Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.08.2023 15:52:14
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2f4093f49

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Инновационный менеджмент в сервисе

для направления подготовки

43.03.01 Сервис,

направленность (профиль): «Сервис в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов знаний, по инновационному менеджменту.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– изучить специфику организационной деятельности, содержание принципов и условий эффективного менеджмента в инновационной сфере;

– овладеть методологией новейших разработок в области инновационного управления в условиях рыночной экономики;

– приобрести практические навыки для выполнения функций менеджера, в специфической области деятельности, связанной с инновациями.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ПКО-2.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы освоения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
ОПК-2	Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью	ОПК-2.1. Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями предприятий сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности

		ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности
ПКО-2	Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации сервисной деятельности	ПКО-2.1. Формирует цель и задачи деятельности подразделений сервисной деятельности предприятия, организовывает их выполнение
		ПКО-2.2. Производит выбор организационных решений для формирования сервисной системы обслуживания

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **12** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	**136**	**68**	**68**
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	64	32	32
Практические занятия	72	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**283**	**108**	**175**
В том числе:			
Самоподготовка	183	58	125
Тестирование	60	30	30
Рефераты/доклады	40	20	20
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**13**	**Зачет 4**	**Экзамен 9**
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**432**	**180**	**252**

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	**64**	**32**	**32**
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Практические занятия	32	16	16
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**355**	**180**	**175**
В том числе:			
Самоподготовка	255	130	125
Тестирование	60	30	30
Рефераты/доклады	40	20	20
Контроль: вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**13**	**Зачет 4**	**Экзамен 9**

Общая трудоемкость учебной дисциплины	**432**	**216**	**216**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	**44**	**22**	**22**
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	20	10	10
Практические занятия	24	12	12
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**375**	**190**	**185**
В том числе:			
Самоподготовка	275	140	135
Тестирование	60	30	30
Рефераты/доклады	40	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**13**	**Зачет 4**	**Экзамен 9**
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**432**	**216**	**216**

1.5. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1 Нововведения как объект инновационного управления
2	Тема 2. Организация инновационного менеджмента
3	Тема 3. Разработка программ и проектов нововведений
4	Тема 4. Формы инновационного менеджмента
5	Тема 5. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.