

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено
на заседании кафедры естественнонаучных
и общегуманитарных дисциплин
(протокол от 26.08.2016 г. № 1)
Зав. кафедрой

_____ Данилов В.А.
26 августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО «ИНО»

_____ Цветлюк Л.С.
29 августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы российского государства
для направления подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль (направленность) «Муниципальное управление»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы российского государства» разработана к.э.н. Бородиной М.И.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы

_____ (подпись)

д.ф.-м.н., проф. Коробко В.И

Москва, 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Правовые основы российского государства»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. №1567, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Государственное и муниципальное управление»

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

Управление финансов и государственных
закупок аппарата Московской областной
Думы

Руководитель Мун Е.А.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	6
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....	7
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	14
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине....	14
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..	17
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	26
6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины.....	26
6.1. Основная литература.....	26
6.2. Дополнительная литература.....	26
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	27
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	27
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	28
9.1. Информационные технологии.....	28
9.2. Программное обеспечение.....	28
9.3. Информационно-справочные системы.....	28
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	29
11. Образовательные технологии.....	29

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов категориально-понятийной базы для успешного овладения правовыми дисциплинами и методологическую основу для изучения и применения действующего законодательства

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- овладеть представлениями об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;
- получить системное представление о роли и значении государства и права в жизни общества, их взаимосвязь с экономикой, политикой, моралью, идеологией, религией и другими социальными явлениями;
- уметь анализировать сложные юридические институты и акты, понимать их сущность и социальное назначение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Правовые основы российского государства**» реализуется в **вариативной части** профессионального модуля дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы «**Государственное и муниципальное управление**» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Правовые основы российского государства» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Муниципальное право», «Принятие и исполнение государственных решений», а также при выполнении учебно-исследовательских работ, выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции: ПК-20.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Знать: теоретические положения социального государства
		Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права
		Владеть: методологией применения норм права

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестр
		3
Аудиторные учебные занятия, всего	0,94	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	0,44	
Учебные занятия семинарского типа	0,5	
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	2,06	
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	0,5	
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	0,5	
Рефераты, эссе, др. творческие работы	0,5	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	0,56	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины	3	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестр
		3
Аудиторные учебные занятия, всего	0,72	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	0,22	
Учебные занятия семинарского типа	0,5	
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	2,28	
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	0,6	
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	0,6	
Рефераты, эссе, др. творческие работы	0,6	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	0,42	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины	3	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры
		2 курс (летняя сессия)
Аудиторные учебные занятия, всего	0,22	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	0,11	
Учебные занятия семинарского типа	0,11	
Лабораторные занятия		

Самостоятельная работа обучающихся, всего	2,67	
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	1	
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	1	
Рефераты, эссе, др. творческие работы	1	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	1,38	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	0,11	Зачет (0,11)
Общая трудоемкость учебной дисциплины	3	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 34 ч.

Объем самостоятельной работы –74 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов				Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов								
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы	Другие виды	Зачет	Экзамен
1	Происхождение государства и права	9	7	2	1	1		+			+	+		
2	Понятие и сущность государств	9	7	2	1	1		+			+	+		
3	Государство и общество, государство и экономика	10	8	2	1	1		+	+		+	+		
4	Правовое государство	10	8	2	1	1		+			+	+		
5	Понятие, сущность и социальное назначение права	10	7	3	1	2		+			+	+		
6	Право в системе регулирования общественных отношений	10	7	3	1	2		+	+		+	+		
7	Источники права	10	6	4	2	2		+			+	+		
8	Система права	10	6	4	2	2		+			+	+		
9	Правовые отношения	10	6	4	2	2		+	+		+	+		
10	Законность и правопорядок	10	6	4	2	2		+			+	+		
11	Права человека	10	6	4	2	2		+	+		+	+		
ВСЕГО ЧАСОВ		108	74	34	16	18								

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 26 ч.

Объем самостоятельной работы – 82 ч.

Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов						
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины					Промежуточная аттестация обучающихся	
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы	Другие виды	Зачет	Экзамен
1	Происхождение государства и права	9	7	2	1	1		+			+	+		
2	Понятие и сущность государств	9	7	2	1	1		+			+	+		
3	Государство и общество, государство и экономика	10	8	2	1	1		+	+		+	+		
4	Правовое государство	10	8	2	1	1		+			+			
5	Понятие, сущность и социальное назначение права	10	7	3	1	2		+			+			
6	Право в системе регулирования общественных отношений	10	7	3	1	2		+	+		+			
7	Источники права	10	7	3	1	2		+			+			
8	Система права	10	7	3	1	2		+			+			
9	Правовые отношения	10	8	2		2		+	+		+			
10	Законность и правопорядок	10	8	2		2		+			+			
11	Права человека	10	8	2		2		+			+			
ВСЕГО ЧАСОВ		108	82	26	8	18								

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 8 ч.

Объем самостоятельной работы – 96 ч.

Заочная форма обучения

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов				Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов									
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины					Промежуточная аттестация обучающихся			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы	Другие виды	Зачет	Экзамен	
1	Происхождение государства и права	9	8	1	1			+				+	+		
2	Понятие и сущность государств	9	9					+				+	+		
3	Государство и общество, государство и экономика	10	9	1		1		+	+			+	+		
4	Правовое государство	10	10					+				+	+		
5	Понятие, сущность и социальное назначение права	10	9	1	1			+				+	+		
6	Право в системе регулирования общественных отношений	10	9	1		1		+	+			+	+		
7	Источники права	10	9	1	1			+				+	+		
8	Система права	10	9	1		1		+				+	+		
9	Правовые отношения	10	10					+	+			+	+		
10	Законность и правопорядок	10	9	1	1			+				+	+		
11	Права человека	10	9	1		1		+	+			+	+		
ВСЕГО ЧАСОВ		108	96	8	4	4									

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Тема 1. Происхождение государства и права

Цель: сформировать компетенцию ПК-20 - способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Современное объяснение причин возникновения государства (потестарная или кризисная теории). Общая характеристика присваивающей и производящей экономики.

Институты власти и нормативные регуляторы в первобытном обществе. Предпосылки появления государственности. Формы возникновения государства. Европейская и азиатская (восточная) модели возникновения государства.

Особенности возникновения и формирования государства у различных народов мира. Предпосылки и особенности возникновения права.

Основные теории возникновения государства (геологическая, патриархальная, договорная, насилия, классовая (марксистская), психологическая и др.).

Теории происхождения права (теологическая, естественноправовая, историческая школа права, психологическая, марксистская).

Общая характеристика современных теорий.

Вопросы для самоподготовки

1. Современное объяснение причин возникновения государства. Современные представления о социальном государстве.

2. Особенности возникновения и формирования государства у различных народов мира.

3. Теории происхождения права.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 2. Понятие и сущность государств

Цель: сформировать компетенцию ПК-20 - способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Понятие и основные признаки государства. Отличие государственной организации от организации власти в первобытном обществе.

Сущностная характеристика государства. Различные подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.

Государственная власть: понятие, структура, формы осуществления.

Типология государств. Исторический тип государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Переходный тип государства.

Вопросы для самоподготовки

1. Понятие и основные признаки государства.

2. Сущностная характеристика государства.

3. Государственная власть.

4. Типология государств.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 3. Государство и общество, государство и экономика

Цель: сформировать компетенцию ПК-20 - способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Общество как система. Гражданское общество, понятие и структура. Экономика.

Государство и гражданское общество: соотношение и сферы сотрудничества.

Понятие и структура политической системы общества. Место государства в политической системе общества.

Политические партии: понятие, признаки, типология, партийные системы. Роль партий в политической системе общества. Формы их взаимодействия с государством, другими элементами политической системы.

Государство и общественные объединения. Государство и церковь.

Средства массовой информации в политической системе общества.

Основные тенденции развития политических систем современности.

Влияние государства на экономику в различных исторических формациях.

Государство и рыночная экономика. Государство и плановая экономика..

Вопросы для самоподготовки

1. Гражданское общество, понятие и структура.
2. Политические партии.
3. Государство и общественные объединения.
4. Основные тенденции развития политических систем современности.
5. Влияние государства на экономику в различных исторических формациях.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 4. Правовое государство

Цель: сформировать компетенцию ПК-20 - способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Возникновение идей правового государства. Этапы становления теории правового государства.

Понятие и признаки правового государства.

Права и свободы личности — главная ценность правового государства.

Модели правового государства. Перспективы построения правового государства в России.

Вопросы для самоподготовки

1. Возникновение идей правового государства.
2. Понятие и признаки правового государства.
3. Модели правового государства.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 5. Понятие, сущность и социальное назначение права

Цель: сформировать компетенцию ПК-20 - способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Проблемы правопонимания в современной юридической науке. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Признаки права.

Сущность и содержание права. Социальное назначение права. Принципы права.

Вопросы для самоподготовки

1. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
2. Социальное назначение права.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 6. Право в системе регулирования общественных отношений

Цель: сформировать компетенцию ПК-20 - способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.

Социальные и технические нормы. Технико-юридические нормы.

Виды социальных норм. Их общая характеристика и взаимосвязь.

Право в системе социального регулирования. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Вопросы для самоподготовки

1. Понятие регулятора общественных отношений.
2. Социальные и технические нормы.
3. Право в системе социального регулирования.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 7. Источники права

Цель: сформировать компетенцию ПК-20 - способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права. Преювенция и обновление в праве. Рецепция в праве.

Виды источников права. Их общая характеристика.

Правовой обычай. Обычное право. Деловой обычай и деловые обыкновения.

Судебный прецедент. Судебное право.

Правовая доктрина и сфера её использования как источника права.

Нормативные договоры, их виды, назначение.

Принципы права: понятие, классификация.

Судебная практика и ее роль в выработке правоположений нормативного содержания.

Особенности источников международного публичного и частного права.

Нормативный правовой акт: понятие, обязательные признаки, виды. Закон как нормативный правовой акт. Признаки закона, виды законов. Подзаконные акты и их разновидности

Вопросы для самоподготовки

1. Понятие источника права.
2. Виды источников права.
3. Нормативные договоры, их виды, назначение.

4. Нормативный правовой акт.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 8 Система права

Цель: сформировать компетенцию ПК-20 - способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Понятие системы и структурные элементы системы права. Правовой институт, подинституты. Отрасли и подотрасли права. Правовые общности отраслей.

Предмет и метод правового регулирования как главные критерии деления права на отрасли.

Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное (национальное) и международное право.

Общая характеристика основных отраслей права.

Система права и система законодательства: внутрисистемные, функциональные связи и различия. Система права и правовая система.

Процессы специализации и дифференциации в системе современного права..

Вопросы для самоподготовки

1. Понятие системы и структурные элементы системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное право.
4. Общая характеристика основных отраслей права.
5. Процессы специализации и дифференциации в системе современного права.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 9. Правовые отношения

Цель: сформировать компетенцию ПК-20 - способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Понятие правоотношений и их общая характеристика как формы реализации права. Предпосылки возникновения правоотношений.

Структура и виды правоотношений.

Субъекты (участники) правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус.

Содержание правоотношения: субъективные юридические права и юридические обязанности.

Объекты правоотношений. Характеристика объекта действия и объекта блага (интереса).

Понятие юридических фактов и их классификация. Фактические (юридические) составы.

Виды правоотношений. Отличия правоотношений в частноправовой сфере от правоотношений, возникающих в публично-правовой области.

Вопросы для самоподготовки

1. Понятие правоотношений.
2. Структура и виды правоотношений.
3. Субъекты (участники) правоотношений.
4. Содержание правоотношения.
5. Объекты правоотношений.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 10. Законность и правопорядок

Цель: сформировать компетенцию ПК-20 - способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Понятие и значение законности в жизни общества и в функционировании государства.

Законность и право. Законность и демократия. Законность и целесообразность.

Принципы и гарантии законности, способы её обеспечения в современном обществе, в охране и защите свобод личности.

Понятие и признаки правопорядка. Соотношение законности и правопорядка, правопорядка и общественного порядка. Международный правопорядок.

Роль правопорядка в формировании правового государства. Пути совершенствования правопорядка в современных условиях

Вопросы для самоподготовки

1. Понятие и значение законности в жизни общества.
2. Принципы и гарантии законности.
3. Роль правопорядка в формировании правового государства.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 11. Права человека

Цель: сформировать компетенцию ПК-20 - способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Возникновение концепций неотчуждаемых прав личности в эпоху буржуазных революций. Права человека и гражданина вместо сословных прав.

Основные исторические документы, провозглашающие права человека. Эволюция концепции неотчуждаемых прав: отличных и имущественных прав к политическим и социальным.

Система прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Пределы свободы и прав человека.

Формы нарушения прав и свобод человека. Борьба с нарушением прав человека. Внутригосударственная система защиты прав человека.

Межгосударственное сотрудничество по обеспечению основных прав и свобод человека.

Международная защита прав человека.

Вопросы для самоподготовки

1. Основные исторические документы, провозглашающие права человека.
2. Система прав человека.
3. Формы нарушения прав и свобод человека.
4. Международная защита прав человека.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольными мероприятиями промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине являются зачет с оценкой (3 семестре).

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Результаты обучения
ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично	Знать: теоретические положения социального государства
			Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права
			Владеть: методологией применения норм права

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции*	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ПК-20	Этап формирования знаниевой основы компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции) Лекционные и семинарские занятия по темам: Тема 1. Происхождение государства и права	Реферат* Доклад* Эссе*	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3-4 балла С) не сформирована - 2 и менее баллов	Сумма баллов (max=5) по следующим критериям оценки: 1. Соответствие содержания реферата, доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Владение информацией и

	Тема 2. Понятие и сущность государств Тема 3. Государство и общество, государство и экономика Тема 4. Правовое государство Тема 5. Понятие, сущность и социальное назначение права Тема 6. Право в системе регулирования общественных отношений Тема 7. Источники права Тема 8. Система права Тема 9. Правовые отношения Тема 10. Законность и правопорядок Тема 11. Права человека			способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 3. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 4. Качество самой представленной работы, ее научная обоснованность и практическая (профессионально-ориентированная направленность) (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).
--	--	--	--	--

***Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенций:**

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Критерии оценки реферата: 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в

установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции. **Критерии оценки доклада:** соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношения слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

Практическое задание – это частично регламентированное задание, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. **Критерии оценки:** 2 балла – репродуктивный уровень участия в деловой игре (участвующий воспроизводит предлагаемые задания); 3 балла – продуктивный уровень (участвующий предлагает свои варианты действия); 4 балла – поисково-исследовательский уровень (участвующий применяет полученную информацию в нестандартных ситуациях); 5 баллов – креативный уровень (участвующий моделирует новое видение заданной проблемы).

Контрольная работа – средство проверки умений обучающихся применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу; состоит из теоретической части (ответа на поставленные вопросы) и решения психолого-педагогической задачи. Контрольная работа обучающимися очной формы обучения выполняется на семинарском занятии, обучающимися заочной формы обучения выполняется вне аудиторной работы. Обучающийся должен предварительно изучить и осмыслить материал, относящийся к объявленной теме контрольной работы. **Критерии оценки контрольной работы:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий –

отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий - удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

Тестирование – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

Зачет – контрольное мероприятие, которое проводится по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов (рефератов):

1. Понятие о государстве: характерные черты и признаки.
2. Государство и гражданское общество.
3. Признаки и особенности правового, демократического государства.
4. Роль и место государства в политической системе общества.
5. Государство и право, их взаимосвязь, взаимозависимость и взаимодействие.
6. Право: понятие, источники и функции.
7. Правоотношение и его участники – субъекты права.
8. Система права: понятие и характеристика Российской системы права.
9. Право и мораль в соотношении.
10. Правовая культура и ее содержание.
11. Законность и правопорядок в соотношении и зависимости.
12. Правонарушение: понятие, структура и виды.
13. Юридическая ответственность и ее виды.
14. Основы конституционного статуса личности.
15. Классификация прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ.
16. Основные обязанности граждан по Конституции РФ.
17. Характеристика Гражданского Кодекса РФ и его содержания.
18. Гражданская правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.
19. Обязательства в гражданском праве: понятие, виды и ответственность.
20. Право собственности и его защита.
- 21.
22. Правовое сознание: понятие, структура и характерные черты для российского общества.
23. Правовой нигилизм: понятие, причины и пути преодоления.

Деловые игры, которые проводятся в виде:

- а) групповых дискуссий
- б) имитации конкретных экономических ситуаций;

- в) исследования конкретного экономического примера
- г) экономических конкурсов;
- д) выполнения определенной роли, которую требуется исполнить в соответствии с заданием

Тестирование по учебной дисциплине «Правовые основы Российского государства»

Примерные задания

Инструкция: внимательно прочитайте задания, выберите один или несколько вариантов, отметьте в бланке ответов.

Типовые тестовые задания

Тест 1. Конституционное право регулирует общественные отношения, складывающиеся:

- а) исключительно в политической сфере жизни общества;
- б) исключительно в экономической сфере жизни общества;
- в) исключительно в социальной сфере жизни общества;
- г) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества.

Тест 2. Чем, с позиции конституционного права, обеспечивается единство общества?

- а) лежащими в его основе принципами, выражающими его качественную определенность, формы организации и функционирования;
- б) механизмом, посредством которого осуществляется управление всеми сферами жизнедеятельности общества, сохраняется его целостность;
- в) естественному стремлению людей к объединению;
- г) все варианты ответов верны, за исключением в).

Тест 3. Основы конституционного строя - это

- а) определенный набор норм и правил функционирования общества и государства;
- б) совокупность основополагающих общественных отношений, определяющих устройство государства, общества, закрепляющие их нормы в действующей Конституции России;
- в) совокупность форм взаимодействия общества и государства;
- г) нет верного варианта ответа.

Тест 4. Конституционное право – это

- а) отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, через которые обеспечивается организационное и функциональное единство общества как целостной социальной системы;
- б) отрасль права России, регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства и муниципальных образований;
- в) это отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения;
- г) отрасль права России, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, которые основаны на независимости имущественной самостоятельности и юридическом равенстве сторон в целях создания наиболее благоприятных условий для удовлетворения частных потребностей, а также норм развития экономических отношений.

Тест 5. Какие конституционные нормы выделяют с позиции критерия предписания?

- а) разрешающие, предписывающие, запрещающие;
- б) управомочивающие, обязывающие, запрещающие;
- в) уполномочивающие, доверяющие, ограничивающие;
- г) отражающие, систематизирующие, предписывающие.

Тест 6. Что закрепляют управомочивающие нормы конституционного права?

- а) обязанности субъектов соотносить своё поведение, свои действия с установками данных норм, избирать тот вариант поведения, который соответствует их требованиям;
- б) запреты на совершение определённых действий, в них предусмотренных;
- в) право субъектов осуществлять предусмотренные в них действия, определяют рамки их полномочий;
- г) нет верного варианта ответа.

Тест 7. Раскройте понятие «конституционно-правовые отношения»:

- а) это общественные отношения, урегулированные нормой конституционного права, содержанием которых является юридическая связь между субъектами в форме взаимных прав и обязанностей, предусмотренных данной правовой нормой;
- б) это отношения, которые складываются в сфере управления, в связи с разрешением индивидуально-конкретных дел и регулируются административно-процессуальными нормами;
- в) это отношения между гражданами и юридическими лицами, регулируемые гражданским законодательством, которое, помимо всего прочего, определяет правовое положение участников гражданского оборота;
- г) нет верного варианта ответа.

Тест 8. Особым видом конституционно-правовых отношений являются:

- а) правоотношения общего назначения;
- б) правовые взаимодействия;
- в) правовые состояния;
- г) правовые предопределения.

Тест 9. К правовому состоянию, как особому виду конституционно-правовых отношений, относятся следующие состояния:

- а) состояние в браке;
- б) состояние в гражданстве;
- в) состояние субъектов федерации в составе России;
- г) только а) и б);
- д) только б) и в).

Тест 10. Выступают ли субъектами конституционно-правовых отношений иностранные граждане при подаче заявления о приобретении российского гражданства?

- а) да, выступают;
- б) нет, это исключено;
- в) нет, в данном случае субъектами могут выступать исключительно лица без гражданства;
- г) данный вопрос законом не урегулирован.

Тест 11. Что происходит с источником конституционного права после его отмены?

- а) он переходит в разряд общедоступных источников права;
- б) продолжает действовать, но исключительно на территории отдельных субъектов Российской Федерации;
- в) он перестает считаться источником действующего права;

г) продолжает действовать в качестве источника права.

Тест 12. К числу источников конституционного права, действующих только на территории субъектов Российской Федерации, относятся:

- а) уставы республик;
- б) конституции республик;
- в) уставы других субъектов Федерации;
- г) только б) и в).

Тест 13. Какие институты входят в систему конституционного права?

- а) основы конституционного строя и федеративное устройство государства;
- б) основы правового статуса человека и гражданина;
- в) система государственной власти и система местного самоуправления;
- г) все варианты ответов верны.

Тест 14. К какому виду относится Конституция Российской Федерации?

- а) октроированная;
- б) принятая учредительным органом;
- в) всенародно принятая;
- г) все варианты ответов верны.

Тест 15. В каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием?

- а) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме;
- б) если в референдуме приняло участие более половины избирателей;
- в) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей;
- г) простым большинством голосов.

Тест 16. Может ли такая глава Конституции Российской Федерации, как «Права и свободы человека и гражданина» быть пересмотрена Федеральным Собранием Российской Федерации?

- а) да, может;
- б) да, может, но только при наличии 2/3 голосов за пересмотр Конституции Российской Федерации;
- в) нет, это исключено;
- г) данный вопрос законодательно не урегулирован.

Тест 17. Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, осуществляются выборы главы государства?

- а) путём всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
- б) тайным голосованием;
- в) назначается высшим органом исполнительной власти;
- г) все варианты ответов верны, за исключением а).

Тест 18. Кто выступает субъектом права инициативы проведения референдума в Российской Федерации?

- а) Конституционное Собрание;
- б) не менее чем два миллиона граждан Российской Федерации, имеющих право на участие в референдуме, – при условии, что на территории одного субъекта Российской Федерации

Федерации или в совокупности за пределами территории Российской Федерации находится место жительства не более 50 тысяч из них;

- в) федеральные органы государственной власти;
- г) все варианты ответов верны.

Тест 19. Основным органом правовой охраны Конституции Российской Федерации выступает:

- а) Конституционное Собрание;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Конституционный Суд Российской Федерации;
- г) Правительство Российской Федерации.

Тест 20. Какая модель конституционного контроля принята в настоящее время в Российской Федерации?

- а) австрийская (европейская) модель конституционного контроля;
- б) модель парламентского конституционного контроля;
- в) модель досудебного конституционного контроля;
- г) модель самоконтроля.

Тест 21. Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, соотносятся наименования «Российская Федерация» и «Россия»?

- а) наименование «Российская Федерация» шире, чем «Россия»;
- б) наименование «Россия» шире, чем «Российская Федерация»;
- в) это взаимоисключающие понятия;
- г) данные понятия равнозначны.

Тест 22. Какими характерными чертами и принципами, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, должно обладать демократическое государство?

- а) принцип политического единства общеобязательной воли и принцип большинства;
- б) непосредственное политическое волеизъявление народа на свободных демократических выборах и референдуме;
- в) свобода и гласность политического процесса;
- г) все варианты ответов верны.

Тест 23. В чем заключается сущность одного из основных признаков правового государства – ограниченность государственной власти?

- а) государство объективно ограничено экономическими и социальными факторами;
- б) некомпетентность органов государственного управления;
- в) ограниченность государства геополитическими факторами;
- г) нет верного варианта ответа.

Тест 24. Гражданство предполагает:

- а) правовую связь лица с конкретным государством;
- б) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
- в) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;
- г) обязанность государства защищать гражданина за границей.

Тест 25. Основные принципы правового государства:

- а) легитимность публичной власти, разделение властей;
- б) взаимная ответственность государства и личности;

- в) тенденция сближения права и морали;
- г) все варианты ответов верны.

Тест 26. В основе организации власти конституционного государства выступает:

- а) вынужденное подавление властью индивида, как отдельной личности;
- б) вынужденное подавление властью совокупного человека - народа;
- в) обеспечение участия граждан в организации власти в правовом государстве;
- г) только а) и в).

Тест 27. Может ли в правовом государстве отдельная личность (ассоциации индивидов, народ) выступать в качестве объектов и субъектов власти одновременно?

- а) да, могут выступать;
- б) нет, они выступают только в качестве объектов власти;
- в) нет, они выступают только в качестве субъектов власти;
- г) они не являются ни субъектами, ни объектами власти.

Тест 28. В какой форме отдельная личность (ассоциации индивидов, народ), выступая в качестве субъектов власти, могут участвовать в ее осуществлении?

- а) выборы, референдумы, собрания и сходы граждан;
- б) институты народных и присяжных заседателей;
- в) народную инициативу, петиции и институт конституционной жалобы нет;
- г) все варианты ответов верны.

Тест 29. Какие формы народовластия различают в зависимости от степени участия народа в осуществлении государственной власти?

- а) непосредственная и опосредованная демократия;
- б) непосредственная и представительная демократия;
- в) личная и представительная демократия;
- г) нет верных вариантов ответов.

Тест 30. В чем заключается смысл предусмотренного Конституцией Российской Федерации положения о запрете присвоения власти в Российской Федерации?

- а) органам государственной власти запрещается самовольно расширять границы своих властных полномочий;
- б) органы и должностные лица государства получают не саму власть, а право на власть при условии соблюдения определенных процедур;
- в) запрет на передачу власти по наследству;
- г) нет верного варианта ответа.

Тест 31. В Российской Федерации предусмотрено следующее разделение государственной власти:

- а) на федеральную, региональную и местную;
- б) на законотворческую, инициативную и контрольную;
- в) на судебную, исполнительную, законодательную;
- г) нет верного варианта ответа.

Тест 32. В Российской Федерации признается следующее соотношение между ветвями власти:

- а) органы исполнительной власти довлеют над судебной и законодательной властью;
- б) органы судебной власти довлеют над законодательной и исполнительной властью;
- в) органы законодательной власти довлеют над судебной и исполнительной властью;
- г) органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Тест 33. Верно ли утверждение, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти:

- а) да, верно;
- б) нет, они наряду с федеральными органами и органами субъектов Федерации составляют систему органов государственной власти;
- в) данный вопрос законодательно не урегулирован.

Тест 34. Какой принцип положен в основу создания и функционирования местного самоуправления, как формы осуществления народом своей власти по месту жительства?

- а) самоактуализации;
- б) самоорганизации;
- в) автономии;
- г) выборности.

Тест 35. Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?

- а) признается право высших органов власти организовывать и проводить светские приемы;
- б) признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- в) провозглашается принцип отказа от идеологической направленности политики государства;
- г) нет верного варианта ответа.

Тест 36. Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается:

- а) в соответствии с Федеральным законом;
- б) в соответствии с Указом Президента РФ;
- в) в соответствии с Инструкцией МВД РФ;
- г) в соответствии с международным правом.

Тест 37. Российской Федерации, в соответствии с Конституцией, в настоящее время присущ?

- а) идеологический монизм;
- б) идеологический конформизм;
- в) идеологическое многообразие;
- г) идеологический вакуум.

Тест 38. Верно ли утверждение, что принцип многопартийности означает одновременно законность политической оппозиции?

- а) да, но только на региональном уровне;
- б) да, верно;
- в) нет, не верно;
- г) нет, в Российской Федерации присутствует многопартийность, но отсутствует политическая оппозиция.

Тест 39. Могут ли применяться на территории Российской Федерации официально не опубликованные законы?

- а) нет, это исключено;
- б) да, но только на уровне субъектов Российской Федерации;
- в) да, если закон не затрагивает личных прав и свобод граждан;
- г) данный вопрос законом не урегулирован.

Тест 40. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);
- в) Правительство Российской Федерации;
- г) суды Российской Федерации;
- д) все варианты ответов верны.

Правильный ответ: д

Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля знаний на зачете с оценкой (3 семестр):

1. Предмет теории государства и права.
2. Место государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Функции государства и права.
4. Методология государства и права.
5. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
6. Происхождение государства.
7. Происхождение права.
8. Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, марксистская).
9. Власть и ее виды. Государственная власть.
10. Понятие и признаки государства.
11. Классовое и общесоциальное в государстве.
12. Социальное назначение государства.
13. Основные концепции государства.
14. Понятие типа государства.
15. Формационная типология государств.
16. Цивилизационная типология государств.
17. Понятие формы правления. Факторы, влияющие на форму правления.
18. Монархическая форма правления.
19. Республиканская форма правления.
20. Унитарное государство.
21. Федеративное государство.
22. Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации).
23. Политический режим и его виды.
24. Понятие и классификация функций государства.
25. Внешние функции государства.
26. Внутренние функции государства.
27. Формы и методы осуществления функций государства.
28. Глобальные проблемы и функции современного государства.
29. Понятие и значение механизма государства.
30. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов.
31. Органы местного самоуправления, их взаимодействие с государственными органами.
32. Государственный аппарат (бюрократия). Принципы его организации и деятельности.
33. Государственные и муниципальные служащие,
34. Органы законодательной власти: порядок образования, структура, компетенция.
35. Органы исполнительной власти: порядок образования, структура, компетенция.

36. Органы судебной власти: порядок образования, структура, компетенция.
37. Государство и общество, государство и гражданское общество.
38. Понятие и структура политической системы общества.
39. Государство в политической системе общества.
40. Партии в политической системе общества.
41. Государство и общественные объединения.
42. Государство и церковь.
43. Средства массовой информации в политической системе общества.
44. Основные тенденции в развитии политических систем современности.
45. Понятие и признаки правового государства. Перспективы построения правового государства в России.
46. Понятие, признаки социального государства.
47. Государство и личность.
48. Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов.
49. Социальные и технические нормы. Техничко-юридические нормы.
50. Право в системе социальных норм.
51. Понятие и признаки права.
52. Классовое и общесоциальное в праве.
53. Право и свобода.
54. Право и справедливость.
55. Право и экономика.
56. Право и государство.
57. Функции права. Понятие, система, формы реализации.
58. Основные концепции правопонимания (естественно-правовая, историческая школа права, марксистская, социологическая, психологическая, нормативистская).
59. Понятие, структура и классификация норм права.
60. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
61. Понятие формы (источника) права.
62. Правовой обычай и правовой прецедент.
63. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
64. Понятие и основные элементы системы права.
65. Предмет и метод правового регулирования, их значение для образования отраслей права. Общая характеристика отраслей права.
66. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное и национальное право.
67. Система права и система законодательства.
68. Понятие правовой системы. Основные правовые системы (романо-германская, англосаксонская и др.).
69. Механизм правового регулирования.
70. Правотворчество: понятие, принципы, стадии.
71. Субъекты и виды правотворчества.
72. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
73. Порядок опубликования и вступление в юридическую силу нормативных актов.
74. Понятие юридической техники. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды.
75. Правоотношение: понятие, виды.
76. Содержание правоотношения.
77. Юридические факты: понятие, виды. Фактический состав.
78. Реализация права: понятие, формы.
79. Применение права: понятие, субъекты, стадии.
80. Акты применения права.

81. Пробелы в праве и способы их восполнения. Коллизии в праве и способы их разрешения.
82. Юридические конфликты. Понятие, причины возникновения, способы разрешения.
83. Толкование права: понятие, способы, виды.
84. Понятие и виды правомерного поведения.
85. Правонарушение: понятие, виды, состав.
86. Понятие и виды, основания юридической ответственности.
87. Правосознание и правовая культура.
88. Понятие, причины, формы правового нигилизма и пути его преодоления.
89. Законность и правопорядок.
90. Права человека.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося **на зачете** с оценкой оцениваются каждым педагогическим работником по 5-балльной шкале.

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

Зачтено «5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

Зачтено «4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

Зачтено «3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

Не зачтено «2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Глебов А. С. Министерство внутренних дел Российской Федерации: задачи, функции, организационно-правовая основа деятельности. Лаборатория книги 2012 г. 135 с. // <http://www.knigafund.ru/books/190995>

2. Шарков Ф. И. Основы социального государства: учебник. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2016 г. 304 с. // <http://www.knigafund.ru/books/198998>

6.2. Дополнительная литература

2. Салтыков П. П. Социальная политика государства и пути её реализации Лаборатория книги 2012 г. 98 с. // <http://www.knigafund.ru/books/192544>

3. Моисеев В. В. Социальная политика России. Директ-Медиа 2014 г. 348 с. // <http://www.knigafund.ru/books/180506>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
2. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
3. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека
4. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
5. <http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
6. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary»
7. www.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Правовые основы Российского государства»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)

9.3. Информационные справочные системы

1. Университетская информационная система РОССИЯ - <http://www.cir.ru/>
2. Гарант

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Правовые основы Российского государства»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, персональные компьютеры с доступом в сеть интернет, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду института, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Правовые основы Российского государства»** применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины **«Правовые основы Российского государства»** предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения учебных занятий в форме, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины **«Правовые основы Российского государства»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.