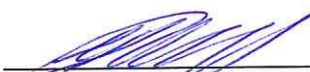


Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено на заседании кафедры
Экономики и управления


_____ Бодрова Е.Е.
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО «ИНО»


_____ Цветлюк Л.С.
30 августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление проектами в строительстве»
для направления подготовки
08.04.01. «Строительство»,
профиль подготовки (программа) «Технология и организация строительства»
(квалификация – магистр)

Москва, 2018

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Управление проектами в строительстве» является формирование комплексного представления и систематизированных знаний об инвестиционных проектах, их роли в процессах научно-технического, социально-экономического и организационного развития; особенностях проекта как объекта управления, об основных принципах, организационных формах, методах и современных инструментах разработки и управления проектами в строительстве.

Задачи дисциплины и профессиональной деятельности выпускников:

деятельность по управлению проектами:

подготовка исходных данных, проведение технико-экономического анализа, обоснование и выбор научно-технических и организационных решений по реализации проекта;

планирование работы и фондов оплаты труда персонала предприятия или участка;

разработка и исполнение технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также отчетности по установленным формам;

выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

разработка документации и ведение работ по внедрению системы менеджмента качества предприятия;

проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений, организация безопасных способов и контроль за ведением работ на предприятии;

организация работы по повышению квалификации и аттестации персонала.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4);

способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);

способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6);

способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7);

способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9);

способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);

способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12).

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

деятельность по управлению проектами:

способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПК-13);

способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-14);

способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ (ПК-15);

способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства (ПК-16);

умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности (ПК-17).

3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина является дисциплиной по выбору цикла Б 1.

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на

контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Общий объем, академ. часы, ЗЕ	Объем контактной работы с преподавателем, академ. часы		Объем самост. работы обучающихся, академ. часы
			Объем лекционных занятий, академ. часы	Объем практических занятий, академ. часы	
1.	Тема 1. Основные положения теории и практики управления проектами в строительстве. Зарубежный и российский опыт управления проектами в строительстве.	40	4	6	30
2.	Тема 2. Теоретические основы и практические методы управления проектами в строительстве на этапе их подготовки	34	4	6	24
3.	Тема 3. Управление проектами на этапе практической реализации	34	4	6	24
	Итого:		12	24	72
	Контроль	36			
	Итого часов с контролем	144			
	Итого зачетных единиц (ЗЕ)	4			
Вид контроля по дисциплине: экзамен во 2 семестре					

2. Содержание программы учебной дисциплины

Тема 1. Основные положения теории и практики управления проектами в строительстве. Зарубежный и российский опыт управления проектами в строительстве

Основные цели и задачи курса. Уровень основных требований к современному специалисту в области управления проектами инвестиционными в строительстве. Примеры успешного управления проектами в строительстве, реализованными в регионе (Российской Федерации, зарубежных странах). Анализ успешного опыта управления инвестиционными проектами, обобщение основных элементов стратегического и оперативного управления инвестиционными проектами предприятия. Основные экономические и социаль-

ные показатели, отражающие эффективность уровня управления проектами на предприятии.

Современные представления о целях и методах проектирования и управления проектами в строительстве.

Зарубежный и российский опыт управления проектами в строительстве (работа с источниками на русском и иностранных языках).

Тема 2. Теоретические основы и практические методы управления проектами в строительстве на этапе их подготовки.

Основные цели, задачи и методы организации предпроектной подготовки. Идентификация условий, достаточных для подготовки региональным строительным предприятием инвестиционного проекта. Описание регионального (субрегионального) рынка строительного продукта. Идентификация ключевых конкурентных преимуществ и обоснование инвестиционной привлекательности стратегии строительной компании.

Порядок разработки инвестиционного проекта. Последовательность разработки инвестиционных проектов. Выбор технологической стратегии проекта. Предварительный расчет экономики проекта. Формирование инвестиционного проекта.

Разработка бизнес-плана реализации инвестиционного проекта. Предназначение бизнес-плана реализации проекта. Субъекты и объекты планирования. Структура бизнес-плана. Описание этапов проекта. Финансовое бизнес-планирование при реализации проекта.

Тема 3. Управление проектами на этапе практической реализации.

Основные принципы оперативного и стратегического управления проектами. Качество управления отображает адекватность реакции субъекта управления на проявления рефлексий объекта управления (обратной связи). Инструменты оперативного управления проектами. Принципы стратегического управления проектами. Уровень, определяющий стратегию компании-заказчика.

Методы оценки эффективности реализации проектов. Анализ соответствия намеченных и достигнутых целей проектов. Эффективность инвестиционного проекта. Эффективность бизнес-проекта.

3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение самостоятельных заданий, подготовку рефератов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в ходе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

Задания для самостоятельной работы (и / или темы рефератов)

Тема 1. Общие положения и основные понятия муниципального управления экономикой

ЗАДАНИЕ 1. Зарубежный и российский опыт управления проектами в строительстве (работа с источниками на русском и иностранных языках).

ЗАДАНИЕ 2. Примеры успешной реализации экономических проектов строительными компаниями. (Основные параметры проектов).

ЗАДАНИЕ 3. Анализ текущей деятельности строительного предприятия по сводным микроэкономическим показателям. Оценка перспектив развития предприятия на региональном (субрегиональном) рынке. Описание регионального (субрегионального) рынка продукции.

ЗАДАНИЕ 4. Метод маркетингового мониторинга при составлении перспективных прогнозов поведения регионального рынка продукции. Метод «индикаторных групп» при оценке текущего и перспективных состояний рынка

ЗАДАНИЕ 5. Источники инвестиций в строительстве. Инструменты привлечения финансирования инвестиционных проектов.

ЗАДАНИЕ:6. Порядок расчета инвестиционных затрат. Амортизационные отчисления, лизинговые платежи, обслуживание кредитных заимствований, выплата маржи по факторинговым контрактам, начисления по ценным бумагам предприятия.

ЗАДАНИЕ:6. Порядок расчета эксплуатационных затрат. Структура затрат. Арендные платежи, оплата энергоресурсов и ГСМ, техническое обслуживание основных средств, ФОТ, административные и организационные расходы, оплата коммерческих и деловых услуг контрагентов.

ЗАДАНИЕ:7. Выделение условно-постоянных и условно-переменных затрат. Расчет налоговой нагрузки. Порядок расчета точки безубыточности технологического участка. Расчет цикла оборачиваемости оборотных средств предприятия. Расчет необходимых оборотных средств предприятия

ЗАДАНИЕ:8. Описание основных целей и задач проекта (инвестиционных, экономических, социальных). Общий объем инвестиций, структура их распределения. Ожидаемые сроки реализации проекта. Основные этапы проекта. Система описания этапов.

ЗАДАНИЕ 9. Основные цели этапа. Технологические, финансовые, социальные, экологические задачи этапа. Описание схем распределения материальных и финансовых потоков. Потребность в квалифицированных кадрах. Оценка длительности этапов.

ЗАДАНИЕ 10. Структура и источники (собственные и заемные) необходимых оборотных средств. Сметное планирование групп расходов (в соответствии с группами задач) в рамках этапа.

ЗАДАНИЕ 11. Практические методы установления границ, определяющих градацию реакций (в рамках ожидаемых проявлений, в рамках группы

системных рисков, вероятность проявления каждого из которых было учтено заранее, в рамках внесистемных рисков).

ЗАДАНИЕ 12. Методы оценки эффективности использования инвестиционных инструментов в сравнении с другими вариантами реализации проекта (оценка упущенной/полученной выгоды). Сравнение значений расчетной и фактической точки безубыточности (ТБУ) строительного предприятия. Перспективный анализ последствий реализованного проекта.

ЗАДАНИЕ 13. Понятие уникальности проектов. Проявления уникальности.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник под ред. В.М. Аньшина, О.Н. Ильиной. Издательский дом Высшей школы экономики 2013 год

Дополнительная.

1. Троцкий М., Груча Б., Огонек К. Управление проектами. Финансы и статистика 2011 год
2. Организационный механизм деятельности холдинговой компании. Управление строительными проектами: монография. М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2012 г. <http://www.knigafund.ru/books/18205>
3. Управление инвестиционным проектом. Воробьева Т.В. ИНТУИТ 2012 г. <http://www.knigafund.ru/>

Периодические издания

1. Экономика строительства и городского хозяйства. Открытый каталог научных журналов научной электронной библиотеки «E LIBRARY.RU» http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp
2. Бизнес: экономика, маркетинг, менеджмент. Открытый каталог научных журналов научной электронной библиотеки «E LIBRARY.RU» http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:

база учебно-методической литературы электронной библиотеки «Книгафонд» (www.knigafund.ru).

база учебно-методической литературы электронной библиотеки «eLibrary» (www.eLibrary.ru).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Обучающиеся осваивают дисциплину (модуль) двумя типами занятий:

- контактные занятия с преподавателем, которые регламентируются самим преподавателем

- самостоятельная работа, в ходе которой обучающиеся самостоятельно осваивают учебный материал с использованием рекомендуемой литературой по дисциплине и электронных ресурсов. Результаты освоения учебного материала подтверждаются обучающимися на контактных занятиях с преподавателем путем устных ответов на задания для самостоятельной работы.

Виды контактной работы:

- дискуссия;
- обсуждение конкретных ситуаций по темам практических занятий.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Система «Гарант»;
- Программное обеспечение:

для 08.04.01 Строительство	
Scilab	<p>Пакет прикладных математических программ, предоставляющий открытое окружение для инженерных (технических) и научных расчётов. Это самая полная общедоступная альтернатива MATLAB.</p> <p>Scilab содержит сотни математических функций, и есть возможность добавления новых, написанных на различных языках (C, C++, Fortran и т. д.). Также имеются разнообразные структуры данных (списки, полиномы, рациональные функции, линейные системы), интерпретатор и язык высокого уровня.</p> <p>Scilab был спроектирован как открытая система, и пользователи могут добавлять в него свои типы данных и операции путём загрузки.</p> <p>В системе доступно множество инструментов:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2D и 3D графики, анимация- Линейная алгебра, разреженные матрицы (sparse matrices)- Полиномиальные и рациональные функции- Интерполяция, аппроксимация- Симуляция: решение ОДУ и ДУ- Scicos: гибридная система моделирования динамиче-

	<p>ских систем и симуляции</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференциальные и не дифференциальные оптимизации - Обработка сигналов - Параллельная работа - Статистика - Работа с компьютерной алгеброй - Интерфейс к Fortran, Tcl/Tk, C, C++, Java, LabVIEW
LibreCad	<p>САПР для 2-мерного черчения и проектирования. Позволяет решать задачи двухмерного проектирования, такие как подготовка инженерных и строительных чертежей, схем и планов.</p>
GIMP	<p>Растровый графический редактор, программа для создания и обработки растровой графики и частичной поддержкой работы с векторной графикой. В GIMP присутствует набор инструментов цветокоррекции. Реализовано управление цветом.</p>
Kalgebra	<p>Алгебраический графический калькулятор, основанный на специальном языке разметки MathML. Может выполнять арифметические и логические действия MathML и строить двух- и трёхмерные графики.</p>
Rocs	<p>Интегрированная среда разработки для изучения теории графов. Позволяет описывать и интерактивно отображать алгоритмы графов с помощью модуля сценариев использующих язык описания Qt Script. Поддерживает работу с несколькими графами одновременно, автоматические графы и ориентированные графы.</p>
Chemtool	<p>Chemtool -- 2D-редактор для рисования химических соединений под X11. Он поддерживает много стилей соединения, большую часть видов отображения текста, используемых в химии и сплайновые/дуговые/кривые стрелки. Также пакет содержит вспомогательную программу, cht, для вычисления формул и (точного) молекулярного веса нарисованного элемента файла chemtool.</p>
LibreOffice	<p>Офисный пакет LibreOffice состоит из нескольких компонентов, интегрированных в общее ядро, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> Текстовый редактор Writer; Табличный редактор Calc; Средство создания и демонстрации презентаций Impress; Векторный редактор Draw;

	Редактор формул Math; Система управления базами данных Base.
Kig	Программа интерактивной геометрии. Даёт возможность создавать чертежи в планиметрии, а также служит инструментом для построения математических функций. Kig поддерживает запись макротипов для решения часто встречающихся рутинных задач.
KMPlot	Работа с параметрическими функциями и функциями заданными в полярных координатах. Несколько режимов отображения координатной сетки. Расчёт площади, ограниченной осью абсцисс и графиком в некотором диапазоне. Поиск экстремумов функции. Построение производной и первообразной от функции.
VYM	Программа для создания и последующей работы с диаграммами связей. Такие диаграммы могут использоваться для управления временем, организации задач, построения сложных связей, сортировки мыслей в мозговом штурме, планировании, подборе ресурсов;
Step	Моделирование физических процессов.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие технические средства и оборудование:

- ноутбук
- переносной экран и проектор;
- Каска строительная пластмассовая «Труд-У», ГОСТ 3 12.4.207-99, ТУ 2291-035-05762341-2010; Каска СТРОИТЕЛЬ ГОСТ 12.4.207-99, EN 397 и др.(4 шт.)
- Жилет сигнальный ГОСТ: 124 219-99 (1 шт.)
- Привязь для удерживания и позиционирования на рабочем месте УП, ГОСТ Р EN 358-2008, ТУ 8786-001-66110776-2011 (1 шт.)
- Коллекция образцов «Горные породы и минералы» №1, №2, №3, №4 (1 комплект (4 шт.))
- Комплект для определения гранулометрического состава грунтов и сыпучих строительных материалов (набор сит, весы лабораторные с разновесами) (1 комплект)

- Пенетрометр «Ударник ДорНИИ» (2 шт.)
- Коллекция «Режущие элементы рабочих органов землеройных строительных машин» (1 комплект)
- Коллекция масштабных моделей «Строительная техника» (1 комплект)
- Комплект: теодолит, нивелир, штатив-тренога, вешка, мерная лента (1 комплект)
- Макет «Торгово-развлекательный комплекс» (1 шт.)
- Коллекция образцов «Пластмассы» (2 шт.)
- Коллекция образцов «Стержневая арматура» (1 комплект)
- Коллекция образцов «Бетон (кубики)» и «Железобетон (керны строительных конструкций)» (1 комплект)
- Макет полноразмерный «Состав железобетонной конструкции» (1 шт.)
- Комплект плакатов «Строительные материалы для гидроизоляции и теплоизоляции строительных конструкций» ТехноНИКОЛЬ (1 комплект)
- Коллекция образцов «Строительные материалы для гидроизоляции и теплоизоляции строительных конструкций» ТехноНИКОЛЬ (1 комплект)
- Комплексный полноразмерный макет «Строительные системы для гидро- и теплоизоляции фундаментов, вертикальных и горизонтальных несущих и ограждающих конструкций, эксплуатируемой и неэксплуатируемой плоской кровли» ТехноНИКОЛЬ (1 шт.)
- Макеты «Электрогенератор» и «Электродвигатель» (1 шт.)
- Макет «Трубопроводная арматура» (1 комплект);
- Макеты элементов остекления (2 шт.).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4);
- способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания

и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6);

- способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7);
- способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9);
- способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);
- способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12).

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

деятельность по управлению проектами:

- способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПК-13);
- способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-14);
- способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ (ПК-15);
- способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства (ПК-16);
- умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности (ПК-17).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ

		студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов производится лектором или преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену.

1. Примеры успешной реализации экономических проектов компаниями, производящими товарную продукцию (Основные параметры проектов).

2. Примеры успешной реализации экономических проектов компаниями, производящими услуги (Основные параметры проектов).

3. Примеры успешной реализации научно-технических проектов на государственном и межгосударственном уровне (Основные параметры проектов).

4. Примеры успешной реализации экологических проектов (Основные параметры проектов).

5. Краткая характеристика современных инструментов управления проектами.
6. Понятие уникальности проектов. Проявления уникальности.
7. Различия между инвестиционными и бизнес - проектами.
8. Условия управления проектами внешними операторами. Достоинства и недостатки.
9. Условия управления проектами внутренним оператором. Достоинства и недостатки.
10. Основные условия реализации инвестиционной деятельности.
11. Понятие Капитала. Свойства Капитала. Суррогаты Капитала.
12. Источники инвестиций на предприятии
13. Зоны рисков при инвестировании
14. Задачи команды, управляющей реализацией инвестиционными проектами
15. Условия, необходимые для подготовки инвестиционных проектов.
16. Инициаторы и разработчики инвестиционных проектов.
17. Инструменты привлечения финансирования инвестиционных проектов
18. Сущность лизинга. Достоинства и недостатки лизинга при инвестировании.
19. Возможности использования оборота акций при инвестировании
20. Возможности использования облигаций при инвестировании
21. Этапы подготовки проектов
22. Цели и задачи этапа предпроектной подготовки
23. Методы, используемые для описания региональных рынков продукции
24. Основные операторы рынка. Оценка доступного сегмента рынка продукции.
25. Метод оценки поведения регионального рынка по индикаторным группам.
26. Методы оценки динамики рыночной стоимости производства продукции
27. Конкурентные преимущества. Примеры выбора.
28. Перспективный прогноз поведения рынка. Возможности, ограничения.
29. Обоснование бизнес - идеи проекта.
30. Техническое задание на подготовку проекта.
31. Выбор инвесторов по проекту. Основные принципы.

32. Классификация себестоимостных затрат производства.
33. Понятие о точке безубыточности производства продукции предприятием.
34. Последовательность выбора основного и вспомогательного оборудования
35. Выбор финансового оператора проекта.
36. Определение места размещения производства.
37. Методы оптимизации выбора формата реализации проекта.
38. Структура бизнес-плана реализации проекта.
39. Определение основных целей и задач проекта.
40. Определение этапов проекта.
41. Сущность управления проектами
42. Классификация значимости проявления обратных реакций.
43. Оперативный уровень управления проектами.
44. Стратегический уровень управления проектами.
45. Инструменты оперативного управления проектами.
46. Инструменты стратегического управления проектами.
47. Корректировка стратегии проекта.
48. Роль стратегии проекта для его реализации.
49. Субъекты стратегического управления проектами
50. Инструменты изменения стратегии проекта.
51. Оценка эффективности реализации инвестиционных проектов.
52. Фондовый рынок, как инструмент оценки качества инвестиционных проектов
53. Оценка эффективности реализации бизнес – проектов.
54. Параметры сравнения при оценке эффективности инвестиционных проектов.
55. Формальная система традиционных методов оценки инвестиций.
56. Оценка достижения экономических, социальных, экологических целей проекта.
57. Оценка достижения технологических целей проекта.
58. Имиджевый результат проекта.
59. Команда менеджеров проекта (Подбор, руководство, оценка действий).
60. Перспективный анализ последствий реализованного проекта.

Тесты по дисциплине

1. Выбрать термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»:

- а) Инвестор проекта;
- б) Координационный совет;
- в) Куратор проекта;
- г) Команда управления проектом;
- д) Руководитель проекта;
- е) Потребители продукта проекта;
- ж) Инициатор проекта;
- з) Инициатор проекта.
- и) Заказчик проекта

2. Сетевой график проекта предназначен для...

- а) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта;
- б) управления материальными затратами;
- в) управления конфликтами проектной команды;
- г) управления рисками;

3. Назвать тип структурной декомпозиции работ

- а) Продуктовая СДР;
- б) Функциональная СДР
- в) Организационная СДР;

4. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования

- а) Финансирование с полным регрессом на заемщика;
- б) Финансирование без права регресса на заемщика
- в) Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика;
- г) Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика;

5. Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»

- а) Инвестор проекта;
- б) Координационный совет;
- в) Куратор проекта;
- г) Команда управления проектом;
- д) Руководитель проекта;
- е) Потребители продукта проекта;
- ж) Инициатор проекта;
- з) Инициатор проекта.
- и) Заказчик проекта

6. Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта

- а) независимый;
- б) гарантийный
- в) неполный;
- г) полный;
- д) свободный;

7. Выбрать цель метода управления проекта: Метод критического пути

- а) сокращение до минимума продолжительности разработки проектов;
- б) получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

8. Выбрать термин для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом»:

- а) Инвестор проекта;
- б) Координационный совет;
- в) Куратор проекта;
- г) Команда управления проектом;
- д) Руководитель проекта;
- е) Потребители продукта проекта;
- ж) Инициатор проекта;
- з) Инициатор проекта.

9. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом

- а) функциональная;
- б) матричная
- в) стратегическая;
- г) проектная;

10. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится

- а) Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта;
- б) Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.
- в) Контроль выполнения планов и графиков командой проекта
- г) Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

11. Выбрать термин для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»

- а) Инвестор проекта;
- б) Координационный совет;
- в) Куратор проекта;
- г) Команда управления проектом;
- д) Руководитель проекта;
- е) Потребители продукта проекта;
- ж) Инициатор проекта;
- з) Инициатор проекта
- и) Команда проекта.

12. Недостатком функциональной структуры управления проектом является

- а) стимулирует функциональную изолированность;
- б) способствует технологичности выполнения работ в проекте;
- в) увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта;
- г) снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончании проекта;

13. Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»:

- а) Инвестор проекта;
- б) Координационный совет;
- в) Куратор проекта;
- г) Команда управления проектом;
- д) Руководитель проекта;
- е) Потребители продукта проекта;
- ж) Инициатор проекта;
- з) Инициатор проекта.
- и) Команда проекта

14. Инвестиции это:

- а) совокупность практических действий юридических лиц по реализации инвестиционного проекта;
- б) совокупность всех видов денежных, имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемых в инвестиционный проект с целью получения прибыли и (или) положительного социального эффекта;
- в) балансовые депозитные вклады, кредиты и ссуды, движимое имущество, интеллектуальные ценности;
- г) затраты на воспроизводство оборотных средств..

15. Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует

- а) бюджет доходов и расходов;
- б) бюджет движения денежных средств

- в) прогнозный баланс;
- г) бюджет затрат;

16. Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»:

- а) Инвестор проекта;
- б) Координационный совет;
- в) Куратор проекта;
- г) Команда управления проектом;
- д) Руководитель проекта;
- е) Потребители продукта проекта;
- ж) Инициатор проекта;
- з) Инициатор проекта.
- и) Команда проекта

17. При сетевом планировании проекта элемент «событие » характеризуется:

- а) номером, ранним и поздним сроком;
- б) длительностью и резервами;
- в) задачей и целью;
- г) прибылью и убытками;

18. Риск при осуществлении проекта

а) вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;

б) вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;

в) вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;

г) вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления

19. Выберите понятие: программа проектов

а) совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности;

б) группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения;

в) комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

20. Инвестором является:

- а) юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций на строительство и обеспечивающее их целевое использование;
- б) физическое лицо, осуществляющее за свой счет, своими силами и под свою ответственность строительство индивидуальных объектов - жилых домов, дач, гаражей и т.п.;
- в) юридическое или физическое лицо, выполняющее строительномонтажные работы и оказывающее другие услуги по договору подряда с заказчиком.

21. Капитальные вложения это:

- а) стоимость ресурсов совокупного общественного труда;
- б) затраты на ремонт производственных мощностей, приобретение оборотных производственных фондов;
- в) затраты на создание новых предприятий, реконструкцию и расширение действующих, модернизацию оборудования на них;
- г) стоимость воспроизводства оборотных фондов в современных условиях.

22. Выберите определение «Жизненный цикл проекта»

- а) набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте;
- б) получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

23. Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в управлении проектом»

- а) Инвестор проекта;
- б) Координационный совет;
- в) Куратор проекта;
- г) Команда управления проектом;
- д) Руководитель проекта;
- е) Потребители продукта проекта;
- ж) Инициатор проекта;
- з) Инициатор проекта.
- и) Команда проекта

24. Проектный офис это

- а) подразделение, которое помогает — облегчает процесс административного управления проектами;

- б) подразделение, которое помогает — облегчает процесс подготовки производства
- в) подразделение, которое помогает — облегчает процесс обработки информации в проекте;
- г) подразделение, которое помогает – организовать хозяйственное обслуживание проекта

25. Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Р Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТОМ

- а) продукт проекта;
- б) выгодой;
- в) заинтересованность отсутствует;
- г) дивидендами

26. Выбрать термин для которого дано определение: «представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта»:

- а) Инвестор проекта;
- б) Координационный совет;
- в) Куратор проекта;
- г) Команда управления проектом;
- д) Руководитель проекта;
- е) Потребители продукта проекта;
- ж) Инициатор проекта;
- з) Инициатор проекта.
- и) Команда проекта

27. Выберите понятие фазы завершения:

- а) разработка концепции;
- б) как мы будем это делать;
- в) материализация идей в виде документированного и протестированного программного продукта;
- г) подтверждение, что мы разработали именно тот продукт, который задумали в концепции проекта.

28. Управление риском проекта это

- а) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности;
- б) системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности

в) системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности;

г) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь

29. К способам снижения проектного риска относится

- а) мотивирование;
- б) планирование
- в) диверсификация;
- г) контроль

30. Выбрать термин для которого дано определение: «заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта»:

- а) Инвестор проекта;
- б) Координационный совет;
- в) Куратор проекта;
- г) Команда управления проектом;
- д) Руководитель проекта;
- е) Потребители продукта проекта;
- ж) Инициатор проекта;
- з) Инициатор проекта.
- и) Команда проекта

Ключи к тестам

№ вопроса	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
ответы	и	а	а	Г	а	в	а	Г	в	Г
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответы	б	в	и	б	Г	д	а	а	б	ф
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ответы	в	а	Г	а	а	в	Г	а	в	е