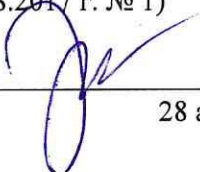


Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено  
на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол от 28.08.2017 г. № 1)  
Зав. кафедрой

  
Коробко В.И.  
28 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО «ИНО»

  
Цветлюк Л.С.  
29 августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика фирмы**  
**для направления подготовки**  
**38.03.01 «Экономика»,**  
**профиль (направленность) «Бухгалтерский учет, анализ и**  
**аудит»**

**Уровень бакалавриата**

**Квалификация выпускника**  
**Бакалавр**

**Очная, очно-заочная, заочная формы обучения**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика фирмы» разработана доц.,  
к.э.н. Бодровой Е.Е.

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы

  
(подпись)

к.э.н., доц. Бодрова Е.Е.

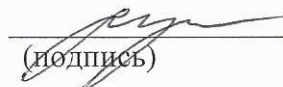
Москва, 2017 г

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика фирмы**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Экономика**».

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

Управление финансов и государственных  
закупок аппарата Московской областной  
Думы

Руководитель Мун Е.А.

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	6
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения	7
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	11
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине....	11
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..	14
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	28
6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины.....	29
6.1. Основная литература.....	29
6.2. Дополнительная литература.....	29
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	29
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	29
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	31
9.1. Информационные технологии.....	31
9.2. Программное обеспечение.....	31
9.3. Информационно-справочные системы.....	31
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	31
11. Образовательные технологии.....	31

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся базовых знаний по основным направлениям наиболее эффективного функционирования фирм; создать базу для изучения последующих дисциплин профессионального цикла и принятия ими в практической деятельности эффективных хозяйственных решений.

#### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- освоить основные категории экономики фирмы;
- изучить организационно-производственные факторы и особенности ресурсов, применяемых при производстве продукции (работ, услуг); пути наиболее эффективного использования основных элементов производства (предметов, средств труда, рабочей силы)
- овладеть аналитическим подходом к исследованию рационального использования ресурсов фирмы.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Экономика фирмы**» реализуется в **вариативной части** профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «**Экономика**» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономика фирмы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономический анализ», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Бизнес-планирование», а также при выполнении учебно-исследовательских работ, выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции: ПК-11.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>Знать:</b> основы экономики фирмы; принципы организации и особенности функционирования компаний в современных условиях; основные технико-экономические показатели работы
		<b>Уметь:</b> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений
		<b>Владеть:</b> навыками и разработки и обоснования предложений по совершенствованию деятельности фирмы с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **2** зачетных единиц.

### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры
		5
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>0,94</b>	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	0,44	
Учебные занятия семинарского типа	0,5	
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>1,06</b>	
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	0,25	
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	0,25	
Рефераты, эссе, др. творческие работы	0,25	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	0,31	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>2</b>	

### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры
		5
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>0,67</b>	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	0,22	
Учебные занятия семинарского типа	0,45	
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>1,33</b>	
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	0,3	
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	0,3	
Рефераты, эссе, др. творческие работы	0,3	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	0,43	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>2</b>	

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры
		3 курс (летняя сессия)
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>0,28</b>	<b>0,22</b>
В том числе:		

Учебные занятия лекционного типа	<b>0,11</b>	0,11
Учебные занятия семинарского типа	<b>0,17</b>	0,11
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>1,61</b>	<b>1,78</b>
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	0,4	0,5
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	0,4	0,5
Рефераты, эссе, др. творческие работы	0,4	0,5
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	0,41	0,28
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>0,11</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>2</b>	

### 3. Содержание учебной дисциплины

#### 3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 34 ч.

Объем самостоятельной работы – 38 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов					
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся	
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы		Другие виды
1	Тема 1. Фирма как объект и субъект предпринимательской деятельности	24	14	10	4	6		+			+	+	
2	Тема 2. Экономические ресурсы фирмы	24	12	12	6	6		+			+	+	
3	Тема 3. Инновационно-инвестиционная деятельность фирмы	24	12	12	6	6		+	+		+	+	
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>72</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>							

### 3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 24 ч.

Объем самостоятельной работы – 48 ч.

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов						
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся		
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы		Другие виды	
1	Тема 1. Фирма как объект и субъект предпринимательской деятельности	24	18	6	2	4		+				+	+	
2	Тема 2. Экономические ресурсы фирмы	24	16	8	2	6		+				+	+	
3	Тема 3. Инновационно-инвестиционная деятельность фирмы	24	14	10	4	6		+	+			+	+	
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>								

### 3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 10 ч.

Объем самостоятельной работы –58 ч.

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов						
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся		
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы		Другие виды	
1	Тема 1. Фирма как объект и субъект предпринимательской деятельности	22	20	2	1	1		+				+	+	
2	Тема 2. Экономические ресурсы фирмы	24	18	6	2	4		+				+	+	
3	Тема 3. Инновационно-инвестиционная деятельность фирмы	22	20	2	1	1		+	+			+	+	
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>72</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>								<b>4</b>

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

##### Тема 1. . Фирма как объект и субъект предпринимательской деятельности

Цель: сформировать компетенцию ПК-11- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

##### Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Понятие фирмы (предприятия) и предпринимательской деятельности. Фирма (предприятие) как имущественный комплекс (объект) для осуществления предпринимательской деятельности.

Внешняя и внутренняя среда функционирования фирмы (предприятия). Отрасль как внешнее окружение фирмы (предприятия) на рынке определённой продукции (работ, услуг). Внутриотраслевые и межотраслевые связи фирмы (предприятия) и их регулирование. Система конкурсов (тендеров), государственных закупок и контрактов на производство и сбыт продукции.

Продукция как результат деятельности фирмы (предприятия).

##### Вопросы для самоподготовки



1. Фирма (предприятие) как имущественный комплекс (объект).
2. Внешняя и внутренняя среда функционирования фирмы (предприятия).
3. Продукция как результат деятельности фирмы (предприятия).

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

## **Тема 2. Экономические ресурсы фирмы**

Цель: сформировать компетенцию ПК-11- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### **Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины**

Трудовые ресурсы фирмы (предприятия). Состав и источники фонда заработной платы. Эффективность использования кадров.

Капитал как производственный фактор – основной и оборотный, средства и предметы труда. Основные производственные фонды фирмы (предприятия) и применяемые при производстве продукции сырьё, материалы, изделия.

Состав и измерение стоимости основных производственных фондов. Основные средства. Порядок определения их первоначальной (балансовой) стоимости. Активные и пассивные производственные основные фонды.

Обеспеченность производства основными средствами – исчисление среднегодовой балансовой и восстановительной стоимости основных средств, фондоёмкости, фондооснащённости и механовооружённости строительного производства и труда.

Эффективность использования основных средств – общие и частные показатели. Пути улучшения использования основных фондов: экстенсивный и интенсивный.

Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных фондов и способы её начисления. Способы и источники воспроизводства основных средств.

Материальные ресурсы и средства фирмы (предприятия). Современные источники материально-технического обеспечения (МТО) производства – через оптовую торговлю, прямые связи и розничную торговлю. Инфраструктура оптового рынка: информационно-справочные системы, товарные биржи и ярмарки, посреднические и торгово-сервисные фирмы, лизинговые компании, государственные контрактные корпорации.

Финансы предприятий и организаций. Собственные и заёмные финансовые ресурсы. Финансовые потоки на предприятии.

Оборотный капитал. Экономическая сущность оборотных средств. Понятия: оборотные фонды, оборотные средства, фонды обращения. Состав и структура оборотных средств по стадиям кругооборота, по источникам формирования, по принципам организации. Эффективность использования оборотных средств (коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, коэффициент загрузки). Факторы, влияющие на потребность в оборотных средствах, эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Доходы (выручка), расходы (себестоимость производства и реализации продукции) и прибыль (финансовый результат) фирмы (предприятия).

Классификация затрат на производство продукции по статьям и элементам затрат. Условно-постоянные и условно-переменные расходы.

Сущность и значение прибыли в рыночных условиях. Виды прибыли и доходов. Прибыльность (рентабельность) деятельности организаций – рентабельность производства, продукции (продаж), фирмы (предприятия).

### **Вопросы для самоподготовки**

1. Трудовые ресурсы фирмы (предприятия): эффективность использования.

2. Основные производственные средства: состав и измерение стоимости, порядок определения их первоначальной (балансовой) стоимости.
3. Фондоёмкости, фондооснащённости и механовооружённости производства.
4. Амортизация основных фондов и способы её начисления. Способы и источники воспроизводства основных средств.
5. Материальные ресурсы и средства фирмы (предприятия). Экономия материальных ресурсов.
6. Экономическая сущность оборотных средств.
7. Эффективность использования оборотных средств.
8. Факторы, влияющие на потребность в оборотных средствах, эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств.
9. Доходы (выручка), расходы (себестоимость производства и реализации продукции) и прибыль (финансовый результат) фирмы (предприятия).
10. Прибыльность (рентабельность) деятельности организаций – рентабельность производства, продукции (продаж), фирмы (предприятия).

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

### **Тема 3. Инновационно-инвестиционная деятельность фирмы**

Цель: сформировать компетенцию ПК-11- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

#### **Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины**

Факторы развития фирмы (предприятия) – экстенсивные и интенсивные. Роль интенсивных факторов в современных условиях.

Инновации как способ интенсивного развития фирмы (предприятия), повышения его конкурентоспособности. Виды инноваций, используемых на фирмах (предприятиях). Инновационная деятельность фирмы (предприятия). Основные стратегии инновационной деятельности.

Инвестиции и инвестиционная деятельность. Виды, направления, типы и источники инвестиций. Фирма (предприятие) как объект и субъект инвестиционной деятельности. Регулирование инвестиционной деятельности.

Технико-экономическое обоснование инвестиций. Инвестиционный проект развития фирмы (предприятия). Бизнес-план инвестиционного проекта.

Виды эффективности инвестиций, основные показатели и способы их определения. Принципы построения таблиц денежных потоков.

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Факторы развития фирмы (предприятия) – экстенсивные и интенсивные.
2. Инновации как способ интенсивного развития фирмы (предприятия), повышения его конкурентоспособности.
3. Виды инноваций, используемых на фирмах (предприятиях).
4. Фирма (предприятие) как объект и субъект инвестиционной деятельности.
5. Технико-экономическое обоснование инвестиций.
6. Инвестиционный проект развития фирмы (предприятия).
7. Виды эффективности инвестиций, основные показатели и способы их определения.
8. Принципы построения таблиц денежных потоков.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

### 5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольными мероприятиями промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет (5 семестр), который проводится в **устной** форме и.

### 5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Результаты обучения
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично	Знать: основы экономики фирмы; принципы организации и особенности функционирования компаний в современных условиях; основные технико-экономические показатели работы
			Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений
			Владеть: навыками и разработки и обоснования предложений по совершенствованию деятельности фирмы с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### 5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции*	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ПК-11	Этап формирования знаниевой основы компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции) Лекционные и семинарские занятия по темам Тема 1. Фирма как объект и субъект предпринимательской деятельности: Тема 2.	Реферат* Доклад* Эссе*	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3-4 балла С) не сформирована - 2 и менее баллов	Сумма баллов (max=5) по следующим критериям оценки: 1. Соответствие содержания реферата, доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 3. Качество источников и их количество при подготовке работы

	Экономические ресурсы фирмы Тема 3. Инновационно-инвестиционная деятельность фирмы			(1 балл). 4. Качество самой представленной работы, ее научная обоснованность и практическая (профессионально-ориентированная направленность) (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).
--	--	--	--	--

**\*Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенций:**

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

**Критерии оценки реферата:** 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной,

стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Доклад** – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции. **Критерии оценки доклада:** соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношение слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

**Деловая и/или ролевая игра** – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. **Критерии оценки:** 2 балла – репродуктивный уровень участия в деловой игре (участвующий воспроизводит предлагаемые задания); 3 балла – продуктивный уровень (участвующий предлагает свои варианты действия); 4 балла – поисково-исследовательский уровень (участвующий применяет полученную информацию в нестандартных ситуациях); 5 баллов – креативный уровень (участвующий моделирует новое видение заданной проблемы).

**Контрольная работа** – средство проверки умений обучающихся применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу; состоит из теоретической части (ответа на поставленные вопросы) и решения психолого-педагогической задачи. Контрольная работа обучающимися очной формы обучения выполняется на семинарском занятии, обучающимися заочной формы обучения выполняется вне аудиторной работы. Обучающийся должен предварительно изучить и осмыслить материал, относящийся к объявленной теме контрольной работы. **Критерии оценки контрольной работы:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий - удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

**Тестирование** – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

**Зачет** – контрольное мероприятие, которое проводится по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

**5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Темы докладов (рефератов):**

1. Характеристика предприятия и выпускаемой продукции
2. Расчет производственной программы и объема товарной продукции
3. Расчет материальных затрат (материалов, комплектующих, электроэнергии и топлива для технологических целей)
4. Расчет амортизационных отчислений по группам основных средств
5. Расчет затрат на заработную плату
6. Расчет полной себестоимости и финансовых результатов
7. Расчет показателей эффективности использования ресурсов и функционирования предприятия
8. Определение безубыточного объема продаж основных видов продукции и финансового рычага
9. Определение экономичности изменения объема выпуска одного из видов продукции
10. Определение эффективности организационно-технического мероприятия

**Практические задания для самостоятельной работы студентов:**

Задание 1. Среднесписочная численность работников предприятия за год составляет 700чел.

В течении года уволилось по собственному желанию – 28 чел.;

уволено за нарушение трудовой дисциплины – 8 чел.;

ушло на пенсию – 9 чел.

призвано в Вооруженные Силы – 15 чел.

Определить: 1. Коэффициент выбытия 2. Коэффициент текучести кадров. Объяснить значения показателей.

Задание 2. Определите годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом начисления амортизационных отчислений (при необходимости ответ округлите до целого числа): приобретен объект основных средств стоимостью 700 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Объяснить значение показателя.

Задание 3. Определите годовую сумму амортизационных отчислений за первый год способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования (при необходимости ответ округлите до целого числа): приобретен объект основных средств стоимостью 1500 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет. Объяснить значение показателя.

Задание 4. Определите годовую сумму амортизационных отчислений за период эксплуатации способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). При необходимости ответ округлите до целого числа): приобретен автомобиль с

предполагаемым пробегом 500 тыс. км. стоимостью 100 тыс. руб. В периоде эксплуатации пробег составляет 5 тыс. км. Объяснить значение показателя

Задание 5. Норматив оборотных средств предприятия составляет 3,3 млн руб., план реализации продукции - 19,8 млн руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия и длительность одного оборота. Объясните сущность расчета и значение полученного показателя.

Задание 6. Известны следующие данные по предприятию за квартал (тыс. руб.): производственная себестоимость продукции – 35000, выручка – 44000, прибыль – 9000, средняя величина оборотных средств – 8000.

Рассчитать длительность одного оборота оборотных средств предприятия. Объяснить значение полученного показателя

Задание 7. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов предприятия. Известно, что стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года 493,3 тыс.руб., 1 марта поступило основных фондов на сумму 65,1 тыс.руб., 1 ноября выбыло в связи с износом на 51 тыс. руб, в декабре выбыло на сумму 34,8 тыс.руб. Объясните сущность расчета и значение полученного показателя.

Задание 8. В базовом периоде предприятие реализовало 5000 изделий по цене 80 тыс.руб. за изделие. Постоянные расходы равны 70000 тыс.рублей, удельные переменные расходы составили 60 тыс. рублей. В отчетном периоде реализовано 6000 изделий. В плановом предусматривается увеличение прибыли на 10% по сравнению с отчетным. Определить плановый объем реализованной продукции в натуральном и денежном выражении.

Задание 9. Определите производственную мощность и фактический размер выпуска. Количество станков в цехе 30, норма времени на обработку единицы равна 0,6 ч., в 2 смены, смена 8 ч., регламентированные простои составляют 3% режимного фонда, коэффициент использования производственной мощности 0,82; число рабочих дней в году 255.

Задание 10. Коммерческая организация планирует организовать новую технологическую линию, срок эксплуатации которой 4 года. Затраты на внедрение составляют 820 т.р., выручка от реализации продукции планируется по годам в размерах: 1500 т.р., 1700 т.р., 2000 т.р., 2400 т.р.; себестоимость реализованной продукции составит соответственно: 1350 т.р., 1500 т.р., 1700 т.р., 1920 т.р. (ежегодные амортизационные отчисления в себестоимости продукции – 82 т.р.). ставка налога на прибыль 20%. Определить величину чистого дисконтированного дохода при норме дисконта 10%. Объяснить значение показателя.

Задание 11. Определите свободную розничную цену изделия, составьте структуру свободной розничной цены, если известны следующие данные: себестоимость изделия – 800 руб., НДС – 18 % к отпускной цене без НДС, отпускная цена предприятия (с НДС) – 1180 руб., оптовая надбавка – 10 % к отпускной цене предприятия, торговая надбавка – 20 % к отпускной цене промышленности.

Задание 12. Определите регулируемый тариф и плату за провоз по системе двухставочного тарифа на провоз по железной дороге 50 т груза на расстояние 80 км на 2003 г. и 2005 г.

Исходные данные 2003 г.: затраты на начально-конечные операции (10 т) – 1700 р., затраты на передвижение (на 10 т/км) – 45 р., предельный уровень рентабельности перевозок груза – 35 %.

Предельные коэффициенты повышения тарифа: с 1 января 2004 г. – 1,3 (по сравнению с 2003 г.), с 1 января 2005 г. – 1,2 (к ранее установленным государственным регулируемым тарифам).

НДС в 2003 г. – 20 %, в 2005 г. – 18 %.

Задание 13. Определить рентабельность производства, если выручка от реализации продукции составит 1 млн. руб., затраты на производство продукции 9 млн. руб. Объясните сущность расчета и значение полученного показателя.

Задание 14. Рассчитать точку безубыточности на промышленном предприятии при следующих условиях:

Цена реализации единицы продукции – 200 рублей;

Переменные издержки на единицу продукции, руб. – 120 руб. за изделие;

Общая сумма постоянных затрат за период составила 600 тыс.руб. в год.

Текущий объем реализации тыс.ед.изделий – 8000 шт. в год

Объясните значение показателя.

#### **Деловые игры, которые проводятся в виде:**

- а) групповых дискуссий
- б) имитации конкретных экономических ситуаций;
- в) исследования конкретного экономического примера
- г) экономических конкурсов;
- д) выполнения определенной роли, которую требуется исполнить в соответствии с заданием

#### **Тестирование по учебной дисциплине «Экономика фирмы»**

##### *Примерные задания*

*Инструкция:* внимательно прочитайте задания, выберите один или несколько вариантов, отметьте в бланке ответов.

Типовые тестовые задания

Вопрос 1. Субъектами предпринимательской деятельности являются

1. Юридические лица и индивидуальные предприниматели
2. Физические лица
3. Индивидуальные предприниматели без государственной регистрации
4. Покупатели

Вопрос 2. В соответствии с законодательством предпринимательской деятельностью является

1. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг
2. Самостоятельная деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом
3. Процесс целенаправленных действий предпринимателей с момента зарождения предпринимательской идеи до реализации ее в конкретном предпринимательском проекте



4. Совокупность отношений, связанных с производством продукции, выполнением работ, оказанием услуг с целью систематического получения прибыли

Вопрос 3. Отличительной особенностью неформальной организации является

1. Низкая дисциплина труда
2. Частная форма собственности
3. Отношения между участниками не зарегистрированы документально
4. Организация не ставит своей целью получение прибыли

Вопрос 4. Отличительной особенностью некоммерческой организации является

1. Низкая дисциплина труда
2. Частная форма собственности
3. Отношения между участниками не зарегистрированы документально
4. Организация не ставит своей целью получение прибыли

Вопрос 5. Уменьшение величины валюты баланса

1. Является свидетельством положительного финансового состояния организации
2. Является свидетельством неблагоприятного финансового состояния организации
3. Не означает изменения финансового состояния организации

Вопрос 6. Какая часть капитала организации служит источником финансирования его внеоборотных активов

1. Собственный капитал
2. Долгосрочные обязательства
3. Собственный капитал и долгосрочные обязательства

Вопрос 7. Прибыль от продаж — это

1. Часть добавленной стоимости, которая остается у предприятия после вычетов расходов, связанных с оплатой труда, и уплаты налогов
2. Разница между выручкой от продаж и издержками на производство продукции
3. Разность между выручкой от продаж (без НДС и акцизов) и полной себестоимостью реализованной продукции

Вопрос 8. Фондоотдача определяется делением выпуска продукции на основные фонды. Как при этом исчисляется стоимость основных фондов

1. На начало года
2. На конец года
3. Как среднегодовая их стоимость

Вопрос 9. Какой из методов оценки ОПФ объективно отражает их стоимость на данный момент времени

1. По первоначальной стоимости
2. По восстановительной стоимости
3. По остаточной первоначальной стоимости
4. По остаточной восстановительной стоимости

Вопрос 10. Машиностроительный завод реализовал на сторону излишнее оборудование. Как отреагирует на это показатель фондоотдачи

1. Повысится
2. Понизится
3. Останется без изменения

Вопрос 11. За счет лучшего использования какой части основных фондов в основном происходит рост фондоотдачи на предприятии

1. Зданий
2. Сооружений
3. Рабочих машин
4. Транспортных средств
5. Всех перечисленных выше

Вопрос 12. Что такое восстановительная стоимость оборудования

1. Стоимость оборудования после ремонта
2. Стоимость оборудования с учетом износа
3. Стоимость приобретения оборудования в действующих в настоящее время ценах

Вопрос 13. Норма амортизации здания 2%. Чему равен нормативный срок службы этого здания

1. Рассчитать его невозможно, не хватает данных
2. 50 лет
3. 100 лет
4. 200 лет

Вопрос 14. Основные фонды — это часть имущества, используемого в качестве

1. Предметов труда
2. Средств труда
3. Рабочей силы

Вопрос 15. Восстановительная стоимость — это первоначальная стоимость

1. В ценах и условиях прошлого периода времени
2. В ценах и условиях будущего периода времени
3. В ценах и условиях данного периода времени

Вопрос 16. Что такое основные фонды

1. Часть производственных фондов, которая вещественно воплощена в средствах труда, сохраняет в течение длительного времени свою натуральную форму и возмещается только после проведения нескольких производственных циклов
2. Определение близко к определению оборотных средств (фондов)
3. Экономическая категория: основные фонды в денежном выражении представляют собой основные средства
4. Сами предметы труда, непосредственно участвующие в процессе производства

Вопрос 17. Перечислите основные экономические показатели, которые используются при оценке основных фондов

1. Показатели интенсивности использования основных фондов
2. Показатели использования производственных площадей и сооружений
3. Показатели фондоотдачи основных фондов и норма рентабельности
4. При оценке основных фондов используются показатели, перечисленные в пунктах 1, 2 и 3

Вопрос 18. Что включают в понятие «оборотные фонды предприятия»

1. Основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия
2. Часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции

3. Средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции

4. Орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость готовой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания

5. Предметы труда, необходимые для изготовления продукции

Вопрос 19. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных производственных фондов предприятия

1. Производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов

2. Станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи

3. Готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия

4. Прибыль предприятия, задолженность поставщикам

Вопрос 20. Что такое минимальный запас

1. Величина запаса, при котором необходимо размещать заказ на закупку новой партии

2. Величина запаса, учитывающая случайные отклонения сроков поставки и объема потребления

3. Оптимальная величина партии поставки

4. Другое

Вопрос 21. От чего зависит коэффициент оборачиваемости запасов для определенного периода

1. От начального и конечного запасов

2. От среднего запаса

3. От себестоимости реализуемой продукции и среднего запаса

4. От всего вышеперечисленного

Вопрос 22. Что такое оборотный капитал

1. Часть капитала предприятия, которая видоизменяется в производственном цикле и цикле обмена и выступает в виде производственных запасов, дебиторской задолженности, денежных средств и ценных бумаг

2. Чистая стоимость активов физического или юридического лица за минусом суммы обязательств

3. Часть капитала предприятия, представляющая собой совокупность материально-вещественных элементов длительного функционирования

4. Часть авансированного капитала, затраченная на покупку предметов труда

Вопрос 23. Что из перечисленного относится к фондам обращения

1. Материальные ресурсы предприятия, отрасли

2. Транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения

3. Готовые изделия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе, все виды задолженности

4. Прибыль

Вопрос 24. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия

1. Запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе

2. Оборотные фонды и фонды обращения

3. Незавершенное производство, готовая продукция на складе

4. Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов

Вопрос 25. Что из перечисленного относится к незавершенному производству

1. Предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс
2. Предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии обработки
3. Предметы труда, которые находятся на предприятии в определенном размере, обеспечивающем непрерывность производственного цикла
4. Затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением

Вопрос 26. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств

1. Уровень технической оснащенности труда
2. Интенсивность использования оборотных средств
3. Среднюю длительность одного оборота
4. Размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов

Вопрос 27. Какой показатель характеризует материалоемкость продукции

1. Технический уровень производства
2. Общий вес материалов на изготовление одного изделия
3. Нормы расходов материалов на изготовление продукции
4. Экономное использование материалов

Вопрос 28. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств

1. Прибыль, рентабельность производства
2. Фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда
3. Коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота
4. Уровень отдачи оборотных средств

Вопрос 29. Какую стадию проходят в своем движении оборотные средства

1. Денежную
2. Производительную
3. Товарную
4. Все вышеперечисленные

Вопрос 30. Что такое производительность труда

1. Выработка продукции в единицу времени
2. Затраты труда на единицу продукции
3. Степень плодотворной деятельности людей, определяемая показателями выработки и трудоемкости

Вопрос 31. Что такое товарная продукция

1. Весь объем выпуска
2. Объем выпуска готовой продукции
3. Товары и услуги

Вопрос 32. Что такое валовая продукция

1. Объем товарной продукции
2. Сумма объема товарной продукции и изменения незавершенного производства

### 3. Товары и услуги

Вопрос 33. Что представляет собой объем реализации

1. Выручка предприятия
2. Выручка за продукцию и услуги с утерей права собственности
3. Объем продаж

Вопрос 34. Что входит в состав номенклатуры производства

1. Весь перечень производимой продукции, работ и услуг
2. Укрупненный перечень видов (наименований) продукции и услуг
3. Высший руководящий состав предприятия

Вопрос 35. Что входит в состав ассортимента производимой продукции, работ и услуг

1. Укрупненный перечень видов (наименований) продукции и услуг
2. Весь перечень наименований
3. Весь перечень наименований с указанием качественных характеристик

Вопрос 36. Что входит в структуру цены

1. Себестоимость (издержки производства)
2. Косвенные налоги
3. Прибыль
4. Рентабельность

Вопрос 37. Что представляет собой себестоимость, или издержки производства

1. Расходы, непосредственно связанные с производством
2. Затраты на подготовку производства
3. Суммарные затраты на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме
4. Затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников

Вопрос 38. Как подразделяются затраты по отношению к объему производства

1. Производственные и непроизводственные
2. Прямые и косвенные
3. Переменные и постоянные
4. Текущие и единовременные

Вопрос 39. Как подразделяются затраты по отношению к объему производства

1. Производственные и непроизводственные
2. Прямые и косвенные
3. Переменные и постоянные
4. Текущие и единовременные

Вопрос 40. Как подразделяются затраты по способу отнесения на себестоимость продукта

1. Производственные и непроизводственные
2. Прямые и косвенные
3. Переменные и постоянные
4. Текущие и единовременные

Вопрос 41. Какие затраты всегда изменяются в расчете на единицу продукции при изменении объема производства

1. Постоянные
2. Переменные

Вопрос 42. Каким отношением можно определить рентабельность продукции

1. Выручка от реализации к материальным затратам
2. Абсолютная величина прибыли к себестоимости
3. Прибыль к материальным затратам
4. Прибыль к фонду оплаты труда

Вопрос 43. Как можно определить величину фактической прибыли фирмы

1. Разница между активами и пассивами баланса
2. Разница между доходами и издержками отчетного периода

Вопрос 44. Выберите наиболее точное определение инвестиции

1. Вложение финансовых средств в различные виды экономической деятельности с целью сохранения и увеличения капитала
2. Приобретение ценных бумаг
3. Вложение денег на депозитные счета в банках

Вопрос 45. Какие инвестиции называются реальными

1. Осуществляемые за счет собственных средств
2. Вложение финансовых средств в физический капитал предприятия (средства производства)
3. Капиталовложения в объекты недвижимости

Вопрос 46. Какие инвестиции называются портфельными

1. Осуществленные за счет заемных средств
2. Вложения капитала на расширение портфеля заказов
3. Вложения финансовых средств в портфель ценных бумаг и других активов на фондовом рынке

Вопрос 47. Чем обусловлена необходимость оценки эффективности инвестиционных проектов

1. Определением необходимого объема инвестиционного капитала
2. Определением экономической целесообразности вложения капитала и сравнением альтернативных вариантов инвестиционных проектов
3. Рекламой бизнес-плана

Вопрос 48. В чем суть определения чистой текущей стоимости проекта ( $NPV$ )

1. Определение совокупного дохода от реализации проекта
2. Определение совокупных инвестиционных издержек, необходимых для реализации проекта
3. Сравнение денежных поступлений от реализации проекта с инвестиционными расходами, необходимыми для его реализации

Вопрос 49. В чем суть метода дисконтирования

1. Получение скидки (дисконта) при кредитовании инвестиционного проекта
2. Расчетное уменьшение дохода от инвестиционного проекта на величину инфляции
3. Приведение разновременных доходов и расходов к единому моменту времени

Вопрос 50. Что такое рентабельность проекта (*PII*)

1. Разность между денежными поступлениями от реализации проекта и инвестиционными расходами
2. Отношение инвестиционных расходов к предполагаемой прибыли от реализации проекта
3. Отношение прибыли от реализации проекта к инвестиционным расходам

Вопрос 51. Что такое окупаемость проекта (*PВ*)

1. Период времени, за который первоначальные финансовые вложения, связанные с инвестиционным проектом, покрываются суммарными результатами от его осуществления
2. Период времени, за который ожидается расходование всех инвестиционных ресурсов
3. Период времени, за который получены доходы, превышающие вложенные средства

Вопрос 52. Что такое внутренняя норма доходности проекта

1. Норма дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна приведенным капиталовложениям
2. Внутренняя норма рентабельности
3. Поверочный дисконт
4. Все вышеперечисленное

Вопрос 53. Что представляет собой чистая текущая стоимость

1. Чистый дисконтированный доход
2. Чистый приведенный эффект
3. Интегральный эффект
4. Все вышеперечисленное

Вопрос 54. Какие затраты относятся к группировке затрат по экономическим элементам

1. Затраты на топливо и энергию на технологические цели
2. Затраты на основную заработную плату производственных рабочих
3. Затраты на амортизацию
4. Расходы на подготовку и освоение производства
5. Затраты на дополнительную заработную плату производственных рабочих

Вопрос 55. Какие затраты входят в группировку затрат по статьям калькуляции

1. Затраты на сырье и основные материалы
2. Затраты на оплату труда
3. Затраты на амортизацию основных производственных фондов
4. Затраты на топливо и энергию на технологические цели
5. Затраты на вспомогательные материалы

Вопрос 56. К какому виду группировки затрат относятся затраты на оплату труда

1. Группировка затрат по экономическим элементам
2. Группировка затрат по калькуляционным статьям

Вопрос 57. Какие затраты относятся к затратам на управление и организацию производства в себестоимости продукции

1. Прямые

2. Косвенные
3. Переменные
4. Постоянные
5. По обслуживанию оборудования

Вопрос 58. Какие расходы не относятся к переменным

1. Затраты на сырье и основные материалы
2. Основная заработная плата производственных рабочих
3. Расходы по подготовке производства
4. Цеховые расходы

Вопрос 59. Укажите комплексные статьи расходов

1. Сырье и основные материалы
2. Дополнительная заработная плата производственных рабочих
3. Цеховые расходы
4. Топливо и энергия на технологические нужды

Вопрос 60. Какие из приведенных ниже затрат относятся к условно-постоянным

1. Затраты на сырье и основные материалы
2. Основная заработная плата производственных рабочих
3. Зарплата управленческого персонала

Вопрос 61. Инновации представляют собой

1. Изобретения, открытия, исследования, разработки для их освоения
2. Конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получения экономического, социального, экологического, научно-технического или другого эффекта
3. Внедрение достижений науки и техники в производство

Вопрос 62. Инновационная деятельность представляет собой

1. Деятельность в области фундаментальных исследований
2. Деятельность в области изучения сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз со стороны внешней среды
3. Деятельность, направленная на использование и коммерциализацию результатов научных исследований и разработок

Вопрос 63. Инновации по степени радикальности делятся на

1. Базисные, улучшающие, псевдоинновации
2. Продуктовые, технологические
3. Глобальные, крупномасштабные, локальные

Вопрос 64. Продукт-инновации — это

1. Принципиально новая продукция, не имеющая аналогов в стране и за рубежом
2. Новая продукция для конкретного рынка (сегмента рынка)
3. Разработка и внедрение новой или усовершенствованной продукции
4. Продукция, новая для предприятия-изготовителя

Вопрос 65. Процесс-инновации — это

1. Разработка и внедрение новых или значительно улучшенных производственных методов, предполагающих применение нового производственного оборудования, новых методов организации производства или их совокупности
2. Процесс разработки, освоения и внедрения новой техники



3. Разработка и внедрение организационных структур управления производством
4. Коммерциализация новшеств

Вопрос 66. Инновационный процесс — это

1. Процесс освоения продукт-инноваций
2. Разработка, освоение и внедрение процесс-инноваций
3. Процесс разработки технической документации инновационного проекта
4. Процесс появления, разработки и доведения научных и технических идей до их коммерческого использования

Вопрос 67. Инновационный процесс является

1. Сложным, затратным, с низкой окупаемостью затрат
2. Прогнозируемым, с высокой окупаемостью затрат
3. Циклическим, с простой реализацией, отличается низкой себестоимостью
4. Неопределенным, многовариантным, вероятностным

Вопрос 68. Полный инновационный цикл состоит из следующих стадий

1. Зарождение идеи, фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции
2. Прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции
3. Фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки

Вопрос 69. Инновационный проект представляет собой

1. План мероприятий, направленных на повышение эффективности производства
2. Систему научно-технической, организационно-правовой и финансово-экономической документации, необходимой для реализации нововведения на предприятии (в организации)
3. План работ по совершенствованию охраны окружающей среды

Вопрос 70. Жизненный цикл продукции складывается из следующих этапов

1. Разработка, освоение, производство, эксплуатация
2. Фундаментальные, прикладные исследования, разработки, производство, эксплуатация
3. Разработка товара, выведение на рынок, рост, зрелость, насыщение, спад

**Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля знаний на зачете (5 семестр):**

1. Фирма (предприятие) в рыночной экономике.
2. Цели и задачи его функционирования.
3. Рыночная модель фирмы (предприятия) как открытой экономической системы.
4. Несостоятельность фирмы (предприятия).
5. Понятия «предпринимательство», «предприниматель».
6. Виды предпринимательства.
7. Организационно-правовые формы предприятий.
8. Характеристика общей и производственной структуры фирмы (предприятия).
9. Типы производственных структур.
10. Типы организации производства.
11. Основные направления совершенствования производственной структуры.

12. Структура кадров работников фирмы (предприятия).
13. Понятие и показатели эффективности производства.
14. Социальная эффективность.
15. Производительность труда: понятие, показатели, резервы роста.
16. Общая и сравнительная экономическая эффективность.
17. Основные направления повышения эффективности производства.
18. Факторы, влияющие на силу конкурентной борьбы.
19. Имущество фирмы (предприятия): классификации, характеристика фондов.
20. Основные средства фирмы (предприятия): понятие и структура.
21. Учет, планирование и оценка основных фондов.
22. Износ и амортизация.
23. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
24. Оборотные средства: состав и структура.
25. Экономическое значение и резервы экономии оборотных средств.
26. Нормирование оборотных средств. Нормы и нормативы.
27. Оборачиваемость оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости.
28. Разделы и показатели плана развития фирмы (предприятия).
29. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
30. Методологические основы планирования.
31. Качество, показатели качества продукции. Последствия низкого уровня качества.
32. Стандартизация продукции на предприятии.
33. Сертификация продукции на предприятии.
34. Понятия «инвестиции», «инновации». Общая характеристика инвестиционного процесса.
35. Понятие, механизм и структура капитальных вложений.
36. Характеристика эффективности инвестиционной деятельности, пути ее повышения.
37. Прибыль – как обобщающий показатель деятельности фирмы (предприятия). Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение прибыли.
38. Рентабельность – как обобщающий показатель деятельности фирмы (предприятия).
39. Анализ ценообразующих факторов.
40. Цена и ценовая политика фирмы.
41. Виды цен.
42. Этапы и методы установления цен на продукцию фирмы.
43. Основные положения оплаты труда работников.
44. Сдельная и повременная формы оплаты труда, их системы.
45. Бестарифная система оплаты труда на предприятии.
46. Мотивация труда на предприятии.
47. Актуальность проблемы и пути снижения затрат на производство продукции.
48. Зарубежный опыт определения издержек производства.
49. Понятие издержек производства и классификация затрат.
50. Место фирмы (предприятия) в системе международных связей.

*Примерный перечень аналитических заданий (практических заданий, проектных заданий и др.) для промежуточного контроля знаний на зачете (5 семестр):*

Задание 1. Среднесписочная численность работников предприятия за год составляет 700чел.

В течении года уволилось по собственному желанию – 28 чел.;

уволено за нарушение трудовой дисциплины – 8 чел.;

ушло на пенсию – 9 чел.

призвано в Вооруженные Силы – 15 чел.

Определить: 1. Коэффициент выбытия 2. Коэффициент текучести кадров. Объяснить значения показателей.

Задание 2. Определите годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом начисления амортизационных отчислений (при необходимости ответ округлите до целого числа): приобретен объект основных средств стоимостью 700 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Объяснить значение показателя.

Задание 3. Определите годовую сумму амортизационных отчислений за первый год способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования (при необходимости ответ округлите до целого числа): приобретен объект основных средств стоимостью 1500 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет. Объяснить значение показателя.

Задание 4. Определите годовую сумму амортизационных отчислений за период эксплуатации способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). При необходимости ответ округлите до целого числа): приобретен автомобиль с предполагаемым пробегом 500 тыс. км. стоимостью 100 тыс. руб. В периоде эксплуатации пробег составляет 5 тыс. км. Объяснить значение показателя

Задание 5. Норматив оборотных средств предприятия составляет 3,3 млн руб., план реализации продукции- 19,8 млн руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия и длительность одного оборота. Объясните сущность расчета и значение полученного показателя.

Задание 6. Известны следующие данные по предприятию за квартал (тыс. руб.): производственная себестоимость продукции – 35000, выручка – 44000, прибыль – 9000, средняя величина оборотных средств – 8000.

Рассчитать длительность одного оборота оборотных средств предприятия. Объяснить значение полученного показателя

Задание 7. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов предприятия. Известно, что стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года 493,3 тыс.руб., 1 марта поступило основных фондов на сумму 65,1 тыс.руб., 1 ноября выбыло в связи с износом на 51 тыс. руб., в декабре выбыло на сумму 34,8 тыс.руб. Объясните сущность расчета и значение полученного показателя.

Задание 8. В базовом периоде предприятие реализовало 5000 изделий по цене 80 тыс.руб. за изделие. Постоянные расходы равны 70000 тыс. рублей, удельные переменные расходы составили 60 тыс. рублей. В отчетном периоде реализовано 6000 изделий. В плановом предусматривается увеличение прибыли на 10% по сравнению с отчетным. Определить плановый объем реализованной продукции в натуральном и денежном выражении.

Задание 9. Определите производственную мощность и фактический размер выпуска. Количество станков в цехе 30, норма времени на обработку единицы равна 0,6 ч., в 2 смены, смена 8 ч., регламентированные простои составляют 3% режимного фонда, коэффициент использования производственной мощности 0,82; число рабочих дней в году 255.

Задание 10. Коммерческая организация планирует организовать новую технологическую линию, срок эксплуатации которой 4 года. Затраты на внедрение

составляют 820 т.р., выручка от реализации продукции планируется по годам в размерах: 1500 т.р., 1700 т.р., 2000 т.р., 2400 т.р.; себестоимость реализованной продукции составит соответственно: 1350 т.р., 1500 т.р., 1700 т.р., 1920 т.р. (ежегодные амортизационные отчисления в себестоимости продукции – 82 т.р.). ставка налога на прибыль 20%. Определить величину чистого дисконтированного дохода при норме дисконта 10%. Объяснить значение показателя.

Задание 11. Определите свободную розничную цену изделия, составьте структуру свободной розничной цены, если известны следующие данные: себестоимость изделия – 800 руб., НДС – 18 % к отпускной цене без НДС, отпускная цена предприятия (с НДС) – 1180 руб., оптовая надбавка – 10 % к отпускной цене предприятия, торговая надбавка – 20 % к отпускной цене промышленности.

Задание 12. Определите регулируемый тариф и плату за провоз по системе двухставочного тарифа на провоз по железной дороге 50 т груза на расстояние 80 км на 2003 г. и 2005 г.

Исходные данные 2003 г.: затраты на начально-конечные операции (10 т) – 1700 р., затраты на передвижение (на 10 т/км) – 45 р., предельный уровень рентабельности перевозок груза – 35 %.

Предельные коэффициенты повышения тарифа: с 1 января 2004 г. – 1,3 (по сравнению с 2003 г.), с 1 января 2005 г. – 1,2 (к ранее установленным государственным регулируемым тарифам).

НДС в 2003 г. – 20 %, в 2005 г. – 18 %.

Задание 13. Определить рентабельность производства, если выручка от реализации продукции составит 1 млн. руб., затраты на производство продукции 9 млн. руб. Объясните сущность расчета и значение полученного показателя.

Задание 14. Рассчитать точку безубыточности на промышленном предприятии при следующих условиях:

Цена реализации единицы продукции – 200 рублей;

Переменные издержки на единицу продукции, руб. – 120 руб. за изделие;

Общая сумма постоянных затрат за период составила 600 тыс. руб. в год.

Текущий объем реализации тыс. ед. изделий – 8000 шт. в год

Объясните значение показателя.

### ***5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Ответы обучающегося **на зачете** оцениваются каждым педагогическим работником по варианту зачтено/незачтено.

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

«Зачтено» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Незачтено» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины**

### **6.1. Основная литература.**

1. Экономика предприятия (организации): учебник // Смелик Р. Г., Левицкая Л. А. Издательство: ОГУ, 2014 г., 296 стр. (URL: <http://www.knigafund.ru/books/178336>)

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Экономика организации: Практикум для бакалавров // Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г. Издательство: Дашков и К, 2014 г., 120 стр. (URL: <http://www.knigafund.ru/books/174216>)

## **7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

1. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
2. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
3. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека
4. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
5. <http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
6. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary»
7. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Экономика фирмы**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

#### Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа* заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

*Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа* включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

#### Подготовка к зачету.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

## **9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине**

### **9.1. Информационные технологии**

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

### **9.2. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office (Word, Excel)

### **9.3. Информационные справочные системы**

1. Университетская информационная система РОССИЯ - <http://www.cir.ru/>
2. Гарант

## **10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине**

Для изучения учебной дисциплины «**Экономика фирмы**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, персональные компьютеры с доступом в сеть интернет, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду института, программным обеспечением).

### **11. Образовательные технологии**

При реализации учебной дисциплины «**Экономика фирмы**» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины «**Экономика фирмы**» предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения учебных занятий в форме, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «**Экономика фирмы**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.