


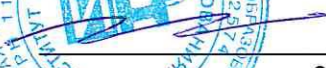
Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено  
на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол от 28.08.2017 г. № 1)  
Зав. кафедрой

  
Коробко В.И.  
28 августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ВО «ИНО»

  
Цветлюк Л.С.  
29 августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аудит**

**для направления подготовки**

**38.03.01 «Экономика»,**

**профиль (направленность) «Финансы и кредит»**

**Уровень бакалавриата**

**Квалификация выпускника**

**Бакалавр**

**Очная, очно-заочная, заочная формы обучения**

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» разработана Токмаковой Е.С.

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы

  
(подпись)

к.э.н., доц. Бодрова Е.Е

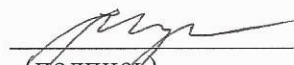
Москва, 2017 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Экономика**».

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

Управление финансов и государственных  
закупок аппарата Московской областной  
Думы

Руководитель Мун Е.А.

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	6
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....	6
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	17
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине....	17
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	17
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	18
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..	20
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	30
6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины.....	31
6.1. Основная литература.....	31
6.2. Дополнительная литература.....	31
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	31
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	32
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	33
9.1. Информационные технологии.....	33
9.2. Программное обеспечение.....	33
9.3. Информационно-справочные системы.....	33
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	34
11. Образовательные технологии.....	34

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины приобретение теоретических знаний и практических навыков для решения задач аудиторской деятельности в РФ в соответствии с действующими нормативными документами.

#### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- освоить основные категории, понятия и принципы организации аудиторской деятельности;
- усвоить методы, формы и средства организации аудиторской деятельности;
- приобрести навыки основ аудиторской деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Аудит» реализуется в **вариативной части** профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Аудит» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансовый менеджмент», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», а также при выполнении учебно-исследовательских работ, выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции: ДПК-4, ДПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ДПК-4	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и принципы организации аудиторской деятельности
		<b>Уметь:</b> составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
		<b>Владеть:</b> методами составления финансовых планов
ДПК-6	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и принципы организации аудиторской деятельности
		<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности

	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Владеть:</b> навыками использования сведений полученных в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений
--	--	---

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры
		7
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>2</b>	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	1	
Учебные занятия семинарского типа	1	
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>2</b>	
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	0,5	
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	0,5	
Рефераты, эссе, др. творческие работы	0,5	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	0,5	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>1</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>5</b>	

### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры
		8
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>1</b>	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	0,5	
Учебные занятия семинарского типа	0,5	
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>3</b>	
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	0,8	
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	0,7	
Рефераты, эссе, др. творческие работы	0,7	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	0,8	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>1</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>5</b>	

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры	
		3 курс (летняя сессия)	4 курс (зимняя сессия)

<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>0,33</b>	<b>0,11</b>	<b>0,22</b>
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	<b>0,17</b>	0,065	0,11
Учебные занятия семинарского типа	<b>0,17</b>	0,065	0,11
Лабораторные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>4,42</b>	<b>1,89</b>	<b>2,53</b>
В том числе:			
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	1,3	0,5	0,8
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	1,3	0,5	0,8
Рефераты, эссе, др. творческие работы	1,3	0,5	0,8
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
Практические задания	1,32	0,39	0,93
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>0,25</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен (0,25)</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

### 3. Содержание учебной дисциплины

#### 3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 72 ч.

Объем самостоятельной работы – 72 ч.

Контроль – 36 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов					
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся	
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы		Другие виды
1	Тема 1. Основы и регулирование аудиторской деятельности в России.	36	18	18	9	9		+			+	+	
2	Тема 2. Организационные и технологические основы аудита	36	18	18	9	9		+			+	+	
3	Тема 3. Практический аудит: Методика проведения аудиторских проверок	36	18	18	9	9		+	+		+	+	
4	Тема 4. Финансовый анализ в аудиторской деятельности	36	18	18	9	9							
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>180</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>							<b>36</b>

#### 3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 36 ч.

Объем самостоятельной работы – 108 ч.

Контроль – 36 ч.

№ п/ п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов						
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся		
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы	Другие виды	Зачет	Экзамен
1	Тема 1. Основы и регулирование аудиторской деятельности в России.	36	26	10	6	4		+				+	+	
2	Тема 2. Организационные и технологические основы аудита	36	28	8	4	4		+				+	+	
3	Тема 3. Практический аудит: Методика проведения аудиторских проверок	36	28	8	4	4		+	+			+	+	
4	Тема 4. Финансовый анализ в аудиторской деятельности	36	26	10	4	6								
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>180</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>								<b>36</b>

**3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения**

Объем аудиторных занятий составляет 12 ч.

Объем самостоятельной работы – 159 ч.

Контроль – 9 ч.

№ п/ п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов						
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся		
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы	Другие виды	Зачет	Экзамен
1	Тема 1. Основы и регулирование аудиторской деятельности в России.	42	39	3	2	1		+				+	+	

2	Тема 2. Организационные и технологические основы аудита	43	40	3	2	1		+			+	+		
3	Тема 3. Практический аудит: Методика проведения аудиторских проверок	43	40	3	1	2		+	+		+	+		
4	Тема 4. Финансовый анализ в аудиторской деятельности	43	40	3	1	2		+			+	+		
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>180</b>	<b>159</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>								<b>9</b>

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

##### Тема 1. Основы и регулирование аудиторской деятельности в России.

Цель: сформировать компетенции ДПК-4 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; ДПК-6 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

##### Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины.

Сущность и содержание аудиторской деятельности, цели и принципы аудита, классификация. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи. Сущность аудита и его место в системе финансового контроля. Цели, задачи и принципы аудита. Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг. Обязательный аудит: понятие, особенности организации, экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Независимость аудиторов и аудиторских организаций. Этические принципы, которыми должен руководствоваться аудитор. Понятие разумной уверенности в аудите. Распределение ответственности в отношении финансовой (бухгалтерской) отчетности между организацией и аудитором

Система правового регулирования аудиторской деятельности в России. Регулирование аудиторской деятельности. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»: содержание, значение, место в системе законодательства РФ. Федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности: роль, основные функции. Совет по аудиторской деятельности: роль, состав, основные функции. Аккредитованные профессиональные аудиторские объединения: роль, основные права. Перечень аккредитованных профессиональных аудиторских объединений. Права и обязанности аудиторских организаций при осуществлении аудиторской проверки. Права и обязанности индивидуальных аудиторов при осуществлении аудиторской проверки. Права и обязанности аудируемых лиц при осуществлении аудиторской проверки. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Понятие аудиторской тайны и ответственность за ее нарушение. Заведомо ложное аудиторское заключение: понятие, ответственность

Правила (стандарты) аудита. Правила (стандарты) аудиторской деятельности: виды, общая характеристика, основные требования, порядок принятия. Международные стандарты аудита: значение, общая характеристика, связь с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности: порядок принятия, состав, общая характеристика. Правила (стандарты) профессиональных аудиторских объединений: порядок принятия, общая характеристика, соотношение с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности. Внутренние стандарты аудиторских организаций: назначение, общая характеристика, соотношение с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности. Организационно-правовые формы аудиторских организаций в Российской Федерации.



Ограничение на деятельность аудиторских организаций. Общее и различия между внешним и внутренним аудитом. Внешний контроль качества аудита: назначение, органы контроля, порядок осуществления. Внутрифирменный контроль качества аудита. Правила проведения ежегодного аудита ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности по формированию и инвестированию средств пенсионных накоплений, а также финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Сущность и содержание аудиторской деятельности, цели и принципы аудита, классификация.
2. Система правового регулирования аудиторской деятельности в России.
3. Правила (стандарты) аудита.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

#### **Тема 2. Организационные и технологические основы аудита**

Цель: сформировать компетенции ДПК-4 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; ДПК-6 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

#### **Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины:**

Организация подготовки аудиторской проверки. Отбор клиентов аудиторскими организациями: общие принципы, организация. Выбор аудиторских организаций экономическими субъектами: основные критерии, организация. Согласование условий проведения аудита. Понимание деятельности аудируемого лица. Договор оказания аудиторских услуг: содержание, существенные условия, порядок заключения. Порядок и условия изменения аудиторского задания. Оценка стоимости аудиторских услуг: общие принципы и требования. Письмо о проведении аудита: назначение, основное содержание. Особенности согласования условий при повторяющемся аудите. Аудиторская группа: общие требования, состав, порядок формирования

Планирование аудиторской проверки. Планирование аудита: значение, организация, общие принципы. Существенность в аудите: понятие, порядок определения и использования. Методы определения уровня существенности. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска. Аудиторский риск: понятие, составляющие, порядок оценки. Виды рисков при проведении аудита. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Общий план аудита: значение, порядок составления, основное содержание. Программа аудита: значение, порядок составления, основное содержание. Изменения в общем плане и программе аудита: условия и порядок внесения. Существенность и аудиторский риск при оценке аудиторских доказательств. Оценка последствий искажений финансовой (бухгалтерской) отчетности

Общие методические подходы к аудиторской проверке. Аудиторская выборка: понятие, общие принципы, основные виды. Оценка результатов аудиторской выборки. Отбор подлежащей проверке совокупности элементов. Аудиторские доказательства: понятие, виды, источники. Виды, источники и оценка аудиторских доказательств. Аудиторские процедуры: понятие, виды. Документирование аудита: понятие, общие принципы. Рабочие документы аудитора: понятие, виды, порядок создания. Искажения бухгалтерской отчетности, их виды и факторы, влияющие на степень риска их появления. Аудит в условиях компьютерной обработки данных: особенности, общие принципы и

требования. Обязанности аудитора по рассмотрению ошибок в ходе аудита. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита. Аудиторские процедуры при обстоятельствах, указывающих на возможные искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности. Влияние искажений финансовой (бухгалтерской) отчетности на аудиторское заключение. Понятия «ошибки» и «недобросовестные действия» в аудите. Обстоятельства, препятствующие завершению аудиторского задания: общая характеристика, примеры, действия аудитора. Сообщение аудитором информации об обнаруженных ошибках и недобросовестных действиях. Факторы риска, связанные с искажениями в результате недобросовестного составления финансовой (бухгалтерской) отчетности: общая характеристика, примеры, действия аудитора. Факторы риска, относящиеся к характеристикам хозяйственной деятельности и финансовой стабильности: общая характеристика, примеры, действия аудитора. Факторы риска недобросовестных действий, связанные с искажениями в результате незаконного присвоения активов: общая характеристика, примеры, действия аудитора. Распределение ответственности между аудируемым лицом и аудитором в отношении соблюдения нормативных правовых актов. Рассмотрение аудитором соблюдения законодательства Российской Федерации аудируемым лицом. Процедуры, применяемые аудитором при выявлении фактов несоблюдения нормативных правовых актов. Сообщение аудитором о несоблюдении нормативных правовых актов. Факты, которые могут указывать на несоблюдение аудируемым лицом нормативных правовых актов Российской Федерации. Получение информации о деятельности аудируемого лица. Применение в ходе аудита полученных знаний о деятельности аудируемого лица. Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению для получения информации о деятельности аудируемого лица. Отбор элементов для тестирования с целью получения аудиторских доказательств. Учет риска при получении аудиторских доказательств. Статистический и нестатистический подходы к выборочной проверке. Построение выборки для аудита. Экстраполяция ошибок при проведении аудита. Оценка результатов проверки элементов в отобранной совокупности. Факторы, влияющие на объем отобранной совокупности для тестирования средств внутреннего контроля. Факторы, влияющие на объем отобранной совокупности для проверки по существу. Характеристика методов отбора совокупности. Анализ характера и причин ошибок: значение, порядок проведения. Контрольная среда: понятие, общие подходы к оценке. Процедуры контроля, принятые руководством аудируемого лица: общая характеристика, примеры, действия аудитора при проверке. Неотъемлемый риск: общая характеристика, оценка и действия аудитора. Системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля: общая характеристика, оценка и действия аудитора. Риск средств контроля. Риск необнаружения. Аудиторский риск при аудите субъектов малого предпринимательства. Информирование руководства аудируемого лица о недостатках системы внутреннего контроля: значение, порядок. Формы и содержание рабочих документов. Факторы, влияющие на формы и содержание рабочих документов аудита. Стандартный набор рабочих документов аудита. Конфиденциальность и право собственности на рабочие документы аудита. Достаточные надлежащие аудиторские доказательства. Предпосылки подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности: перечень, характеристика. Процедуры получения аудиторских доказательств

Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита. Общение с руководством экономического субъекта: значение, общие принципы, порядок. Разъяснения, предоставляемые руководством проверяемого экономического субъекта: значение, порядок, использование в аудите. Использование работы эксперта: значение, случаи, порядок. Виды работ, выполняемых экспертом при проведении аудита. Использование результатов работы эксперта. Аудит операций с аффилированными лицами: значение, аудиторские процедуры, ответственность аудитора. Изучение и использование результатов внутреннего аудита. Использование работы другой

аудиторской организации. Проверка операций с аффилированными лицами. Выводы аудитора и заявления руководства об операциях с аффилированными лицами

Специальные аспекты аудиторской проверки. Первичный аудит начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчетности: общие подходы, аудиторские процедуры, оценка результатов. Проверка прогнозной финансовой отчетности: общие подходы, процедуры, оценка результатов. Проверка оценочных значений в бухгалтерском учете: общие подходы, процедуры, оценка результатов. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную бухгалтерскую отчетность: понятие, цель проверки, процедуры, оценка результатов проверки

Некоторые процедуры на заключительной стадии аудита. Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность. Дата подписания аудиторского заключения. Отражение в аудиторском заключении событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности. Оценка результатов аудиторской проверки и обобщение полученной информации. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудиторской проверки. Требования к оформлению письменной информации и порядок ее представления. События, произошедшие до даты подписания аудиторского заключения. Отражение событий, произошедших после даты подписания аудиторского заключения, но до даты представления пользователям финансовой (бухгалтерской) отчетности. Отражение событий, обнаруженных после предоставления пользователям финансовой (бухгалтерской) отчетности. Дополнительные аудиторские процедуры при осуществлении аудируемым лицом эмиссии ценных бумаг. Факторы, оказывающие влияние на непрерывность деятельности аудируемого лица. Действия аудитора по планированию и проверке применения допущения о непрерывности деятельности аудируемого лица. Дополнительные аудиторские процедуры в случае выявления факторов, касающихся допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Выводы аудитора о применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица и отражение их в аудиторском заключении

Аудиторское заключение. Основные элементы аудиторского заключения. Модифицированное аудиторское заключение: понятие, виды. Обстоятельства, которые могут привести к выражению мнения, отличного от безоговорочно положительного. Аудиторское заключение: понятие, значение, общая характеристика структуры. Отказ от выдачи аудиторского заключения. Аудиторское заключение с оговоркой. Отрицательное аудиторское заключение. Привлечение внимания пользователей аудиторского заключения к определенной информации. Существенность при подготовке аудиторского заключения. Принципы и конкретные процедуры контроля качества консультирования. Принципы и конкретные процедуры мониторинга качества аудита

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Организация подготовки аудиторской проверки.
2. Планирование аудиторской проверки.
3. Общие методические подходы к аудиторской проверке.
4. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита.
5. Специальные аспекты аудиторской проверки
6. Некоторые процедуры на заключительной стадии аудита
7. Аудиторское заключение.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

### **Тема 3. Практический аудит: Методика проведения аудиторских проверок.**

Цель: сформировать компетенции ДПК-4 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями,

органами государственной власти и местного самоуправления; ДПК-6 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

#### **Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины:**

Проверка учредительных документов и формирования уставного капитала при проведении аудита. Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования. Состав проверяемых документов при исследовании учредительных документов и формирования уставного капитала. Проверка формирования уставного капитала, его структуры. Проверка правильности оформления изменения уставного капитала, анализ его обоснованности. Особенности проверки складочного капитала. Проверка наличия государственной регистрации и лицензирования отдельных видов деятельности. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки учредительных документов, формирования уставного капитала и законности осуществления отдельных видов деятельности. Рабочие документы аудитора при проверке учредительных документов и формирования уставного капитала

Проверка организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия при проведении аудита. Цели проверки организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия, источники информации для проверки. Нормативная база проверки организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия, источники информации для проверки. Регулирование организации бухгалтерского учета на предприятиях. План и программа проверки организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия, источники информации для проверки. Методика аудиторской проверки постановки бухгалтерского учета. Оценка организационной системы бухгалтерского учета. Оценка формы бухгалтерского учета и ее соответствия условиям организации и управления предприятием. Проверка системы документации и документооборота как элемента организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия, источники информации для проверки. Проверка состояния автоматизации бухгалтерского учета. Анализ и оценка учетной политики организации. Типичные ошибки и нарушения организации бухгалтерского учета в организации. Обобщение результатов проверки организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия, источники информации для проверки. Рабочие документы аудитора при проверке организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия, источники информации для проверки

Проверка кассовых операций при проведении аудита. Цели проверки кассовых операций и источники информации. Нормативная база проверки кассовых операций. План и программа проверки кассовых операций. Методы проверки кассовых операций. Типичные ошибки и нарушения в учете кассовых операций. Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора по результатам проверки кассовых операций

Проверка расчетного, валютного и других счетов в банках при проведении аудита. Цели проверки и источники информации о состоянии расчетного, валютного и других счетов в банках. Нормативная база проверки расчетного, валютного и других счетов в банках. План и программа проверки расчетного, валютного и других счетов в банках. Методы проверки расчетного, валютного и других счетов в банках. Типичные ошибки и нарушения, выявляемые при проверке расчетного, валютного и других счетов в банках. Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора при проверке расчетного, валютного и других счетов в банках

Проверка финансовых вложений при проведении аудита. Цели проверки и источники информации финансовых вложений при проведении аудита. Нормативное регулирование финансовых вложений и операций с ценными бумагами. План и программа проверки финансовых вложений при проведении аудита. Методы проверки финансовых

вложений при проведении аудита. Проверка капитальных вложений и оценки вводимых в действие объектов основных средств, земельных участков, объектов природопользования и нематериальных активов. Типичные ошибки и нарушения в учете финансовых вложений. Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора финансовых вложений при проведении аудита.

Проверка расчетов по оплате труда при проведении аудита. Цели проверки и источники информации для проверки расчетов по оплате труда. Трудовое законодательство и нормативная база расчетов по оплате труда и налогообложению физических лиц. План и программа проверки расчетов по оплате труда. Методы проверки расчетов по оплате труда. Проверка соблюдения законодательства о труде. Проверка документального оформления трудовых отношений. Проверка расчетов по оплате труда со штатным и внештатным персоналом предприятия. Проверка расчетов по прочим операциям с персоналом, в том числе по расчетам по возмещению материального ущерба и по операциям займа. Проверка правильности начисления и уплаты налогов и внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами. Типичные ошибки и нарушения в учете расчетов по оплате труда. Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора при проверке расчетов по оплате труда

Проверка основных средств при проведении аудита. Цели проверки основных средств и источники информации о них при проведении аудита. Нормативная база проверки основных средств при проведении аудита. План и программа проверки основных средств. Методы проверки основных средств при проведении аудита. Типичные ошибки и нарушения в учете основных средств. Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора при проверке основных средств в процессе проведения аудита.

Проверка нематериальных активов при проведении аудита. Цели проверки нематериальных активов и источники информации. Нормативная база проверки нематериальных активов. План и программа проверки нематериальных активов. Методы проверки нематериальных активов. Типичные ошибки и нарушения в учете нематериальных активов. Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора нематериальных активов

Проверка материально-производственных запасов при проведении аудита. Цели проверки и источники информации материально-производственных запасов. Нормативная база проверки материально-производственных запасов. План и программа проверки материально-производственных запасов. Методы проверки материально-производственных запасов. Типичные ошибки и нарушения в учете материально-производственных запасов. Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора при проверке материально-производственных запасов.

Проверка расчетных операций при проведении аудита. Цели проверки расчетных операций и источники информации. Нормативное регулирование ведения и учета кредитных операций. План и программа проверки расчетных операций. Методы проверки расчетных взаимоотношений проверяемого экономического субъекта. Проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками в ходе аудита. Проверка расчетов с покупателями и заказчиками в ходе аудита. Проверка расчетов по претензиям в ходе аудита. Проверка расчетов с подотчетными лицами в ходе аудита. Проверка внутренних расчетов в ходе аудита. Проверка расчетов с дочерними и зависимыми обществами в ходе аудита. Проверка расчетов по совместной деятельности в ходе аудита. Проверка расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей. Проверка правомерности использования льгот по налогам и внебюджетным платежам. Проверка и подтверждение отчетных показателей о состоянии расчетных отношений организации. Типичные ошибки и нарушения в учете расчетных операций. Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора по проверке расчетных операций

Проверка кредитных операций и займов при проведении аудита. Цели проверки и источники информации проверки кредитных операций и займов. Нормативная база проверки кредитных операций и займов. План и программа проверки кредитных операций и займов. Методы проверки кредитных операций и займов. Проверка кредитных отношений экономического субъекта. Проверка долгосрочных и краткосрочных займов. Типичные ошибки и нарушения в учете кредитных операций и займов. Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора по проверке кредитных операций и займов

Проверка издержек производства и обращения при проведении аудита. Цели проверки и источники информации издержек производства и обращения. Нормативная база учета затрат на производство и издержек обращения. План и программа проверки издержек производства и обращения. Методы проверки правильности учета затрат на производство продукции (работ, услуг). Проверка правильности учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Проверка правильности учета и оценки незавершенного производства. Проверка обоснованности используемых методов учета затрат на производство. Проверка правильности отражения операций по налогообложению в учете издержек производства и себестоимости продукции. Типичные ошибки и нарушения в учете затрат на производство и исчислении себестоимости продукции (работ, услуг). Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора при проверке издержек производства и обращения

Проверка выпуска, отгрузки и продажи продукции при проведении аудита. Цели проверки выпуска, отгрузки и продажи продукции и источники информации. Нормативная база проверки выпуска, отгрузки и продажи продукции. План и программа проверки выпуска, отгрузки и продажи Продукции. Методы проверки выпуска, отгрузки и продажи продукции. Проверка правильности отражения в учете продажи продукции в соответствии с принятой экономическим субъектом учетной политикой. Проверка документального подтверждения и учета отгрузки и продажи продукции. Проверка учета коммерческих расходов и их распределения. Проверка достоверности и анализ показателей финансовых результатов от продажи продукции. Типичные ошибки и нарушения в учете готовой продукции и ее продаже. Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора по проверке выпуска, отгрузки и продажи продукции

Проверка финансовых результатов и использования прибыли при проведении аудита. Цели проверки финансовых результатов и использования прибыли и источники информации. Нормативная база формирования и использования прибыли. План и программа проверки финансовых результатов и использования прибыли. Методы проверки финансовых результатов и использования прибыли. Проверка формирования финансовых результатов. Проверка текущего использования прибыли и ее распределения. Проверка налогообложения прибыли. Проверка прибыли, остающейся в распоряжении организации, фондов и резервов. Особенности аудиторской проверки финансовых результатов на субъектах малого предпринимательства. Проверка и подтверждение отчетности о финансовых результатах. Типичные ошибки и нарушения в учете, отчетности и налогообложении прибыли. Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора при проверке финансовых результатов и использования прибыли

Аудит эмиссии ценных бумаг. Цель проверки эмиссии ценных бумаг и источники информации. Нормативные документы по проведению эмиссии ценных бумаг. План и программа аудиторской проверки эмиссии ценных бумаг. Методы проверки эмиссии ценных бумаг. Обобщение результатов проверки эмиссии ценных бумаг

Проверка состояния забалансового учета при проведении аудита. Цели проверки состояния забалансового учета и источники информации. Нормативная база проверки забалансового учета. План и программа проверки забалансового учета. Методы проверки забалансового учета. Проверка учета арендованных основных средств. Проверка товарно-материальных ценностей, принятых на ответственное хранение, в переработку, и товаров

на комиссию. Аудиторская проверка объектов забалансового учета. Типичные ошибки и нарушения, выявляемые при проверке состояния забалансового учета. Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора при проверке забалансового учета

Проверка бухгалтерской отчетности при проведении аудита. Цели проверки бухгалтерской отчетности и источники информации. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. План и программа проверки бухгалтерской отчетности. Методы проверки бухгалтерской отчетности. Проверка, анализ и подтверждение бухгалтерского баланса и приложений к нему. Проверка, анализ и подтверждение отчета об изменении капитала. Проверка, анализ и подтверждение отчета о движении денежных средств. Проверка и оценка пояснительной записки. Особенности аудита консолидированной отчетности. Типичные ошибки и нарушения, выявляемые при проверке бухгалтерской отчетности. Обобщение результатов проверки бухгалтерской отчетности и рабочие документы аудитора

Контроль качества работы в аудите. Общие положения, политика и процедуры контроля качества работы в аудите. Функции сотрудников аудиторской организации в ходе осуществления аудита. Навыки и компетентность – процедуры контроля качества работы в аудите. Получение заданий – процедуры контроля качества работы в аудите. Делегирование полномочий – процедуры контроля качества работы в аудите. Консультирование – процедуры контроля качества работы в аудите. Принятие и сохранение клиентов – процедуры контроля качества работы в аудите. Мониторинг - процедуры контроля качества работы в аудите. Профессиональные требования – процедуры контроля качества работы в аудите. Обеспечение надлежащего качества работы в ходе конкретной аудиторской проверки. Направленность работы. Надзор за работой, проверка работы для обеспечения качества работы в аудите. Внешний контроль качества аудита. Требования к контролю качества со стороны федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности. Требования по обеспечению качества аудита в соответствии с Федеральным правилом (стандартом) аудиторской деятельности № 7 «Внутренний контроль качества аудита». Требования по обеспечению внутреннего контроля качества работы в ходе аудиторской проверки в соответствии с федеральным правилом (стандартом) аудиторской деятельности № 7 «Внутренний контроль качества аудита». Принципы и конкретные процедуры обеспечения профессиональной компетентности в соответствии с федеральным правилом (стандартом) аудиторской деятельности № 7 «Внутренний контроль качества аудита». Принципы и конкретные процедуры поручения заданий в соответствии с Федеральным правилом (стандартом) аудиторской деятельности № 7 «Внутренний контроль качества аудита». Принципы и конкретные процедуры обеспечения контрольных полномочий в соответствии с федеральным правилом (стандартом) аудиторской деятельности № 7 «Внутренний контроль качества аудита». Принципы и конкретные процедуры работы с аудируемыми лицами и лицами, которым оказываются сопутствующие аудиту услуги в соответствии с федеральным правилом (стандартом) аудиторской деятельности № 7 «Внутренний контроль качества аудита»

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Проверка учредительных документов и формирования уставного капитала при проведении аудита
2. Проверка организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия при проведении аудита.
3. Проверка кассовых операций при проведении аудита.
4. Проверка расчетного, валютного и других счетов в банках при проведении аудита.
5. Проверка финансовых вложений при проведении аудита.
6. Проверка расчетов по оплате труда при проведении аудита.
7. Проверка основных средств при проведении аудита.

8. Проверка нематериальных активов при проведении аудита.
9. Проверка материально-производственных запасов при проведении аудита.
10. Проверка расчетных операций при проведении аудита.
11. Проверка кредитных операций и займов при проведении аудита.
12. Проверка издержек производства и обращения при проведении аудита.
13. Проверка выпуска, отгрузки и продажи продукции при проведении аудита.
14. Проверка финансовых результатов и использования прибыли при проведении аудита.
15. Аудит эмиссии ценных бумаг.
16. Проверка состояния забалансового учета при проведении аудита.
17. Проверка бухгалтерской отчетности при проведении аудита.
18. Контроль качества работы в аудите.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

#### **Тема 4. Финансовый анализ в аудиторской деятельности.**

Цель: сформировать компетенции ДПК-4 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; ДПК-6 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

##### **Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины:**

Место, роль, система показателей и методы финансового анализа в аудите. Место и роль финансового анализа в аудите. Аналитическая информация получаемая аудитором. Усиление аналитической направленности аудита. Цели финансового анализа. Методы исследования финансовых отчетов: вертикальный и горизонтальный анализ баланса, сравнительный (пространственный) анализ, трендовый анализ, факторный анализ, анализ относительных показателей (коэффициентов). Основные принципы аналитического чтения финансовой отчетности. Приемы финансового анализа. Этапы проведения анализа аудитором. Основные факторы и направления анализа финансового состояния организации. Формирование обобщающих показателей хозяйственной деятельности организации.

Оценка хозяйственной деятельности организации по важнейшим финансовым документам отчетности. Значение оценки финансового состояния и платежеспособности экономического субъекта в аудиторской деятельности. Оценка качества финансового состояния по балансу. Методы анализа финансового состояния организации по данным баланса. Оценка удовлетворительности структуры баланса. Использование в финансовом анализе отчета о прибылях и убытках. Этапы проведения оценки финансового состояния и платежеспособности экономического субъекта. Программа аудита финансового состояния и платежеспособности организации, информационная основа данной программы. Анализ имущественного положения. Вертикальный и горизонтальный анализ показателей отчетности. Оценка ликвидности и платежеспособности. Коэффициенты ликвидности. Оценка финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости экономического субъекта. Оценка деловой активности экономического субъекта по качественному уровню и по количественному. Анализ финансовых результатов и оценка рентабельности. Информационная основа для проведения анализа показателей финансовых результатов и оценки их изменений в динамичном плане. Оценка динамики показателей балансовой и чистой прибыли. Выявление влияния различных факторов на прибыль. Оценка показателей рентабельности. Выявление резервов увеличения прибыли. Прогнозирование



и оценка возможного банкротства. Анализ результатов выполнения аналитических процедур.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Место и роль финансового анализа в аудите
2. Методы исследования финансовых отчетов.
3. Этапы проведения анализа аудитором.
4. Значение оценки финансового состояния и платежеспособности экономического субъекта в аудиторской деятельности.
5. Методы анализа финансового состояния организации по данным баланса.
6. Оценка динамики показателей балансовой и чистой прибыли.
7. Выявление резервов увеличения прибыли.
8. Прогнозирование и оценка возможного банкротства.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

**5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.**

Контрольными мероприятиями промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине являются зачет с оценкой (3 курс), который проводится в **устной** форме.

**5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Результаты обучения
ДПК-4	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и принципы организации аудиторской деятельности
			<b>Уметь:</b> составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
			<b>Владеть:</b> методами составления финансовых планов
ДПК-6	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и принципы организации аудиторской деятельности
			<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
			<b>Владеть:</b> навыками использования сведений полученных в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений

	управленческих решений		
--	------------------------	--	--

**5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции*	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ДПК-4	<p>Этап формирования знаниевой основы компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции)</p> <p>Лекционные и семинарские занятия по темам:            Тема 1. Основы и регулирование аудиторской деятельности в России            Тема 2. Организационные и технологические основы аудита            Тема 3. Практический аудит: Методика проведения аудиторских проверок            Тема 4. Финансовый анализ в аудиторской деятельности</p>	Реферат* Доклад* Эссе*	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3-4 балла С) не сформирована - 2 и менее баллов	Сумма баллов (max=5) по следующим критериям оценки: 1. Соответствие содержания реферата, доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 3. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 4. Качество самой представленной работы, ее научная обоснованность и практическая (профессионально-ориентированная направленность) (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл).
ДПК-6	<p>Этап формирования знаниевой основы компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции)</p> <p>Лекционные и семинарские занятия по темам:            Тема 1. Основы и регулирование аудиторской деятельности в России            Тема 2. Организационные и технологические основы аудита            Тема 3. Практический аудит: Методика проведения аудиторских проверок            Тема 4. Финансовый анализ в аудиторской деятельности</p>	Реферат* Доклад* Эссе*	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3-4 балла С) не сформирована - 2 и менее баллов	Сумма баллов (max=5) по следующим критериям оценки: 1. Соответствие содержания реферата, доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 3. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 4. Качество самой представленной работы, ее научная обоснованность и практическая (профессионально-ориентированная направленность) (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл).

**\*Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенций:**

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

**Критерии оценки реферата:** 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Доклад** – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции. **Критерии оценки доклада:** соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного

языка, правильное произношения слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

**Практическое задание** – это частично регламентированное задание, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

**Деловая и/или ролевая игра** – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. **Критерии оценки:** 2 балла – репродуктивный уровень участия в деловой игре (участвующий воспроизводит предлагаемые задания); 3 балла – продуктивный уровень (участвующий предлагает свои варианты действия); 4 балла – поисково-исследовательский уровень (участвующий применяет полученную информацию в нестандартных ситуациях); 5 баллов – креативный уровень (участвующий моделирует новое видение заданной проблемы).

**Контрольная работа** – средство проверки умений обучающихся применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу; состоит из теоретической части (ответа на поставленные вопросы) и решения психолого-педагогической задачи. Контрольная работа обучающимися очной формы обучения выполняется на семинарском занятии, обучающимися заочной формы обучения выполняется вне аудиторной работы. Обучающийся должен предварительно изучить и осмыслить материал, относящийся к объявленной теме контрольной работы. **Критерии оценки контрольной работы:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий - удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

**Тестирование** – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

**Зачет, экзамен** – контрольные мероприятия, которые проводятся по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

*5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

### **Темы докладов (рефератов):**

1. Понятия, цели и задачи аудиторской деятельности.
2. Правовые основы аудиторской деятельности.
3. Стандарты аудиторской деятельности.
4. Договор об аудиторской проверке.
5. Лицензирование аудиторской деятельности.
6. Основные этапы планирования аудита.
7. Виды аудиторских доказательств и способы их получения.
8. Система внутреннего контроля.
9. Понятие аудиторской выборки.
10. Понятие аудиторского заключения, его виды.
11. Аудит учредительных документов и учетной политики предприятия.
12. Аудит учета основных средств.
13. Аудит учета производственных запасов.
14. Аудит учета кассовых операций.
15. Аудит учета расчетов с дебиторами и кредиторами.
16. Аудит учета финансовых вложений.
17. Аудит учета продаж продукции, товаров, работ, услуг.
18. Налоговый аудит.
19. Обязательный аудит.
20. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
21. Организация подготовки аудиторской деятельности.
22. Планирование аудита, его назначение и принципы.

### **Практические задания для самостоятельной работы студентов:**

Задание 1. Осуществить соответствующие записи в рабочих документах аудитора, если при проведении аудита им выявлено следующее:

1. слесарю, Иваненко Г. С., уволенному с работы за нарушение трудовой дисциплины бухгалтером начислено выходное пособие в сумме 520 ден.ед. по данным нарядов на сдельную работу начислена заработная плата за изготовление 200 единиц изделий, но на склад поступило только 195 единиц изделий стоимостью 11 ден.ед. за единицу.

Задание 2. Определить, на какие хозяйственные операции аудитор потребовал предъявить налоговые накладные к проверке, если предприятие в отчетном периоде передало в Уставный фонд другого предприятия оборудование, перечислило подрядчику аванс в счет предстоящих работ, получило оплату от заказчика за оказанные услуги.

Задание 3. В ходе проведения аудиторской проверки установлено, что предприятие в ноябре отчетного года оплатило расходы по подписке на отечественное издание по бухгалтерскому учету на 1-е полугодие текущего года в сумме 1800 ден.ед.. и в том же периоде списало их на административные расходы.

Установите сущность нарушения. Предложите исправительные проводки в бухгалтерском учете предприятия.

Задание 4. Провести аудит денежных средств по данным предложенных хозяйственных операций.

Согласно кассовым отчетам организацией 05 августа получено по чеку №3917 для выплаты заработной платы работникам 21000 ден.ед.

06 августа выдано по платежной ведомости № 141 - 16000 ден.ед.

07 августа по платежной ведомости № 142 выдано - 3800 ден.ед.

08 августа выдана заработная плата по расходным кассовым ордерам: Белову Н. - 350 ден.ед., Славину А. - 280 ден.ед.

12 августа Мухину И. выдано на командировочные расходы 150 ден.ед.

13 августа оставшаяся сумма, полученная для выплаты заработной платы, 220 ден.ед. сдана в банк. Лимит кассы 200 ден.ед.

Задание 5. На предприятии в декабре отчетного года была начислена заработная плата в сумме 89000 ден.ед. Заработная плата была выплачена 05 января текущего года. Взносы в фонд социального страхования по временной нетрудоспособности оплачены 27 января текущего года в сумме 2960 ден.ед.

Необходимо проверить правильность оплаты налога, рассчитать пеню. Учесть, что аудиторская проверка проводилась 29 января текущего года, размер пени за несвоевременное внесение налога установлен 120% ставки НБУ (12%).

Задание 6. В июле 2015 г. предприятию были предоставлены транспортные услуги по транспортировке товаров покупателям на сумму 240 ден.ед. предприятие оплатило эти услуги в ноябре 2015 г.

В бухгалтерском учёте предприятия за ноябрь были осуществлены следующие записи:

Д-т 631 К-т 311 200

Д-т 641 К-т 311 40

Д-т 93 К-т 631 40

Провести аудит и проверить правильность отражения хозяйственных операций согласно Национальным положениям (стандартам) бухгалтерского учета.

Задание 7. Участникам общества по итогам года выплачиваются дивиденды. Согласно протоколу собрания учредителей общая сумма дивидендов составила 24000 ден.ед., количество учредителей - 3 физических лица, доля взносов в уставный капитал согласно учредительному договору составила 50000, 20000 и 30000 соответственно. Учредители являются сотрудниками общества.

Провести аудит начисления и выплаты дивидендов и отразить данные бухгалтерскими проводками.

Задание 8. На предприятие торговли поступил товар в количестве 100 единиц. Стоимость товара согласно накладной 1200 ден.ед. (НДС - 200 ден.ед.).

Работником предприятия при разгрузке товара были похищено 15 единиц товара. Работник признал свою вину и возместил сумму ущерба путем внесения денежных средств в кассу предприятия.

Провести аудит и показать, как приведенные операции отразятся в бухгалтерском учете предприятия.

Задание 9. Выручка от реализации продукции частного предприятия в декабре прошлого года составила 264000 ден.ед. В этом же месяце у частного предприятия объем хозяйственных операций, по которым оно имеет право на налоговый кредит по НДС, составил 180000 ден.ед. Частное предприятие предоставляет налоговую декларацию по НДС за базовый налоговый период равный календарному месяцу. Налог на добавленную стоимость был перечислен в бюджет 5 февраля текущего года в сумме 12500 ден.ед.

Аудиторская проверка, которая была проведена 15 февраля текущего года, установила невыполнение порядка оплаты НДС.

Определите, какие меры необходимы для устранения нарушений. Следует учитывать, что учетная ставка НБУ на момент возникновения и перечисления недоплаты составила 14 %. Покажите, как приведенные операции будут отражены в бухгалтерском учете.

Задание 10. При проведении аудита финансово-хозяйственной деятельности предприятия аудитором было установлено, что в марте текущего года предприятие приобрело 5 Калькуляторов на сумму 600 ден.ед. в т. ч. НДС - 100 ден.ед. В бухгалтерском учете были произведены следующие записи:

Дт22 Кт631 500 ден.ед

Дт641 Кт631 100 ден.ед

Определите соответствуют ли данные записи национальным положениям (стандартам) бухгалтерского учета.

#### **Деловые игры, которые проводятся в виде:**

- а) групповых дискуссий
- б) имитации конкретных экономических ситуаций;
- в) исследования конкретного экономического примера
- г) экономических конкурсов;
- д) выполнения определенной роли, которую требуется исполнить в соответствии с заданием

#### **Тестирование по учебной дисциплине «Аудит»**

##### *Примерные задания*

**Инструкция:** внимательно прочитайте задания, выберите один или несколько вариантов, отметьте в бланке ответов.

##### **Типовые тестовые задания**

Задание 1. Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:

- а) Полное отсутствие ошибок;
- б) Подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
- с) Полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.

Задание 2. Основная цель аудиторской проверки

- а) Выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
- б) Дать аудиторское заключение;

- с) Установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.

Задание 3. Какое положение наиболее точно отражает отличие внешнего аудита от внутреннего:

- а) Внешний аудитор должен быть полностью независим от организации, а внутренний аудитор работает в организации и составляет отчеты для руководства и внутреннего использования;
- б) Внешний аудитор в обязательном порядке должен быть аттестован, а внутренний нет;
- с) Внутренний аудит создается по приказу руководства организации, а внешний – в соответствии с действующим законодательством.

Задание 4. Обязательный аудит проводится:

- а) В случаях, установленных законодательством;
- б) По решению руководства экономического субъекта;
- с) По поручению государственных органов.

Задание 5. Аудит, базирующийся на риске означает:

- а) Проверку при наличии достаточных оснований, что экономический субъект находится в состоянии, близком к банкротству;
- б) Проверку при высоком вероятностном условии, что услуги аудитора не будут оплачены;
- с) Сосредоточение усилий аудитора в областях, где риски выше, чтобы сократить время на проведение аудита.

Задание 6. Под первоначальным аудитом понимается:

- а) Проведение данной аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые;
- б) Проверка, осуществляемая аудиторской фирмой впервые;
- с) Проверка, начинаемая на стадии создания организации, включая подготовку бизнес-плана.

Задание 7. Аудитор может отказаться от проверки или выражения мнения о достоверности финансовой бухгалтерской отчетности, если:

- а) Экономический субъект не оплатил аудиторские услуги;
- б) Экономический субъект не предоставил необходимую информацию;
- с) Экономический субъект не предоставил аудиторам отдельного помещения.

Задание 8. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности:

- а) Рекомендуются для использования в конкретных случаях;
- б) Рекомендуются как основа для разработки внутрифирменных стандартов;
- с) Обязательны к использованию аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами.

Задание 9. Внутрифирменные стандарты в аудиторской организации утверждаются:

- а) По согласованию с руководителями аудируемых лиц;
- б) Уполномоченным федеральным органом;
- с) Приказом руководителя аудиторской организации, если иное не предусмотрено учредительными документами.

Задание 10. Согласно требованиям Кодекса этики аудитор обязан:

- а) Действовать в интересах заказчика;
- б) Действовать в интересах общества и всех пользователей бухгалтерской отчетности;
- с) Соблюдать оба требования.

Задание 11. Письмо-обязательство о согласии на проведение аудита необходимо для:

- а) Составления программы аудиторской проверки;
- б) Определения численности аудиторской группы;



- с) Урегулирования непонимания относительно будущего аудита.
- Задание 12. При разработке общего плана аудита следует учитывать:
- а) Численность бухгалтерского персонала экономического субъекта;
  - б) Образование и опыт руководства экономического субъекта;
  - с) Надежность системы внутреннего контроля экономического субъекта.
- Задание 13. Может ли аудитор в ходе аудита вносить изменения в общий план и программу аудита:
- а) Да;
  - б) Изменения вносятся только в общий план;
  - с) Изменения вносятся только в программу аудита.
- Задание 14. Уровень существенности в аудите – это:
- а) Количественный показатель;
  - б) Качественная характеристика нарушений;
  - с) Статистический индекс.
- Задание 15. Какое из перечисленных искажений бухгалтерской отчетности является качественным:
- а) Недостаточное или неадекватное описание учетной политики, когда существует вероятность введения в заблуждение пользователя отчетности;
  - б) Искажение отчетности превышает уровень существенности;
  - с) Оба названных искажения являются качественными.
- Задание 16. В чем состоит риск необнаружения:
- а) Риск необнаружения искажений в учете и отчетности системой внутреннего контроля аудируемого лица;
  - б) Риск не получить вознаграждение за проведенный аудит;
  - с) Риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволяют обнаружить искажение остатков по счетам бухгалтерского учета или группам операций.
- Задание 17. Дайте определение риска средств контроля:
- а) Риск искажений при ведении учета и подготовке отчетности сотрудниками аудируемого лица;
  - б) Риск того, что искажение не будет своевременно предотвращено или обнаружено и исправлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
  - с) Риск не получить вознаграждение за проведенный аудит.
- Задание 18. Неотъемлемый риск – это:
- а) Подверженность остатка средств на счетах бухгалтерского учета или группы однотипных операций искажениям при допущении отсутствия необходимых средств внутреннего контроля;
  - б) Риск не получить вознаграждение за проведенный аудит;
  - с) Риск необнаружения искажений в учете и отчетности системой внутреннего контроля аудируемого лица.
- Задание 19. Существенность в аудите и аудиторский риск взаимосвязаны следующим образом:
- а) Имеют прямую зависимость;
  - б) Имеют обратную зависимость;
  - с) Не связаны между собой.
- Задание 20. Какое из аудиторских доказательств наиболее надежно при прочих равных условиях:
- а) Полученное от третьих лиц в письменной форме;
  - б) Полученное от руководства аудируемого лица в устной форме;
  - с) Данные учетных регистров аудируемого лица.

- Задание 21. Аудиторское заключение – это:
- Аудиторский отчет перед руководством проверяемого экономического субъекта, содержащий перечень нарушений и рекомендации по устранению нарушений и недостатков, выявленных при проверке финансовой (бухгалтерской) отчетности;
  - Официальный документ, предназначенный для пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц;
  - Официальный документ, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности экономического субъекта.
- Задание 22. Информационное обеспечение аудита включает:
- Внутреннюю информацию;
  - Внешнюю информацию;
  - Внутреннюю и внешнюю информацию.
- Задание 23. Учетные документы и хозяйственные операции с внеоборотными активами проверяются:
- Сплошным или выборочным способом;
  - Сплошным способом;
  - Выборочным способом.
- Задание 24. Какой вид активов аудитор признает финансовыми вложениями:
- приобретенные акции других организаций;
  - выпущенные акции аудируемого лица;
  - полученные кредиты.
- Задание 25. Основанием для начисления заработной платы не является:
- Табель учета рабочего времени;
  - Договор подряда;
  - Требование-накладная.
- Задание 26. Синтетический учет расчетов с подотчетными лицами проверяется по данным:
- Авансового отчета;
  - Аналитической ведомости;
  - Журнала-ордера по счету 71 «Расчеты с подотчетными лицами».
- Задание 27. По мнению аудитора, может ли счет 90 «Продажи» иметь сальдо на отчетную дату при правильном ведении учета:
- Нет, не может и не должен;
  - Да, может;
  - Да, обязательно должен иметь сальдо, не равное нулю.
- Задание 28. Укажите особенность аудита по налогу на прибыль организаций:
- Контроль регистров только налогового учета;
  - Контроль регистров налогового и бухгалтерского учета;
  - Контроль регистров бухгалтерского учета по счету 68.
- Задание 29. Оценка неудовлетворительной структуры баланса проводится на основе показателей:
- коэффициента текущей ликвидности, коэффициента обеспеченности собственными средствами, коэффициента восстановления (утраты) платежеспособности;
  - коэффициента соотношения заемных и собственных средств, коэффициента маневренности собственного капитала;
  - коэффициента автономии.
- Задание 30. Применение аналитических процедур для аудитора:
- обязательно;
  - нежелательно, так как существенно затрудняет работу;

с) не строго обязательно, но существенно облегчает работу.

**Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля знаний на экзамене:**

1. Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности
2. Виды аудита (внутренний и внешний, обязательный и инициативный)
3. Аудит и ревизия: отличия и общие моменты
4. Сопутствующие и прочие аудиту услуги
5. Нормативное регулирование аудита в России – общая схема
6. Аттестация физических лиц и членство в СРО - право осуществления аудиторской деятельности
7. Принципы профессиональной этики аудиторов
8. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности – сущность, назначение, общие черты
9. Пользователи бухгалтерской отчетности, заинтересованные в получении аудиторского заключения
10. Выбор аудитора экономическим субъектом
11. Назначение письма-обязательства
12. Договор на оказание аудиторских услуг – назначение и основные положения
13. Права и обязанности аудитора, виды ответственности
14. Этапы планирования аудиторской проверки
15. Порядок оценки систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета организации-клиента
16. Уровень существенности – назначение, порядок определения
17. Значение выборочного метода при проведении аудита
18. Виды аудиторских рисков, их взаимосвязь
19. Составляющие аудиторского риска
20. Аудиторские доказательства – виды, источники и методы получения
21. Рабочие документы аудитора – назначение, виды, источники получения
22. Документы, составляемые при завершении аудиторской проверки.
23. Особенности проведения первичного аудита
24. Виды и структура аудиторского заключения
25. Аудит операций по формированию уставного капитала
26. Аудит операций по изменению уставного капитала (определение правомерности таких изменений, расчет величины чистых активов)
27. Аудит учредительных документов
28. Аудит расчетов с учредителями
29. Проверка соответствия применяемой в организации учетной политики требованиям нормативных документов
30. Проверка наличия, правильности формирования и соблюдения учетной политики в организации.
31. Источники информации и нормативные документы, используемые при проверке денежных средств организации
32. Аудиторская проверка наличных денежных средств
33. Методика проверки операций по расчетному счету

- 34.Методика проверки операций по другим счетам в банке
- 35.Аудит операций по валютному счету и операций с наличной валютой
- 36.Источники информации и основные нормативные документы, используемые аудитором при проверке операций с основными средствами и нематериальными активами
- 37.Аудиторская проверка поступления и сохранности основных средств
- 38.Аудит амортизационных отчислений по основным средствам
- 39.Методика проверки нематериальных активов
- 40.Аудит амортизационных отчислений по нематериальным активам
- 41.Аудиторская проверка финансовых вложений
- 42.Аудит процесса списания материалов в производство
- 43.Методика проверки поступления и обеспечения сохранности производственных запасов
- 44.Аудит расчетов с внебюджетными фондами и с бюджетом по начисленным взносам на социальное страхование и пенсионное обеспечение
- 45.Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
- 46.Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
- 47.Аудит расчетов по претензиям.
- 48.Проверка правильности и законности начислений по заработной плате
- 49.Проверка правильности произведенных из заработной платы удержаний
- 50.Аудит расчетов с подотчетными лицами.
- 51.Аудит расчетов с работниками по прочим операциям.
- 52.Аудиторская проверка учёта затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).
- 53.Аудит учета готовой продукции.
- 54.Аудит отгрузки и реализации готовой продукции.
- 55.Аудит учета финансовых результатов и их использования.
- 56.Аудит учета капитала, фондов и резервов.
- 57.Аудит учета кредитов, займов.
- 58.3Аудит отчётности экономического субъекта
- 59.Аудит учета затрат на производство и издержек обращения.
- 61.Аудит учета расходов на продажу.
- 62.Проверка соответствия бухгалтерской отчетности требованиям действующего законодательства

*Перечень аналитических заданий (практических заданий, проектных заданий и др.) для промежуточного контроля знаний на экзамене.*

Задание 1. Осуществить соответствующие записи в рабочих документах аудитора, если при проведении аудита им выявлено следующее:

1. слесарю, Иваненко Г. С., уволенному с работы за нарушение трудовой дисциплины бухгалтером начислено выходное пособие в сумме 520 ден.ед. по данным нарядов на сдельную работу начислена заработная плата за изготовление 200 единиц изделий, но на склад поступило только 195 единиц изделий стоимостью 11 ден.ед. за единицу.

Задание 2. Определить, на какие хозяйственные операции аудитор потребовал предъявить налоговые накладные к проверке, если предприятие в отчетном периоде передало в Уставный фонд другого предприятия оборудование, перечислило подрядчику аванс в счет предстоящих работ, получило оплату от заказчика за оказанные услуги.

Задание 3. В ходе проведения аудиторской проверки установлено, что предприятие в ноябре отчетного года оплатило расходы по подписке на отечественное издание по бухгалтерскому учету на 1-е полугодие текущего года в сумме 1800 ден.ед. и в том же периоде списало их на административные расходы.

Установите сущность нарушения. Предложите исправительные проводки в бухгалтерском учете предприятия.

Задание 4. Провести аудит денежных средств по данным предложенных хозяйственных операций.

Согласно кассовым отчетам организацией 05 августа получено по чеку №3917 для выплаты заработной платы работникам 21000 ден.ед.

06 августа выдано по платежной ведомости № 141 - 16000 ден.ед.

07 августа по платежной ведомости № 142 выдано - 3800 ден.ед.

08 августа выдана заработная плата по расходным кассовым ордерам: Белову Н. - 350 ден.ед., Славину А. - 280 ден.ед.

12 августа Мухину И. выдано на командировочные расходы 150 ден.ед.

13 августа оставшаяся сумма, полученная для выплаты заработной платы, 220 ден.ед. сдана в банк. Лимит кассы 200 ден.ед.

Задание 5. На предприятии в декабре отчетного года была начислена заработная плата в сумме 89000 ден.ед. Заработная плата была выплачена 05 января текущего года. Взносы в фонд социального страхования по временной нетрудоспособности оплачены 27 января текущего года в сумме 2960 ден.ед.

Необходимо проверить правильность оплаты налога, рассчитать пеню. Учесть, что аудиторская проверка проводилась 29 января текущего года, размер пени за несвоевременное внесение налога установлен 120% ставки НБУ (12%).

Задание 6. В июле 2015 г. предприятию были предоставлены транспортные услуги по транспортировке товаров покупателям на сумму 240 ден.ед. предприятие оплатило эти услуги в ноябре 2015 г.

В бухгалтерском учёте предприятия за ноябрь были осуществлены следующие записи:

Д-т 631 К-т 311 200

Д-т 641 К-т 311 40

Д-т 93 К-т 631 40

Провести аудит и проверить правильность отражения хозяйственных операций согласно Национальным положениям (стандартам) бухгалтерского учета.

Задание 7. Участникам общества по итогам года выплачиваются дивиденды. Согласно протоколу собрания учредителей общая сумма дивидендов составила 24000

ден.ед., количество учредителей - 3 физических лица, доля взносов в уставный капитал согласно учредительному договору составила 50000, 20000 и 30000 соответственно. Учредители являются сотрудниками общества.

Провести аудит начисления и выплаты дивидендов и отразить данные бухгалтерскими проводками.

Задание 8. На предприятие торговли поступил товар в количестве 100 единиц. Стоимость товара согласно накладной 1200 ден.ед. (НДС - 200 ден.ед.).

Работником предприятия при разгрузке товара были похищено 15 единиц товара. Работник признал свою вину и возместил сумму ущерба путем внесения денежных средств в кассу предприятия.

Провести аудит и показать, как приведенные операции отразятся в бухгалтерском учете предприятия.

Задание 9. Выручка от реализации продукции частного предприятия в декабре прошлого года составила 264000 ден.ед. В этом же месяце у частного предприятия объем хозяйственных операций, по которым оно имеет право на налоговый кредит по НДС, составил 180000 ден.ед. Частное предприятие предоставляет налоговую декларацию по НДС за базовый налоговый период равный календарному месяцу. Налог на добавленную стоимость был перечислен в бюджет 5 февраля текущего года в сумме 12500 ден.ед.

Аудиторская проверка, которая была проведена 15 февраля текущего года, установила невыполнение порядка оплаты НДС.

Определите, какие меры необходимы для устранения нарушений. Следует учитывать, что учетная ставка НБУ на момент возникновения и перечисления недоплаты составила 14 %. Покажите, как приведенные операции будут отражены в бухгалтерском учете.

Задание 10. При проведении аудита финансово-хозяйственной деятельности предприятия аудитором было установлено, что в марте текущего года предприятие приобрело 5 Калькуляторов на сумму 600 ден.ед. в т. ч. НДС - 100 ден.ед. В бухгалтерском учете были произведены следующие записи:

Дт22 Кт631 500 ден.ед

Дт641 Кт631 100 ден.ед

Определите соответствуют ли данные записи национальным положениям (стандартам) бухгалтерского учета.

### ***5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Ответы обучающегося **на экзамене** оцениваются каждым педагогическим работником по 5-балльной шкале.

*Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:*

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при

видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

*Критерии оценки практического задания:*

«5» – задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией;

«4» – задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

«3» – задание выполнено с математическими ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;

«2» – задание не выполнено, представленные расчеты проведены с ошибками, сделаны неверные выводы по решению задачи

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины**

### **6.1. Основная литература.**

1 Аудит: учебник. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2016 г. 368 с. (URL: <http://www.knigafund.ru/books/199039>)

### **6.2. Дополнительная литература**

2 Зиновьева И. С., Целых К. Н. Аудит: учебное пособие. Воронежская государственная лесотехническая академия 2012 г. 115 с. (URL: <http://www.knigafund.ru/books/187227>)

## **7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

1. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
2. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
3. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека
4. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
5. <http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
6. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary»
7. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Аудит» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа* заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.



*Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа* включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

### **Самостоятельная работа.**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

### **Подготовка к зачету, экзамену.**

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

## **9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине**

### ***9.1. Информационные технологии***

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

### ***9.2. Программное обеспечение***

1. Microsoft Office (Word, Excel)

### ***9.3. Информационные справочные системы***

1. Университетская информационная система РОССИЯ - <http://www.cir.ru/>
2. Гарант

## **10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине**

Для изучения учебной дисциплины «Аудит» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, персональные компьютеры с доступом в сеть интернет, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду института, программным обеспечением).

### **11. Образовательные технологии**

При реализации учебной дисциплины «Аудит» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины «Аудит» предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения учебных занятий в форме, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «Аудит» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.