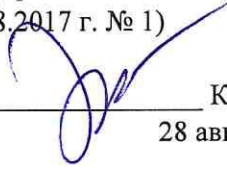


Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено  
на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол от 28.08.2017 г. № 1)  
Зав. кафедрой

  
Коробко В.И.  
28 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО «ИНО»

  
Цветлюк Л.С.  
29 августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Краткосрочная финансовая политика предприятия**  
**для направления подготовки**  
**38.03.01 «Экономика»,**  
**профиль (направленность) «Финансы и кредит»**


**Уровень бакалавриата**

**Квалификация выпускника**  
**Бакалавр**

**Очная, очно-заочная, заочная формы обучения**

Рабочая программа учебной дисциплины «Краткосрочная финансовая политика предприятия» разработана доц., к.э.н. Бодровой Е.Е.

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы

  
(подпись)

к.э.н., доц. Бодрова Е.Е.

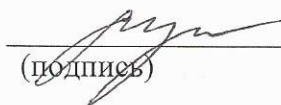
Москва, 2017 г

Рабочая программа учебной дисциплины «**Краткосрочная финансовая политика предприятия**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Экономика**».

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

Управление финансов и государственных  
закупок аппарата Московской областной  
Думы

Руководитель Мун Е.А.

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	6
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....	6
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	10
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине....	10
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	10
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..	13
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины.....	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	21
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	21
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	21
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	23
9.1. Информационные технологии.....	23
9.2. Программное обеспечение.....	23
9.3. Информационно-справочные системы.....	23
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	23
11. Образовательные технологии.....	23

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы теоретических и практических знаний по формированию краткосрочной финансовой политики организации.

#### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать роль финансовой политики как экономического инструмента управления предприятием;
- уметь раскрывать сущность, структуру и направления краткосрочной финансовой политики;
- владеть навыками управление ценами, текущими издержками, оборотными активами организации.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Краткосрочная финансовая политика предприятия**» реализуется в **вариативной части** профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Краткосрочная финансовая политика предприятия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Финансовый и управленческий учет», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», а также при выполнении учебно-исследовательских работ, выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции: ДПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ДПК-1	способность анализировать особенности экономики предприятий и производственных связей	<b>Знать:</b> основные понятия и категории краткосрочной финансовой политики организации.
		<b>Уметь:</b> анализировать особенности экономики предприятий и производственных связей
		<b>Владеть:</b> навыками управление ценами, текущими издержками, оборотными активами организации

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **4** зачетных единиц.

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры
		6
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	1	1
Учебные занятия семинарского типа	1	1
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>1,25</b>	<b>1,25</b>
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые		
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы		
Рефераты, эссе, др. творческие работы	0,6	0,6
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	0,65	0,65
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>0,75</b>	<b>Экзамен 0,75</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры
		7
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>0,9</b>	<b>0,9</b>
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	0,4	0,4
Учебные занятия семинарского типа	0,5	0,5
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые		
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы		
Рефераты, эссе, др. творческие работы	1	1
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	1,1	1,1
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>1</b>	<b>Экзамен 1</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры	
		3 курс (летняя сессия)	4 курс (зимняя сессия)
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>0,34</b>	<b>0,17</b>	<b>0,17</b>
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	<b>0,17</b>	0,11	0,06
Учебные занятия семинарского типа	<b>0,17</b>	0,06	0,11
Лабораторные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>3,41</b>	<b>1,83</b>	<b>1,58</b>
В том числе:			

Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	1,0	0,5	0,5
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы			
Рефераты, эссе, др. творческие работы	1,0	0,5	0,5
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
Практические задания	1,41	0,83	0,58
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>0,25</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен (0,25)</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 3. Содержание учебной дисциплины

#### 3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 72 ч.

Объем самостоятельной работы – 45 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов						
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся		
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы	Другие виды	Зачет	Экзамен
1	Тема 1. Основы финансовой политики предприятия	23	7	16	12	4		+			+	+		
2	Тема 2. Учетная политика предприятия	23	9	14	6	8		+			+	+		
3	Тема 3. Текущее финансовое планирование	23	9	14	6	8		+			+	+		
4	Тема 4. Управление текущими издержками	24	10	14	6	8		+			+	+		
5	Тема 5. Управление оборотными активами предприятия.	24	10	14	6	8		+			+	+		
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>144</b>	<b>45</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>								<b>27</b>

#### 3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 34 ч.

Объем самостоятельной работы – 74 ч.

№ п/ п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов						
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся		
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РГР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы	Другие виды	Зачет	Экзамен
1	Тема 1. Основы финансовой политики предприятия	21	15	6	4	2		+			+	+		
2	Тема 2. Учетная политика предприятия	21	13	8	4	4		+			+	+		
3	Тема 3. Текущее финансовое планирование	22	14	8	4	4		+			+	+		
4	Тема 4. Управление текущими издержками	22	16	6	2	4		+			+	+		
5	Тема 5. Управление оборотными активами предприятия.	22	16	6	2	4		+			+	+		
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>144</b>	<b>74</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>								<b>36</b>

### **3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения**

Объем аудиторных занятий составляет 12 ч.

Объем самостоятельной работы – 123 ч.

Контроль – 9 ч.

№ п/ п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов					
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся	
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РГП, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы		Другие виды
1	Тема 1. Основы финансовой политики предприятия	27	25	2	2			+			+	+	
2	Тема 2. Учетная политика предприятия	27	25	2	1	1		+			+	+	
3	Тема 3. Текущее финансовое планирование	27	25	2	1	1		+	+		+	+	
4	Тема 4. Управление текущими издержками	27	24	3	1	2		+			+	+	
5	Тема 5. Управление оборотными активами предприятия.	27	24	3	1	2		+			+	+	
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>144</b>	<b>123</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>							<b>9</b>

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

##### Тема 1. Основы финансовой политики предприятия

**Цель:** сформировать компетенцию ДПК-1 – способность анализировать особенности экономики предприятий и производственных связей.

**Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины.** Основные положения и цели разработки финансовой политики предприятия. Объект, предмет, субъект финансовой политики предприятия. Принципы организации и виды финансовой политики предприятия. Основы формирования системы финансового управления предприятием. Формирование требований к системе финансового управления предприятием. Критерии построения управляющей системы финансами предприятия. Методика организационного обеспечения системы финансового управления предприятием. Методы формирования финансовой политики предприятия. Содержание основных методов формирования краткосрочной финансовой политики предприятия. Математические основы формирования краткосрочной финансовой политики. Аннуитеты. Учет влияния фактора инфляции.

##### Вопросы для самоподготовки

1. Основные положения и цели разработки финансовой политики предприятия.
2. Основы формирования системы финансового управления предприятием.
3. Методы формирования финансовой политики предприятия.



**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

## **Тема 2. Учетная политика предприятия**

**Цель:** сформировать компетенцию ДПК-1 – способность анализировать особенности экономики предприятий и производственных связей.

**Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины.** Учетная политика предприятия для целей налогообложения. Учетная политика предприятия для целей бухгалтерского учета. Обязательные требования в отношении формирования учетной политики.

### **Вопросы для самоподготовки**

1. Учетная политика предприятия для целей налогообложения.
2. Учетная политика предприятия для целей бухгалтерского учета.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

## **Тема 3. Текущее финансовое планирование**

**Цель:** сформировать компетенцию ДПК-1 – способность анализировать особенности экономики предприятий и производственных связей.

**Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины.** Сущность, цели и задачи финансового планирования. Методология финансового планирования. Аналитические методы финансового планирования. Сущность и основные принципы бюджетирования. Бюджетирование методом процентной зависимости от объема продаж.

### **Вопросы для самоподготовки**

1. Сущность, цели и задачи финансового планирования.
2. Методология финансового планирования.
3. Сущность и основные принципы бюджетирования.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

## **Тема 4. Управление текущими издержками**

**Цель:** сформировать компетенцию ДПК-1 – способность анализировать особенности экономики предприятий и производственных связей.

### **Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины**

Классификация затрат. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Методы операционного анализа. Основы ценовой политики предприятия и главные направления менеджмента цен. Параметрические методы ценообразования. Методы ценообразования на основе себестоимости.

### **Вопросы для самоподготовки**

1. Классификация затрат.
2. Методы операционного анализа.
3. Основы ценовой политики предприятия и главные направления менеджмента цен.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

## Тема 5. Управление оборотными активами предприятия

**Цель:** сформировать компетенцию ДПК-1 – способность анализировать особенности экономики предприятий и производственных связей.

**Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины.** Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Текущие финансовые потребности и оперативное управление их финансированием. Комплексное управление денежным оборотом и финансовая политика нормирования. Оптимизация остатка денежных средств.

### Вопросы для самоподготовки

1. Управление запасами.
2. Управление дебиторской задолженностью.
3. Управление денежными средствами.
4. Управление финансированием текущей деятельности предприятия.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

### 5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольными мероприятиями промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен (7 семестр), который проводится в **устной** форме и.

### 5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Результаты обучения
ДПК-1	способность анализировать особенности экономики предприятий и производственных связей	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично	Знать: основные понятия и категории краткосрочной финансовой политики организации.
			Уметь: анализировать особенности экономики предприятий и производственных связей
			Владеть: навыками управления ценами, текущими издержками, оборотными активами организации

### 5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции*	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ДПК-1	Этап формирования знаниевой основы компетенций формирования содержательно-теоретического базиса	Реферат* Доклад* Эссе*	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3-4 балла	Сумма баллов (max=5) по следующим критериям оценки: 1. Соответствие содержания

	компетенции) Лекционные и семинарские занятия по темам: Тема 1. Основы финансовой политики предприятия Тема 2. Учетная политика предприятия Тема 3. Текущее финансовое планирование Тема 4. Управление текущими издержками Тема 5. Управление оборотными активами предприятия.		С) не сформирована- 2 и менее баллов	реферата, доклада заявленной тематики (1 балл). 2. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 3. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 4. Качество самой представленной работы, ее научная обоснованность и практическая (профессионально-ориентированная направленность) (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).
--	--	--	--------------------------------------	---

**\*Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенций:**

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

**Критерии оценки реферата:** 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой,

систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Доклад** – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции. **Критерии оценки доклада:** соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношение слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

**Деловая и/или ролевая игра** – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. **Критерии оценки:** 2 балла – репродуктивный уровень участия в деловой игре (участвующий воспроизводит предлагаемые задания); 3 балла – продуктивный уровень (участвующий предлагает свои варианты действия); 4 балла – поисково-исследовательский уровень (участвующий применяет полученную информацию в нестандартных ситуациях); 5 баллов – креативный уровень (участвующий моделирует новое видение заданной проблемы).

**Контрольная работа** – средство проверки умений обучающихся применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу; состоит из теоретической части (ответа на поставленные вопросы) и решения психолого-педагогической задачи. Контрольная работа обучающимися очной формы обучения выполняется на семинарском занятии, обучающимися заочной формы обучения выполняется вне аудиторной работы. Обучающийся должен предварительно изучить и осмыслить материал, относящийся к объявленной теме контрольной работы. **Критерии оценки контрольной работы:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий –

отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий - удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

**Тестирование** – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

**Экзамен** – контрольное мероприятие, которое проводится по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

#### ***5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

##### **Темы докладов (рефератов):**

1. Бюджет продаж предприятия.
2. Бюджет производства.
3. Бюджет производства.
4. Бюджет производственных запасов и прямых материальных затрат.
5. Виды финансовой политики.
6. Затратные методы расчета цены.
7. Финансовые рычаги и финансовые методы, используемые при реализации финансовой политики.
8. Характеристика основного бюджета предприятия, процесс его составления.
9. Характеристика основных пользователей финансовой информацией предприятий.
10. Характеристика основных финансовых прогнозов предприятия.
11. Характеристика подходов к построению бюджетов.
12. Характеристика условий эффективного финансового планирования.
13. Характеристика финансовой стратегии предприятия, процедура ее выработки на предприятии, цели.
14. Характеристика финансовой тактики предприятия, ее цели
15. Содержание основных методов формирования краткосрочной финансовой политики предприятия.
16. Математические основы формирования краткосрочной финансовой политики. Аннуитеты.
17. Учет влияния фактора инфляции.
18. Классификация затрат.
19. Методы деления затрат на постоянные и переменные.
20. Методы операционного анализа

##### **Деловые игры, которые проводятся в виде:**

- а) групповых дискуссий
- б) имитации конкретных экономических ситуаций;

- в) исследования конкретного экономического примера
- г) экономических конкурсов;
- д) выполнения определенной роли, которую требуется исполнить в соответствии с заданием

### **Тестирование по учебной дисциплине «Краткосрочная финансовая политика предприятия»**

*Примерные задания*

*Инструкция:* внимательно прочитайте задания, выберите один или несколько вариантов, отметьте в бланке ответов.

Типовые тестовые задания

Вопрос 1. Общий коэффициент покрытия - это показатель:

- 1) интенсивности использования ресурсов
- 2) финансовой устойчивости
- 3) ликвидности
- 4) деловой активности

Вопрос 2. Вертикальный анализ представляет собой:

- 1) сравнение показателей отчетного периода с показателями предыдущих периодов
- 2) изучение абсолютных показателей
- 3) расчет относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня базисного года
- 4) выявление удельного веса отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода

Вопрос 3. В величину стоимости чистых активов включаются статьи:

- 1) собственные акции, выкупленные у акционеров
- 2) нематериальные активы
- 3) краткосрочные финансовые вложения
- 4) прочие внеоборотные активы

Вопрос 4. При расчете чистых активов из состава активов исключаются статьи:

- 1) дебиторская задолженность, срок погашения которой превышает 12 месяцев
- 2) нематериальные активы
- 3) прочие оборотные активы
- 4) задолженность участников (учредителей) по взносам в уставный капитал

Вопрос 5. К показателям оценки деловой активности предприятия относятся:

- 1) финансовый цикл
- 2) коэффициент автономности
- 3) обеспеченность собственными оборотными средствами
- 4) оборачиваемость оборотных средств
- 5) коэффициент покрытия

Вопрос 6. Коэффициент оборачиваемости оборотного капитала - это показатель:

- 1) финансовой устойчивости
- 2) деловой активности
- 3) ликвидности
- 4) рентабельности

7. Источниками формирования оборотных активов организации, как правило, являются:

- 1) долгосрочные кредиты
- 2) краткосрочные кредиты банков
- 3) амортизационные отчисления
- 4) собственный капитал
- 5) кредиторская задолженность

Вопрос 8 Кредиторская задолженность в составе источников финансирования оборотных активов предприятия относится к:

- 1) привлеченным источникам
- 2) собственным источникам
- 3) учитывается в активе баланса
- 4) заемным источникам

Вопрос 9. Оптимизация объема текущего финансирования оборотных активов позволяет:

- 1) выявить и максимизировать реальную потребность предприятия в финансировании оборотных активов за счет собственного капитала и привлекаемого финансового кредита
- 2) выявить и минимизировать реальную потребность предприятия в финансировании оборотных активов за счет собственного капитала и привлекаемого финансового кредита
- 3) выявить реальную потребность предприятия в финансировании оборотных активов за счет собственного капитала и привлекаемого финансового кредита
- 4) минимизировать реальную потребность предприятия в финансировании оборотных активов за счет собственного капитала и привлекаемого финансового кредита

Вопрос 10 К собственным и приравненным к ним источникам финансирования оборотных средств предприятия не относятся:

- 1) амортизационные отчисления
- 2) прибыль
- 3) задолженность работникам по заработной плате и начислениям на эту сумму
- 4) долгосрочные займы
- 5) уставный фонд предприятия

Вопрос 11. На основе бюджета продаж непосредственно разрабатываются бюджеты:

- 1) прогнозный баланс
- 2) общехозяйственных накладных расходов

- 3) затрат на оплату труда
- 4) коммерческих и управленческих расходов

Вопрос 12 В состав операционного бюджета предприятия входят бюджеты:

- 1) прямых затрат на оплату труда
- 2) управленческих расходов
- 3) затрат на основные материалы
- 4) инвестиционный
- 5) движения денежных средств

Вопрос 13 Бюджет, основанный на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как только заканчивается текущий, называется:

- 1) непрерывным
- 2) оперативным
- 3) гибким
- 4) прогнозным

Вопрос 14 В составе финансового бюджета разрабатываются следующие бюджеты:

- 1) движения денежных средств
- 2) прибылей и убытков
- 3) прогнозный бухгалтерский баланс
- 4) закупок и использования сырья и материалов
- 5) коммерческих расходов

Вопрос 15 Целью управления оборотным средствами является:

- 1) определение оптимального с точки зрения эффективности производства объема и структуры оборотных активов
- 2) недопущение чрезмерного износа актива
- 3) определение источников покрытия оборотных активов и соотношения между ними
- 4) обеспечение ликвидности

Вопрос 16 По характеру участия в операционном процессе оборотные активы подразделяются на:

- 1) запасы сырья и готовой продукции, текущая дебиторская задолженность, денежные активы
- 2) валовые, чистые, собственные оборотные активы
- 3) постоянную и переменную часть оборотных активов
- 4) оборотные активы, обслуживающие производственный цикл предприятия; оборотные активы, обслуживающие финансовый цикл предприятия

Вопрос 17 По периоду функционирования оборотные активы подразделяются на:

- 1) валовые, чистые, собственные оборотные активы
- 2) запасы сырья и готовой продукции, текущая дебиторская задолженность, денежные активы
- 3) постоянную и переменную часть оборотных активов



4) оборотные активы, обслуживающие производственный цикл предприятия;  
оборотные активы, обслуживающие финансовый цикл предприятия

Вопрос 18 Расположите этапы управления оборотными активами в правильном порядке:

- 1) анализ в предшествующем периоде
- 2) выбор политики формирования
- 3) оптимизация соотношения постоянной и переменной частей
- 4) выбор форм и источников финансирования

Вопрос 19 По характеру финансовых источников формирования оборотные активы подразделяются на:

- 1) запасы сырья и готовой продукции, текущая дебиторская задолженность, денежные активы
- 2) оборотные активы, обслуживающие производственный цикл предприятия;  
оборотные активы, обслуживающие финансовый цикл предприятия
- 3) постоянную и переменную часть оборотных активов
- 4) валовые, чистые, собственные оборотные активы

Вопрос 20 По видам оборотные активы подразделяются на:

- 1) оборотные активы, обслуживающие производственный цикл предприятия  
оборотные активы, обслуживающие финансовый цикл предприятия
- 2) запасы сырья и готовой продукции, текущая дебиторская задолженность, денежные активы
- 3) постоянную и переменную часть оборотных активов
- 4) валовые, чистые, собственные оборотные активы

Вопрос 21. Длительность оборота денежных средств может быть уменьшена путем:

- 1) сокращения длительности оборота дебиторской задолженности
- 2) увеличением длительности оборота дебиторской задолженности
- 3) сокращения периода обращения кредиторской задолженности
- 4) увеличения длительности оборота товарно-материальных ценностей

Вопрос 22. Длительность операционного цикла определяется как длительность оборотов:

- 1) дебиторской задолженности и материально-производственных запасов
- 2) оборота материально-производственных запасов, оборота кредиторской и оборота дебиторской
- 3) дебиторской задолженности и кредиторской задолженности
- 4) материально-производственных запасов и кредиторской задолженности

Вопрос 23 Эффективность использования оборотных средств характеризуется:

- 1) составом оборотных средств
- 2) оборачиваемостью оборотных средств
- 3) структурой капитала

- 4) рентабельностью активов
- 5) структурой оборотных средств

Вопрос 24 Между собственными оборотными активами и величиной оборотных средств не может быть следующего соотношения:

- 1) собственные оборотные средства больше оборотных активов
- 2) собственные оборотные средства меньше оборотных активов
- 3) эти показатели не связаны друг с другом
- 4) собственные оборотные средства равны оборотным активам

Вопрос 25 Элементами краткосрочной финансовой политики предприятия являются:

- 1) дивидендная, эмиссионная и инвестиционная
- 2) дивидендная и учетная
- 3) инвестиционная и налоговая
- 4) ценовая, налоговая, политика управления кредиторской и дебиторской задолженностью

Вопрос 26. Налоговая политика предприятия - это:

- 1) занижение суммы дохода
- 2) обоснованный выбор системы уплаты налогов
- 3) уклонение от уплаты налогов
- 4) изменение налоговых ставок

Вопрос 27 К основным направлениям краткосрочной финансовой политики предприятия относятся:

- 1) оценка эффективности инвестиционных проектов
- 2) обоснование дополнительной эмиссии обыкновенных акций
- 3) анализ и оценка финансово-экономического состояния предприятия
- 4) внедрение системы бюджетного управления на основе создания центров ответственности затрат, доходов, прибыли и инвестиций
- 5) разработка учетной политики предприятия для оптимизации налоговых платежей в бюджетную систему государства

Вопрос 28 Краткосрочная финансовая политика предприятия - это:

- 1) повышение конкурентоспособности и усиление позиций предприятия на рынке
- 2) оптимизация финансовых отношений и процессов на предприятии
- 3) система краткосрочных целевых установок и способов развития финансов предприятия
- 4) максимизация рыночной стоимости предприятия в долгосрочной перспективе

Вопрос 29. Покупателю имеет смысл воспользоваться скидкой с цены, предлагаемой продавцом, даже взяв кредит в банке, если цена отказа от скидки:

- 1) меньше банковской ставки платы за кредит
- 2) больше банковской ставки платы за кредит

- 3) больше уровня инфляции
- 4) равна банковской ставке платы за кредит

Вопрос 30. Основным методом регулирования среднего остатка денежных активов является:

- 1) сбалансирование объемов денежных потоков
- 2) максимизация чистого денежного потока
- 3) синхронизация денежных потоков во времени
- \*4) корректировка потока предстоящих платежей

*Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля знаний на экзамене*

1. Финансовая политика предприятия, ее цели и задачи.
2. Финансовое прогнозирование на предприятие и его роль в реализации финансовой политики.
3. Информационная база прогнозирования.
4. Информационное обеспечение финансовой политики предприятия и требования к финансовой информации.
5. Классификация финансовых решений, принимаемых хозяйствующим субъектом.
6. Контроль выполнения бюджета.
7. Методика составления бюджета продаж.
8. Методика составления бюджета производства.
9. Методы расчета цен на продукцию предприятия.
10. Основные задачи финансового планирования. Субъект и объект финансового планирования.
11. Основные задачи, решаемые финансовой политикой предприятия.
12. Основные принципы финансовой политики.
13. Особенности построения основного бюджета.
14. Особенности разработки финансовой политики в современных условиях.
15. Понятие финансовой политики предприятия. Цели финансовой политики, характеристика составных элементов.
16. Понятие финансовой политики предприятия. Цели финансовой политики. Характеристика составных элементов.
17. Принципы финансового планирования.
18. Расчет цены методом безубыточности.
19. Роль финансового планирования для предприятия. Этапы планирования. Связь финансового плана с другими планами предприятия.
20. Рыночные методы расчета цены.
21. Система бюджетного планирования.
22. Спрос, предложение, цена. Характеристика цен.
23. Сущность бюджетирования на предприятии. Принципы

построения бюджетов.

24. Сущность и содержание финансового планирования на предприятии.

25. Бюджет продаж предприятия.

26. Бюджет производства.

27. Бюджет производства.

28. Бюджет производственных запасов и прямых материальных затрат.

29. Виды финансовой политики.

30. Затратные методы расчета цены.

31. Финансовые рычаги и финансовые методы, используемые при реализации финансовой политики.

32. Характеристика основного бюджета предприятия, процесс его составления.

33. Характеристика основных пользователей финансовой информацией предприятий.

34. Характеристика основных финансовых прогнозов предприятия.

35. Характеристика подходов к построению бюджетов.

36. Характеристика условий эффективного финансового планирования.

37. Характеристика финансовой стратегии предприятия, процедура ее выработки на предприятии, цели.

38. Характеристика финансовой тактики предприятия, ее цели.

39. Цель и значение бюджетирования для предприятия.

40. Эконометрические методы расчета цены.

### ***5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Ответы обучающегося **на экзамене** оцениваются каждым педагогическим работником по 5-балльной шкале.

*Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:*

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины**

### **6.1. Основная литература.**

1. Пахновская Н. Краткосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов: учебное пособие. ОГУ 2013 г. 331 с. (URL: <http://www.knigafund.ru/books/184191>)

### **6.2. Дополнительная литература**

2. Соломко И. Д. Состав и учет расходов учетного периода Лаборатория книги 2012 г. 89 с. (URL: <http://www.knigafund.ru/books/193755>)

## **7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

1. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
2. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
3. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека
4. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
5. <http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
6. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary»
7. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Краткосрочная финансовая политика предприятия**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа. При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа* заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

*Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа* включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

**Самостоятельная работа.** Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

## **9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине**

### **9.1. Информационные технологии**

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

### **9.2. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office (Word, Excel)

### **9.3. Информационные справочные системы**

1. Университетская информационная система РОССИЯ - <http://www.cir.ru/>
2. Гарант

## **10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине**

Для изучения учебной дисциплины «**Страхование**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, персональные компьютеры с доступом в сеть интернет, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду института, программным обеспечением).

## **11. Образовательные технологии**

При реализации учебной дисциплины «**Страхование**» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины «**Страхование**» предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения учебных занятий в форме, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «**Страхование**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.