

Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено  
на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол от 02.02.2015 г. № 1)  
Зав. кафедрой



В.И. Коробко  
02 февраля 2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор НОУ ВПО «ИНО»



Цветлюк Л.С.  
03 февраля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**«Экономика общественного сектора»**

для направления подготовки

38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль подготовки (программа) «Муниципальное управление»

(квалификация – магистр)

Москва, 2015

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистров.

Задачи дисциплины и профессиональной деятельности выпускников:  
в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности:

- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства (общественное служение), включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
- проведение анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
- проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;
- улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;
- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

в области административно-технологического вида профессиональной деятельности:

- применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;
- оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

в области консультационной и информационно-аналитической деятельности:

- консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- применение вычислительной техники, информационно-коммуникационных технологий, математических и статистических методов при решении управленческих задач, в целях информационного обеспечения государственного и муниципального управления;
- разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

в области проектной деятельности:

- составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);
- разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;
- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;
- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам программы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

*организационно-управленческая деятельность:*

- владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);
- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

*административно-технологическая деятельность:*

- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
- способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);
- владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
- владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
- способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

*консультационная и информационно-аналитическая деятельность:*

- способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);
- способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);
- способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

*проектная деятельность:*

- способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);

- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
- способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);
- способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

*научно-исследовательская и педагогическая деятельность:*

- владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
- владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);
- владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

### 3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к базовой части цикла Б 1.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

*Очная форма обучения*

№	Темы (разделы) дисциплины	Общий объем, академ. часы, ЗЕ	Объем контактной работы с преподавателем, академ. часы		Объем самост. работы обучающихся, академ. часы
			Объем лекционных занятий, академ. часы	Объем практических занятий, академ. часы	
1.	Тема 1. Общественный сектор в смешанной экономике	13	2	4	7
2.	Тема 2. Институциональные основы экономики общественного сектора	13	2	4	7
3.	Тема 3. Основы функционирования общественного сектора.	13	2	4	7
4.	Тема 4. Равновесие в общественном секторе	13	2	4	7
5.	Тема 5. Теория общественного выбора	13	2	4	7

6.	Тема 6. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика	16	3	6	7
7.	Тема 7. Налоговый механизм и общественный сектор	17	3	6	8
8.	Тема 8. Общественные расходы: структура и тенденции развития деятельности	14	2	4	8
9.	Тема 9. Основы и особенности бюджетного федерализма	14	2	4	8
	Итого:	126	20	40	66
	Контроль:	18			
	<b>Итого часов с контролем:</b>	<b>144</b>			
	<b>Итого зачетных единиц (ЗЕ):</b>	<b>4</b>			
Вид контроля по дисциплине: экзамен в 4 семестре					

## 5. Содержание программы учебной дисциплины

### **Тема 1. Общественный сектор в смешанной экономике**

Понятие «экономика общественного сектора». Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Модели смешанной экономики. Понятие, структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Основные типы провалов рынка и государства. Контрактация и квазирынки. Общественный сектор в системе национальных счетов.

### **Тема 2. Институциональные основы экономики общественного сектора**

Особенности частного и государственного предпринимательства. Организационно-правовые формы государственных предприятий. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций. Формирование и развитие некоммерческих организаций в смешанной экономике. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций. Благотворительность, меценатство, спонсорство. Формы государственной поддержки некоммерческих организаций. Роль низовой демократии в решении местных социальных проблем (социальный заказ, благотворительные акции и др.).

### **Тема 3. Основы функционирования общественного сектора**

Понятие «общественное благо» и его основные свойства. Виды, характеристика, порядок формирования предложения и классификация общественных и социально значимых благ. Основы ценообразования в

общественном секторе. Проблема «безбилетника» и цены Линдаля. Разгосударствление и границы рынка в общественном секторе.

#### **Тема 4. Равновесие в общественном секторе**

Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов. Общее и частичное равновесие в общественном секторе. Проблема обеспечения внутреннего и внешнего равновесия в общественном секторе.

#### **Тема 5. Теория общественного выбора**

Экономические теории политического механизма. Отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке. Механизм голосования избирателей и принцип принятия решения большинством. Мажоритарное голосование и парадокс голосования. Приоритет избирателя-центриста, порядок и процедура учета интересов меньшинства в парламенте. Принцип профессионализма и высокой информированности политиков. Общественный выбор на основе соревнования партийных программ в условиях представительной демократии. Основные субъекты политического рынка и механизм лоббирования. Специфика принятия решений исполнительной властью в системе государственной службы. Проблемы бюрократии. Изъяны механизма государственного управления и методы их преодоления.

#### **Тема 6. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика**

Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора России. Принципы построения бюджетной системы. Структура доходов и расходов государственного бюджета с позиции функций общественного сектора. Государственные внебюджетные фонды и их функции. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия. Бюджетное планирование и сбалансированность бюджетной системы.

#### **Тема 7. Налоговый механизм и общественный сектор**

Место налогов в формировании бюджета. Виды и функции налогов. Прямые и косвенные налоги (характеристика, эволюция, противоречия). Основные принципы построения налоговой системы. Эффективность и справедливость в налоговой системе. Взаимосвязь и противоречие критериев оценок налоговой системы. Налоговые обязательства и сферы действия налогов. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Распределение налогового бремени в условиях монополии. Распределение налогового бремени на рынке труда.

Избыточное налоговое бремя (определение, характеристика, оценка). Искажающее действие налогов на доходы и капитал. Оптимальное налогообложение. Подходы к формированию налоговых доходов. Правило

Рамсея и правило Корлетта–Хейга. Концептуальные основы реформирования налоговой системы в РФ.

### **Тема 8. Общественные расходы: структура и тенденции развития**

Факторы роста общественных расходов. Основные направления общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов. Механизм социальных трансфертов. Искажающее действие общественных расходов. Оценка эффективности общественных расходов.

### **Тема 9. Основы и особенности бюджетного федерализма**

Теоретические основы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации. Федеральная и региональная социально-экономическая политика. Основные задачи бюджетного федерализма. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия). Основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Понятие, структура, принципы формирования местного бюджета.

## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение самостоятельных заданий, подготовку рефератов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в ходе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

### *Задания для самостоятельной работы*

#### ТЕМА «ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР И ЕГО РОЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ»

##### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. «Несовершенства» рынка и формирование общественного сектора как самостоятельной сферы хозяйствования, цели его функционирования.
2. Сочетание рыночных и государственных механизмов регулирования экономики, границы эффективного государственного вмешательства в экономику.
3. Специфика функционирования общественного сектора в период формирования рыночных отношений.
4. Масштабы хозяйствования и роль общественного сектора в современной экономике
5. Концепция изъятий (провалов) государства.

##### ЭССЕ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ



1. Субъекты и объекты хозяйственной деятельности общественного сектора.
2. Роль и значение общественного сектора в накоплении национального богатства страны (на примере отдельных территорий, отраслей).
3. Роль и значение деятельности государства в трактовке различных экономических школ.  
Информационный фактор в развитии общественного сектора.

#### ТЕМА «ОПТИМАЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ОБЩЕСТВЕННЫХ БЛАГ»

##### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Чистые частные и чистые общественные блага, их свойства и границы предоставления общественных благ.
2. Смешанные блага, их виды, теория достойных благ.
3. Эффективный объем предоставления общественных благ.
4. Оптимальное соотношение частного и государственного производства общественных благ.
5. Проблема «зайцев», механизмы её решения: модель Линдаля и механизм действия налога Кларка.
6. Роль общественного сектора в формировании новой модели «инновационной экономики», процесс возникновения и развития новых видов общественных благ.

##### ТЕМЫ ЭССЕ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Институциональные формы организации производства общественных благ.
2. Оценка эффективности системы образования: частное против государственного образования: что эффективнее?
3. Альтернативный выбор и издержки упущенных возможностей при производстве общественных благ.
4. Внедрение аутсорсинга в бизнес-процессы государственного сектора.

#### ТЕМА «ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ И ИХ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

##### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Внешние эффекты их происхождение, виды и группы.
2. Регулирование проблемы экстерналий путем превращения внешних эффектов во внутренние: интернализация, теорема Коуза.
3. Методы государственного регулирования проблемы внешних эффектов: корректирующие налоги и субсидии, штрафы, государственная регламентация.
4. Взаимосвязь проблемы внешних эффектов и рационального природопользования.
5. Особенности природопользования и значимость охраны окружающей среды, связанные с промышленной специализацией России.

## ТЕМЫ ЭССЕ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Р. Коуз: лауреат Нобелевской премии по экономике за исследование проблем социальных издержек и прав собственности (1991г.).
2. Роль государства в интернализации экстерналий на примере России.
3. Проблемы внешних эффектов в экономике России.
4. Проявление положительных экстерналий в экономике общественного сектора России.

## Темы рефератов

1. Общественный сектор и его роль в современной экономике
2. Общественные блага
3. Распределение, эффективность и благосостояние
4. Общественный выбор
5. Доходы общественного сектора
6. Сферы действия налогов
7. Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение
8. Общественные расходы. Социальная помощь, общественное страхование
9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.
10. Бюджетный федерализм
11. Государственно-управленческая мысль в прошлом: исторический экскурс;
12. Концепция общественного права В. Лешкова;
13. Реформа науки полицейского права. Л. Штейн;
14. Взаимосвязи административной науки с другими общественными науками;
15. Государственное управление и государственный менеджмент: общее и особенное;
16. Организационно-правовые формы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации;
17. Распределение задач между различными уровнями (звеньями) государственного аппарата управления;
18. Понятие должности и должностного лица в государственных органах исполнительной власти
19. Индивидуальное рабочее место и принципы его организации
20. Проблемы полномочий и ответственности;
21. Организационные связи между звеньями и ступенями управления;
22. Организация труда в группах структурных подразделений;
23. Распределение заданий с учётом верхней границы возможностей исполнителя;
24. Категории персонала государственных учреждений;

25. Организационная культура и её роль в формировании дееспособного коллектива государственного органа;
26. Эластичность рабочего времени как элемент мотивации;
27. Виды административного процесса.
28. Принципы нормотворческой управленческой деятельности;
29. Характеристика методов оптимизации управленческих решений;
30. Эффективность в управлении как соотношение цели и результата;

### Темы эссе и презентаций

5. Институциональные формы организации производства общественных благ.
6. Оценка эффективности системы образования: частное против государственного образования: что эффективнее?
7. Альтернативный выбор и издержки упущенных возможностей при производстве общественных благ.
8. Внедрение аутсорсинга в бизнес-процессы государственного сектора.
9. Р. Коуз: лауреат Нобелевской премии по экономике за исследование проблем социальных издержек и прав собственности (1991г.).
10. Роль государства в интернализации экстерналий на примере России.
11. Проблемы внешних эффектов в экономике России.
12. Проявление положительных экстерналий в экономике общественного сектора России.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### Основная

1. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник. М.: Юнити-Дана, 2011 г.

#### Дополнительная

2. Алексеев В.Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации: Монография. М.: Дашков и К, 2014 г.
3. Николаева И.П., Лебедева Н.Н. Институциональная экономика. М.: Дашков и К, 2014 г.
4. Елисеев А.С. Экономика. М.: Дашков и К, 2014 г.
5. Аудиоматериалы Системы «Консультант+».

#### Периодические издания

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регион: экономика и социология. Издательство: СО РАН.</li> <li>2. Право и экономика. Издательство: Юстицинформ.</li> <li>3. Законодательство и экономика. Издательство: ЗАО «Законодательство и экономика».</li> <li>4. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. Издательство Московского университета.</li> <li>5. Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). Издательство Московского университета.</li> </ol>	<p>ЭБС «Книгафонд» (индивидуальный доступ зарегистрированного пользователя на основании контракта о предоставлении доступа к системе)</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Управление городом: теория и практика</li> <li>7. Муниципальное право</li> <li>8. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал</li> <li>9. Экономика развития региона</li> </ol>	<p>Открытый каталог научных журналов научной электронной библиотеки «E LIBRARY.RU» <a href="http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">http://elibrary.ru/projects/ subscription/rus_titles_free.asp</a> (открытый доступ зарегистрированного пользователя «НОУ ВПО ИНО»)</p>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:**

<http://knigafund.ru>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):**

Обучающиеся осваивают дисциплину (модуль) двумя типами занятий:

- Контактные занятия с преподавателем, которые регламентируются самим преподавателем
- Самостоятельная работа, в ходе которой обучающиеся самостоятельно осваивают учебный материал с использованием рекомендуемой литературой по дисциплине и электронных ресурсов. Результаты освоения учебного материала подтверждаются обучающимися на контактных занятиях с преподавателем путем устных ответов на задания для самостоятельной работы.

Виды контактной работы:

- дискуссия;
- обсуждение конкретных ситуаций по темам практических занятий.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Система «Гарант»;
- лицензионное ПО компании IBM.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие технические средства:

- переносной компьютер (1 шт., нетбук Assus)
- интерактивная доска Trace Board;
- система интерактивного опроса Votum-11.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

*организационно-управленческая деятельность:*

- владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);
- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

*административно-технологическая деятельность:*

- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
- способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);
- владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
- владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
- способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

*консультационная и информационно-аналитическая деятельность:*

- способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);
- способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);
- способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

*проектная деятельность:*

- способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
- способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);

- способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

*научно-исследовательская и педагогическая деятельность:*

- владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
- владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);
- владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<b>Цифровое выражение</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Описание</b>
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов производится лектором или преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к экзамену

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Образование как общественное благо.
6. Государственная политика в области образования.
7. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе.
8. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
9. Тенденции развития общественного сектора.
10. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
11. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
12. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития.
13. Социальная политика в развитых странах и России.
14. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
15. Основные направления использования принципа «второго лучшего» в общественном секторе.
16. Общественные альтернативы.
17. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки
18. Теорема Эрроу о невозможности и ее роль для теории общественного выбора.
19. Цели и методы манипулирования результатами голосования.
20. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
21. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
22. Практика лоббирования в разных странах.
23. Реабилитация бюрократии.
24. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
25. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
26. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.



27. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
28. Налоги и рынок труда.
29. Эквивалентные налоги.
30. Последствия налогообложения для монополий.
31. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
32. Воздействие налогов на поведение потребителей.
33. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
34. Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга.
35. Обоснование правила Рамсея.
36. Гармонизация налогов в ЕС.
37. Воздействие процессов глобализации и коммуникационных сетей (интернет) на налогообложение.
38. Общественные расходы в современной экономической системе.
39. Искажающее действие общественных расходов.
40. Необходим ли бюджет развития?
41. Современные системы общественного страхования.
42. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
43. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
44. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран
45. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
46. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
47. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
48. Финансирование или производство в общественном секторе?
49. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.
50. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
51. Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.
52. Политика государственных инвестиций в России.
53. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода» и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе
54. Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
55. Бюджетный федерализм. Второе поколение.
56. Эффективность бюджетной децентрализации.
57. Гипотеза Тибу.
58. Межбюджетные отношения в России.
59. Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на экономику страны.

60. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.

**Тесты по дисциплине  
«Экономика общественного сектора»**

**1. Если в экономической системе достигнуто состояние общего макроэкономического равновесия, то:**

- а) совокупное предложение равно общим совокупным расходам одновременно на всех национальных рынках
- б) спрос и предложение равны друг другу для товаров, услуг, факторов производства и активов
- в) каждый экономический агент удовлетворит все свои потребности
- г) все домохозяйства страны получают запланированный ими доход

**2. Необходимость государственного регулирования обосновывается представителями ... направления**

- а) экономической теории
- б) кейнсианского
- в) классического
- г) неоклассического
- д) либерального

**3. Для определения величины национального дохода необходимо ...**

- а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов
- б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов
- в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период времени и сумму косвенных налогов
- г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей

**4. Экономический рост измеряется как ...**

- а) увеличение реального объема национального производства за определенный промежуток времени
- б) прирост валового внутреннего продукта
- в) увеличение доходов населения
- г) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени

**5. Чем более развитой является рыночная экономика, тем функции государства в ней ...**

- а) нет правильного ответа
- б) слабее
- в) сильнее
- г) нейтральнее
- д) многообразнее

**6. Часть совокупных расходов, на которую государство может влиять непосредственно:**

- а) объем государственных закупок товаров и услуг
- б) частные инвестиции
- в) расходы домохозяйств
- г) импортируемые товары и услуги

**7. Учебная дисциплина, лежащая в основе положений и понятий данной дисциплины**

- а) психология
- б) экономическая теория
- в) маркетинг
- г) логистика

**8. Эффективным является такой объем чистого общественного блага**

...

- а) при котором никто не ограничен в его потреблении
- б) когда благо производится с наименьшими издержками
- в) когда общественные предельные издержки производства блага равны общественным предельным выгодам его потребления
- г) когда частные предельные издержки производства блага равны общественным предельным выгодам
- д) его потребления

**9. Антициклическое регулирование экономики направлено на ...**

- а) сокращение кризисного падения производства
- б) ускорение экономического роста
- в) увеличение численности занятых в производстве работников
- г) стабилизацию экономического развития

**10. К функциям государства в рыночной экономике не относится**

- а) лоббирование отечественных производителей
- б) законотворческая деятельность
- в) поддержание конкурентной среды
- г) антициклическое регулирование экономики
- д) установление цен на продукцию частного сектора

**11. Экономическая роль государства проявляется в ...**

- а) структурных преобразованиях
- б) развитии конкуренции
- в) экономических функциях
- г) реформировании экономики

**12. Процессы, которые не относят к «осечкам» рынка..**

- а) производство «общественных» благ
- б) высокие доходы госчиновников
- в) побочные эффекты от перелива ресурсов
- г) неравномерность в распределении личных доходов

**13. Смешанная экономика характеризуется наличием ...**

- а) рыночных и государственных регуляторов
- б) многоукладности экономики
- в) только а и б
- г) сильной социальной политики и в экономике только частных предприятий
- д) все перечисленные

**14. Макроэкономическая модель экономики страны создается для ...**

- а) отражения идеального функционирования экономики
- б) точного отражения процессов, протекающих в экономике
- в) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные в экономической системе
- г) выявления принципиальных экономических связей и пропорций между элементами национальной экономики и осуществления экономических прогнозов

**15. Неэффективность рыночного ценообразования при производстве общественных благ проявляется в том, что ...**

- а) нет верного ответа
- б) страны, полагающиеся только на рыночный механизм, превращаются в отсталые общества
- в) снижается образованность общества
- г) не создаются транспортные коммуникации там, где они могут оказаться наиболее перспективными
- д) предельные издержки формирования цены общественных благ выше предельных затрат на их изготовление

**16. Черты, присутствующие в смешанной экономике**

- а) рыночного и планового и хозяйства
- б) крепостного строя
- в) капиталистического хозяйства
- г) до- и постиндустриальной экономики
- д) традиционной и командно-административной экономики

**17. Циклический характер развития экономики проявляется в ...**

- а) периодических спадах деловой активности
- б) колебаниях экономической конъюнктуры
- в) периодических подъемах деловой активности

г) стагнации экономики страны

**18. Термин, наиболее точно выражающий отказ государства от жесткого вмешательства в управление экономикой**

- а) акционирование
- б) национализация
- в) разгосударствление
- г) демонополизация

**19. Кейнсианское направление экономической теории может быть определено как ...**

- а) экономика предложения
- б) теории экономики свободного предпринимательства
- в) институциональная экономика
- г) экономика спроса

**20. Сумма всех расходов хозяйствующих субъектов страны на иностранные товары за вычетом доходов, полученных от продажи товаров за рубежом является ...**

- а) национальным потреблением
- б) национальными сбережениями
- в) сальдо торгового баланса
- г) чистым экспортом
- д) чистым импортом

**21. Косвенные налоги**

- а) акцизы НДС таможенные пошлины
- б) налог на прибыль
- в) налог на недвижимость
- г) подоходный налог

**22. Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции**

- а) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен
- б) лица с фиксированными номинальными доходами
- в) участники «теневой» экономики
- г) предприниматели, производящие потребительские товары

**23. Кейнсианская антиинфляционная политика включает ...**

- а) увеличение государственных расходов
- б) повышение учетной ставки
- в) сокращение дефицита госбюджета
- г) сокращение налоговых ставок

**24. Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет ...**

- а) операций на открытом рынке
- б) рефинансирования банков
- в) депозитных операций
- г) изменений в налоговой базе

**25. Принцип распределения налогового бремени используется при анализе налогообложения ...**

- а) физических субъектов хозяйственной деятельности
- б) юридических субъектов хозяйственной деятельности
- в) российских и иностранных юридических лиц
- г) транснациональных корпораций, действующих на территории РФ
- д) отдельных экономических районов в пределах одного государства

**26. Решение проблемы внешних эффектов по Р. Коузу предполагает ...**

- а) решение вопроса между производителем экстерналий и пострадавшими без привлечения государства
- б) введение государством налога на производителей экстерналий
- в) уплату нарушителем единовременного штрафа
- г) решение вопроса между производителем экстерналий и пострадавшими в суде

**27. Впервые основные принципы налогообложения были сформулированы ...**

- а) Д.Рикардо
- б) А.Смитом
- в) К.Марксом
- г) Дж.Кейнсом

**28. Приоритеты отдельных видов экономической политики в условиях плавающего обменного курса**

- а) фискальная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса страны
- б) денежная политика, имеющая сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная – в поддержании внешнего баланса
- в) поддержание устойчивости курса национальной валюты и конкурентоспособности национальной экономики
- г) денежная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса

**29. Если Центральный банк повышает учетную ставку, то это может привести к ...**

- а) снижению общей величины резервов коммерческих банков
- б) стимулированию величины вкладов населения на депозитные счета в отделения Центрального банка страны
- в) увеличению общей суммы резервов коммерческих банков
- г) снижению объема ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам

**30. Сумма объема потребления и объема сбережения за текущий период времени равна ...**

- а) объему всех выкупленных ценных бумаг
- б) величине инвестиций и затрат на потребительские товары
- в) объему всех сбережений населения
- г) сумме средств, вложенных в производство и израсходованных в нематериальной сфере
- д) объему дохода

**31. Изменение цен в макроэкономической неоклассической модели является ... политики**

- а) результатом монетарной
- б) результатом фискальной
- в) только сочетанием монетарной и фискальной
- г) результатом как фискальной, так и монетарной

**32. Выходные показатели индикативного плана не включают в свой состав ...**

- а) важнейшие ориентиры социально-экономического развития страны
- б) развитие культурных связей внутри государства и с зарубежными государствами
- в) рычаги воздействия государственных органов на социально-экономическое развитие
- г) необходимые объемы производственных и финансовых ресурсов

**33. Акцизами облагаются товары массового потребления по ... ставкам**

- а) прогрессивным
- б) пропорциональным
- в) твердым
- г) регрессионным

**34. Причина появления институтов в рыночном хозяйстве – ... издержки**

- а) низкие трансакционные



- б) низкие производственные
- в) высокие трансформационные
- г) высокие трансакционные

**35. Меры госрегулирования, которые могут способствовать снижению темпов инфляции в условиях, когда использованы все производственные ресурсы при высокой инфляция:**

- а) нет верного ответа
- б) покупка государственных облигаций на открытом рынке и увеличение налоговых ставок
- в) продажа государственных облигаций на открытом рынке и снижение налоговых ставок
- г) покупка государственных облигаций на открытом рынке и увеличение государственных расходов
- д) продажа государственных облигаций на открытом рынке и сокращение государственных расходов

**36. Основная функция антимонопольных органов**

- а) развитие конкурентных отношений
- б) регулирование продовольственных цен
- в) снижение издержек производства
- г) контроль за использованием экономических ресурсов

**37. Главная целевая установка социально-экономического развития страны**

- а) повышение уровня благосостояния правящего класса
- б) рост благосостояния народа
- в) повышение уровня денежных доходов населения
- г) борьба с инфляцией монетаристскими методами

**38. Предельная склонность к потреблению – это ...**

- а) отношение прироста потребления к приросту сбережений
- б) соотношение между приростом объема дохода и величиной потребленных ресурсов
- в) доля прироста объема потребления в единице прироста дохода
- г) соотношение между объемом сбережения и объемом потребления за данный период времени

**39. Теория прав собственности не рассматривает проблемы ...**

- а) размывания прав собственности
- б) внешних эффектов
- в) спецификации прав собственности
- г) возникновения прав и многообразия форм собственности в современной экономике

**40. Когда производимые государством общественные блага финансируются за счет налогов, эффективность их производства достигает максимума при ...**

- а) единой ставке налога
- б) ограничении круга потребителей
- в) бесплатности общественных благ
- г) нет верного ответа
- д) дифференцированной ставке налога

**41. Совокупный спрос в пределах национальной экономики – это ...**

- а) спрос всех макроэкономических субъектов экономики
- б) расходы государственного бюджета
- в) инвестиционный спрос
- г) чистый экспорт и спрос хозяйствующих субъектов
- д) потребительский спрос населения

**42. По масштабам изъятия дополнительными не являются налоги на ...**

- а) имущество
- б) доходы
- в) наследство
- г) транспортные средства

**43. Фискальная политика, проводимая государством влияет ...**

- а) только на предприятия государственного сектора экономики
- б) только на коммерческие фирмы
- в) на все макроэкономические субъекты
- г) только на предприятия теневого сектора

**44. В структуру банковской системы России не входит(ят) ...**

- а) Центральный банк России
- б) Сбербанк Российской Федерации
- в) региональные коммерческие банки
- г) фондовые биржи
- д) страховые компании

**45. Инвестиции – это ...**

- а) доход, не израсходованный в данном периоде
- б) приобретение жилой недвижимости
- в) доход, использованный для приобретения потребительских товаров
- г) земельные участки
- д) вложения во все виды производственных ресурсов

**46. Государственный долг – это сумма предшествующих ...**

- а) бюджетных дефицитов
- б) государственных расходов
- в) расходов на оборону
- г) будущих выплат иностранным заемщикам

**47. Если государственные расходы и чистый экспорт равны нулю, а совокупное предложение превышает совокупный спрос, то ...**

- а) сбережения равны инвестициям
- б) сбережения населения превышают инвестиции
- в) номинальный объем выпуска останется неизменным
- г) реальный ВВП будет возрастать

**48.. К функциям государства с рыночной системой институтов не относятся ...**

- а) кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика на различных фазах экономического цикла
- б) установление «правил игры» в обществе
- в) регулирование цен и объемов производства продукции в частном секторе экономики
- г) установление единых норм и стандартов для измерения качества продукции

**49. В рамках институционального подхода границы государства определяются ...**

- а) его захватнической политикой
- б) политической волей лидеров государства
- в) установлением формальных «правил игры» на определенной территории
- г) его способностью осуществлять контроль на определенной территории и облагать налогом граждан

**50. Под общественными расходами понимают использование ресурсов общественного сектора с целью удовлетворения ...**

- а) рыночных потребностей
- б) личных потребностей
- в) социальных потребностей
- г) государственных потребностей
- д) потребностей в общественных благах

**51. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью ...**

- а) разграничения расходных полномочий по уровням власти
- б) разграничения общества по доходам
- в) географического разграничения территории.