


Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено  
на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол от 02.02.2015 г. № 1)  
Зав. кафедрой

  
В.И. Коробко  
02 февраля 2015 г.



  
Цветлюк Л.С.  
03 февраля 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика природопользования»**

для направления подготовки

38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль подготовки (программа) «Муниципальное управление»

(квалификация – магистр)

Москва, 2015

## Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономика природопользования» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистров.

Задачи дисциплины и профессиональной деятельности выпускников:  
в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности:

- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства (общественное служение), включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
- проведение анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
- проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;
- улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;
- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

в области административно-технологического вида профессиональной деятельности:

- применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;
- оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

в области консультационной и информационно-аналитической деятельности:

- консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;
- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

- применение вычислительной техники, информационно-коммуникационных технологий, математических и статистических методов при решении управленческих задач, в целях информационного обеспечения государственного и муниципального управления;
- разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

в области проектной деятельности:

- составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);
- разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;
- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;
- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

В области научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации;
- подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

*организационно-управленческая деятельность:*

- владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);
- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

*административно-технологическая деятельность:*

- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);
- владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);

*консультационная и информационно-аналитическая деятельность:*

- способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);
- способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);
- способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

*проектная деятельность:*

- способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
- способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б 1.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

*Очная форма обучения*

№	Темы (разделы) дисциплины	Общий объем, академ. часы, ЗЕ	Объем контактной работы с преподавателем, академ. часы		Объем самост. работы обучающихся, академ. часы
			Объем лекционных занятий, академ. часы	Объем практических занятий, академ. часы	
1.	Введение в экономику природопользования	18	2	4	12
2.	Загрязнение окружающей среды	18	2	4	12
3.	Государство и рынок в сфере природопользования	18	4	6	8
4.	Экономическая оценка природных ресурсов	18	4	6	8
5.	Экономический ущерб от загрязнения природной среды и методы его определения	18	4	6	8
6.	Экономическая эффективность природоохранных мероприятий	18	4	6	8
7.	Основы управления природопользованием	18	2	6	10
8.	Административно-контрольные методы в механизме управления природопользованием	18	2	4	12
9.	Экономические инструменты регулирования природопользования	18	4	4	10

10	Финансирование мероприятий по рациональному природопользованию	18	4	4	10
11	Международное сотрудничество в природоохранной деятельности	18	4	4	10
	Итого:	198	36	54	108
	Контроль	18			
	<b>Итого часов с контролем</b>	<b>216</b>			
	<b>Итого зачетных единиц (ЗЕ)</b>	<b>6</b>			
Вид контроля по дисциплине: экзамен в 3 семестре					

#### 4. Содержание программы учебной дисциплины

##### Тема 1. Введение в экономику природопользования

Предмет, цели и задачи дисциплины. Необходимость правового, нормативного и методического регулирования и обеспечения деятельности физических и юридических лиц в области природопользования со стороны государственных, региональных и местных органов управления. Конституция РФ об охране окружающей среды, ликвидации и предупреждении негативных последствий природопользования.

Экономика природопользования: становление и развитие, ее роль и место в экономической науке. Взаимосвязь экономики природопользования с другими экономическими дисциплинами. Природа как основа жизнедеятельности и богатства. Взаимодействие общества и природы. Роль трудовой деятельности в использовании ресурсов природы. Научно-технический прогресс и влияние техногенных факторов на природу.

Экологоэкономический аспект природопользования. Экологические проблемы природопользования. Охрана природы как функция природопользования. Понятие экологической системы (экосистемы) как единого природноантропогенного образования. Структура экосистемы: микро-, мезо- и макро-системы. Экология природопользования как знание и объект приложения экономической науки. Характер проявления экологических проблем во времени, пространстве и исследованиях. Экологический кризис и глобализация проблемы экологии природопользования. Экономическое значение предупреждения отрицательных экологических последствий природопользования. Охрана природы как функция природопользования.

##### Тема 2. Загрязнение окружающей среды

Понятие загрязнения окружающей среды. Классификация загрязнений

природной среды по происхождению (природные, антропогенные) и характеру воздействия (физическое, химическое, биологическое). Антропогенное воздействие на природную среду и устойчивость природной среды к воздействию. Источники и объекты загрязнения окружающей среды. Понятие ассимиляционного потенциала природной среды. Проблема структурной перестройки хозяйства регионов с высокой концентрацией производительных сил и большой антропогенной нагрузкой.

### **Тема 3. Государство и рынок в сфере природопользования**

Принципы, особенности, факторы и общие условия размещения производства. Понятие географической среды. Теория географического детерминизма. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны. Понятие внешних экологических эффектов (экстерналий). Отрицательные и положительные внешние эффекты. Виды внешних эффектов: временные, глобальные, секторальные, межрегиональные, локальные. Механизмы реализации эколого-экономической политики: прямое регулирование (государственное воздействие), экономическое стимулирование (рыночные механизмы). Общественные и частные издержки. Права собственности и природа. Теорема Коуза. «Провалы рынка» и экологический фактор. Неэффективность государственной политики.

### **Тема 4. Экономическая оценка природных ресурсов**

Необходимость определения экономической ценности природы. Методика оценки природных ресурсов. Ресурсный потенциал развития экономики региона. Виды оценки природных ресурсов (экономическая и внеэкономическая). Понятие о кадастре природных ресурсов. Балансовые запасы минерального сырья и топлива. Их экономическая оценка и методы разработки. Экономическая оценка земельных, водных и других природных ресурсов. Подходы к определению экономической ценности природы: рентный подход, затратный подход (оценка по издержкам, по прямым затратам, по принципу потерянной выгоды, по стоимости заменителей), альтернативная стоимость. Концепция общей экономической ценности.

### **Тема 5. Экономический ущерб**

#### **от загрязнения природной среды и методы его определения**

Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Виды ущербов: по ресурсам, по источникам. Экологические издержки: экологический ущерб, затраты на предотвращение загрязнения (предотвращенный ущерб). Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды: метод прямого счета, методы корреляционного и регрессионного анализа, комбинированный метод.

## **Тема 6. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий**

Экономическое районирование России. Использование методов математического моделирования в экономической географии. Капитальные и текущие издержки в природопользовании. Экономическая эффективность природопользования. Подход «затраты-выгоды». Приведенные затраты. Коэффициент эффективности инвестиций в природоохранные мероприятия. Срок окупаемости инвестиций. Учет фактора времени, дисконтирование. Показатели эффективности природоохранных мероприятий: чистая текущая стоимость, рентабельность инвестиций, внутренняя норма прибыли. Понятие экологического риска и его оценка. Сметная стоимость проекта, сметные нормативы, методы определения сметной стоимости.

## **Тема 7. Основы управления природопользованием**

Понятие управления природопользованием. Организация системы управления природопользованием. Экологическая политика, иерархия экополитики. Размещение межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства России. Региональная экономика и региональная политика России. Методы отраслевого обоснования размещения производства. Инструменты в управлении природоохранной деятельностью. Система государственных органов контроля и управления природопользованием и экологической безопасностью. Функции центральных и местных органов управления природопользованием. Экологический менеджмент: понятие и ступени формирования. Организация и управление природоохранной деятельностью на предприятии.

## **Тема 8. Административно-контрольные методы в механизме управления природопользованием**

Правовые основы природопользования и природоохранной деятельности. Характеристика системы законодательных и нормативных актов. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» от 26.12.01 г. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Государственный экологический контроль и организация экологического мониторинга. Система экологических стандартов и нормативов. Стандарты качества окружающей среды, стандарты воздействия на окружающую среду. Технологические стандарты, стандарты качества продукции. Сертификаты, разрешения, лицензии. Экологическая экспертиза. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологический аудит.

## **Тема 9. Экономические инструменты регулирования природопользования**



Основные элементы экономического механизма управления природопользованием (общая характеристика). Экономическое стимулирование охраны окружающей среды. Позитивные и негативные методы стимулирования.

Платежи и налоги как основные экономические рычаги. Плата за природопользование. Платежи за загрязнение окружающей среды. Значение экологических налогов, их место в налоговой системе. Создание рынка природных ресурсов. Особенности ценообразования на рынках природных ресурсов. Продажа прав на загрязнение. Программно-целевой метод в управлении природопользованием. Экологические программы.

#### **Тема 10. Финансирование мероприятий по рациональному природопользованию**

Структура финансирования природоохранной деятельности. Источники финансирования природоохранных мероприятий и экологических программ. Структура бюджетного финансирования. Экологические фонды. Экологическое страхование. Экологический лизинг.

#### **Тема 11. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности**

Внешнеэкономические связи России и ее регионов. Международные природные ресурсы. Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные экологические организации и общественные экологические движения. Международные договоры и конвенции. Сотрудничество России с зарубежными странами. Концепция устойчивого развития общества. Деятельность международных финансовых институтов в области охраны окружающей среды.

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение самостоятельных заданий, подготовку рефератов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в ходе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

Вопросы для самостоятельной проработки (и (или) выполнение реферата (контрольной работы)):

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Правовой режим континентального шельфа. Установление границ.

2. Правовой режим исключительной экономической зоны. Её границы.
3. Правовой режим территориального моря и внутренних морских акваторий. Их границы.
4. Государственная система управления водным фондом РФ. Министерство, агентство.
5. Принципы водного законодательства.
6. Границы применения водного законодательства РФ
7. Правовая регламентация предоставления права водопользования на поверхностных водных объектах.
8. Правовая регламентация лицензирования водопользования на подземных водных объектах.
9. Структура пакета заявительных документов при получении права водопользования на поверхностных водных объектах.
10. Договор водопользования.
11. Решение о предоставлении права водопользования.
12. Структура пакета документов лицензирования водопользования на подземных водных объектах.
13. Право собственности на поверхностные водные объекты.

#### Темы контрольных работ

1. Виды воздействия на окружающую среду (атмосферу, гидросферу и т.п.).
2. Виды использования природных ресурсов в рекреационных целях.
3. Институт стандартизации (природоохранные нормы и правила (ПНиП), предельно-допустимые концентрации (ПДК), предельно-допустимые выбросы (ПДВ), предельно-допустимые сбросы (ПДС) и т.п.).
4. Информационное обеспечение управления природопользованием.
5. Использование методов математического моделирования в экономической географии.
6. Источники финансирования природоохранной деятельности (территориальные экологические фонды, экологические фонды предприятий, фонды экологического страхования и т.п.)
7. Контроль за использованием и утилизацией отходов.
8. Теория географического детерминизма.
9. Методы деятельности экологических организаций.
10. Механизмы защиты окружающей среды.
11. Экономическое районирование России.
12. Общие принципы организации управления природопользованием (ресурсный подход, бассейновый принцип, территориальный принцип и т.п.).
13. Организация и проведение государственной экологической экспертизы.
14. Основы государственной экологической политики России.
15. Особо охраняемые природные территории.
16. Понятие и сущность мониторинга.
17. Принципы экологического страхования.
18. Ресурсный потенциал развития экономики региона.

19. Проблемы формирования рынка экологических услуг России.
20. Экономическая оценка земельных, водных и других природных ресурсов.
21. Региональное и глобальное загрязнение воздуха: кислотные дожди и атмосферные изменения.
22. Система лицензирования природопользования.
23. Система экологического законодательства.
24. Современные проблемы и основные направления малоотходной и безотходной технологии.
25. Сущность концепции устойчивого развития.
26. Учет издержек и доходов от мероприятий по охране окружающей среды.
27. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье населения.
28. Федеральные, региональные и локальные программы по защите окружающей среды.
29. Шумовые, вибрационные и электромагнитные воздействия на здоровье человека.
30. Экологизация налоговой системы.
31. Экологическое аудирование.
32. Эколого-правовые основы платы за загрязнения.
33. Эколого-правовые основы платы за ресурсы (водопользование).
34. Эколого-правовые основы платы за ресурсы (землепользование).
35. Эколого-правовые основы платы за ресурсы (лесопользование).
36. Эколого-правовые основы платы за ресурсы (недропользование).
37. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
38. Экстенсивное природопользование и его последствия.
39. Этика природопользования.
40. Юридическая ответственность за природопользование.
41. Внешнеэкономические связи России и ее регионов.

#### Темы докладов

1. Позитивное и негативное влияние природных условий на развитие хозяйственной деятельности в регионах мира.
2. Природные зоны мира: особенности хозяйственного развития.
3. Особо охраняемые природные территории.
4. Взаимосвязь между ростом потребления природных ресурсов и развитием экономики.
5. Экологические ограничения экономического роста.
6. Этика и культура природопользования.
7. Виды воздействия на окружающую среду (атмосферу, гидросферу и т.п.).
8. Антропогенное загрязнение.
9. Экономическое районирование России.
10. Использование природных ресурсов разными отраслями промышленности, транспорта, сельского и рекреационного хозяйства.
11. Использование методов математического моделирования в экономической географии.

12. Ресурсный потенциал развития экономики региона.
13. Пределы допустимого воздействия на природу.
14. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье населения.
15. Современные проблемы и основные направления малоотходной и безотходной технологии.
16. Региональное загрязнение окружающей среды.
17. Особенности управления загрязнением на примере страны по выбору.
18. Особенности управления использованием природных ресурсов на примере страны по выбору.
19. Экологическая политика России.
20. Теория географического детерминизма.
21. Система местных органов контроля и управления природопользованием.
22. Организация и управление природоохранной деятельностью на конкретном предприятии.
23. Система природоохранных законодательных актов России, Тюменской области.
24. Учет экологических интересов общества в налоговом законодательстве России.
25. Шумовые, вибрационные и электромагнитные воздействия на здоровье человека.
26. Проблемы формирования рынка экологических услуг России.
27. Платежи за использование различными видами природных ресурсов по выбору.
28. Экономическая оценка земельных, водных и других природных ресурсов.
29. Федеральные, региональные и локальные программы по защите окружающей среды.
30. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности в зарубежных странах (по выбору).
31. Региональные экологические фонды.
32. Региональные фонды экологического страхования.
33. Внешнеэкономические связи России и ее регионов.
34. Устойчивость развития (практический аспект): Концепция устойчивого развития (доклад Брутланд), решения конференций в Рио-де-Жанейро и Йоханнесбурге, участники политического процесса на национальном и международном уровне, роль негосударственных организаций.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная

- 1) Потравный И.М., Лукьянчиков Н.Н. Экономика и организация природопользования: учебник/ Юнити-Дана, 2012 г.
- 2) под ред. Э.В. Гирусова. Экология и экономика природопользования: учебник/ Юнити-Дана, 2012 г.

#### Дополнительная

- 1) Коробко В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие/Юнити-Дана, 2012 г.
- 2) Экономика: учебник Автор: Гребнев Л.С. Издательство: Логос, 2011 г.

#### Периодические издания

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регион: экономика и социология. Издательство: СО РАН.</li> <li>2. Право и экономика. Издательство: Юстицинформ.</li> <li>3. Законодательство и экономика. Издательство: ЗАО «Законодательство и экономика».</li> <li>4. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. Издательство Московского университета.</li> <li>5. Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). Издательство Московского университета.</li> </ol>	<p>ЭБС «Книгафонд» (индивидуальный доступ зарегистрированного пользователя на основании контракта о предоставлении доступа к системе)</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Управление городом: теория и практика</li> <li>7. Муниципальное право</li> <li>8. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал</li> <li>9. Экономика развития региона</li> </ol>	<p>Открытый каталог научных журналов научной электронной библиотеки «E LIBRARY.RU» <a href="http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a> (открытый доступ зарегистрированного пользователя «НОУ ВПО ИНО»)</p>

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:**

<http://knigafund.ru>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):**

Обучающиеся осваивают дисциплину (модуль) двумя типами занятий:

- Контактные занятия с преподавателем, которые регламентируются самим преподавателем
- Самостоятельная работа, в ходе которой обучающиеся самостоятельно осваивают учебный материал с использованием рекомендуемой литературой по дисциплине и электронных ресурсов. Результаты освоения учебного материала подтверждаются обучающимися на контактных занятиях с преподавателем путем устных ответов на задания для самостоятельной работы.

Виды контактной работы:

- дискуссия;
- обсуждение конкретных ситуаций по темам практических занятий.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Система «Гарант»;
- специализированное программное обеспечение: компании IBM (Cognos, Cognos LifecycleManager, Cognos TM1, DB2, ILOG, WebSphere).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие технические средства:

переносные компьютеры (14 шт. нетбуки Assus) с установкой:

- специализированного программного обеспечения: компании IBM (Cognos, Cognos LifecycleManager, Cognos TM1, DB2, ILOG, WebSphere);
- портативный 3D видеопроектор InFocus IN 122 для презентаций и переносной экран;
- сетевого источника информации ГАРАНТ;
- программы «Скайп» (открытый доступ).

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

*организационно-управленческая деятельность:*

- владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);
- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

*административно-технологическая деятельность:*

- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);
- владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);

*консультационная и информационно-аналитическая деятельность:*

- способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);
- способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);
- способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

*проектная деятельность:*

- способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
- способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);

*научно-исследовательская и педагогическая деятельность:*

владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контрольная работа и подготовка доклада являются результатами самостоятельного труда студента по выбранной теме, основная цель выполнения которых заключается в закреплении и углублении теоретических знаний по дисциплине «Экономика природопользования». Студенты, не выполнившие контрольную работу, а также не подготовившие доклад к сдаче экзамена по дисциплине не допускаются.

Критерии оценивания на экзамене

<b>Цифровое выражение</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Описание</b>
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих



		примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов производится лектором или преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к экзамену

1. Предмет, объект, задачи дисциплины «Экономика природопользования».
2. Функции и принципы «Экономики природопользования».
3. Природные ресурсы и их классификация.
4. Загрязнение окружающей среды. Классификация загрязнений природной среды.
5. Экстерналии и их классификация.
6. Анализ внешних экологических эффектов по А. Пигу. Интернализация.
7. Анализ внешних экологических эффектов по Р. Коузу.
8. Экономическая оценка природных ресурсов, ее значение.
9. Затратный подход к экономической оценке природных благ.
10. Косвенные методы оценки природных ресурсов.
11. Концепция общей экономической ценности природных ресурсов.
12. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды, его виды.
13. Методы оценки экономического ущерба.
14. Природоохранные затраты.
15. Экономическая эффективность природопользования: определение, ее оценка.
16. Дисконтирование. Показатели эффективности природоохранных мероприятий.
17. Понятие экологического риска и его оценка.
18. Сметная стоимость проекта: смета, сметные документы и нормативы, методы определения сметной стоимости.
19. Организация системы управления природопользованием. Экологическая

политика.

20. Система государственных органов контроля и управления природопользованием и экологической безопасностью.
21. Экологический менеджмент.
22. Правовые основы природопользования и природоохранной деятельности. Юридическая ответственность за природопользование.
23. Понятие и сущность мониторинга.
24. Система экологических стандартов и нормативов.
25. Лицензирование природопользования и экологическая сертификация.
26. Организация и проведение экологической экспертизы.
27. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
28. Экологический аудит.
29. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
30. Эколого-правовые основы платы за загрязнения.
31. Создание рынка природных ресурсов. Особенности ценообразования на рынках природных ресурсов.
32. Продажа прав на загрязнение.
33. Программно-целевой метод в управлении природопользованием.
34. Источники финансирования природоохранной деятельности.
35. Экологические фонды.
36. Экологическое страхование.
37. Экологический лизинг.
38. Сущность концепции устойчивого развития.
39. Формы международного сотрудничества. Деятельность международных финансовых институтов в области охраны окружающей среды.
40. Международные экологические организации и общественные экологические движения. Международные договоры и конвенции.

## **Задачи**

### **Тема 3. Государство и рынок в сфере природопользования**

Составьте сравнительную характеристику теорем внешних эффектов А. Пигу и Р. Коуза в виде таблицы. Параметры сравнения придумайте сами.

### **Тема 4. Экономическая оценка природных ресурсов**

*Определите цену земельного участка, если ежегодная рента от его использования оценивается в 150 тыс. руб, а ссудный процент за кредит 30%.*

### **Тема 5. Экономический ущерб**

#### **от загрязнения природной среды и методы его определения**

1. В атмосферу воздуха поступает 190 условных тыс. тонн вредных веществ в год. *Определите экономический ущерб от выбросов загрязняющих примесей*

в атмосферу при условии, что величина, учитывающая характер рассеивания примеси в атмосфере, равна 0,5; коэффициент относительной опасности загрязнения атмосферного воздуха = 480; а стандартизированный показатель удельной ущербности условной тонны приведенной массы годовых выбросов вредных веществ в атмосферу = 50 руб./усл.т.

2. Промышленным предприятием, расположенным на берегу реки Иртыш, ежегодно сбрасывается в водный бассейн города следующее количество загрязняющих веществ:

	Тонн	At (усл. т/т)
Взвешенные вещества	3,5	0,33
СПАВ	1,5	2,0
Нефть и нефтепродукты	900	20
Хлориды	560	0,003

В результате водоохранных мероприятий объем сбрасываемых в водоем примесей сократился на 35%. Определить годовой ущерб от загрязнения водного бассейна до и после проведения водоохранных мероприятий и величину предотвращенного ущерба.

## **Тема 6. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий**

Определите *экономическую эффективность* внедрения в гальваническом цехе варианта очистки сточных вод ионообменным методом и срок окупаемости инвестиционных затрат, если известно:

- капитальные вложения на цикл оборотного водоснабжения составляют 56700 руб.;
- капитальные затраты на очистные сооружения – 2570400 руб.;
- эксплуатационные расходы на очистку воды равны 701329 руб.;
- эксплуатационные затраты на цикл оборотного водоснабжения составляют 63120 руб.

В результате природоохранного мероприятия образуются следующие эффекты:

- экономия по платежам, вследствие прекращения сброса сточных вод – 5661144 руб.;
- экономия воды за счет использования оборотного цикла водоснабжения и соответственно экономия по платежам за воду – 119700 руб.;
- выручка от продажи регенерируемой меди – 3600 руб.

## **Тема 9. Экономические инструменты регулирования природопользования**

1. Определите *годовую плату за выбросы в атмосферу загрязняющих веществ* для 60 строительно-дорожных машин г. Челябинска, работающих на дизельном топливе, если известно:

- четверть из них не соответствует нормативным требованиям;

- годовая плата за строительно-дорожный автомобиль составляет 0,5 тыс.руб.;
- плата за несоответствие нормативным требованиям увеличивается в 5 раз;
- повышающий коэффициент экологической ситуации и экологической значимости состояния атмосферного воздуха в г. Челябинске (Уральский экономический район) равен 2.
- коэффициент индексации платы в связи с ростом цен = 62.

2. Предприятие «Ижорские заводы» за год разместило на несанкционированной свалке в черте г. Колпино 50 тонн отходов 4 класса опасности (в пределах лимита) – горелую землю из литейного цеха, шлак из мартеновских печей, окалину от работы прокатных и кузнечно-прессовых цехов. Определить годовую плату за размещение отходов, если известно:

- норматив платы за размещение 1 тонны отходов 4 класса опасности в пределах установленных лимитов размещения отходов = 2000 руб.
- повышающий коэффициент экологической ситуации и экологической значимости состояния атмосферного воздуха в г. Колпино (Северо-Западный э. р.)= 1,5
- коэффициент индексации платы в связи с ростом цен (применяется к ставкам) = 62
- за несанкционированное размещение плата увеличивается в 5 раз.
- коэффициент за размещение отходов в черте города = 5

## Тесты по дисциплине

**1. Предметом изучения экономики природопользования являются:**

- экономические отношения между обществом и природой
- экономические последствия хозяйственной деятельности
- методы регулирования рационального природопользования
- все вышеперечисленное

**2. Отметьте исчерпаемые невозобновимые природные ресурсы:**

- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| а) вода                | б) воздух       |
| в) полезные ископаемые | г) животный мир |
| д) растительность      | е) почва        |

**3. На чем базируется пространственная функция экономики природопользования?**

- на территориальном зонировании природно-хозяйственных комплексов
- на единстве природы и материального производства
- на экологическом приоритете в регулировании экономических отношений
- на разработке механизмов международного сотрудничества

**4. Как называются последствия экономической деятельности, которые**

**положительно или отрицательно воздействуют на субъекты этой деятельности?**

- а) экстерналии
- б) эмитенты
- в) издержки
- г) выгоды

**5. Интернализация означает:**

- а) процесс превращения внутренних экстерналиальных издержек во внешние
- б) устранение отрицательных внешних эффектов
- в) преобразование внешнего эффекта во внутренний
- г) преобразование отрицательных экстерналий в положительные

**6. Экономическая оценка природных ресурсов – это:**

- а) определение экологической ценности природного ресурса
- б) денежное выражение народно-хозяйственной ценности ресурса
- в) денежная оценка потерь при загрязнении природной среды
- г) количество используемых природных ресурсов

**7. При затратном подходе экономической оценки, стоимость ресурса определяется как:**

- а) совокупность затрат всех объектов, подвергшихся воздействию вредных выбросов
- б) упущенные выгоды от использования одного и того же ресурса в разных целях
- в) совокупность затрат, необходимых на освоение и использование ресурса
- г) совокупность затрат, необходимых для освоения ресурса, и доходов от его использования

**8. Денежная оценка фактических или возможных убытков (потерь) называется:**

- а) экономическая эффективность
- б) экономический ущерб
- в) экономическая оценка
- г) предотвращенный ущерб

**9. Отметьте показатели эффективности природоохранных мероприятий:**

- а) чистая текущая стоимость
- б) рентабельность инвестиций
- в) валовая прибыль
- г) оценка риска
- д) внутренняя норма прибыли

**10. Как называется наука, изучающая цели и задачи государства, по отношению к окружающей природной среде:**

- а) экономическая география
- б) экополитика
- в) экология
- г) экологический менеджмент

**11. Природоохранные функции, связанные с использованием природных ресурсов, выполняют подразделения:**

- а) законодательной власти
- б) исполнительной власти
- в) судебной власти
- г) все выше перечисленные

**12. Экологический мониторинг – это:**

- а) страхование экологических рисков
- б) управление природопользованием
- в) слежение за состоянием природных систем
- г) наблюдение, оценка, прогноз состояния окружающей среды

**13. Система мероприятий, обеспечивающих эффективное решение поставленной задачи в области рационального природопользования, называется**

- а) экологический лизинг
- б) экологическая политика
- в) экологическое планирование
- г) целевая экологическая программа

**14. Эмиссионные нормативы – это:**

- а) нормативы санитарных и защитных зон
- б) нормативы предельно допустимых выбросов
- в) нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ
- г) нормативы предельно допустимых нагрузок на окружающую природную среду

**15. Парламентское сотрудничество стран предполагает:**

- а) разработку экологических программ
- б) разработку законов по вопросам экологии
- в) совместное выполнение природоохранных разработок
- г) взаимный обмен информацией научного характера