Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.08.2023 15:22:19
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8334097489

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
Психология общения и переговоров
для направления подготовки
38.03.02 «Менеджмент»,
направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»
Уровень бакалавриата
Квалификация выпускника
Бакалавр

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: познакомить и сформирование у студентов системных представлений о психологических закономерностях процесса общения, создания у них полной ориентировочной основы для исследования этого явления, раскрытие специфики использования психологического знания об общении в структуре деятельности, формирование у слушателей навыков анализа психологических причин, лежащих в основе повышения/снижения коммуникативной компетентности.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- изучить методы получения психологического знания об общении в структуре деятельности;
- научиться анализировать психологические причины, лежащие в основе повышения/снижения коммуникативной компетентности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является факультативной дисциплиной ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции: ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-2	Способен предотвращать и улаживать конфликтные ситуации	ПК-2.1 Знает основы психологии общения ПК -2.2. Владеет навыками предотвращения и улаживания конфликтных ситуаций ПК -2.3. Знает основы конфликтологии

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **1** зачетная единица.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные учебные занятия, всего	**20**	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	8	
Практические занятия	12	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**12**	
В том числе:		

Самоподготовка, в т.ч. практические задания	5	
Доклады/рефераты	2	
Тестирование	5	
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет)	**4**	**Зачет**
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**36**	**36**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные учебные занятия, всего	**12**	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	6	
Практические занятия	6	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**20**	
В том числе:		
Доклады/рефераты	5	
Самоподготовка, в т.ч. практические задания	10	
Тестирование	5	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	**4**	**Зачет**
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**36**	**36**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Аудиторные учебные занятия, всего	**10**	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	4	
Практические занятия	6	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**22**	
В том числе:		
Доклады/рефераты	5	
Самоподготовка, в т.ч. практические задания	12	
Тестирование	5	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	**4**	**Зачет**
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**36**	**36**

1.5. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. Психологическая структура общения
2	Тема 2. Общение как взаимодействие
3	Тема 3. Общение как восприятие людьми друг друга.