.

Сфера применения МСФО (IAS) 38. Определение нематериальных активов (НМА). Приобретенные и внутренне созданные нематериальные активы. Критерии признания нематериальных активов. Запрещенные к признанию внутренне созданные нематериальные активы. Установление срока полезного использования нематериальных активов, метода их амортизации. Модели учета нематериальных активов после их первоначального признания. Обесценение. Выбытие нематериальных активов. Раскрытие информации.

Сфера применения МСФО (IAS) 36. Понятие и признаки обесценения активов. Определения возмещаемой стоимости, справедливой стоимости за вычетом затрат на продажу, ценности использования. Признание убытков от обесценения и их отражение в отчетности. Возврат убытков от обесценения. Раскрытие информации.

Сфера применения МСФО (IAS) 17. Понятие аренды. Виды аренды и их признаки. Операционная и финансовая аренда и правила ее отражения в отчетности арендодателя и арендатора. Отражение операций продажи с обратной арендой. Раскрытие информации.

Сфера применения нового МСФО (IFRS) 16. Понятие аренды. Виды аренды и их признаки. Отражение аренды в отчетности арендодателя и арендатора. Отражений операций продажи с обратной арендой. Раскрытие информации.

Вопросы для самоподготовки

1. Определение и критерии признания ОС, виды оценок.
2. Определение и критерии признания НМА, виды оценок.
3. Определение и критерии признания аренды, виды оценок.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 4. Требования к представлению в отчетности запасов и прочих нефинансовых активов

Цель: сформировать компетенцию ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Сфера применения МСФО (IAS) 2. Определение запасов. Состав запасов. Оценка запасов при первоначальном признании. Состав себестоимости запасов. Порядок списания запасов. Определение чистой цены реализации запасов и отражение потенциальных убытков, заключающихся в запасах. Раскрытие информации.

Сфера применения МСФО (IFRS) 5. Понятие прекращенной деятельности, группы на реализацию (реализуемой группы). Понятие внеоборотного актива, предназначенного для продажи. Критерии признания прекращенной, порядок оценки и отражения в отчетности активов и обязательств прекращенной деятельности, группы на реализацию, внеоборотных активов, предназначенных для продажи. Раскрытие информации.

Вопросы для самоподготовки

1. Определение запасов, состав запасов и виды оценок.
2. Понятие внеоборотного актива, предназначенного для продажи.
3. Состав себестоимости запасов.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 5. Отражение в отчетности инвестиционной недвижимости, финансовых инструментов, оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов

Цель: сформировать компетенцию ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины:

Сфера применения МСФО (IAS) 40. Определение инвестиционной недвижимости, ее состав и критерии ее признания. Первоначальная оценка инвестиционной недвижимости. Модели учета после первоначального признания. Особенности применения модели учета по справедливой стоимости. Раскрытие информации об инвестиционной недвижимости в отчетности.

Сфера применения МСФО (IAS) 32, МСФО (IAS) 39, МСФО (IFRS) 7 и МСФО (IFRS) 9. Понятие финансового инструмента. Первичные и производные инструменты. Финансовые активы. Финансовые обязательства. Долевые инструменты. Признание и прекращение признания финансовых инструментов. Амортизированная стоимость. Эффективная ставка процента. Справедливая стоимость финансовых инструментов, порядок ее определения. Категории финансовых активов и отнесения актива в соответствующую категорию. Бизнес-модель организации, относительно управления финансовыми активами. Характеристика договорных денежных потоков. Категории финансовых обязательств и модели их учета. Назначение хеджирования и условия признания операции в качестве операции хеджирования. Раскрытие информации о

финансовых инструментах. Раскрытие информации по типам рисков. Анализ чувствительности.

Сфера применения МСФО (IAS) 37. Понятие текущего обязательства и условного обязательства. Обязывающее событие. Понятие оценочного обязательства и других обязательств. Правила признания оценочного обязательства. Оценка оценочного обязательства - учет рисков, источников неопределенностей, возмещения затрат. Изменения в оценочных обязательствах. Использование оценочных обязательств. Обременительные договоры, оценочные обязательства на реструктуризацию. Отражение в отчетности условных обязательств и условных активов. Раскрытие информации об оценочных обязательствах, условных активах и обязательствах в отчетности.

Вопросы для самоподготовки

1. Определение инвестиционной недвижимости, состав и критерии ее признания.
2. Понятие финансового инструмента, состав и критерии их признания.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 6. Прочие требования к раскрытию в финансовой отчетности

Цель: сформировать компетенцию ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Сфера применения МСФО (IAS) 41. Определения сельскохозяйственной деятельности, биологических активов, биотрансформации. Признание и модель учета биологических активов. Факторы, обуславливающие изменение справедливой стоимости биологических активов, и порядок определения степени их влияния. Раскрытие информации.

Сфера применения МСФО (IFRS) 6. Понятие и признание активов, связанных с разведкой и оценкой полезных ископаемых. Капитализируемые затраты на оценку и разведку, их признание и оценка. Проверка на обесценение. Реклассификация активов. Раскрытие информации.

Сфера применения МСФО (IFRS) 4. Понятие договора страхования. Страхование обязательство. Страховой риск. Договор перестрахования. Признание и оценка. Проверка адекватности обязательств. Договоры страхования, приобретенные при объединении бизнеса. Договоры страхования с негарантированной возможностью получения дополнительных выгод. Раскрытие информации.

Сфера применения МСФО (IAS) 20. Понятие государственных субсидий. Критерии признания государственных субсидий. Государственные субсидии, относящиеся к активам, государственные субсидии, относящиеся к доходам. Порядок учета и отражения в отчетности государственных субсидий.

Сфера применения МСФО (IAS) 21. Влияние изменений обменных курсов валют. Функциональная валюта и валюта представления. Отражение операций в иностранных валютах в функциональной валюте. Использование валюты представления отчетности, которая отличается от функциональной валюты. Пересчет в валюту представления

отчетности. Пересчет данных о деятельности иностранного подразделения. Раскрытие информации.

Сфера применения МСФО (IAS) 33. Расчет базовой прибыли на акцию. Особенности определения базовой прибыли на акцию при льготном выпуске и выпуске прав. Понятие разводненной прибыли на акцию и ее расчет Раскрытие информации

Сфера применения МСФО (IFRS) 8. Цель представления информации об операционных сегментах. Понятие операционного сегмента. Процедура определения операционных сегментов. Отчетные операционные сегменты, порядок их установления. Требование к раскрытию информации по отчетным операционным сегментам.

Вопросы для самоподготовки

1. Отражение в отчетности влияния изменений обменных курсов валют, договоров страхования, информации об операционных сегментах.
2. Использование валюты представления отчетности, которая отличается от функциональной валюты.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 7. Формирование в отчетности доходов, расходов, финансовых результатов, налогов на прибыль

Цель: сформировать компетенцию ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Сфера применения МСФО (IAS) 18. Понятие выручки. Оценка выручки при различных формах возмещения (денежными и неденежными средствами). Признание выручки от продажи товаров, от предоставления услуг, от предоставления активов в пользование третьим сторонам. Раскрытие информации.

Сфера применения МСФО (IAS) 11. Экономическая сущность и юридическая форма договоров, их виды. Доходы и затраты по договору подряда. Методы установления стадии завершенности работ по договору подряда с фиксированной ценой. Порядок признания доходов, расходов и результата по договорам подряда с фиксированной ценой. Раскрытие информации.

Сфера применения нового МСФО (IFRS) 15. Понятие выручки. Признание. Оценка. Затраты по договору. Раскрытие информации.

Сфера применения МСФО (IAS) 19. Информация о вознаграждении работникам и социальное обеспечение. Краткосрочные вознаграждения работникам. Вознаграждения по окончании трудовой деятельности. Программы вознаграждений по окончании трудовой деятельности - программы с установленными взносами и с установленными выплатами. Порядок отражения пенсионных программ с установленными выплатами в отчетности. Раскрытие информации.

Сфера применения МСФО (IAS) 26. Учет и отчетность по пенсионным программам. Раскрытие информации.

Сфера применения МСФО (IFRS) 2. Информация об операциях по выплатам на основе акций. Операции, платежи по которым основаны на акциях. Оценка и порядок признания операций, измеряемых на основе справедливой стоимости товаров и услуг и на основе справедливой стоимости предоставленных долевых инструментов (прямой и косвенный метод). Раскрытие информации.

Сфера применения МСФО (IAS) 23. Понятие и состав затрат по заимствованиям. Затраты по заимствованиям, разрешенные для капитализации. Начало, приостановка и окончание капитализации. Порядок отражения в отчетности затрат по заимствованиям. Раскрытие информации о затратах по заимствованиям в отчетности.

Сфера применения МСФО (IAS) 12. Различие в налогооблагаемой прибыли в финансовом и налоговом учете. Текущий и отложенный налог. Понятия: налоговой базы активов и обязательств; временных разниц. Понятие, признание, расчет и отражение в отчетности отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств. Изменение ставок налогов. Раскрытие информации.

Вопросы для самоподготовки

1. Сфера применения нового МСФО (IFRS) 15. Понятие выручки. Признание. Оценка. Затраты по договору. Раскрытие информации.
2. Понятие, признание, расчет и отражение в отчетности отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств.
3. Раскрытие информации о затратах по заимствованиям в отчетности.
4. Отражение в отчетности вознаграждений работникам на основе акций.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 8. Объединения бизнесов и консолидированная отчетность

Цель: сформировать компетенцию ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Сфера применения МСФО (IFRS) 3. Определение объединения бизнесов. Объединения бизнесов методом приобретения. Оценка справедливой стоимости приобретенного бизнеса. Оценка неконтролирующей доли участия. Оценка гудвила. Последующая оценка и учет.

Сфера применения МСФО (IFRS) 10. Понятие и назначение консолидированной отчетности. Группа. Материнская организация. Дочерняя организация. Контроль как основа консолидации. Случаи освобождения от составления консолидированной отчетности.

Процедура составления консолидированной отчетности. Учетная политика группы. Отчетный период материнской и дочерней организации. Исключение внутренних операций. Неконтролирующая доля участия. Проверка гудвила на обесценение.

Подготовка консолидированного отчета о финансовом положении и отчета о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе.

Понятие существенного влияния, ассоциированной организации (МСФО (IAS) 28). Идентификация организации в качестве ассоциированной. Совместное предпринимательство (МСФО (IFRS) 11). Совместный контроль. Совместные операции. Совместные предприятия. Отражение в консолидированной отчетности инвестиций в ассоциированные организации и совместные предприятия методом долевого участия. Проверка инвестиций на обесценение.

Организационные вопросы первичной консолидации. Определение периметра консолидации. Последующая консолидация. Сверка внутригрупповых операций. Раскрытие информации о долях участия в других организациях (МСФО (IFRS) 12) и оформление консолидированной отчетности.

Отражение инвестиций в другие организации в отдельной финансовой отчетности (МСФО (IAS) 27).

Вопросы для самоподготовки

1. Процедура составления консолидированной отчетности.
2. Отражение инвестиций в другие организации в отдельной финансовой отчетности.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Результаты обучения | Результаты обучения |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично | Знать: правовые акты по организации и ведению бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации; принципы и методы ведения бухгалтерского учета, особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с учредителями (собственниками), работниками организации, инвесторами и кредиторами, налоговыми и другими государственными органами |
| | | | Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий |
| | | | Владеть: методами анализа процессов построения и организации современных денежных, финансовых, кредитных и банковских систем и их элементов |

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенции | Инструмент, оценивающий сформированность компетенции* | Показатель оценивания компетенции | Критерии оценки |
|-----------------|--|---|--|---|
| ОПК-1 | <p>Этап формирования знаниевой основы компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции)</p> <p>Лекционные и семинарские занятия по темам:</p> <p>Тема 1. Цели, порядок и концептуальные основы подготовки международных стандартов финансовой отчетности</p> <p>Тема 2. Состав финансовой отчетности и основные требования к ее содержанию и построению</p> <p>Тема 3. Правила отражения в отчетности основных средств, нематериальных активов, их обесценения</p> <p>Тема 4. Требования к представлению в отчетности запасов и прочих нефинансовых активов</p> <p>Тема 5. Отражение в отчетности инвестиционной недвижимости, финансовых инструментов, оценочных обязательств, условных активов и обязательств</p> <p>Тема 6. Прочие требования к раскрытию в финансовой отчетности</p> <p>Тема 7. Формирование в отчетности доходов, расходов, финансовых результатов, налогов на прибыль</p> <p>Тема 8. Объединения бизнесов и консолидированная отчетность</p> | <p>Реферат*</p> <p>Доклад*</p> <p>Эссе*</p> | <p>А) полностью сформирована - 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована - 3-4 балла</p> <p>С) не сформирована - 2 и менее баллов</p> | <p>Сумма баллов (max=5) по следующим критериям оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания реферата, доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 3. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 4. Качество самой представленной работы, ее научная обоснованность и практическая (профессионально-ориентированная направленность) (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). |

***Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенций:**

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов)

подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Критерии оценки реферата: 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции.

Критерии оценки доклада: соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношения слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

Практическое задание – это частично регламентированное задание, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. **Критерии оценки:** 2 балла – репродуктивный уровень участия в деловой игре (участвующий воспроизводит предлагаемые задания); 3 балла – продуктивный уровень (участвующий предлагает свои варианты действия); 4 балла – поисково-исследовательский уровень (участвующий применяет полученную информацию в нестандартных ситуациях); 5 баллов – креативный уровень (участвующий моделирует новое видение заданной проблемы).

Контрольная работа – средство проверки умений обучающихся применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу; состоит из теоретической части (ответа на поставленные вопросы) и решения психолого-педагогической задачи. Контрольная работа обучающимися очной формы обучения выполняется на семинарском занятии, обучающимися заочной формы обучения выполняется вне аудиторной работы. Обучающийся должен предварительно изучить и осмыслить материал, относящийся к объявленной теме контрольной работы. **Критерии оценки контрольной работы:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий - удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

Тестирование – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

Зачет, экзамен – контрольные мероприятия, которые проводятся по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов (рефератов):

1. Основные этапы разработки международного стандарта финансовой отчетности.
2. Перспективные направления в совершенствовании МСФО.
3. Направления деятельности, осуществляемой СМСФО в текущем календарном году по разработке международных стандартов.
4. Основные аспекты нового стандарта по определению выручки.
5. Основные подходы по отражению в отчетности аренды.
6. Совершенствование концептуальных основ финансовой отчетности (МСФО).
7. Современные тенденции совершенствования отчетности.
8. Действующие правила и проблемы учета и отражения в отчетности основных средств организаций.
9. Действующие правила и проблемы учета и отражения в отчетности нематериальных активов организаций.

10. Действующие правила и проблемы учета и отражения в отчетности финансовых активов организаций.
11. Действующие правила и проблемы учета и отражения в отчетности запасов организаций.
12. Действующие правила и проблемы оценки обязательств при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.
13. Концепции финансовой международной практике и в России.
14. Переход на МСФО в России: особенности оценки активов и обязательств.

Примерный перечень тем домашнего творческого задания:

1. Тема «Концептуальные основы финансовой отчетности, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО» (Концептуальные основы финансовой отчетности, МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности», МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств», МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»).
2. Тема «Состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО» (МСФО (IAS) 10 «События после отчетного периода», МСФО (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах», МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность», МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты»).
3. Тема «Оценка справедливой стоимости, оценочные обязательства, изменение курсов валюты» (МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости», МСФО (IAS) 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы», МСФО (IAS) 21 «Влияние изменений валютных курсов»).
4. Тема «Порядок отражения в отчетности оборотных активов» (МСФО (IAS) 2 «Запасы», МСФО (IFRS) 5 «Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность»).
5. Тема «Порядок отражения в отчетности основных средств» (МСФО (IAS) 16 «Основные средства», МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов», МСФО (IAS) 23 «Затраты по заимствованиям»).
6. Тема «Порядок отражения в отчетности нематериальных активов» (МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы», МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов», МСФО (IAS) 23 «Затраты по заимствованиям»).
7. Тема «Порядок отражения в отчетности прочих нефинансовых активов» (МСФО (IFRS) 6 «Разведка и оценка запасов полезных ископаемых», МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»).
8. Тема «Требования к отражению в отчетности финансовых активов» (МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление» (МСФО (IAS) 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка», МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации», МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты»).
9. Тема «Требования к отражению в отчетности финансовых обязательств» (МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации», МСФО (IAS) 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка», МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты»).
10. Тема «Объединения бизнесов и формирование консолидированной отчетности» (МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнесов», МСФО (IFRS) 10, МСФО (IFRS) 12 «Раскрытие информации об участии в других организациях»).
11. Тема «Учет инвестиционной деятельности организаций» (МСФО (IAS) 28 "Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия", МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство», МСФО (IAS) 27 "Отдельная финансовая отчетность").

12. Тема «Отражение в финансовой отчетности доходов» (МСФО (IAS) 18 «Выручка», МСФО (IAS) 11 «Договоры на строительство», МСФО (IFRS) 15 «Выручка»).

13. Тема «Отражение в отчетности прибыли на акцию, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют» (МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию», МСФО (IAS) 21 «Влияние изменений валютных курсов», МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»).

14. Тема «Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования» (МСФО (IAS) 19 "Вознаграждения работникам", МСФО (IAS) 26 "Учет и отчетность по пенсионным программам", МСФО (IFRS) 2 «Выплаты на основе акций», МСФО (IFRS) 4 "Договоры страхования").

15. Тема «Учет и отражение в отчетности финансовой и операционной аренды» (МСФО 17 «Аренда», МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов», новый МСФО (IFRS) 16).

Тестирование по учебной дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

Примерные задания

Инструкция: внимательно прочитайте задания, выберите один или несколько вариантов, отметьте в бланке ответов.

Типовые тестовые задания

Вопрос 1. Верно ли утверждение, что затраты на доставку сырья в организации доставку товаров покупателям являются расходами и могут быть в полном объеме включены в себестоимость запасов?

- а) да, верно;
- б) нет, не верно. Затраты на доставку сырья в организации и доставку товаров покупателям являются расходами. Но только затраты на доставку товаров покупателям могут быть в полном объеме включены в себестоимость запасов;
- в) нет, не верно. Затраты на доставку сырья в организации и доставку товаров покупателям являются расходами. Но только затраты на доставку сырья могут быть в полном объеме включены в себестоимость запасов.

Вопрос 2. В каком разделе отчета о движении денежных средств отражаются денежные средства, приобретенные в результате объединения бизнеса?

- а) в разделе «Операционная деятельность»;
- б) в разделе «Инвестиционная деятельность»;
- в) в разделе «Финансовая деятельность».

Вопрос 3. В каких случаях информация является существенной:

- а) если цифровое значение превышает 5 процентов от величины чистой прибыли;
- б) если цифровое значение превышает 5 процентов от величины чистой прибыли и характер самой статьи имеет решающее значение;
- в) если пропуск данных повлияет на решения, принимаемые пользователями на основе финансовой отчетности.

Вопрос 4. Правила, установление требования признания оценки финансовой хозяйственной операции для составления финансовой отчетности во всем мире — это:

- а) Стандарты GAAP
- б) РСБУ
- в) МСФО

Вопрос 5. Комитет по Международным бухгалтерским стандартам был создан в:

- a) 1976
- b) 1973
- c) 1980

Вопрос 6. В каком году был создан Международная организация Комиссий по ценным бумагам:

- a) 1989
- b) 1983
- c) 1988

Вопрос 7. В каком году был создан комитет по интерпретациям международной финансовой отчетности:

- a) 1997
- b) 1994
- c) 2000

Вопрос 8. Какие из стандартов, перечисленных ниже, устанавливает СМСФО?

- a) Стандарты раскрытия информации (в виде текста) в проспектах эмиссии ценных бумаг.
- b) Стандарты финансовой отчетности.
- c) Стандарты аудита финансовой отчетности.

Вопрос 9. Какие из перечисленных ниже структур входят в состав СМСФО?

- a) Доверительные управляющие;
- b) Постоянный комитет по интерпретациям;
- c) Органы, ответственные за утверждение национальных стандартов финансовой отчетности.

Вопрос 10. Какие документы из перечисленных ниже включаются в процесс выпуска нового стандарта СМСФО?

- a) Предварительный проект стандарта (Проект положения — ПП)
- b) Утверждение бюджета СМСФО
- c) Документ для обсуждения (Дискуссионный Документ – ДД).

Вопрос 11. Что из предложенного ниже является целью деятельности СМСФО?

- a) Обеспечение применения стандартов в установленном законом порядке.
- b) Работа по гармонизации стандартов финансовой отчетности в различных странах мира.

Вопрос 12. Конвергенция, то есть сближение стандартов, которое будет проходить по линии сближения форм отчетности, пересмотра подходов, связанных с использованием большого количества оценочных величин –это

- a) Мировая тенденция;
- b) Кризисная тенденция
- c) Глобальная экономика

Вопрос 13. Сколько членов включает в себя консультативный совет по стандартам:

- a) 25
- b) 30
- c) 45

Вопрос 14. Сколько встреч с СМСФО в год проводит Консультативный совет:

- a) 1
- b) 3
- c) 4

Вопрос 15. Члены СМСФО назначаются попечителями на срок:

- a) От 3 до 5 лет
- b) От 1 до 3 лет
- c) От 2 до 6 лет

Вопрос 16. Управляющим органом СМСФО является:

- a) РСБУ
- b) институт попечителей МСФО
- c) КМСФО

Вопрос 17. Какая организация выдает дипломы по международной финансовой отчетности?

- a) Ассоциация Сертифицированных Присяжных Бухгалтеров
- b) Совет международных стандартов финансовой отчетности
- c) Международная Федерация бухгалтеров

Вопрос 18. Одна из качественных характеристик, в которой информация, представляемая в финансовой отчетности, должна быть понятна пользователям, обладающим достаточными экономическими знаниями в области учета и отчетности – это

- a) понятность
- b) уместность
- c) достоверность

Вопрос 19. В каком году КМСФО опубликовал Принципы подготовки и представления финансовой отчетности:

- a) 1989
- b) 1979
- c) 1991

Вопрос 20. Ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых компания ожидает экономической выгоды в будущем – это

- a) обязательства
- b) капитал
- c) актива

Вопрос 21. Приращение экономических выгод в течение отчетного периода, происходящее в форме притока или увеличения активов, или уменьшения обязательств, что выражается в увеличении капитала, не связанном с вкладами участников – это

- a) расходы
- b) доход
- c) капитал

Вопрос 22. Представляет собой сумму денежных средств или их эквивалентов, уплаченных за актив или справедливую стоимость имущества, переданного в обмен на этот актив – это

- a) фактическая стоимость
- b) возможная цена реализации
- c) восстановительная стоимость

Вопрос 23. Согласны ли вы, что МСФО не устанавливает зависимость объема раскрываемой информации от особенностей деятельности отчитывающейся организации

- а) да
- б) нет

Вопрос 24. Признаются ли досрочно доходы, получаемые сезонно, циклически или эпизодически в течение финансового года?

- а) признаются
- б) не признаются

Вопрос 25. Что является промежуточным периодом в промежуточной отчетности

- а) календарный год
- б) квартал
- с) финансовый период который короче, чем полный финансовый год.

Вопрос 26. Что не включается в сжатую промежуточную отчетность.

- а) бухгалтерский баланс
- б) отчет о численности и заработной плате работников организации
- с) отчет о движении капитала

Вопрос 27. Компании, включенные в листинг, должны предоставлять промежуточную отчетность не позже:

- а) 30 дней после окончания периода.
- б) 60 дней после окончания периода.
- с) 90 дней после окончания периода.

Вопрос 28. В соответствии с МСФО 34 составлять промежуточную финансовую отчетность обязаны:

- а) компании, включенные в биржевой листинг.
- б) все компании.
- с) никого

Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля знаний на зачете

1. История возникновения МСФО, их роль и значение.
2. Стандартизация финансовой отчетности.
3. Цель и задачи МСФО, его структура.
4. Порядок принятия стандарта и его содержание.
5. Элементы отчетности, их определения и базовые критерии признания.
6. Основополагающее допущение и основной метод в МСФО.
7. Основные и вспомогательные качественные характеристики отчетности.
8. Виды базовых оценок активов и обязательств.
9. Порядок формирования формы «Отчет о финансовом положении организации», требования к минимальному представлению статей.
10. Состав и требования к минимальному раскрытию статей в форме «Отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе организации».
11. Формирование формы «Отчет об изменениях в собственном капитале».
12. Методы подготовки формы «Отчет о движении денежных средств» и понятие денежных средств.
13. Учетная политика организации, порядок ее формирования и изменения.
14. Понятие расчетных (бухгалтерских) оценок и правила отражения их изменений.

15. Порядок отражения событий после отчетной даты.
16. Порядок формирования отчетности по операционным сегментам.
17. Связанные стороны и требования к раскрытию информации о них в отчетности.
18. Требования к подготовке промежуточной отчетности и порядок ее формирования.
19. Долгосрочные (внеоборотные) активы организации и их классификация.
20. Порядок отражения в отчетности основных средств (первоначальная стоимость, амортизация, капитализация последующих затрат, выбытие).
21. Модели учета основных средств и порядок проведения и отражения их переоценки.
22. Понятие нематериальных активов и правила их учетного отражения.
23. Инвестиционная недвижимость и особенности ее отражения в отчетности.
24. Проверка активов на обесценение (МСФО 36).
25. Особенности отражения в отчетности биологических активов.
26. Отражение в отчетности затрат на разведку и оценку запасов полезных ископаемых.
27. Внеоборотные активы, предназначенные для продажи.
28. Учет и отражение в отчетности запасов.
29. Затраты по заимствованиям и их капитализация.
30. Операционная и финансовая аренда и правила ее отражения в отчетности.
31. Отражение операций продажи с обратной арендой.
32. Критерии признания выручки от продажи товаров и оказания услуг.
33. Прибыль на акцию.
34. Создание оценочных обязательств, их признание и актуализация. Условные активы и обязательства.
35. Отражение в отчетности вознаграждений работникам.
36. Пенсионные программы, их виды и порядок формирования, представление информации о них в отчетности.
37. Финансовые инструменты. Классификации, признание, оценка.
38. Раскрытие информации о финансовых инструментах в отчетности.
39. Консолидированная отчетность (понятие, общие принципы и правила подготовки).

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося на зачете оцениваются каждым педагогическим работником по варианту зачтено/незачтено.

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

«Зачтено» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«Незачтено» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Куликов Н.Д., Шишова Л.И., Фадеева В.В. Международные стандарты финансовой отчетности учебное пособие / под общ. ред. М.И. Ломшина. Саранск, 2016 г. // <http://elibrary.ru/item.asp?id=28405086>

6.2. Дополнительная литература

2. Международные стандарты учета и финансовой отчетности Учебное пособие // составитель Пасько С.Н. Новороссийск, 2015 г. // <http://elibrary.ru/item.asp?id=25331724>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
2. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
3. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека
4. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
5. <http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
6. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary»
7. www.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Международные стандарты финансовой отчетности**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ в интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)

9.3. Информационные справочные системы

1. Университетская информационная система РОССИЯ - <http://www.cir.ru/>
2. Гарант

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Международные стандарты финансовой отчетности**» реализуемой в вариативной части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, персональные компьютеры с доступом в сеть интернет, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду института, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Международные стандарты финансовой отчетности**» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины «**Международные стандарты финансовой отчетности**» предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения учебных занятий в форме, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «**Международные стандарты финансовой отчетности**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.