

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

История (история России, всеобщая история)

для направления подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,

направленность (профиль) «Муниципальное управление»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» заключается в освоении обучающимися системных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим их применением в профессиональной сфере, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества
- воспитание нравственности, морали, толерантности
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательным элементом базовой части Блока 1 образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции: УК-5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
-----------------	------------------------	--

УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
------	---	--

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные учебные занятия, всего	52	52	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Практические занятия	36	36	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	83	83	
В том числе:			
Самоподготовка	43	43	
Доклады/рефераты	15	15	
Практические задания	15	15	

Тестирование	10	10
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	Экзамен 1
Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)	4/144	4/144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные учебные занятия, всего	40	40
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	12	12
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа обучающихся, всего	95	95
В том числе:		
Самоподготовка	50	50
Доклады/рефераты	15	15
Практические задания	15	15
Тестирование	15	15
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	Экзамен 1
Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)	4/144	4/144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные учебные занятия, всего	20	20
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа обучающихся, всего	115	115
В том числе:		
Самоподготовка	70	70
Доклады/рефераты	15	15
Практические задания	15	15
Тестирование	15	15
Контроль: вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	Экзамен 1
Общая трудоемкость учебной дисциплины (з.е./ч)	4/144	4/144

1.5. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Модуль, раздел (тема)
1	Тема 1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Исследователь и исторический источник.
2	Тема 2. Русские земли и население Руси в сообществе с народами евразийского континента в XIII – начале XVI вв.
3	Тема 3. Особенности государственного и общественного развития России в XVII в.
4	Тема 4. XVIII–XIX века в европейской и мировой истории. Особенности

	российских преобразований в XVIII столетии.
5	Тема 5. Содержание преобразований в российском обществе в XIX веке.
6	Тема 6. Россия в контексте мирового развития на рубеже XIX – начала XX века.
7	Тема 7. Советский период в истории России. Место и роль России в мировом сообществе.
8	Тема 8. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.