


Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено  
на заседании кафедры естественнонаучных и  
общегуманитарных дисциплин  
(протокол от 28.08.2017 г. № 1)  
Зав. кафедрой

  
Тюткова И.А.  
28 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО «ИНО»



  
Цветлюк Л.С.  
29 августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Финансовое право**  
**для направления подготовки**  
**38.03.01 «Экономика»,**  
**профиль (направленность) «Бухгалтерский учет, анализ и**  
**аудит»**

**Уровень бакалавриата**

**Квалификация выпускника**  
**Бакалавр**

**Очная, очно-заочная, заочная формы обучения**

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовое право» разработана к.э.н.  
д.и.н. Калмыковым В.В.

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы

  
(подпись)

к.э.н., доц. Бодрова Е.Е

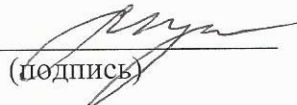
Москва, 2017 г

Рабочая программа учебной дисциплины «**Финансовое право**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Экономика**».

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

Управление финансов и государственных закупок аппарата Московской областной Думы

Руководитель Мун Е.А.

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	6
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....	7
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	14
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине....	14
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..	17
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	33
6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины.....	34
6.1. Основная литература.....	34
6.2. Дополнительная литература.....	34
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	34
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	35
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	36
9.1. Информационные технологии.....	36
9.2. Программное обеспечение.....	37
9.3. Информационно-справочные системы.....	37
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	37
11. Образовательные технологии.....	39

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы знаний о регулировании и контроле современных финансовых отношений в России правовыми средствами, в борьбе с правонарушениями и преступлениями в сфере экономики, финансов и предпринимательства.

#### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- освоить содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
- сформировать четкое представление о: правовом регулировании государственных доходов, деятельности государственной налоговой службы, правоохранительных органах по обеспечению законности в финансовой сфере;
- приобрести навыки анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства, умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Финансовое право**» реализуется в **вариативной части** профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «**Экономика**» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Финансовое право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансовый менеджмент», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», а также при выполнении учебно-исследовательских работ, выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции: ОК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основные категории и законы финансового права;
		<b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний в экономической деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми документами

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

***Очная форма обучения***

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры
		7
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>2</b>	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	1	
Учебные занятия семинарского типа	1	
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>2</b>	
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	0,5	
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	0,5	
Рефераты, эссе, др. творческие работы	0,5	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	0,5	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>1</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>5</b>	

***Очно-заочная форма обучения***

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры
		8
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>1</b>	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	0,5	
Учебные занятия семинарского типа	0,5	
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>3</b>	
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	0,8	
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	0,7	
Рефераты, эссе, др. творческие работы	0,7	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	0,8	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>1</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>5</b>	

***Заочная форма обучения***

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры	
		3 курс (летняя сессия)	4 курс (зимняя сессия)
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>0,33</b>	<b>0,11</b>	<b>0,22</b>
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	<b>0,17</b>	0,065	0,11
Учебные занятия семинарского типа	<b>0,17</b>	0,065	0,11
Лабораторные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>4,42</b>	<b>1,89</b>	<b>2,53</b>

В том числе:			
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	1,3	0,5	0,8
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	1,3	0,5	0,8
Рефераты, эссе, др. творческие работы	1,3	0,5	0,8
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
Практические задания	1,32	0,39	0,93
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>0,25</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен (0,25)</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

### 3. Содержание учебной дисциплины

#### 3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 72 ч.

Объем самостоятельной работы – 72 ч.

Контроль – 36 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов				Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов							
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся		
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы		Рефераты, эссе, др. творческие работы	Другие виды
1	Тема 1. Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	24	12	12	6	6		+			+	+	
2	Тема 2. Правовые основы регулирования государственного финансового контроля	24	12	12	6	6		+			+	+	
3	Тема 3. Бюджетное право и бюджетные правоотношения	24	12	12	6	6		+	+		+	+	
4	Тема 4. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий	24	12	12	6	6							
5	Тема 5. Правовой режим коммерческой деятельности	24	12	12	6	6							
6	Тема 6. Правовые основы денежного обращения и расчетов	24	12	12	6	6							
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>180</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>							<b>36</b>

### 3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 36 ч.

Объем самостоятельной работы – 108 ч.

Контроль – 36 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов					
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся	
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы		Другие виды
1	Тема 1. Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	24	18	6	3	3		+			+	+	
2	Тема 2. Правовые основы регулирования государственного финансового контроля	24	18	6	3	3		+			+	+	
3	Тема 3. Бюджетное право и бюджетные правоотношения	24	18	6	3	3		+	+		+	+	
4	Тема 4. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий	24	18	6	3	3							
5	Тема 5. Правовой режим коммерческой деятельности	24	18	6	3	3							
6	Тема 6. Правовые основы денежного обращения и расчетов	24	18	6	3	3							
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>180</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>							<b>36</b>

### 3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 12 ч.

Объем самостоятельной работы – 159 ч.

Контроль – 9 ч.

№ п/ п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов						
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины					Промежуточная аттестация обучающихся	
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РГР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы	Другие виды	Зачет	Экзамен
1	Тема 1. Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	28	26	2	1	1		+			+	+		
2	Тема 2. Правовые основы регулирования государственного финансового контроля	28	26	2	1	1		+			+	+		
3	Тема 3. Бюджетное право и бюджетные правоотношения	28	26	2	1	1		+	+		+	+		
4	Тема 4. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий	29	27	2	1	1		+			+	+		
5	Тема 5. Правовой режим коммерческой деятельности	29	27	2	1	1		+			+	+		
6	Тема 6. Правовые основы денежного обращения и расчетов	29	27	2	1	1		+			+	+		
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>180</b>	<b>159</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>								<b>9</b>

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

##### Тема 1. Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Цель: сформировать компетенцию ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

##### Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Правовые основы финансовой деятельности государства. Понятие финансов, их особенности, функции. Понятие и состав финансовой системы РФ. Понятие финансовой деятельности государства, ее задачи, принципы, формы и методы. Правовые и неправовые формы финансовой деятельности. Основные направления финансовой и денежно-кредитной политики в текущем году. Конституционные основы финансовой деятельности государства. Органы, осуществляющие финансовую деятельность, их правовое положение и функции: органы представительной власти, органы исполнительной власти. Понятие и виды финансово-правовых актов.



Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Понятие финансового права России. Специфика предмета и метода финансового права. Принципы финансового права. Место финансового права в системе права России. Соотношение его с другими отраслями права. Система финансового права Российской Федерации. Источники финансового права: понятие, виды.

Финансово-правовые нормы. Понятие финансово-правовых норм. Особенности финансово-правовой нормы. Классификация финансово-правовых норм: по характеру правового предписания; по содержанию; в зависимости от регулируемых общественных отношений. Логическая структура финансовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Особенности санкций финансово-правовых норм.

Финансовые правоотношения. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды. Юридический состав финансовых правоотношений. Монистическая и плюралистическая теория объекта финансовых правоотношений. Субъекты финансового правоотношения, их классификация. Характеристика содержания финансовых правоотношений. Финансовая обязанность и ее реализация. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Правовые основы финансовой деятельности государства.
2. Финансовое право как отрасль права.
3. Финансово-правовые нормы.
4. Финансовые правоотношения

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

## **Тема 2. Правовые основы регулирования государственного финансового контроля**

Цель: сформировать компетенцию ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

#### **Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины**

Правовые основы регулирования государственного финансового контроля. Понятие и значение финансового контроля. Финансовый контроль как специализированный вид государственной деятельности, понятие финансовой дисциплины. Виды финансового контроля. Контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти. Контроль, осуществляемый исполнительными органами государственной власти. Ведомственный финансовый контроль. Внутрихозяйственный контроль. Аудиторский контроль. Общественный финансовый контроль. Полномочия федеральных финансово-кредитных органов в области финансового контроля: Минфина РФ, Федерального казначейства РФ, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора, Федеральной службы страхового надзора, Федеральной налоговой службы, Контрольно-ревизионного управления Президента РФ. Контрольные и надзорные функции Банка России. Формы финансового контроля: предварительный, текущий, последующий. Методы финансового контроля: наблюдение, проверка, обследование, анализ, ревизия. Документальный контроль. Фактический финансовый контроль.

Правовые основы аудита. Понятие аудиторского контроля, его место в системе финансового контроля. Виды аудита. Федеральные правила (стандарты) осуществления аудиторской деятельности. Цели аудиторской деятельности, требования к аудиту, принципы осуществления аудита. Лицензирование аудиторской деятельности: лицензионные требования, документы, необходимые для получения лицензии. Формы осуществления аудиторской деятельности: аудиторские проверки и оказание сопутствующих услуг. Оформление результатов аудиторской проверки. Порядок оформления аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения.

Ответственность за нарушение финансового законодательства. Понятие и виды юридической ответственности в сфере финансов. Понятие и особенности финансовой ответственности, ее отличия от прочих видов. Состав финансовой ответственности. Финансовое правонарушение: понятие, состав, виды. Реализация финансовой ответственности. Принуждение как средство обеспечения реализации финансовой ответственности

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Понятие и значение финансового контроля.
2. Виды финансового контроля.
3. Формы и методы финансового контроля.
4. Правовые основы аудита.
5. Ответственность за нарушение финансового законодательства.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

### **Тема 3. Бюджетное право и бюджетные правоотношения**

Цель: сформировать компетенцию ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

#### **Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины**

Бюджетная система Российской Федерации. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного (муниципального) бюджетов в социально-экономическом развитии страны. Становление бюджетной системы России. Бюджетное устройство в РФ. Понятие бюджетной системы, ее принципы и структура. Виды бюджетов. Бюджетная классификация: понятие и состав. Состав доходов и расходов бюджетов. Принципы и порядок распределения доходов и расходов в бюджетной системе. Закрепленные и регулирующие доходы. Понятие и виды финансовой помощи: субвенция, дотация, субсидия, ссуда. Капитальные и текущие расходы бюджета. Профицит и дефицит бюджета. Механизм секвестра. Бюджетные права РФ, субъектов федерации, муниципальных образований.

Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Понятие бюджетного права. Предмет и метод бюджетного права. Соотношение бюджетного права с другими подотраслями финансового права. Система бюджетного права. Источники бюджетного права. Конституционные основы бюджетного права. Закон о федеральном бюджете на текущий год. Понятие и признаки бюджетных правоотношений. Структура и элементы бюджетных правоотношений. Особенности бюджетных правоотношений.

Бюджетный процесс в Российской Федерации. Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Роль представительных органов власти в

бюджетном процессе на современном этапе. Бюджетный период. Специализация бюджетных назначений. Классификация доходов и расходов государственного бюджета. Порядок составления проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджетов. Рассмотрение проектов бюджетов государственными органами власти и исполнительными органами различных уровней. Права планово-бюджетных и других постоянных комиссий, порядок рассмотрения проекта бюджета. Права депутатов в процессе рассмотрения проекта бюджета. Порядок утверждения бюджетов. Понятие исполнения бюджета. Органы, исполняющие государственный бюджет. Распорядители бюджетных кредитов. Порядок кассового исполнения бюджета. Отчет об исполнении бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета. Значение отчета для контроля за деятельностью исполнительных и распорядительных органов со стороны представительных органов власти.

Правовой режим государственных целевых фондов. Целевые денежные фонды: понятие, классификация. Правовой режим целевых бюджетных фондов. Понятие государственных внебюджетных фондов. Доходы государственных внебюджетных фондов. Единый социальный налог. Состав государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования. Бюджетный процесс государственных внебюджетных фондов. Аудит государственных внебюджетных фондов.

Бюджетный контроль и ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Бюджетный контроль: понятие, цели и задачи. Объект и предмет бюджетного контроля. Субъекты бюджетного контроля. Формы и методы бюджетного контроля. Оформление результатов проверок. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Понятие и составы бюджетных правонарушений. Применение мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства. Блокировка расходов бюджета. Бесспорное списание бюджетных средств. Обращение взыскания на взаимные расчеты

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Бюджетная система Российской Федерации.
2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.
3. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
4. Правовой режим государственных целевых фондов.
5. Бюджетный контроль и ответственность за нарушение.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

#### **Тема 4. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий**

Цель: сформировать компетенцию ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

#### **Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины**

Правовое регулирование финансов государственных и муниципальных предприятий. Понятие и функции финансов государственных (муниципальных) предприятий. Понятие финансовых ресурсов государственных и муниципальных

предприятий. Собственные и привлеченные ресурсы. Финансовое планирование на государственном (муниципальном) предприятии: понятие, значение, принципы. Прибыль государственных (муниципальных) предприятий. Правовой режим государственных и муниципальных доходов. Основы налогового права. Понятие и виды государственных и муниципальных доходов. Система государственных и муниципальных доходов. Налоговые и неналоговые доходы. Понятие налога, сбора, пошлины. Их отличительные черты. Система, принципы и порядок установления налогов и сборов. Функции налогов. Классификация налогов. Понятие, предмет и метод налогового права. Принципы налогового права. Система и источники налогового права. Юридический состав налога.

Правовые основы государственного и муниципального кредита. Понятие и значение государственного кредита. Формы государственного кредита. Понятие, виды и структура государственного и муниципального долга. Внутренний и внешний долг. Государственный долг РФ, региональные и местные займы. Управления государственным долгом: понятие и методы. Обслуживание государственного долга.

Правовое регулирование государственных расходов. Государственные и муниципальные расходы как финансово-правовая категория. Понятие и система государственных расходов. Виды и способы осуществления государственных расходов. Понятие и принципы бюджетного финансирования расходов государства. Сметно-бюджетное финансирование: принципы, объекты, порядок. Понятие сметы, ее структура: виды смет, порядок их составления, утверждения. Формы расходов бюджетов. Фонды, образуемые в составе расходов бюджетов. Бюджет развития

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Правовое регулирование финансов государственных и муниципальных предприятий.
2. Финансовое планирование на государственном (муниципальном) предприятии.
3. Основы налогового права.
4. Правовые основы государственного и муниципального кредита
5. Правовые основы государственного и муниципального кредита.
6. Правовое регулирование государственных расходов

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

#### **Тема 5. Правовой режим коммерческой деятельности**

Цель: сформировать компетенцию ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

#### **Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины**

Правовые основы банковской деятельности. Банковская система РФ: понятие, состав, функции. Правовой режим банковского кредита. Понятие, принципы и виды банковского кредита. Банковская система России. Правовой статус Центрального Банка России. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями. Надзор Банка России. Ответственность за нарушение банковского законодательства.

Правовые основы организации страхования. Понятие и организация страхования. Страхование право и его место в системе права России. Источники страхового права. Фонды страхования, особенности страхования, функции страхования. Роль и значение страхования. Страховые правоотношения: основания возникновения, структура, элементы, виды. Государственное управление в сфере страхования. Полномочия

государства по регулированию страховой деятельности негосударственных страховых организаций. Правовой статус Федеральной службы страхового надзора. Виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Имущественное обязательное страхование. Обязательное личное страхование. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Правовые основы банковской деятельности.
2. Правовые основы организации страхования.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

### **Тема 6. Правовые основы денежного обращения и расчетов**

Цель: сформировать компетенцию ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

#### **Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины**

Правовые основы денежного обращения и расчетов. Понятие денежной системы РФ и ее правовые основы. Основные элементы организации денежного обращения в РФ. Конституция РФ о денежной системе. Состав денежной системы. Денежно-кредитное регулирование и денежное обращение. Правовые основы обращения наличных денег. Эмиссия денег, условия и порядок ее осуществления. Правила ведения кассовых операций. Правовые основы безналичного обращения. Банковские санкции за нарушение правил расчетных операций. Виды безналичного денежного обращения. Вексельное обращение. Кредитные карточки.

Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Понятие валюты и валютных ценностей. Валютные операции: объекты, субъекты, классификация. Стороны валютных операций: понятие и виды. Права и обязанности резидентов и нерезидентов. Понятие и содержание валютного регулирования. Органы валютного регулирования. Валютные ограничения. Валютный контроль: понятие, направления. Органы и агенты валютного контроля и их полномочия.

Основы финансового права зарубежных стран. Финансовые системы развитых зарубежных стран. Основы бюджетного, налогового права иностранных государств. Правовые основы банковской деятельности за рубежом. Финансовый контроль в зарубежных странах. Международные финансовые институты. Международное законодательство в сфере финансовой деятельности.

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Понятие денежной системы РФ и ее правовые основы.
2. Правовые основы обращения наличных и безналичных денег.
3. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
4. Основы бюджетного, налогового права иностранных государств.
5. Международное законодательство в сфере финансовой деятельности

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

### 5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольными мероприятиями промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине являются зачет с оценкой (3 курс), который проводится в устной форме.

### 5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Результаты обучения
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично	Знать: основные категории и законы финансового права;
			Уметь: использовать основы правовых знаний в экономической деятельности
			Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами

### 5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции*	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОК-6	Этап формирования знаниевой основы компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции) Лекционные и семинарские занятия по темам: Тема 1. Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина Тема 2. Правовые основы регулирования государственного финансового контроля Тема 3. Бюджетное право и бюджетные правоотношения Тема 4. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий Тема 5. Правовой режим коммерческой	Реферат* Доклад* Эссе*	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3-4 балла С) не сформирована - 2 и менее баллов	Сумма баллов (max=5) по следующим критериям оценки: 1. Соответствие содержания реферата, доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 3. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 4. Качество самой представленной работы, ее научная обоснованность и практическая (профессионально-ориентированная направленность) (1 балл). 5. Оригинальность подхода и

	деятельности Тема 6. Правовые основы денежного обращения и расчетов			всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).
--	--	--	--	--

**\*Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенций:**

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

**Критерии оценки реферата:** 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Доклад** – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции. **Критерии оценки доклада:** соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать

на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношение слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

**Практическое задание** – это частично регламентированное задание, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

**Деловая и/или ролевая игра** – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. **Критерии оценки:** 2 балла – репродуктивный уровень участия в деловой игре (участвующий воспроизводит предлагаемые задания); 3 балла – продуктивный уровень (участвующий предлагает свои варианты действия); 4 балла – поисково-исследовательский уровень (участвующий применяет полученную информацию в нестандартных ситуациях); 5 баллов – креативный уровень (участвующий моделирует новое видение заданной проблемы).

**Контрольная работа** – средство проверки умений обучающихся применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу; состоит из теоретической части (ответа на поставленные вопросы) и решения психолого-педагогической задачи. Контрольная работа обучающимися очной формы обучения выполняется на семинарском занятии, обучающимися заочной формы обучения выполняется вне аудиторной работы. Обучающийся должен предварительно изучить и осмыслить материал, относящийся к объявленной теме контрольной работы. **Критерии оценки контрольной работы:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий - удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

**Тестирование** – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимися системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

**Зачет, экзамен** – контрольные мероприятия, которые проводятся по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.



**5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Темы докладов (рефератов):**

1. Понятие и значение финансов в РФ.
2. Финансовая система РФ.
3. Понятие и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Конституционно-правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
5. Финансово-правовые акты.
6. Особенности финансово-плановых актов.
7. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ.
8. Система налоговых органов РФ.
9. Система банков в РФ.
10. Особенности правового положения Центрального Банка РФ (Банка21 России).
11. Взаимоотношения ЦБ РФ (Банка России) с кредитными организациями.
12. Взаимоотношения Центрального банка РФ с органами государственной власти и органами местного самоуправления.
13. Федеральное казначейство: правовое положение.
14. История становления финансового права в РФ.
15. Особенности финансового права как отрасли права.
16. Система и источники финансового права.
17. Наука финансового права.
18. Понятие и виды финансово-правовых норм.
19. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
20. Субъекты финансового права.
21. Субъекты финансовых правоотношений.
22. Способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений.
23. Финансово-правовая ответственность.
24. Финансовый контроль: понятие и значение.
25. Виды и органы финансового контроля.
26. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти и местного самоуправления.
27. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
28. Особенности проведения налоговых проверок.
29. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ и его территориальными контрольно-ревизионными управлениями.
30. Особенности правового положения Счетной палаты РФ.
31. Ведомственный финансовый контроль.
32. Внутрихозяйственный финансовый контроль.
33. Аудиторский финансовый контроль.
34. Организация страхового надзора.

35. Ревизия как основной метод финансового контроля.
36. Бюджетное право как подотрасль финансового права.
37. Субъекты бюджетных правоотношений.
38. Бюджетная система РФ.
39. Доходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
40. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
41. Бюджетное регулирование и его методы.
42. Бюджетные права РФ.
43. Бюджетные права субъектов РФ.
44. Бюджетные права муниципальных образований.
45. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ.
46. Казначейская система исполнения бюджета.
47. Государственные и муниципальные целевые фонды. Их система.
48. Государственные и муниципальные внебюджетные фонды.
49. Бюджетные целевые фонды.
50. Правовое регулирование финансов государственных и муниципальных предприятий.
51. Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий.
52. Прибыль государственных и муниципальных предприятий как источник финансовых ресурсов.
53. Налоговая система РФ (система налогов и сборов РФ). Порядок установления налоговых платежей.
56. Налоговое право как подотрасль финансового права.
57. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита.
58. Правовое регулирование сберегательного дела.
59. Государственные и муниципальные внутренние займы как форма государственного и муниципального кредита.
60. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.
61. Организация имущественного и личного страхования.
62. Особенности сметно-бюджетного финансирования.
63. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.
64. Правовые основы безналичных денежных расчетов.
65. Правовое регулирование денежной системы РФ.
66. Правила осуществления кассовых операций в РФ.
67. Особенности валютного регулирования в РФ.
68. Органы валютного контроля в РФ.

### **Практические задания для самостоятельной работы студентов:**

Задание 1. Составьте схему всех видов финансов и финансовых фондов Российской Федерации. Выделите в ней:

- государственные и муниципальные финансы;
- централизованные и децентрализованные финансы;
- бюджетные и внебюджетные фонды;
- общие и целевые фонды;
- межотраслевые, отраслевые и внутрихозяйственные фонды.

Какое место в этой системе фондов занимают финансы государственных, муниципальных и иных предприятий?

Задание 2. Глава областной администрации издал распоряжение в адрес председателя Пенсионного фонда данного субъекта, где обязал для погашения задолженности по заработной плате работникам здравоохранения перечислить 2 млн руб., которые будут восполнены фонду через 7 дней после получения средств из федерального бюджета. Правомерны ли действия главы администрации? Дайте юридическую оценку создавшейся ситуации.

Задание 3. Государственной Думой Российской Федерации были внесены изменения и дополнения в Налоговый кодекс РФ, установившие новые ставки налога. Закону была придана обратная сила. Дайте юридическую оценку в данном случае действиям Государственной Думы Российской Федерации.

Задание 4. На основе анализа норм Бюджетного кодекса РФ, определяющих компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных отношений, найдите, в чьей компетенции находятся вопросы:

- организации бюджетного процесса;
- установления оснований и порядка привлечения к ответственности;
- заимствования и управления долгом;
- распределения налогов и доходов между уровнями бюджетной системы.

Задание 5. Изобразите схематично систему отрасли финансового права (общую и особенную части) и систему отрасли финансового законодательства. Покажите их особенности. Сравните систему отрасли финансового права и систему финансового законодательства с финансовой системой России.

Задание 6. Приведите пример нормативного финансово-правового акта и финансово-правовой нормы. Покажите соотношение акта, нормы, статьи акта. В норме финансового права выделите гипотезу, диспозицию и санкцию. Обратите внимание, как отдельные элементы нормы расположены в актах и статьях актов.

На основе анализа нормативных актов, определяющих правовое положение налоговых органов и налоговую систему страны, определите меры государственного принуждения, выделите в них санкции, в том числе финансово-правовые. В каких актах можно найти финансово-правовые санкции? Назовите эти санкции.

Задание 7. Сравните понятия «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения». Каково их соотношение с понятием «участники налоговых и бюджетных правоотношений»? Приведите примеры, когда физическое лицо становится субъектом финансового правоотношения. Назовите виды субъектов финансового правоотношения по отдельным институтам отрасли финансового права. В каких финансово-правовых институтах гражданин не является субъектом правоотношения?

Задание 8. Определите, в компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля:

- проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов;
- проводить оценку обоснованности доходных статей и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;

- осуществлять предварительный и текущий контроль;
- осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
- приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;
- осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах;
- организовывать проведение внутривозвратного контроля

Задание 9. Составьте схему органов государственной власти, занимающихся финансовым контролем. Выделите в ней специальные контрольные органы представительных и исполнительных органов власти. Покажите: какие контрольные органы специальной компетенции занимаются бюджетным, налоговым, страховым, кредитным, валютным и иными видами финансового контроля? Какие органы осуществляют финансовый контроль на региональном и муниципальном уровне? Какое место занимает контрольно-надзорная деятельность Центрального банка России?

Задание 10. Изобразите схематически бюджетное устройство РФ.

Назовите основные условия предоставления финансовой помощи нижестоящим бюджетам.

Составьте классификацию нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, и подкрепите ее примерами.

Задание 11. По Бюджетному кодексу Российской Федерации определите предельный срок прохождения бюджета через Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Какие факторы удлиняют или сокращают этот срок? Какие могут возникнуть последствия в случае непринятия или несвоевременного принятия федерального бюджета? Какое время необходимо для одобрения закона о бюджете Советом Федерации Федерального Собрания и подписания Президентом Российской Федерации? Когда вступает в силу закон о федеральном бюджете? Как эти вопросы решаются на региональном и муниципальном уровне?

Задание 12. Покажите виды внебюджетных фондов и их отличия от иных целевых фондов. Назовите основания, взятые вами для их классификации. На основе анализа нормативных актов, определяющих правовое положение государственных внебюджетных фондов, покажите сходство и принципиальные отличия данных фондов.

Задание 13. Составьте схему налоговых платежей, собираемых на территории Российской Федерации. Покажите основания для их классификации. Выделите среди них налоги и сборы. Назовите основные мотивы для такого разграничения, и как это касается зачисления в бюджеты разных уровней. Какой критерий разграничения налоговых платежей назван в налоговом законодательстве при их разделении на федеральные, территориальные и местные налоги и сборы?

Задание 14. Бухгалтерия предприятия по указанию руководителя в отчетных документах за прошедший финансовый год уменьшила в два раза объект налогообложения по налогу на имущество. Запутав учет, она сокрыла большую часть прибыли, в результате чего занижен объем уплаты налога на прибыль. По неопытности главного бухгалтера не были уплачены местные налоги и сборы. В налоговые органы были представлены подложные документы. Общая сумма неуплаты налогов составила более тысячи минимальных размеров месячной оплаты. Какие возможные санкции и

последствия могут наступить после выявления указанных правонарушений? Как быть, если на счетах предприятия не оказалось денег?

Задание 15. Назовите основные черты финансовых правоотношений в области государственного и муниципального кредита, охарактеризуйте основания и порядок их возникновения, изменения и прекращения. Перечислите, какими нормативно-правовыми актами в РФ регулируются государственный кредит.

Задание 16. Перечислите виды банковских операций и других сделок, которые могут осуществлять кредитные организации. Какие из них может осуществлять коммерческий банк и какие небанковская кредитная организация?

Задание 17. Раскройте систему органов государственной власти, осуществляющих регулирование деятельности страховой деятельности в РФ. Проанализируйте полномочия органов государственной власти по регулированию деятельности негосударственных страховых организаций. Определите правовые формы взаимодействия страховщиков, раскройте механизм их реализации.

Задание 18. Строительная компания «Альфа» выполнила по договору с совместной российско-американской фирмой «Бета» заказ на строительство складских помещений. Договором было предусмотрено, что оплата будет производиться в валюте. Дирекция строительной компании обратилась в коммерческий банк, где был открыт счет «Беты», с просьбой перевести причитающиеся ей денежные средства в валюте на свой счет. Банк осуществил перевод в рублях. Оцените правомерность действий банка.

Задание 19. Назовите основные формы безналичного денежного обращения и формы безналичных расчетов между экономическими субъектами, допускаемые гражданским законодательством. Определите разницу этих расчетов и их правовые основы. Что такое взаимозачеты и их значение

Задание 20. Банк России объявил о введении новых видов денежных купюр. N-ское отделение ЦБ РФ объявило о том, что купюры старого образца будут обмениваться в течение недели только жителям, прописанным в городе, и только на строго определенную сумму. Таким образом, многие граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, не смогли обменять полностью свои денежные средства. Дайте правовую оценку действиям отделения ЦБ РФ

#### **Деловые игры, которые проводятся в виде:**

- а) групповых дискуссий
- б) имитации конкретных экономических ситуаций;
- в) исследования конкретного экономического примера
- г) экономических конкурсов;
- д) выполнения определенной роли, которую требуется исполнить в соответствии с заданием

#### **Тестирование по учебной дисциплине «Финансовое право»**

##### *Примерные задания*

*Инструкция:* внимательно прочитайте задания, выберите один или несколько вариантов, отметьте в бланке ответов.

Типовые тестовые задания

Вопрос 1. Дотации - это:

1. денежные средства, передаваемые государственным внебюджетным фондам и государственным предприятиям для выполнения их функциональных задач;
2. бюджетные средства, предназначенные для выплаты государственного долга;
3. бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на безвозвратной и безвозмездной основе;
4. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов

Вопрос 2. Отличительным признаком субвенции является:

1. безвозмездность;
2. безвозвратность;
3. целевой характер;
4. верно все перечисленное.

Вопрос 3. Отличительным признаком субсидии является:

1. безвозмездность;
2. безвозвратность;
3. целевой характер;
4. долевое финансирование

Вопрос 4. Трансферты населению - это:

1. все виды денежных перечислений в бюджеты нижестоящего уровня;
2. бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению социального характера, установленных законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления;
3. выплаты из консолидированного бюджета в адрес региональных и местных бюджетов,
4. при условии обязательном направлении субъектами РФ и местными органами власти населению в режиме социальной помощи.

Вопрос 5. Финансовая помощь, осуществляемая в форме дотаций, субвенций, субсидий, учитывается:

1. в составе доходов консолидированного бюджета;
2. в доходах того бюджета, который является получателем этих средств;
3. в составе бюджета, передающего эту помощь;
4. в расходной части бюджета, средства которого передаются нижестоящим бюджетам.

Вопрос 6. Бюджетный процесс - это:

1. регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;
2. способ исполнения бюджета по доходной и расходной части, а также применения мер ответственности за нарушения установленного порядка в этой сфере;
3. порядок подготовки проектов бюджетов, их утверждения, а также государственного управления бюджетной деятельностью и применения мер ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

Вопрос 7. Финансово-правовая норма (норма финансового права) - это:

1. установленное гражданским обществом и обеспеченное им определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе образования, распределения и использования общественных денежных фондов и доходов;

2. установленное государством и обеспеченное мерами государственного принуждения строго определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе образования, распределения и использования государственных (и муниципальных) денежных фондов и доходов, которое закрепляет юридические права и юридические обязанности их участников;

3. установленное государством определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе образования, распределения и использования государственных (и муниципальных) денежных фондов и доходов, которое закрепляет юридические права и юридические обязанности их участников;

4. установленное гражданским обществом и обеспеченное мерами государственного принуждения строго определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе образования, распределения и использования государственных (и муниципальных) денежных фондов и доходов, которое закрепляет юридические права и юридические обязанности их участников;

Вопрос 8. Бюджетный период:

1. длится 1 календарный год;
2. состоит из стадии исполнения бюджета - бюджетного года;
3. включает период времени от начала составления проекта бюджета до утверждения отчета об исполнении бюджета.

Вопрос 9. Проект федерального закона о федеральном бюджете должен быть внесен в Государственную Думу РФ не позднее:

1. 1 января нового года;
2. 24 часов 1 ноября текущего года;
3. 24 часов 26 августа текущего года;
4. 24 часов 1 октября текущего года.

Вопрос 10. Проект федерального закона о федеральном бюджете проходит в Государственной Думе РФ:

1. 3 чтения;
2. 4 чтения;
3. количество чтений определяется Регламентом Государственной Думы.

Вопрос 11. Президент РФ, не позднее марта месяца года, предшествующего финансовому, выступает перед Государственной Думой с:

1. прогнозом социально-экономического развития;
2. ежегодным посланием Федеральному Собранию;
3. бюджетным посланием;
4. отчетом об исполнении бюджета.

Вопрос 12. Предметом финансового права являются:

1. общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством и местным самоуправлением финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств;

2. общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств;

3. общественные отношения, возникающие в процессе осуществления местным самоуправлением финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств.

Вопрос 13. Бюджетная роспись - это:

1. документ, представляемый бюджетным учреждением в Государственную Думу РФ, чтобы получить предусмотренные бюджетом бюджетные ассигнования;

2. документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ;

3. документ, конкретизирующий бюджетную классификацию на предмет учета особенностей каждого получателя бюджетных средств.

Вопрос 14. С бюджетным посланием перед Федеральным Собранием РФ выступает:

1. Президент РФ;

2. Председатель Счетной палаты РФ;

3. Министр финансов;

4. Председатель Правительства РФ.

Вопрос 15. Бюджетные ассигнования - это:

1. часть бюджетных средств, передаваемых на возвратной основе на обеспечение инвестиционных задач государственного сектора экономики;

2. бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;

3. бюджетные средства, предназначенные для передачи государственным внебюджетным фондам, в случае дефицита их бюджетов;

4. средства федерального бюджета, предназначенные для передачи их в бюджеты нижестоящего уровня, либо в бюджеты государственных внебюджетных фондов.

Вопрос 16. Бюджетные обязательства - это:

1. обязательства одних участников бюджетного процесса по отношению к другим участникам бюджетного процесса;

2. обязанности органов, исполняющих бюджет, предоставлять бюджетные средства в соответствии с законом (решением) о бюджете и сметой доходов и расходов;

3. расходные обязательства, исполнение которых предусмотрено законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год;

4. обязательства главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств по финансированию бюджетных получателей.

Вопрос 17. Бюджетный кредит - это:

1. форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах;

2. кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации;



3. часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ;

4. форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.

Вопрос 18. Из Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ предоставляются:

1. трансферты;
2. дотации;
3. субвенции;
4. субсидии;
5. бюджетные кредиты.

Вопрос 19. Бюджетный год в РФ равен:

1. календарному году;
2. бюджетному периоду;
3. сельскохозяйственному году.

Вопрос 20. Завершение бюджета происходит:

1. 1 января нового года;
2. 25 декабря текущего года;
3. 31 декабря текущего года;
4. иной вариант ответа.

Вопрос 21. Принцип единства кассы в процессе исполнения бюджета предполагает:

1. зачисление всех поступающих доходов бюджета, привлечение и погашение источников финансирования дефицита бюджета и осуществление всех расходов с единого счета бюджета;

2. использование только одного счета банков в процессе обслуживания доходов и расходов бюджетов всех уровней;

3. передачу прав по формированию доходов и расходов бюджетов федерального, регионального и местного уровней в Федеральное казначейство РФ;

4. порядок открытия только в Банке России одного счета, на который должны зачисляться все доходы и с которого должны производиться все расходы бюджетов.

Вопрос 22. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется:

1. Центральным банком РФ;
2. Федеральным казначейством РФ;
3. Правительством РФ;
4. каждым уровнем власти самостоятельно.

Вопрос 23. Государственный надзор за страховой деятельностью осуществляет:

1. Федеральное Собрание РФ;
2. Счетная палата РФ;
3. Департамент страхового надзора Министерства финансов РФ;
4. Специалисты в области страхования Министерства экономики РФ;
5. Федеральная служба страхового надзора.

Вопрос 24. Законодательно установленными формами страхования являются:

1. обязательное, имущественное, личное, страхование ответственности и др.;
2. обязательное и добровольное;

3. страхование, осуществляемое российскими и зарубежными страховщиками;
4. обязательное, личное, на случай пожара, страхование жизни, гражданской ответственности и др.

Вопрос 25. Эмиссию наличных денег в РФ осуществляет:

1. Министерство финансов РФ;
2. Правительство РФ;
3. Центральный банк РФ;
4. Федеральное Собрание РФ;

Вопрос 26. Надзор за банковской деятельностью осуществляет:

1. Центральный банк РФ (Банк России);
2. Счетная палата РФ;
3. Министерство финансов РФ;
4. Федеральное Собрание РФ;
5. Государственная Дума РФ.

Вопрос 27. Центральный банк РФ (Банк России) подотчетен:

1. Счетной палате РФ;
2. Федеральному Собранию РФ;
3. Правительству РФ
4. Государственной Думе РФ.

Вопрос 28. Основным методом финансового контроля является:

1. наблюдение;
2. ревизия;
3. обследование;
4. проверка.

Вопрос 29. Юридическое лицо обязано согласовать лимит остатка кассы:

1. с налоговой инспекцией;
2. с банком, в котором открыт расчетный счет;
3. с местной администрацией;
4. с финансовым органом субъекта РФ.

Вопрос 30. Предельный размер наличной денежной суммы, которую юридические лица вправе передавать другим юридическим лицам в качестве платежа по одной сделке, составляет:

1. 10 тыс. рублей;
2. 60 тыс. рублей;
3. 100 тыс. рублей.

Вопрос 31. Валютный контроль в РФ осуществляется:

1. органами валютного контроля;
2. агентами валютного контроля;
3. органами и агентами валютного контроля.

Вопрос 32. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ устанавливает:

1. Центральный банк РФ;
2. Федеральное казначейство РФ;
3. Министерство финансов;
4. Правительство РФ.

Вопрос 33. Расчеты между юридическими лицами в РФ должны осуществляться:

1. в безналичной форме;
2. в наличной форме;
3. в безналичной и наличной форме;
4. с использованием кредитных карт.

Вопрос 34. К способам правового регулирования денежного обращения относятся:

1. денежная реформа;
2. деноминация;
3. эмиссия денег;
4. все перечисленное.

Вопрос 35. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах включает в себя:

1. совокупность всех нормативных актов по налогам и сборам;
2. совокупность Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах;
3. совокупность федеральных законов и подзаконных нормативных актов о налогах и сборах;
4. совокупность федеральных законов и норм права о налогах и сборах.

Вопрос 36. Законодательство субъектов РФ о налогах и сборах включает в себя:

1. совокупность законов и иных нормативных правовых актов о налогах и сборах субъектов РФ, принятых в соответствии с Налоговым кодексом;
2. совокупность только одних законов субъектов РФ о налогах и сборах;
3. совокупность Налогового кодекса, законов РФ, субъектов РФ и подзаконных нормативно - правовых актов о налогах и сборах;
4. совокупность принятых законов и иных правовых норм, принятых законодательными органами субъектов РФ в соответствии с Налоговым кодексом.

Вопрос 37. К нормативно-правовым актам органов местного самоуправления о налогах и сборах относятся:

1. все нормативные акты, принятые представительными и исполнительными органами власти муниципальных образований;
2. нормативные акты, которые приняты представительными органами местного самоуправления;
3. все нормативные акты и нормы права, которые приняты органами местного самоуправления.

Вопрос 38. Законодательство о налогах и сборах регулирует отношения:

1. властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;
2. властные отношения между Правительством РФ и Министерством по налогам и сборам, налоговой полицией, таможенными органами, а также между налоговыми органами и налогоплательщиками, налоговыми агентами;
3. между налогоплательщиками и налоговыми агентами, между налоговыми органами и органами общей компетенции, между правоохранительными органами и налогоплательщиками.

Вопрос 39. Виды финансового контроля:

1. предварительный, текущий и основной;
2. предварительный, текущий и дополнительный;
3. предварительный, текущий и последующий.

Вопрос 40. Доходы бюджетов образуются за счет:

1. за счет любой деятельности, не запрещенной действующим законодательством;
2. налоговых доходов и безвозмездных перечислений;
3. налоговых и неналоговых видов доходов;
4. налоговых и неналоговых видов доходов, а также за счет безвозмездных

перечислений

Вопрос 41. Бюджетная система Российской Федерации состоит из бюджетов:

1. двух уровней;
2. трех уровней;
3. четырех уровней.

Вопрос 42. Дефицит бюджета - это:

1. превышение доходов бюджета над его расходами;
2. превышение расходов бюджета над его доходами;
3. превышение прибыли бюджета над его убытками.

Вопрос 43. Профицит бюджета - это:

1. превышение расходов бюджета над его доходами;
2. превышение прибыли бюджета над его убытками;
3. любой вариант, в зависимости от ситуации;
4. превышение доходов бюджета над его расходами.

Вопрос 44. Временное управление бюджетом предусмотрено в случае:

1. если закон (решение) о бюджете не вступил в силу с начала финансового года;
2. если закон (решение) о бюджете не вступил в силу до начала финансового года;
3. если закон (решение) о бюджете вступил в силу с начала финансового года частично;
4. временное управление бюджетом законодательством не предусмотрено.

Вопрос 45. При рассмотрении в последнем чтении законопроект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год:

1. голосуется отдельно по каждому из разделов, но внесение в него поправок не допускается;
2. голосуется в целом, внесение в него поправок не допускается;
3. голосует в целом, но внесение в него поправок допускается;
4. голосование возможно как в целом, так и по каждому из разделов, вопрос о возможности внесения поправок или о невозможности их внесения определяется до начала голосования по законопроекту.

*Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля знаний на экзамене (7 семестр):*

1. Понятие, функции и роль финансов.
2. Эволюция финансовой системы России: дореволюционный период.
3. Эволюция финансовой системы России: советский и постсоветский период.

4. Финансовая система России.
5. Система финансовых органов.
6. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, правовые основы, задачи.
7. Принципы финансовой деятельности.
8. Формы и методы осуществления финансовой деятельности.
9. Органы государственной власти, осуществляющие финансовую деятельность.
10. Финансовое право как отрасль права и его место в системе права России.
11. Финансовое право как наука.
12. Финансовое право как учебная дисциплина.
13. Предмет финансового права.
14. Методы финансового права.
15. Система финансового права
16. Принципы финансового права.
17. Источники финансового права.
18. Субъекты финансового права.
19. Финансово-правовые нормы.
20. Финансово-правовые отношения.
21. Понятие и особенности финансового контроля.
22. Субъекты финансового контроля.
23. Виды финансового контроля.
24. Ведомственный финансовый контроль.
25. Общегосударственный контроль, органы, его осуществляющие.
26. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной Палатой РФ.
27. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ.
28. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
29. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной налоговой службой.
30. Внутрихозяйственный контроль.
31. Аудиторский контроль.
32. Методы финансового контроля.
33. Ревизия – основной метод финансового контроля.
34. Виды ревизий.
35. Понятие и виды юридической ответственности в сфере финансов.
36. Основание финансовой ответственности. Состав финансового правонарушения.
37. Принуждение как средство обеспечения реализации финансовой ответственности.
38. Понятие и роль государственного и местного бюджета.
39. Виды бюджетов.
40. История становления бюджетного законодательства.
41. Бюджетное право и его место в системе российского права.
42. Предмет бюджетного права.
43. Субъекты бюджетного права.
44. Источники бюджетного права.
45. Бюджетные правоотношения.
46. Бюджетная система.

47. Бюджетное устройство.
48. Бюджетный процесс: понятие, стадии, принципы.
49. Характеристика проекта федерального бюджета на 2004 год.
50. Участники бюджетного процесса.
51. Дефицит и профицит бюджета.
52. Составление проектов бюджетов.27
53. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
54. Исполнение бюджетов.
55. Отчет об исполнении федерального бюджета.
56. Государственные доходы: понятие, правовые основы.
57. Классификация государственных доходов.
58. Система государственных доходов.
59. Понятие и виды государственных расходов. Бюджетная классификация.
60. Понятие и значение государственного кредита в Российской Федерации.
61. Финансовые отношения в области государственного кредита.
62. Формы государственного долга. Состав государственного долга.
63. Управление государственным внутренним долгом Российской Федерации.
64. Банковское право в системе права России.
65. Понятие и особенности банковских правоотношений.
66. Понятие и особенности банковского кредитования.
67. Кредитный договор: понятие, правовое регулирование, основные элементы.
68. Способы обеспечения банковских кредитов.
69. Банковский надзор.
70. Банковский аудит.
71. Понятие страхового права и его место в системе права Российской Федерации.
72. Источники страхового права.
73. Функции страхования.
74. Виды страхования.
75. Страховые правоотношения.
76. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
77. Денежная система Российской Федерации.28
78. Организация наличного денежного обращения.
79. Организация безналичных расчетов.
80. Кассовые операции на территории Российской Федерации.
81. Функции Центрального банка РФ в проведении денежно-кредитной политики.
82. Понятие валюты и валютных ценностей.
83. Валютное регулирование.
84. Валютные операции: объекты, субъекты, классификация.
85. Валютный контроль.
86. Ответственность за нарушение валютного законодательства.
87. Международные финансово-правовые институты: МВФ, ВБ, МБРР, МАР, МФК, МАГИ, ВТО.
88. Парламентский финансовый контроль в зарубежных странах.
89. Административный финансовый контроль в зарубежных странах.

## 90. Судебный финансовый контроль в зарубежных странах.

*Примерный перечень аналитических заданий (практических заданий, проектных заданий и др.) для промежуточного контроля знаний на экзамене (7 семестр):*

Задание 1. Составьте схему всех видов финансов и финансовых фондов Российской Федерации. Выделите в ней:

- государственные и муниципальные финансы;
- централизованные и децентрализованные финансы;
- бюджетные и внебюджетные фонды;
- общие и целевые фонды;
- межотраслевые, отраслевые и внутрихозяйственные фонды.

Какое место в этой системе фондов занимают финансы государственных, муниципальных и иных предприятий?

Задание 2. Глава областной администрации издал распоряжение в адрес председателя Пенсионного фонда данного субъекта, где обязал для погашения задолженности по заработной плате работникам здравоохранения перечислить 2 млн руб., которые будут восполнены фонду через 7 дней после получения средств из федерального бюджета. Правомерны ли действия главы администрации? Дайте юридическую оценку создавшейся ситуации.

Задание 3. Государственной Думой Российской Федерации были внесены изменения и дополнения в Налоговый кодекс РФ, установившие новые ставки налога. Закону была придана обратная сила. Дайте юридическую оценку в данном случае действиям Государственной Думы Российской Федерации.

Задание 4. На основе анализа норм Бюджетного кодекса РФ, определяющих компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных отношений, найдите, в чьей компетенции находятся вопросы:

- организации бюджетного процесса;
- установления оснований и порядка привлечения к ответственности;
- заимствования и управления долгом;
- распределения налогов и доходов между уровнями бюджетной системы.

Задание 5. Изобразите схематично систему отрасли финансового права (общую и особенную части) и систему отрасли финансового законодательства. Покажите их особенности. Сравните систему отрасли финансового права и систему финансового законодательства с финансовой системой России.

Задание 6. Приведите пример нормативного финансово-правового акта и финансово-правовой нормы. Покажите соотношение акта, нормы, статьи акта. В норме финансового права выделите гипотезу, диспозицию и санкцию. Обратите внимание, как отдельные элементы нормы расположены в актах и статьях актов.

На основе анализа нормативных актов, определяющих правовое положение налоговых органов и налоговую систему страны, определите меры государственного принуждения, выделите в них санкции, в том числе финансово-правовые. В каких актах можно найти финансово-правовые санкции? Назовите эти санкции.

Задание 7. Сравните понятия «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения». Каково их соотношение с понятием «участники налоговых и

бюджетных правоотношений»? Приведите примеры, когда физическое лицо становится субъектом финансового правоотношения. Назовите виды субъектов финансового правоотношения по отдельным институтам отрасли финансового права. В каких финансово-правовых институтах гражданин не является субъектом правоотношения?

Задание 8. Определите, в компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля:

- проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов;
- проводить оценку обоснованности доходных статей и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
- осуществлять предварительный и текущий контроль;
- осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
- приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;
- осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах;
- организовывать проведение внутривозвращенного контроля

Задание 9. Составьте схему органов государственной власти, занимающихся финансовым контролем. Выделите в ней специальные контрольные органы представительных и исполнительных органов власти. Покажите: какие контрольные органы специальной компетенции занимаются бюджетным, налоговым, страховым, кредитным, валютным и иными видами финансового контроля? Какие органы осуществляют финансовый контроль на региональном и муниципальном уровне? Какое место занимает контрольно-надзорная деятельность Центрального банка России?

Задание 10. Изобразите схематически бюджетное устройство РФ.

Назовите основные условия предоставления финансовой помощи нижестоящим бюджетам.

Составьте классификацию нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, и подкрепите ее примерами.

Задание 11. По Бюджетному кодексу Российской Федерации определите предельный срок прохождения бюджета через Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Какие факторы удлиняют или сокращают этот срок? Какие могут возникнуть последствия в случае непринятия или несвоевременного принятия федерального бюджета? Какое время необходимо для одобрения закона о бюджете Советом Федерации Федерального Собрания и подписания Президентом Российской Федерации? Когда вступает в силу закон о федеральном бюджете? Как эти вопросы решаются на региональном и муниципальном уровне?

Задание 12. Покажите виды внебюджетных фондов и их отличия от иных целевых фондов. Назовите основания, взятые вами для их классификации. На основе анализа нормативных актов, определяющих правовое положение государственных внебюджетных фондов, покажите сходство и принципиальные отличия данных фондов.

Задание 13. Составьте схему налоговых платежей, собираемых на территории Российской Федерации. Покажите основания для их классификации. Выделите среди них налоги и сборы. Назовите основные мотивы для такого разграничения, и как это касается зачисления в бюджеты разных уровней. Какой критерий разграничения налоговых



платежей назван в налоговом законодательстве при их разделении на федеральные, территориальные и местные налоги и сборы?

Задание 14. Бухгалтерия предприятия по указанию руководителя в отчетных документах за прошедший финансовый год уменьшила в два раза объект налогообложения по налогу на имущество. Запутав учет, она сокрыла большую часть прибыли, в результате чего занижен объем уплаты налога на прибыль. По неопытности главного бухгалтера не были уплачены местные налоги и сборы. В налоговые органы были представлены подложные документы. Общая сумма неуплаты налогов составила более тысячи минимальных размеров месячной оплаты. Какие возможные санкции и последствия могут наступить после выявления указанных правонарушений? Как быть, если на счетах предприятия не оказалось денег?

Задание 15. Назовите основные черты финансовых правоотношений в области государственного и муниципального кредита, охарактеризуйте основания и порядок их возникновения, изменения и прекращения. Перечислите, какими нормативно-правовыми актами в РФ регулируются государственный кредит.

Задание 16. Перечислите виды банковских операций и других сделок, которые могут осуществлять кредитные организации. Какие из них может осуществлять коммерческий банк и какие небанковская кредитная организация?

Задание 17. Раскройте систему органов государственной власти, осуществляющих регулирование деятельности страховой деятельности в РФ. Проанализируйте полномочия органов государственной власти по регулированию деятельности негосударственных страховых организаций. Определите правовые формы взаимодействия страховщиков, раскройте механизм их реализации.

Задание 18. Строительная компания «Альфа» выполнила по договору с совместной российско-американской фирмой «Бета» заказ на строительство складских помещений. Договором было предусмотрено, что оплата будет производиться в валюте. Дирекция строительной компании обратилась в коммерческий банк, где был открыт счет «Беты», с просьбой перевести причитающиеся ей денежные средства в валюте на свой счет. Банк осуществил перевод в рублях. Оцените правомерность действий банка.

Задание 19. Назовите основные формы безналичного денежного обращения и формы безналичных расчетов между экономическими субъектами, допускаемые гражданским законодательством. Определите разницу этих расчетов и их правовые основы. Что такое взаимозачеты и их значение

Задание 20. Банк России объявил о введении новых видов денежных купюр. N-ское отделение ЦБ РФ объявило о том, что купюры старого образца будут обмениваться в течение недели только жителям, прописанным в городе, и только на строго определенную сумму. Таким образом, многие граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, не смогли обменять полностью свои денежные средства. Дайте правовую оценку действиям отделения ЦБ РФ

### ***5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Ответы обучающегося на экзамене оцениваются каждым педагогическим работником по 5-балльной шкале.

*Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:*

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

*Критерии оценки практического задания:*

«5» – задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией;

«4» – задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

«3» – задание выполнено с математическими ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;

«2» – задание не выполнено, представленные расчеты проведены с ошибками, сделаны неверные выводы по решению задачи

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины**

### **6.1. Основная литература.**

1. Киселева Е. И. Финансовое право. НГТУ 2015 г. 131 с.  
<http://www.knigafund.ru/books/186073>

### **6.2. Дополнительная литература**

2. Орлова Е. И., Круглов В. А. Финансовое право. Ответы на экзаменационные вопросы ТетраСистемс 2012 г. 208 с. <http://www.knigafund.ru/books/181224>

## **7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

1. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ  
2. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)

3. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека

4. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека

5. <http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
6. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary»
7. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Финансовое право**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа* заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

*Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа* включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### **Самостоятельная работа.**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

#### **Подготовка к зачету, экзамену.**

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

## **9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине**

### ***9.1. Информационные технологии***

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

## **9.2. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office (Word, Excel)

## **9.3. Информационные справочные системы**

1. Университетская информационная система РОССИЯ - <http://www.cir.ru/>
2. Гарант

## **10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине**

Для изучения учебной дисциплины «**Финансовое право**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, персональные компьютеры с доступом в сеть интернет, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду института, программным обеспечением).

## **11. Образовательные технологии**

При реализации учебной дисциплины «**Финансовое право**» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины «**Финансовое право**» предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения учебных занятий в форме, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «**Финансовое право**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.