Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цветлюк Лариса Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2021 21:53:25
Уникальный программный ключ:
e4e919f04dc802624637575c97796a744138b172b88dd38f9301d8c2340974f9

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено на заседании кафедры
Экономики и управления

_____ Бодрова Е.Е.
26 июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО «ИНО»

_____ Цветлюк Л.С.
26 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление проектами в строительстве»
для направления подготовки
08.04.01. «Строительство»,
Направленность (профиль) подготовки (программа)
«Технология и организация строительства»
(квалификация – магистр)

Москва, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «**Управление проектами в строительстве**» разработана д.и.н. Калмыковым В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Управление проектами в строительстве**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки **08.04.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 482, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки **08.04.01 Строительство**.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения..... 4

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины……... 4

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы…….. 4

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы…… 4

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося……..... 6

3. Содержание учебной дисциплины……. 7

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения…… 75 6

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения…… 8 7

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения……. 95 8

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине…… 10

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине…….. 11

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине…. 11

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы…….. 11

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания…… 14

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы……. 16

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……. 24

6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины…….. 24

6.1. Основная литература…… 24

6.2. Дополнительная литература…… 24

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины……... 24

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины…….. 25

9. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий …… 26

9.1. Информационные технологии……. 26

9.2. Программное обеспечение……... 26

9.3. Информационно-справочные системы……... 26

10. Перечень материально-технического обеспечения необходимого для реализации программы по учебной дисциплине……. 27

11. Образовательные технологии……... 27

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Управление проектами в строительстве» является формирование комплексного представления и систематизированных знаний об инвестиционных проектах, их роли в процессах научно-технического, социально-экономического и организационного развития; особенностях проекта как объекта управления, об основных принципах, организационных формах, методах и современных инструментах разработки и управления проектами в строительстве.

Задачи дисциплины и профессиональной деятельности выпускников:

- изучение общих и частных функций управления, методов, приемов решения задач,
- формирования навыков управления строительством зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений и относится к блоку дисциплин по выбору.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2, УК3, ОПК-4, ПКО-2, ПК-2.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции :

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3. Разработка плана реализации проекта УК-2.4. Контроль реализации проекта УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы

		межличностного взаимодействия УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности УК-3.8. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации УК-3.9. Контроль реализации стратегического плана команды
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность ОПК-4.2. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации ОПК-4.3. Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами ОПК-4.4. Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами ОПК-4.5. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям
ПКО-2	Способность организовывать и проводить работы по техническому и энергетическому обследованию объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПКО-2.1. Составление технического задания для проведения обследования объекта жилищно-коммунального хозяйства ПКО-2.2. Составление плана работ по обследованию объекта жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с техническим заданием ПКО-2.3. Выбор способов выполнения обследования объекта жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с техническим заданием ПКО-2.4. Оценка физического износа строитель-

		ных конструкций, инженерных систем, зданий и сооружений ПКО-2.5. Определение категории эксплуатационной пригодности и остаточного ресурса строительных конструкций, инженерных систем ПКО-2.6. Оценка соответствия результатов расчета показателей энергетической эффективности объекта жилищно-коммунального хозяйства требованиям нормативно-технических документов ПКО-2.7. Оценка потребности в материально-технических и трудовых ресурсах для обследования объекта жилищно-коммунального хозяйства ПКО-2.8. Составление заключения по результатам
ПК-2	Способность осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в области жилищно-коммунального хозяйства	ПК-2.1. Постановка учебных целей в виде основных показателей достижения результата обучения ПК-2.2. Составление плана- конспекта проведения учебного занятия ПК-2.3. Выбор учебных заданий, адекватных учебной цели ПК-2.4. Выбор формы групповой работы и образовательной технологии при проведении практического занятия ПК-2.5. Выбор методов обучения, адекватных учебной цели ПК-2.6. Контроль и оценка освоения обучающимися учебного материала

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные учебные занятия, всего	**64**	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	32	
Практические занятия	32	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**143**	
В том числе:		
Самоподготовка	80	
Доклады/рефераты	30	
Тестирование	33	
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	**9**	**Экзамен**
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**216**	

Очно- заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4

Аудиторные учебные занятия, всего	**56**	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	28	
Практические занятия	28	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**151**	
В том числе:		
Самоподготовка	88	
Доклады/рефераты	30	
Тестирование	33	
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	**9**	**Экзамен**
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**216**	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные учебные занятия, всего	**22**	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	10	
Практические занятия	12	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**185**	
В том числе:		
Самоподготовка	122	
Доклады/рефераты	30	
Тестирование	33	
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	**9**	**Экзамен**
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**216**	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 64 ч.
Объем самостоятельной работы – 143 ч.

Очная форма обучения

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины		
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины		Промежуточная аттестация обучающихся
				Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Тестирование	Рефераты/доклады	Экзамен

1	Тема 1. Основные положения теории и практики управления проектами в строительстве. Зарубежный и российский опыт управления проектами в строительстве.	72	28	22	11	11	+	+	
2	Тема 2. Теоретические основы и практические методы управления проектами в строительстве на этапе их подготовки	72	28	22	11	11	+	+	
3	Тема 3. Управление проектами на этапе практической реализации	72	27	20	10	10	+	+	
ВСЕГО ЧАСОВ		**216**	**143**	**64**	**32**	**32**			**9**

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 56 ч.

Объем самостоятельной работы – 151 ч.

Очно-Заочная форма обучения

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины		
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины		Промежуточная аттестация обучающихся
				Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Тестирование	Рефераты/доклады	Экзамен
1	Тема 1. Основные положения теории и практики управления проектами в строительстве. Зарубежный и российский опыт управления проектами в строительстве.	72	51	20	10	10	+	+	
2	Тема 2. Теоретические основы и практические методы управления проектами в строительстве на этапе их подго-	72	50	20	10	10	+	+	

	товки								
3	Тема 3. Управление проектами на этапе практической реализации	72	50	16	8	8	+	+	
ВСЕГО ЧАСОВ		**216**	**151**	**56**	**28**	**28**			**9**

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 22 ч.

Объем самостоятельной работы – 185 ч.

Заочная форма обучения

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины		
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины		Промежуточная аттестация обучающихся
				Всего	Лекционного типа	Практические занятия	Тестирование	Рефераты/доклады	Экзамен
1	Тема 1. Основные положения теории и практики управления проектами в строительстве. Зарубежный и российский опыт управления проектами в строительстве.	72	62	8	4	4	+	+	
2	Тема 2. Теоретические основы и практические методы управления проектами в строительстве на этапе их подготовки	72	62	8	4	4	+	+	
3	Тема 3. Управление проектами на этапе практической реализации	72	61	6	2	4	+	+	
ВСЕГО ЧАСОВ		**216**	**185**	**22**	**10**	**12**			**9**

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Тема 1. Основные положения теории и практики управления проектами в строительстве. Зарубежный и российский опыт управления проектами в строительстве

Основные цели и задачи курса. Уровень основных требований к современному специалисту в области управления проектами инвестиционными в строительстве. Примеры успешного управления проектами в строительстве, реализованными в регионе (Российской Федерации, зарубежных странах). Анализ успешного опыта управления инвестиционными проектами, обобщение основных элементов стратегического и оперативного управления инвестиционными проектами предприятия. Основные экономические и социальные показатели, отражающие эффективность уровня управления проектами на предприятии.

Современные представления о целях и методах проектирования и управления проектами в строительстве.

Зарубежный и российский опыт управления проектами в строительстве (работа с источниками на русском и иностранных языках).

Вопросы для самоподготовки

1. Инструментарий современного специалиста в области управления проекта.
2. Зарубежный и российский опыт управления проектами в строительстве (работа с источниками на русском и иностранных языках).
3. Инвестиционное проектирование.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 2. Теоретические основы и практические методы управления проектами в строительстве на этапе их подготовки.

Основные цели, задачи и методы организации предпроектной подготовки. Идентификация условий, достаточных для подготовки региональным строительным предприятием инвестиционного проекта. Описание регионального (субрегионального) рынка строительного продукта. Идентификация ключевых конкурентных преимуществ и обоснование инвестиционной привлекательности стратегии строительной компании.

Порядок разработки инвестиционного проекта. Последовательность разработки инвестиционных проектов. Выбор технологической стратегии проекта. Предварительный расчет экономики проекта. Формирование инвестиционного проекта.

Разработка бизнес-плана реализации инвестиционного проекта. Предназначение бизнес-плана реализации проекта. Субъекты и объекты планирования. Структура бизнес-плана. Описание этапов проекта. Финансовое бизнес-планирование при реализации проекта.

Вопросы для самоподготовки

1. Выбор технологической стратегии проекта.
2. Предварительный расчет экономики проекта.
3. Формирование инвестиционного проекта.
4. Обоснование целесообразности проекта с точки зрения времени, места, отраслевой направленности.
5. Характеристика основных участников проекта.
6. Описание основных целей и задач проекта.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Тема 3. Управление проектами на этапе практической реализации.

Основные принципы оперативного и стратегического управления проектами. Качество управления отображает адекватность реакции субъекта управления на проявления рефлексий объекта управления (обратной связи). Инструменты оперативного управления проектами. Принципы стратегического управления проектами. Уровень, определяющий стратегию компании-заказчика.

Методы оценки эффективности реализации проектов. Анализ соответствия намеченных и достигнутых целей проектов. Эффективность инвестиционного проекта. Эффективность бизнес-проекта.

Вопросы для самоподготовки

1. Инструменты оперативного управления проектами..
2. Принципы стратегического управления проектами.
3. Методы оценки эффективности реализации проектов.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен (3 семестр для очной формы обучения и 4 семестр для очно-заочной и заочной формы), который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3. Разработка плана реализации проекта УК-2.4. Контроль реализации проекта УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	**Знать:** основные этапы жизненного цикла проекта **Уметь:** управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **Владеть:** навыками проектной работы

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Компоненты компетенции соотносятся с содержани-ем дисциплины, компетенция реализуется частично	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности УК-3.8. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации УК-3.9. Контроль реализации стратегического плана команды	**Знать:** основные категории и понятия организации работы команды **Уметь:** организовывать и руководить работой команды **Владеть:** навыками выработки командную стратегию для достижения поставленной цели
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участво-	Компоненты компетенции соотносятся с содержани-ем дисциплины, компетенция реа-	ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность ОПК-4.2. Выбор нормативно-	**Знать:** нормативно-правовые актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства **Уметь:** использовать

	вать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	лизуется частично	технической информации для разработки проектной, распорядительной документации ОПК-4.3. Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами ОПК-4.4. Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами ОПК-4.5. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям	и разрабатывать проектную, распорядительную документацию **Владеть:** навыками разработки нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ПКО-2	Способность организовывать и проводить работы по техническому и энергетическому обследованию объектов жилищно-коммунального хозяйства	Компоненты компетенции соотносятся с содержани-ем дисциплины, компетенция реализуется частично	ПКО-2.1. Составление технического задания для проведения обследования объекта жилищно-коммунального хозяйства ПКО-2.2. Составление плана работ по обследованию объекта жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с техническим заданием ПКО-2.3. Выбор способов выполнения обследования объекта жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с техническим заданием ПКО-2.4. Оценка физического износа строительных конструкций, инженерных систем, зданий и сооружений	**Знать:** основы технического и энергетического обследования объектов жилищно-коммунального хозяйства **Уметь:** организовывать и проводить работы по техническому и энергетическому обследованию **Владеть:** навыками технического и энергетического обследования объектов жилищно-

			ПКО-2.5. Определение категории эксплуатационной пригодности и остаточного ресурса строительных конструкций, инженерных систем ПКО-2.6. Оценка соответствия результатов расчета показателей энергетической эффективности объекта жилищно-коммунального хозяйства требованиям нормативно-технических документов ПКО-2.7. Оценка потребности в материально-технических и трудовых ресурсах для обследования объекта жилищно-коммунального хозяйства ПКО-2.8. Составление заключения по результатам	коммунального хозяйства
ПК-2	Способность осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в области жилищно-коммунального хозяйства	Компоненты компетенции соотносятся с содержани-ем дисциплины, компетенция реализуется частично	ПК-2.1. Постановка учебных целей в виде основных показателей достижения результата обучения ПК-2.2. Составление плана- конспекта проведения учебного занятия ПК-2.3. Выбор учебных заданий, адекватных учебной цели ПК-2.4. Выбор формы групповой работы и образовательной технологии при проведении практического занятия ПК-2.5. Выбор методов обучения, адекватных учебной цели ПК-2.6. Контроль и оценка освоения обучающимися учебного материала	**Знать:** основные методы профессионального обучения и образования в области жилищно-коммунального хозяйства **Уметь:** осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения **Владеть:** навыками профессионального обучения и образования в области жилищно-коммунального хозяйства

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции*	Показатель оценивания компетенции
УК-2 УК-3 ОПК-4 ПКО-2 ПК-2	Этап формирования знаниевой основы компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции) Лекционные и практические занятия по темам: Тема 1. Основные положения теории и практики управления проектами в строительстве. Зарубежный и российский опыт управления проектами в строительстве. Тема 2. Теоретические основы и практические методы управления проектами в строительстве на этапе их подготовки Тема 3. Управление проектами на этапе практической реализации	Доклад/реферат* Тестирование* Экзамен*	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3-4 балла С) не сформирована- 2 и менее баллов

***Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенций:**

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата. **Критерии оценки реферата***:* 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критиче-

ской литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на практическом занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции. **Критерии оценки доклада**: соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношения слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

Тестирование – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

Экзамен – контрольное мероприятие, которое проводится по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущая аттестация:

Темы докладов /рефератов:

1. Зарубежный и российский опыт управления проектами в строительстве (работа с источниками на русском и иностранных языках).

2. Примеры успешной реализации экономических проектов строительными компаниями. (Основные параметры проектов).

3. Анализ текущей деятельности строительного предприятия по сводным микроэкономическим показателям. Оценка перспектив развития предприятия на региональном (субрегиональном) рынке. Описание регионального (субрегионального) рынка продукции.

4. Метод маркетингового мониторинга при составлении перспективных прогнозов поведения регионального рынка продукции. Метод «индикаторных групп» при оценке текущего и перспективных состояний рынка

5. Источники инвестиций в строительстве. Инструменты привлечения финансирования инвестиционных проектов.

6. Порядок расчета инвестиционных затрат. Амортизационные отчисления, лизинговые платежи, обслуживание кредитных заимствований, выплата маржи по факторинговым контрактам, начисления по ценным бумагам предприятия.

6. Порядок расчета эксплуатационных затрат. Структура затрат. Арендные платежи, оплата энергоресурсов и ГСМ, техническое обслуживание основных средств, ФОТ, административные и организационные расходы, оплата коммерческих и деловых услуг контрагентов.

7. Выделение условно-постоянных и условно-переменных затрат. Расчет налоговой нагрузки. Порядок расчета точки безубыточности технологического участка. Расчет цикла оборачиваемости оборотных средств предприятия. Расчет необходимых оборотных средств предприятия

8. Описание основных целей и задач проекта (инвестиционных, экономических, социальных). Общий объем инвестиций, структура их распределения. Ожидаемые сроки реализации проекта. Основные этапы проекта. Система описания этапов.

9. Основные цели этапа. Технологические, финансовые, социальные, экологические задачи этапа. Описание схем распределения материальных и финансовых потоков. Потребность в квалифицированных кадрах. Оценка длительности этапов.

10. Структура и источники (собственные и заемные) необходимых оборотных средств. Сметное планирование групп расходов (в соответствии с группами задач) в рамках этапа.

11. Практические методы установления границ, определяющих градацию реакций (в рамках ожидаемых проявлений, в рамках группы системных рисков, вероятность проявления каждого из которых было учтено заранее, в рамках внесистемных рисков).

12. Методы оценки эффективности использования инвестиционных инструментов в сравнении с другими вариантами реализации проекта (оценка упущенной/полученной выгоды). Сравнение значений расчетной и фактической точки безубыточности (ТБУ) строительного предприятия. Перспективный анализ последствий реализованного проекта.

13. Понятие уникальности проектов. Проявления уникальности.

14. Оценка эффективности реализации бизнес – проектов.

15. Параметры сравнения при оценке эффективности инвестиционных проектов.

16. Формальная система традиционных методов оценки инвестиций.

17.Оценка достижения экономических, социальных, экологических целей проекта.

18. Оценка достижения технологических целей проекта.

19. Имиджевый результат проекта.

20. Перспективный анализ последствий реализованного проекта.

Тестирование по учебной дисциплине «Управление проектами в строительстве»

Примерные задания

Инструкция: внимательно прочитайте задания, выберите один или несколько вариантов, отметьте в бланке ответов.

1. Выбрать термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»:

а) Инвестор проекта;
б) Координационный совет;
в) Куратор проекта;
г) Команда управления проектом;
д) Руководитель проекта;
е) Потребители продукта проекта;
ж) Инициатор проекта;
з) Инициатор проекта.
и) Заказчик проекта

2. Сетевой график проекта предназначен для…

а) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта;
б) управления материальными затратами;
в) управления конфликтами проектной команы;
г) управления рисками;

3. Назвать тип структурной декомпозиции работ

а) Продуктовая СДР;
б) Функциональная СДР
в) Организационная СДР;

4. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования

а) Финансирование с полным регрессом на заемщика;
б) Финансирование без права регресса на заемщика
в) Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика;
г) Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика;

5. Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»

а) Инвестор проекта;
б) Координационный совет;
в) Куратор проекта;
г) Команда управления проектом;
д) Руководитель проекта;
е) Потребители продукта проекта;
ж) Инициатор проекта;
з) Инициатор проекта.
и) Заказчик проекта

6. Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта

а) независимый;
б) гарантийный
в) неполный;
г) полный;
д) свободный;

7. Выбрать цель метода управления проекта: Метод критического пути

а) сокращение до минимума продолжительности разработки проектов;

б) получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

8. Выбрать термин для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом»:

а) Инвестор проекта;

б) Координационный совет;

в) Куратор проекта;

г) Команда управления проектом;

д) Руководитель проекта;

е) Потребители продукта проекта;

ж) Инициатор проекта;

з) Инициатор проекта.

9. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом

а) функциональная;

б) матричная

в) стратегическая;

г) проектная;

10. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится

а) Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта;

б) Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.

в) Контроль выполнения планов и графиков командой проекта

г) Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

11. Выбрать термин для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»

а) Инвестор проекта;

б) Координационный совет;

в) Куратор проекта;

г) Команда управления проектом;

д) Руководитель проекта;

е) Потребители продукта проекта;

ж) Инициатор проекта;

з) Инициатор проекта

и) Команда проекта.

12. Недостатком функциональной структуры управления проектом является

а) стимулирует функциональную изолированность;

б) способствует технологичности выполнения работ в проекте;

в) увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта;

г) снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончанию проекта;

13. Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»:

а) Инвестор проекта;

б) Координационный совет;

в) Куратор проекта;

г) Команда управления проектом;

д) Руководитель проекта;

е) Потребители продукта проекта;

ж) Инициатор проекта;

з) Инициатор проекта.

и) Команда проекта

14. Инвестиции это:

а) совокупность практических действий юридических лиц по реализации инвестиционного проекта;

б) совокупность всех видов денежных, имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемых в инвестиционный проект с целью получения прибыли и (или) положительного социального эффекта;

в) балансовые депозитные вклады, кредиты и ссуды, движимое имущество, интеллектуальные ценности;

г) затраты на воспроизводство оборотных средств..

15. Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует

а) бюджет доходов и расходов;

б) бюджет движения денежных средств

в) прогнозный баланс;

г) бюджет затрат;

16. Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»:

а) Инвестор проекта;

б) Координационный совет;

в) Куратор проекта;

г) Команда управления проектом;

д) Руководитель проекта;

е) Потребители продукта проекта;

ж) Инициатор проекта;

з) Инициатор проекта.

и) Команда проекта

17. При сетевом планировании проекта элемент «событие » характеризуется:

а) номером, ранним и поздним сроком;

б) длительностью и резервами;

в) задачей и целью;

г) прибылью и убытками;

18. Риск при осуществлении проекта

а) вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;

б) вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;

в) вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;

г) вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления

19. Выберите понятие: программа проектов

а) совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности;

б) группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения;

в) комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

20. Инвестором является:

а) юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций на строительство и обеспечивающее их целевое использование;

б) физическое лицо, осуществляющее за свой счет, своими силами и под свою ответственность строительство индивидуальных объектов - жилых домов, дач, гаражей и т.п.;

в) юридическое или физическое лицо, выполняющее строительно-монтажные работы и оказывающее другие услуги по договору подряда с заказчиком.

21. Капитальные вложения это:

а) стоимость ресурсов совокупного общественного труда;

б) затраты на ремонт производственных мощностей, приобретение оборотных производственных фондов;

в) затраты на создание новых предприятий, реконструкцию и расширение действующих, модернизацию оборудования на них;

г) стоимость воспроизводства оборотных фондов в современных условиях.

22. Выберите определние «Жизненный цикл проекта»

а) набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте;

б) получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

23. Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в управлении проепктом»

а) Инвестор проекта;

б) Координационный совет;

в) Куратор проекта;

г) Команда управления проектом;

д) Руководитель проекта;

е) Потребители продукта проекта;

ж) Инициатор проекта;

з) Инициатор проекта.

и) Команда проекта

24. Проектный офис это

а) подразделение, которое помогает — облегчает процесс административного управления проектами;

б) подразделение, которое помогает — облегчает процесс подготовки производства

в) подразделение, которое помогает — облегчает процесс обработки информации в проекте;

г) подразделение, которое помогает – организовать хозяйственное обслуживание проекта

25. Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Р Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТОМ

а) продукт проекта;

б) выгодой;

в) заинтересованность отсутствует;

г) дивидендами

26. Выбрать термин для которого дано определение: «представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта»:

а) Инвестор проекта;

б) Координационный совет;

в) Куратор проекта;

г) Команда управления проектом;

д) Руководитель проекта;

е) Потребители продукта проекта;

ж) Инициатор проекта;

з) Инициатор проекта.

и) Команда проекта

27. Выберите понятие фазы завершения:

а) разработка концепции;

б) как мы будем это делать;

в) материализация идей в виде документированного и протестированного программного продукта;

г) подтверждение, что мы разработали именно тот продукт, который задумали в концепции проекта.

28. Управление риском проекта это

а) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности;

б) системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности

в) системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности;

г) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь

29. К способам снижения проектного риска относится

а) мотивирование;

б) планирование
в) диверсификация;
г) контроль

30. Выбрать термин для которого дано определение: «заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта»:
а) Инвестор проекта;
б) Координационный совет;
в) Куратор проекта;
г) Команда управления проектом;
д) Руководитель проекта;
е) Потребители продукта проекта;
ж) Инициатор проекта;
з) Инициатор проекта.
и) Команда проекта

Перечень вопросов для промежуточной аттестации на экзамене (3 семестр для очной формы обучения и 4 семестр для очно-заочной и заочной форм обучения):

1. Примеры успешной реализации экономических проектов компаниями, производящими товарную продукцию (Основные параметры проектов).
2. Примеры успешной реализации экономических проектов компаниями, производящими услуги (Основные параметры проектов).
3. Примеры успешной реализации научно-технических проектов на государственном и межгосударственном уровне (Основные параметры проектов).
4. Примеры успешной реализации экологических проектов (Основные параметры проектов).
5. Краткая характеристика современных инструментов управления проектами.
6. Понятие уникальности проектов. Проявления уникальности.
7. Различия между инвестиционными и бизнес - проектами.
8. Условия управления проектами внешними операторами. Достоинства и недостатки.
9. Условия управления проектами внутренним оператором. Достоинства и недостатки.
10. Основные условия реализации инвестиционной деятельности.
11. Понятие Капитала. Свойства Капитала. Суррогаты Капитала.
12. Источники инвестиций на предприятии
13. Зоны рисков при инвестировании
14. Задачи команды, управляющей реализацией инвестиционными проектами
15. Условия, необходимые для подготовки инвестиционных проектов.
16. Инициаторы и разработчики инвестиционных проектов.
17. Инструменты привлечения финансирования инвестиционных проектов
18. Сущность лизинга. Достоинства и недостатки лизинга при инвестировании.
19. Возможности использования оборота акций при инвестировании
20. Возможности использования облигаций при инвестировании
21. Этапы подготовки проектов
22. Цели и задачи этапа предпроектной подготовки
23. Методы, используемые для описания региональных рынков продукции
24. Основные операторы рынка. Оценка доступного сегмента рынка продукции.

25. Метод оценки поведения регионального рынка по индикаторным группам.
26. Методы оценки динамики рыночной стоимости производства продукции
27. Конкурентные преимущества. Примеры выбора.
28. Перспективный прогноз поведения рынка. Возможности, ограничения.
29. Обоснование бизнес - идеи проекта.
30. Техническое задание на подготовку проекта.
31. Выбор инвесторов по проекту. Основные принципы.
32. Классификация себестоимостных затрат производства.
33. Понятие о точке безубыточности производства продукции предприятием.
34. Последовательность выбора основного и вспомогательного оборудования
35. Выбор финансового оператора проекта.
36. Определение места размещения производства.
37. Методы оптимизации выбора формата реализации проекта.
38. Структура бизнес-плана реализации проекта.
39. Определение основных целей и задач проекта.
40. Определение этапов проекта.
41. Сущность управления проектами
42. Классификация значимости проявления обратных реакций.
43. Оперативный уровень управления проектами.
44. Стратегический уровень управления проектами.
45. Инструменты оперативного управления проектами.
46. Инструменты стратегического управления проектами.
47. Корректировка стратегии проекта.
48. Роль стратегии проекта для его реализации.
49. Субъекты стратегического управления проектами
50. Инструменты изменения стратегии проекта.
51. Оценка эффективности реализации инвестиционных проектов.
52. Фондовый рынок, как инструмент оценки качества инвестиционных проектов
53. Оценка эффективности реализации бизнес – проектов.
54. Параметры сравнения при оценке эффективности инвестиционных проектов.
55. Формальная система традиционных методов оценки инвестиций.
56. Оценка достижения экономических, социальных, экологических целей проекта.
57. Оценка достижения технологических целей проекта.
58. Имиджевый результат проекта.
59. Команда менеджеров проекта (Подбор, руководство, оценка действий).
60. Перспективный анализ последствий реализованного проекта.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося **на экзамене** оцениваются педагогическим работником по 5-балльной шкале.

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает

принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Беликова И. П. Управление проектами: курс лекций Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь, 2017, 80 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277473

6.2. Дополнительная литература

1. Беликова И. П. Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь, 2017, 88 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438686

2. Герасимов В. В., Пичугин А. П., Исаков А. К. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации: учебное пособие ИЦ «Золотой колос», Новосибирск, 2017, 200 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278161

Периодические издания

1. Экономика строительства и городского хозяйства. Открытый каталог научных журналов научной электронной библиотеки «E LIBRARY.RU» http://elibrary.ru/projects/ subscription/rus_titles_free.asp
2. Бизнес: экономика, маркетинг, менеджмент. Открытый каталог научных журналов научной электронной библиотеки «E LIBRARY.RU» http://elibrary.ru/projects/ subscription/rus_titles_free.asp

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины

http://mon.gov.ru – сайт Минобрнауки РФ

http://www.edu.ru/ – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)

http://www.prlib.ru – Президентская библиотека

http://www.rusneb.ru – Национальная электронная библиотека

http://elibrary.rsl.ru/ – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)

http://elibrary.ru – научная электронная библиотека «Elibrary»

https://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

http://ecsocman.hse.ru/ Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, менеджмент"

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Управление проектами в строительстве»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
– внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

При подготовке к зачету обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Программное обеспечение информационно-коммукационных технологий

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.
4. Система VOTUM

9.2. Программное обеспечение

1. Windows 7
2. LibreOffice Writer,
3. LibreOffice Calc,
4. LibreOffice
5. Impress
6. ZOOM (открытый доступ)
7. «Скайп» (открытый доступ)

9.3. Информационные справочные системы

1. Университетская информационная система РОССИЯ - http://www.cir.ru/
2. Гарант

10. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы по учебной дисциплине

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Управление проектами в строительстве»** применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины **«Управление проектами в строительстве»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в виде дискуссий, разбора конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и

развития профессиональных навыков обучающихся.