

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт непрерывного образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Конституционное право
для направления подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль (направленность) «Муниципальное управление»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
доц., к.э.н. Бодрова Е.Е.

Москва, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Конституционное право**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 **Государственное и муниципальное управление** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. №1567, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Государственное и муниципальное управление».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	6
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....	7
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	20
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине....	20
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	20
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	20
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..	22
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	33
6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины.....	34
6.1. Основная литература.....	34
6.2. Дополнительная литература.....	34
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	34
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	34
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	36
9.1. Информационные технологии.....	36
9.2. Программное обеспечение.....	36
9.3. Информационно-справочные системы.....	36
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	36
11. Образовательные технологии.....	36

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины является формирование у студентов знаний в области конституционного права России как основополагающей отрасли национального права, ознакомление их с основными системами, способами и методами регулирования публично-правовой и частноправовой сфер жизнедеятельности, выработке позитивного отношения к праву, ознакомление с основными законодательными актами Российской Федерации.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

- усвоить систему знаний по конституционному праву, конституционному устройству Российской Федерации;
- уметь применять понимать и грамотно толковать положения законов и других нормативно-правовых актов;
- уметь анализировать законодательство и практику его применения;
- владеть навыками в принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **«Конституционное право»** реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы **«Государственное и муниципальное управление»** по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Конституционное право»** является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Гражданское право», «Трудовое право», «Муниципальное право», «Земельное право», а также при выполнении учебно-исследовательских работ, выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции: ОК-4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: основные положения административного права
		уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		владеть: навыками работы с правовыми документами в области административного права

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры
		3
Аудиторные учебные занятия, всего	1,39	1,39
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	0,44	0,44
Учебные занятия семинарского типа	0,95	0,95
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	1,61	1,61
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые		
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы		
Рефераты, эссе, др. творческие работы	0,8	0,8
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	0,81	0,81
Виды промежуточной аттестации (зачеты и экзамены)	1	Экзамен 1
Общая трудоемкость учебной дисциплины	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры
		3
Аудиторные учебные занятия, всего	0,67	0,67
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	0,22	0,22
Учебные занятия семинарского типа	0,45	0,45
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	2,33	2,33
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые		
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы		
Рефераты, эссе, др. творческие работы	1,33	1,33
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	1	1
Виды промежуточной аттестации (зачеты и экзамены)	1	Экзамен 1
Общая трудоемкость учебной дисциплины	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Курсы
		2
Аудиторные учебные занятия, всего	0,33	0,33

В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	0,11	0,11
Учебные занятия семинарского типа	0,22	0,22
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	3,42	3,42
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые		
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы		
Рефераты, эссе, др. творческие работы	2	2
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	1,42	1,42
Виды промежуточной аттестации (зачеты и экзамены)	0,25	Экзамен 0,25
Общая трудоемкость учебной дисциплины	4	4

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 50 часов.

Объем самостоятельной работы – 58 часов.

Контроль – 36 часов.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов							
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы	Другие виды	Зачет	Экзамен	
1.	Конституционное право РФ как отрасль права, наука и учебная дисциплина	7	3	4	2	2		+				+	+		
2.	Конституция – основной закон государства	7	3	4	2	2		+				+	+		
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	7	4	3	1	2		+				+	+		

4.	Суверенитет народа и формы его осуществления	7	4	3	1	2		+			+	+		
5.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	8	5	3	1	2		+			+	+		
6.	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России	8	5	3	1	2		+			+	+		
7.	Федеративное устройство России	8	5	3	1	2		+			+	+		
8.	Система органов государственной власти в России и в субъектах Федерации	8	5	3	1	2		+			+	+		
9.	Избирательное право в Российской Федерации	8	4	4	1	3		+			+	+		
10.	Президент Российской Федерации – глава государства	8	4	4	1	3		+			+	+		
11.	Федеральное Собрание – парламент России	8	4	4	1	3		+			+	+		
12.	Правительство Российской Федерации	8	4	4	1	3		+			+	+		
13.	Конституционные основы судебной власти в России	8	4	4	1	3		+			+	+		
14.	Конституционные основы самоуправления	8	4	4	1	3		+			+	+		
ВСЕГО ЧАСОВ		144	58	50	16	34								36

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 24 часов.

Объем самостоятельной работы – 84 часов.

Контроль – 36 часов.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов						
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся		
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы	Другие виды	Зачет	Экзамен
1.	Конституционное право РФ как отрасль права, наука и учебная дисциплина	7	5	2	2			+			+	+		
2.	Конституция – основной закон государства	7	5	2	1	1		+			+	+		
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	7	5	2	1	1		+			+	+		
4.	Суверенитет народа и формы его осуществления	7	5	2	1	1		+			+	+		
5.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	8	6	2	1	1		+			+	+		
6.	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России	8	6	2	1	1		+			+	+		
7.	Федеративное устройство России	8	6	2	1	1								
8.	Система органов государственной власти в России и в субъектах	8	7	1		1								

	Федерации													
9.	Избирательное право в Российской Федерации	8	7	1		1								
10.	Президент Российской Федерации – глава государства	8	7	1		1								
11.	Федеральное Собрание – парламент России	8	7	1		1								
12.	Правительство Российской Федерации	8	6	2		2								
13.	Конституционные основы судебной власти в России	8	6	2		2								
14.	Конституционные основы самоуправления	8	6	2		2								
ВСЕГО ЧАСОВ		144	84	24	8	16								36

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 12 часов.

Объем самостоятельной работы – 123 часа.

Контроль – 9 часов.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов							
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы		Другие виды	Зачет	Экзамен
1.	Конституционное право РФ как отрасль права, наука и учебная дисциплина	9	8	1	1							+	+		

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Тема 1. Конституционное право РФ как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Цель: сформировать компетенции: ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины. Понятие, предмет и методология конституционного права РФ как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Соотношение понятий «конституционное право» и «государственное право». Система конституционного права как отрасли права, основы ее построения. Подотрасли и институты конституционного права. Общие принципы конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды, структура, механизм реализации. Конституционно-правовые отношения: содержание, объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения. Метод и способы государственно-правового регулирования общественных отношений.

Источники конституционного права РФ: понятие и виды. Конституция РФ – основной источник конституционного права РФ. Общепризнанные принципы и нормы международного права, нормы международных договоров, иные правовые акты нормативного характера, содержащие нормы конституционного права. Значение решений Конституционного Суда России и других органов судебной власти для конституционного права. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Акты палат Федерального Собрания, Правительства РФ как источники конституционного права. Правовая природа актов Президента России, их соотношение с другими нормативными источниками. Конституции (уставы), законы и иные правовые акты субъектов Российской Федерации. Правовые акты органов местного самоуправления и конституционное право.

Место конституционного права России в правовой системе Российской Федерации. Характеристика развития конституционно-правового законодательства на современном этапе.

Наука конституционного права: понятие, предмет изучения, функции, место в системе правовых наук, источники, задачи на современном этапе. Роль правовой доктрины в конституционном праве. Методология науки конституционного права. Всеобщие и конкретные методы исследования науки конституционного права. История развития науки конституционного права России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, предмет и методология конституционного права РФ.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды, структура, механизм реализации.
3. Источники конституционного права РФ: понятие и виды.
4. Место конституционного права России в правовой системе Российской Федерации.
5. Методология науки конституционного права.
6. Объекты гражданских прав.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 2. Конституция – основной закон государства

Цель: сформировать компетенции: ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины. Понятие конституции как основного закона государства. Возникновение конституций, их классификация. Писанные и неписанные конституции. Материальный и формальный смысл конституции. Жесткие и гибкие конституции. Юридическая и фактическая конституция, их соотношение. Постоянные и временные конституции. Октроированные конституции. Конституционное законодательство.

Этапы конституционного развития России. Роль Манифеста 1905 г. в конституционном развитии России. Общая характеристика и сущность российских конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг., их соотношение с конституциями СССР, место в конституционной системе и роль в истории России. Конституционная реформа в России 1989-1993 гг.

Конституция РФ 1993 г., её структура, юридические свойства и принципы. Основные различия Конституций России 1978 г. и 1993 г. Прямое действие Конституции РФ.

Особенности и значение отдельных частей Конституции России (преамбулы, первого раздела, заключительных и переходных положений). Порядок принятия Конституции РФ, внесение поправок и изменений. Понятие «поправка» к Конституции РФ. Правовые акты, регулирующие порядок внесения поправок и изменений в Конституцию России. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус. Толкование конституции.

Соотношение Конституции России и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации. Правовая охрана Конституции РФ. Субъекты правовой охраны конституции. Конституционный контроль, его виды и назначение. Полномочия России и субъектов Федерации в охране Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции РФ. Конституционная юстиция в субъектах РФ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие конституции как основного закона государства.
2. Этапы конституционного развития России.
3. Особенности и значение отдельных частей Конституции России.
4. Понятие «поправка» к Конституции РФ.
5. Соотношение Конституции России и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Цель: сформировать компетенции: ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины. Основы конституционного строя РФ как институт конституционного права. Принципы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ. Конституционное закрепление принадлежности государственной власти в РФ. Понятие и содержание политических, экономических и социальных основ государства, их закрепление в Конституции РФ. Принцип государственного суверенитета в государственно-правовом законодательстве. Россия – суверенное государство. Декларация о государственном суверенитете России от 12.06.1990 г. Гарантии государственного суверенитета.

Россия как правовое государство, верховенство права. Принцип, констатирующий, что Россия – часть мирового сообщества.

Народовластие в Российской Федерации. Народный суверенитет. Формы народовластия в РФ: прямая и представительная демократия, местное самоуправление.

Институты непосредственной демократии. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Выборы в России. Виды референдума. Правовое регулирование проведения референдума РФ. Субъекты права инициативы проведения референдума. Условия проведения референдума. Вопросы, которые не могут выноситься на референдум РФ. Юридическая сила решения референдума.

Россия как федеративное государство. Государственная целостность. Единство системы государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Равноправие органов государственной власти субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

Принцип разделения властей как основа организации государственной власти: разделение властей по горизонтали, по вертикали, система сдержек и противовесов.

Конституционные основы взаимоотношений человека и государства, правового статуса личности. Россия как социальное государство.

Основы организации жизни гражданского общества: идеологический и политический плюрализм, светский характер государства. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений церкви и государства. Правовой статус религиозных объединений.

Конституционные основы экономической системы России. Единство экономического пространства, свобода экономической деятельности, многообразие и равноправие форм собственности, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции. Правовой режим земли.

Россия как республиканское государство. Особенности республиканской формы правления в Российской Федерации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основы конституционного строя РФ как институт конституционного права.
2. Россия как правовое государство, верховенство права.
3. Народовластие в Российской Федерации.
4. Россия как федеративное государство.
5. Принцип разделения властей как основа организации государственной власти.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 4. Суверенитет народа и формы его осуществления

Цель: сформировать компетенции: ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины. Государство как основная форма реализации суверенитета народа РФ. Конституционная характеристика российского государства.

Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ. Понятие общественного объединения, организационно-правовые формы общественных объединений. Общественные организации, массовые движения, общественные учреждения и фонды: правовой статус и взаимоотношения с государством. Роль общественных объединений в представительстве социальных интересов и разрешении конфликтов. Правовое регулирование деятельности общественных объединений. Политические партии: понятие, принципы создания и деятельности. Правовое регулирование деятельности политических партий. Контроль финансовой деятельности партий. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации. Порядок их регистрации и приостановления деятельности. Роль средств массовой информации в политическом процессе.

Местное самоуправление как форма реализации суверенитета народа.

Вопросы для самоподготовки:

1. Государство как основная форма реализации суверенитета народа РФ.
2. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ.
3. Правовое регулирование деятельности общественных объединений.
4. Местное самоуправление как форма реализации суверенитета народа.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, оценивание рефератов, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации

Цель: сформировать компетенции: ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины. Понятие, сущность и основные принципы правового положения человека и гражданина в РФ. Свобода личности. Принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их неотчуждаемость. Соответствие статуса личности в России требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе. Сочетание индивидуальных интересов личности с интересами других лиц, общества и государства. Юридическое равенство граждан. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина, соответствие конституционным основам статуса личности его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации. Гарантированность конституционного статуса личности. Запрет на незаконное ограничение прав и свобод личности. Особенности реализации прав и свобод личности в условиях введения военного и чрезвычайного положения. Особенности правового положения сотрудников и работников таможенных органов России.

Понятие и принципы гражданства РФ. Равенство гражданства. Единство гражданства. Двойное гражданство. Сохранение гражданства. Неотъемлемость гражданства. Гражданство субъектов Федерации. Правовое регулирование вопросов гражданства в РФ (основания приобретения гражданства, прекращения, порядок приема в гражданство, гражданство детей и родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц, гражданство и брак, утрата гражданства). Общий и упрощенный порядок приобретения гражданства. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство. Вид на жительство. Полномочия органов государственной власти в решении вопросов гражданства РФ. Производство по делам о гражданстве РФ. Разрешение споров по вопросам гражданства России.

Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Временное и постоянное проживание иностранцев в РФ. Основания отказа для временного и постоянного проживания иностранных граждан в России. Трудовая деятельность иностранного гражданина. Отношение иностранцев к избирательному праву, к государственной или муниципальной службе и к отдельным видам деятельности. Порядок предоставления политического убежища.

Понятие «беженец», «вынужденный переселенец». Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ, основания его приобретения и прекращения (утраты).

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, сущность и основные принципы правового положения человека и гражданина в РФ.
2. Понятие и принципы гражданства РФ.
3. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
4. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 6. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России

Цель: сформировать компетенции: ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины. Понятия и юридические свойства конституционных прав, свобод и обязанностей и их классификация.

Личные (гражданские) права и свободы: понятие, содержание и гарантии реализации. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Гарантии конституционных прав и свобод по российскому законодательству. Правовой механизм защиты конституционных прав и свобод. Институт Уполномоченного по правам человека. Деятельность Конституционного Суда РФ по защите прав и свобод человека и гражданина. Правовые основания для международно-правовой защиты прав человека. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Практика деятельности Европейского Суда по защите прав граждан России. Права по защите прав и свобод. Соотношение российского законодательства о правах и свободах человека с международно-правовыми актами в области прав человека.

Конституционные обязанности граждан РФ: понятия, виды, ответственность за неисполнение.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятия и юридические свойства конституционных прав.
2. Личные (гражданские) права и свободы.
3. Политические права и свободы.
4. Правовой механизм защиты конституционных прав и свобод.
5. Конституционные обязанности граждан РФ.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, оценивание рефератов, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 7. Федеративное устройство России

Цель: сформировать компетенции: ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины. Понятие и формы государственного устройства. Становление России как федеративного государства. Идеи унитаризма, федерализма и автономии в теории и практике конституционного развития России. Характеристика конституционно-правового института федеративного устройства России. Федеративный договор, его значение и конституционно-правовая характеристика.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства.

Конституционные основы (принципы) федеративного устройства России: содержание и правовое закрепление. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными государственными органами и государственными органами субъектов РФ. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий. Равноправие и самоопределение народов России. Равноправие субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральной государственной властью. Сочетание национального и территориального принципов в федеративном устройстве России. Виды субъектов РФ, особенности их конституционно-правового статуса. Республика как унитарное правовое демократическое государство в составе Российской Федерации. Конституционный статус территориально-государственными образований. Национально-территориальные образования. Автономия в России: история и современное состояние. Правовое

регулирование отношений между субъектами РФ и автономными образованиями, находящимися на их территории. Проблема соответствия федеральному законодательству законодательства субъектов Федерации. Практика деятельности Конституционного Суда России, Президента РФ, Правительства РФ, субъектов Федерации по приведению в соответствие законодательства субъектов Федерации федеральному законодательству. Проблемы национально-культурной автономии. Конституционно-правовое закрепление статуса национальных меньшинств.

Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Предметы ведения субъектов России. Порядок принятия в Федерацию и образования нового субъекта РФ. Правовой механизм изменения статуса субъекта РФ. Проблема международной правосубъектности субъектов России.

Механизм правового регулирования отношений между федеральными органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, между органами государственной власти субъектов РФ. Взаимное делегирование полномочий федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Федерации. Способы разграничения компетенции между РФ и субъектами РФ: конституционный, договорной. Значение договоров и соглашений между федеральными органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Порядок разрешения споров о компетенции между Федерацией и ее субъектами, а также между субъектами федерации. Передача полномочий РФ межгосударственным объединениям в соответствии с международными договорами.

Тенденции и перспективы развития федеративных отношений в России. Учреждение федеральных округов, роль представителей Президента РФ, подразделения федеральных органов в округах.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и формы государственного устройства.
2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства.
3. Конституционные основы (принципы) федеративного устройства России.
4. Предметы ведения РФ.
5. Механизм правового регулирования отношений между федеральными органами государственной власти РФ.
6. Тенденции и перспективы развития федеративных отношений в России.
7. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, оценивание рефератов, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 8. Система органов государственной власти в России и в субъектах Федерации

Цель: сформировать компетенции: ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины. Характеристика норм конституционно-правового института органов государственной власти России. Понятие государственной власти и органа государства. Виды и система органов государственной власти в РФ, их характерные черты. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти в России.

Конституционная модель разделения властей в РФ. Федеральные органы государственной власти: представительные (законодательные), исполнительные и судебные, их структура. Особенности правового статуса и принципов деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти. Единство системы государственной власти. Способы образования государственных органов по

российскому законодательству: избрание, формирование, назначение. Факторы, влияющие на способ образования государственных органов.

Организация законодательной, исполнительной и судебной власти в субъектах РФ. Правовой статус главы высшего должностного лица субъекта РФ, высшего законодательного (представительного) органа субъекта Федерации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика норм конституционно-правового института органов государственной власти России.
2. Конституционная модель разделения властей в РФ.
3. Организация законодательной, исполнительной и судебной власти в субъектах РФ.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, оценивание рефератов, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 9. Избирательное право в Российской Федерации

Цель: сформировать компетенции: ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины. Понятие, предмет, принципы и источники избирательного права в РФ. Международные избирательные стандарты. Избирательное право в дореволюционный период, в советское время, в современной России. Общая характеристика избирательного процесса. Гарантии избирательных прав граждан. Стадии избирательного процесса. Избирательные комиссии.

Правовое регулирование порядка выборов Президента РФ.

Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Методика распределения депутатских мандатов. Организация и проведение выборов в субъектах РФ. Особенности выборов в представительные органы местного самоуправления.

Правовой статус депутата. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, предмет, принципы и источники избирательного права в РФ.
2. Общая характеристика избирательного процесса.
3. Наследование по закону.
4. Принятие нас Правовое регулирование порядка выборов Президента РФ.
5. Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
6. Правовой статус депутата.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, оценивание рефератов, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 10. Президент Российской Федерации – глава государства

Цель: сформировать компетенции: ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины. Становление института президентства в России. Президент в системе органов государства. Президент РФ как глава государства. Конституционные ограничения президентской власти.

Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной, законодательной и судебной власти. Участие Президента России в деятельности исполнительных (распорядительных) органов государства. Участие Президента РФ в законодательной деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ: право законодательной и

конституционной инициативы; полномочия подписания и обнародования законов; право «вето». Полномочия Президента РФ в области обороны и безопасности государства, в области внешней политики, по отношению к отдельной личности. Акты Президента РФ, их юридическая сила. Послание Президента РФ. Взаимоотношения Президента РФ с федеральными органами государственной власти – Федеральным Собранием, Правительством РФ, Конституционным Судом РФ. Полномочные представители Президента РФ. Полномочия Президента РФ по отношению к органам государственной власти субъектов Федерации. Федеральные органы исполнительной власти непосредственно подчиняющиеся Президенту РФ. Администрация Президента РФ, порядок формирования, структура, правовая основа деятельности.

Ответственность Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Порядок замещения Президента РФ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Становление института президентства в России.
2. Президент в системе органов государства.
3. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной, законодательной и судебной власти.
4. Полномочия Президента РФ в области обороны и безопасности государства, в области внешней политики, по отношению к отдельной личности.
5. Ответственность Президента РФ.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, оценивание рефератов, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 11. Федеральное Собрание – парламент России

Цель: сформировать компетенции: ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины. Становление парламентаризма в России. Федеральное Собрание РФ – представительный и законодательный орган России. Структура Федерального Собрания.

Конституционно-правовой статус Совета Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, акты. Правовой статус члена Совета Федерации. Органы Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Порядок работы Совета Федерации. Компетенция Совета Федерации в законодательном процессе.

Конституционно-правовой статус Государственной Думы: состав, компетенция, акты. Регламент Государственной Думы. Правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания. Комитеты и комиссии Государственной Думы. Депутатские объединения: фракции, группы. Порядок работы палаты. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.

Полномочия Федерального Собрания РФ в области обороны и безопасности государства, по охране суверенитета России. Контрольные полномочия Федерального Собрания. Счетная комиссия. Парламентские слушания.

Законодательный процесс в РФ: законодательная инициатива, порядок обсуждения законопроектов (стадии законодательного процесса); согласительные процедуры; принятие, подписание и опубликование федерального конституционного и федерального закона. Субъекты права общей и специальной законодательной инициативы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Становление парламентаризма в России.
2. Конституционно-правовой статус Совета Федерации.
3. Конституционно-правовой статус Государственной Думы.
4. Полномочия Федерального Собрания РФ.
5. Законодательный процесс в РФ.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, оценивание рефератов, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 12. Правительство Российской Федерации

Цель: сформировать компетенции: ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины. Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти РФ. Порядок формирования, состав, срок полномочий, акты, ответственность Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ, палатами Федерального Собрания и другими федеральными органами государственной власти.

Полномочия Правительства РФ, правовые основы организации деятельности. Регламент Правительства РФ. Структура федеральной исполнительной власти. Министерства, государственные комитеты, агентства, службы, надзоры. Территориальные службы федеральных органов исполнительной власти, порядок формирования, компетенция.

Полномочия Правительства в области обороны и безопасности государства, в охране суверенитета России. Полномочия Правительства в сфере таможенного дела

Вопросы для самоподготовки:

1. Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти РФ.
2. Полномочия Правительства РФ.
3. Структура федеральной исполнительной власти.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, оценивание рефератов, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 13. Конституционные основы судебной власти в России

Цель: сформировать компетенции: ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины. Судебные органы в системе разделения властей. Конституционные принципы осуществления судебной власти и прокурорского надзора в РФ. Единство судебной власти.

Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ. Порядок формирования, компетенция, решения. Конституционно-правовой статус Высшего Арбитражного Суда РФ. Порядок формирования, компетенция, решения.

Конституционный Суд РФ: характеристика конституционно-правового статуса, правовая основа деятельности, принципы деятельности, порядок образования и состав. Функции и полномочия Конституционного Суда РФ. Статус судей Конституционного Суда РФ. Дела, которые разрешает Конституционный Суд России. Постановления и другие виды решений Конституционного Суда, их юридическая сила. Субъекты права запроса в Конституционный Суд РФ. Конституционное (уставное) судопроизводство в субъектах Российской Федерации.

Конституционные основы системы, организации и деятельности органов прокуратуры. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ. Виды прокурорского надзора.

Вопросы для самоподготовки:

1. Судебные органы в системе разделения властей.
2. Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ.
3. Конституционный Суд РФ.
4. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, оценивание рефератов, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 14. Конституционные основы самоуправления

Цель: сформировать компетенции: ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины. Понятие, система и принципы местного самоуправления в РФ. Взаимоотношения государственной власти и местного самоуправления. Правовые, финансово-экономические и территориальные основы местного самоуправления. Конституционные и иные гарантии местного самоуправления. Система местного самоуправления. Организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления

Вопросы для самоподготовки:

6. Понятие, система и принципы местного самоуправления в РФ.
7. Взаимоотношения государственной власти и местного самоуправления.
8. Полномочия органов местного самоуправления.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, оценивание рефератов, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен (3 семестр), который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Результаты обучения
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично	знать: основные положения административного права
			уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
			владеть: навыками работы с правовыми документами в области административного права

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-4	Этап формирования знаниевой основы	Реферат* Доклад*	А) полностью сформирована -	Сумма баллов (max=5) по

	<p>компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции)</p> <p>Лекционные и семинарские занятия по темам:</p> <p>Тема 1. Конституционное право РФ как отрасль права, наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Конституция – основной закон государства</p> <p>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Суверенитет народа и формы его осуществления</p> <p>Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России</p> <p>Тема 7. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 8. Система органов государственной власти в России и в субъектах Федерации</p> <p>Тема 9. Избирательное право в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Президент Российской Федерации – глава государства</p> <p>Тема 11. Федеральное Собрание – парламент России</p> <p>Тема 12. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Конституционные основы судебной власти в России</p> <p>Тема 14. Конституционные основы самоуправления</p>	<p>Практические задания*</p> <p>Тестирование*</p> <p>Экзамен*</p>	<p>5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована - 3-4 балла</p> <p>С) не сформирована - 2 и менее баллов</p>	<p>следующим критериям оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания реферата, доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 3. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 4. Качество самой представленной работы, ее научная обоснованность и практическая (профессионально-ориентированная направленность) (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл).
--	--	---	--	---

***Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенций:**

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной

научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата. **Критерии оценки реферата:** 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (вт.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции. **Критерии оценки доклада:** соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношение слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

Тестирование – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий – хорошо; от 50% до 69%

правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

Практическое задание – это частично регламентированные задания, имеющие алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющие диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Экзамен – контрольное мероприятие, которое проводится по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы докладов (рефератов)

1. Источники конституционного права России: понятие и виды.
2. История конституционного развития России.
3. Конституционные реформы в России 1990-1993 гг.
4. Порядок принятия и способы изменения Конституции Российской Федерации.
5. Юридические свойства Конституции России.
6. Основы конституционного строя Российской Федерации.
7. Правовое положение человека и гражданина в Российской Федерации.
8. Гражданство Российской Федерации.
9. Система конституционных прав, свобод, обязанностей в Российской Федерации.
10. Федерализм и его конституционно-правовые признаки в Российской Федерации.
11. Конституционные принципы государственного устройства Российской Федерации.
12. Разграничение полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
13. Избирательное право в Российской Федерации.
14. Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации.
15. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
16. Федеральное Собрание РФ.
17. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
18. Законодательный процесс в РФ.
19. Конституционный контроль в РФ.
20. Основные принципы и правовые основы местного самоуправления.
21. Министерство природных ресурсов РФ в системе государственных органов РФ.
22. Государственный комитет по охране окружающей среды в системе государственных органов.
23. Экологические функции государственных органов РФ.
24. Экологические функции органов местного самоуправления в РФ.
25. Обязанности граждан РФ по соблюдению экологического законодательства РФ.
26. Природоохранные органы в РФ, их полномочия.

Тестирование по учебной дисциплине «Конституционное право»

Примерные задания

Инструкция: внимательно прочитайте задания, выберите один или несколько вариантов, отметьте в бланке ответов.

Типовые тестовые задания

1. Конституция — это:
 - 1) это юридический документ, который содержит все законы страны;
 - 2) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
 - 3) это свод основных законов государственных принципов;
 - 4) это присяга на верность государству.
2. Что не является принципом конституционного права РФ:
 - 1) государственный суверенитет;
 - 2) демократический централизм;
 - 3) идеологический плюрализм;
 - 4) разделение властей.
3. Поправки могут быть внесены Федеральным Собранием РФ:
 - 1) во все главы Конституции РФ;
 - 2) в главы с 3 по 8;
 - 3) в главы с 6 по 9;
 - 4) поправки вносить нельзя ни в одну главу Конституции РФ.
4. Высшая юридическая сила Конституции означает:
 - 1) все правовые акты не должны противоречить Конституции;
 - 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
 - 3) Конституция не подлежит изменению и пересмотру;
 - 4) Конституция принимается народом России.
5. Принцип прямого действия Конституции заключается в том, что:
 - 1) никакие законы не должны противоречить Конституции;
 - 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
 - 3) каждая новая Конституция связана с предшествующим законом конституционного развития;
 - 4) данный принцип включает все вышеперечисленные моменты.
6. Конституция РФ имеет верховенство:
 - 1) на территории РФ и субъектов РФ;
 - 2) на всей территории РФ;
 - 3) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон;
 - 4) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом;
7. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?
 - 1) федеральные конституционные законы, Конституция, Указы президента, федеральные законы, акты правительства;
 - 2) Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акты правительства;
 - 3) Конституция, указы Президента, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства;
 - 4) указы Президента, Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства.
8. Являются ли источниками конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права?
 - 1) не являются;
 - 2) являются;
 - 3) являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам.

9. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном для принятия:

- 1) федерального закона;
- 2) федерального конституционного закона;
- 3) Указа Президента РФ;
- 4) Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

10. Обратиться в Конституционный суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ имеет право:

- 1) Генеральный прокурор РФ;
- 2) Председатель Верховного Суда РФ;
- 3) Президент РФ;
- 4) любой гражданин РФ.

11. Определить основополагающий принцип конституционного строя РФ:

- 1) жесткая централизация государственного управления;
- 2) ограничение экономической деятельности на территории субъектов РФ;
- 3) целостность и неприкосновенность территории РФ;
- 4) общность взглядов и интересов всех граждан.

12. Найдите среди ниже перечисленных положение, которое нельзя отнести к основам конституционного строя РФ:

- 1) разделение властей;
- 2) идеологическое и политическое многообразие;
- 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
- 4) политическая и правовая культура избирателей.

13. Российская федерация (Россия) – это:

1) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления;

2) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;

3) общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления;

4) унитарное, социальное правовое государство с республиканской формой правления.

14. В Конституции РФ признается суверенитет:

- 1) многонационального народа РФ;
- 2) субъектов РФ;
- 3) республик в составе РФ;
- 4) ис 15. Источником власти в РФ является:

- 1) парламент;
- 2) референдум;
- 3) народ;
- 4) президент.

16. Согласно Конституции, государственная власть в РФ осуществляется на основе:

- 1) разделения на исполнительную, законодательную и судебную;
- 2) взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей;
- 3) верховенства исполнительной власти;
- 4) все вышеперечисленные ответы верны.

17. Гражданство – это:

1) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;

- 2) устойчивая правовая связь человека и российского государства;
- 3) правовая принадлежность человека к населению РФ;
- 4) все, перечисленное выше.

18. Что из ниже перечисленного не является основанием приобретения российского гражданства?

- 1) приобретение гражданства по рождению;
- 2) прием в гражданство;
- 3) восстановление в гражданстве;
- 4) все перечисленное является основанием приобретения российского гражданства.

19. Может ли гражданин РФ быть лишен права иметь российское гражданство?

1) да, если в отношении данного гражданина есть приговор суда о лишении его свободы;

2) да, но только в тех случаях, если доказано, что действия данного гражданина направлены на насильственное изменение основ конституционного строя;

3) никто из граждан РФ не может быть лишен гражданства РФ;

4) да, но только в тех случаях, когда данное лицо проживает за границей.

20. Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?

1) Правительство;

2) Генеральный прокурор;

3) Министерство юстиции РФ;

4) Президент РФ.

21. В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ?

1) личные, политические, экономические, социальные, культурные;

2) личные, социальные, экономические, политические, культурные;

3) политические, личные, социальные, экономические, культурные;

4) социальные, экономические, личные, политические, культурные.

22. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека?

1) право на труд, на жилище, на образование;

2) право на жизнь, на личную неприкосновенность;

3) право на участие управлением государством;

4) право на забастовку.

23. Личные права человека и гражданина не включают право на:

1) свободу и личную неприкосновенность;

2) жизнь;

3) образование;

4) неприкосновенность жилища.

24. К группе политических прав в РФ относятся:

1) право на забастовку;

2) право проводить собрания, митинги, шествия;

3) право на судебную защиту своих прав;

4) право свободно выезжать за пределы РФ.

25. К категории социальных прав в РФ относят:

1) право на неприкосновенность жилища;

2) свобода передвижения по стране;

3) право на частную собственность;

4) право на благоприятную окружающую среду.

26. Свобода совести означает:

1) никто не может принуждаться к выражению своих убеждений или отказу от них;

2) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;

3) право свободно указывать свою национальную принадлежность;

4) свобода литературного, художественного и иных видов творчества.

27. Избирательным правом не обладают граждане РФ:

1) старше 70 лет;

- 2) профессиональные военные;
 - 3) имеющие двойное гражданство;
 - 4) находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.
28. Термин «активное избирательное право» означает право граждан РФ:
- 1) избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
 - 2) избираться в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
 - 3) контролировать избирательный процесс;
 - 4) таким правом граждане РФ не обладают.
29. Права и свободы не могут быть ограничены федеральным законом в целях:
- 1) защиты нравственности;
 - 2) защиты основ конституционного строя;
 - 3) обеспечения приоритета отдельного министерства;
 - 4) защиты прав и свобод других лиц.
30. Не подлежат ограничению, по Конституции РФ:
- 1) право на неприкосновенность частной жизни;
 - 2) право на социальное обеспечение по возрасту;
 - 3) право на тайну переписки;
 - 4) право на отпуск.
31. Конституционной обязанностью граждан РФ является:
- 1) получение основного общего образования;
 - 2) создание семьи;
 - 3) участие в выборах органов государственной власти;
 - 4) заниматься предпринимательской деятельностью.
32. Лицо может быть подвергнуто задержанию на срок:
- 1) не более 72 часов;
 - 2) не более 48 часов;
 - 3) не более 24 часов;
 - 4) не более 10 суток.
33. Какие вопросы нельзя решать путем референдума?
- 1) вопросы объявления войны;
 - 2) вопросы о принятии Конституции;
 - 3) вопрос о пересмотре действующего закона;
 - 4) вопрос о применении в государстве смертной казни.
34. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется:
- 1) выборами;
 - 2) импичментом;
 - 3) самоуправлением;
 - 4) референдумом.
35. Одной из обязанностей граждан РФ является:
- 1) личная неприкосновенность;
 - 2) защита отечества;
 - 3) право избирать и быть избранным;
 - 4) свобода слова.
36. Свобода человека предполагает:
- 1) полную независимость от общества;
 - 2) возможность делать собственный выбор;
 - 3) действие в соответствии с обстоятельствами;
 - 4) самоизоляцию от социального окружения.
37. Свобода совести означает:

- 1) возможность не отвечать за собственные проступки;
 - 2) возможность говорить неправду родителям;
 - 3) право исповедовать любую религию или быть атеистом;
 - 4) право обманывать своих близких.
38. Какие из перечисленных прав относятся к конституционным экологическим?
- 1) право на труд в безопасных условиях;
 - 2) право на благоприятную окружающую среду;
 - 3) право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу экологическим правонарушением;
 - 4) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
39. Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются:
- 1) основными;
 - 2) конституционными;
 - 3) естественными;
 - 4) индивидуальными.
40. РФ – светское государство (ст. 14 Конституции РФ). Это означает:
- а) религиозные объединения отделены от государства;
 - б) запрещены государством;
 - в) независимы от государства;
 - г) каждый российский гражданин должен быть атеистом.
41. В РФ существует:
- 1) 6 видов субъектов федераций;
 - 2) 89 видов;
 - 3) 85 видов;
 - 4) 1 вид.
42. Не является субъектом РФ:
- 1) федеральный округ;
 - 2) город федерального значения;
 - 3) автономная область;
 - 4) автономная республика.
43. Виды субъектов РФ:
- 1) республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа;
 - 2) республики, края, области, автономные области, автономные округа, федеральные округа;
 - 3) районы, города федерального значения, автономные области, хутора, автономные округа;
 - 4) республики, города федерального значения, автономные области, села, автономные округа.
44. Что подразумевает «вхождение» автономного округа в состав края, области?
- 1) утрату автономным округом элементов своего статуса;
 - 2) соответствие всех окружных законов краевым или областным;
 - 3) недопустимость принятия автономными округами самостоятельных бюджетов;
 - 4) наличие единой территории и населения края, области, включающих территорию и население автономного округа.
45. Обладают ли субъекты РФ суверенитетом?
- 1) да, в полной мере;
 - 2) не обладают;
 - 3) суверенными являются только республики в составе РФ;
 - 4) все субъекты РФ обладают ограниченным суверенитетом в рамках, установленных Конституцией и Федеративным договором.

46. Государственная целостность как принцип федеративного устройства означает:
- 1) невозможность выхода субъектов из Федерации по его желанию;
 - 2) недопущение установления таможенных границ, пошлин и сборов;
 - 3) признание рубля валютой РФ;
 - 4) полное отсутствие суверенитета субъектов РФ.
47. В исключительном ведении РФ находится:
- 1) природопользование;
 - 2) трудовое законодательство;
 - 3) государственные награды и почетные звания РФ;
 - 4) защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.
48. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:
- 1) по требованию одного из субъектов РФ;
 - 2) по взаимному согласию субъектов РФ;
 - 3) по решению Конституционного суда;
 - 4) по решению Президента.
49. Система органов государственной власти субъектов РФ устанавливается:
- 1) федеральным законом;
 - 2) Президентам РФ;
 - 3) полностью самостоятельно субъектами РФ;
 - 4) субъектами РФ в соответствии с основами конституционного строя и общими принципами, установленными федеральным законом.
50. Президент РФ избирается:
- 1) на 4 года жителями РФ;
 - 2) на 4 года гражданами РФ;
 - 3) на 6 лет жителями РФ;
 - 4) на 6 лет гражданами РФ.
51. Президент РФ:
- 1) разрабатывает федеральные законы;
 - 2) утверждает федеральные законы;
 - 3) подписывает и обнародует федеральные законы;
 - 4) одобряет федеральные законы.
52. Президент РФ:
- 1) решает вопрос о доверии Правительству РФ;
 - 2) принимает решение об отставке Правительства РФ;
 - 3) решает вопрос о доверии Правительству и принимает решение об его отставке;
 - 4) вопрос о доверии Правительству и его отставке не входит в компетенцию Президента РФ.
53. Найдите функцию, не принадлежащую Президенту РФ:
- 1) осуществляет помилование;
 - 2) объявляет амнистию;
 - 3) осуществляет руководство внешней политикой;
 - 4) решает вопросы предоставления политического убежища.
54. В случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнить свои обязанности, их временно выполняет:
- 1) Председатель Госдумы;
 - 2) Председатель Совета Федерации;
 - 3) Председатель Правительства;
 - 4) Министр иностранных дел.
55. В случае отрешения Президента от должности решение принимается:
- 1) специальной комиссией, образованной Госдумой;
 - 2) 1/3 голосов Совета Федерации;
 - 3) 2/3 голосов от общего числа членов каждой из палат;

4) 3/4 голосов от общего числа членов каждой из палат.

56. Для процедуры отрешения Президента РФ от должности необходимо:

- 1) обвинение, выдвинутое Советом Федерации;
- 2) обвинение, выдвинутое Госдумой;
- 3) обвинение, выдвинутое Правительством РФ;
- 4) обвинение, выдвинутое Верховным судом РФ.

57. Принятый федеральный конституционный закон подлежит подписанию Президентом РФ и обнародованию:

- 1) в течение тридцати дней;
- 2) в течение семи дней;
- 3) в течение четырнадцати дней;
- 4) в течение десяти дней.

58. В случае досрочной отставки Президента РФ выборы нового Президента должны состояться:

- 1) в течение 6 месяцев со дня отставки;
- 2) в срок не менее 3 месяцев со дня принятия отставки;
- 3) не позднее 4 месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий Президента;
- 4) не позднее 3 месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий Президента.

59. Государственная Дума:

- 1) принимает федеральные законы;
- 2) одобряет федеральные законы;
- 3) ратифицирует федеральные законы;
- 4) подписывает федеральные законы.

60. Госдума избирается на:

- 1) 5 лет;
- 2) 4 года;
- 3) 7 лет;
- 4) Госдума не избирается, а формируется путем кооптации представителей от субъектов.

61. К ведению Госдумы относится:

- 1) дача согласия Президенту на назначение Председателя Правительства;
- 2) назначение на должность судей Конституционного суда;
- 3) осуществление помилования;
- 4) назначение высшего командования вооруженных сил РФ.

62. К ведению Совета Федерации относится:

- 1) назначению выборов Президента РФ;
- 2) назначению на должность Уполномоченного по правам человека;
- 3) разработка федерального бюджета;
- 4) объявление амнистии.

63. Федеральный конституционный закон считается принятым, если:

- 1) он одобрен большинством не менее 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Госдумы РФ;
- 2) он одобрен большинством не менее 3/4 голосов от общего числа депутатов Госдумы и не менее 2/3 голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ;
- 3) он одобрен большинством не менее 1/2 голосов от общего числа членов Совета Федерации не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Госдумы;
- 4) он одобрен не менее 1/2 голосов от общего числа депутатов обеих палат.

64. Президент имеет право досрочно распустить Госдуму в случае:

- a) однократного отклонения Госдумой представленных им кандидатур на пост Председателя Правительства;

- 2) двукратного отклонения кандидатур на ПОСТ Председателя Правительства;
 - 3) если Госдума в течение 3-х месяцев повторно выразит недоверие Правительству;
 - 4) Президент РФ такого права не имеет.
65. Высший орган исполнительной власти в РФ — это:
- 1) Президент РФ;
 - 2) Совет Федерации;
 - 3) Правительство;
 - 4) Госдума.
66. Основные направления деятельности Правительства определяет:
- 1) Президент РФ;
 - 2) Госдума;
 - 3) Председатель Правительства;
 - 4) лидер победившей на выборах политической партии.
67. В функции правительства не входит:
- 1) разработка Федерального бюджета;
 - 2) обеспечение проведения единой финансовой политики;
 - 3) управление Федеральной собственностью;
 - 4) выдвижения обвинения против Президента для отрешения его от должности.
68. Основанием для прекращения полномочий Правительства РФ является:
- 1) прекращение полномочий Госдумы;
 - 2) избрание или переизбрание Президента РФ;
 - 3) недоверие Правительству со стороны Совета Федерации;
 - 4) недоверие Правительству со стороны Федерального Собрания РФ.
69. Если государственная Дума отказывает в доверии Правительству РФ, то Президент:
- 1) решает вопросы об отставке Правительства;
 - 2) решает вопросы о роспуске Госдумы и назначении новых выборов;
 - 3) решает вопрос об отставке Правительства и роспуске Госдумы и назначении новых выборов;
 - 4) вопрос об отставке не входит в компетенцию Президента РФ.
70. В соответствии с Конституцией РФ правосудие осуществляется:
- 1) Президентом РФ;
 - 2) главами администраций субъектов РФ;
 - 3) только судами;
 - 4) прокуратурой.
71. Какой из указанных признаков муниципального образования является обязательным:
- 1) местный бюджет;
 - 2) определенный размер территории муниципального образования;
 - 3) обязательное наличие в составе муниципального образования нескольких населенных пунктов;
 - 4) наличие достаточных водных ресурсов.
72. Указать основной вид муниципального образования:
- 1) муниципальный округ;
 - 2) муниципальный район;
 - 3) городской район;
 - 4) деревенское поселение.
73. Орган местного самоуправления:
- 1) избираются непосредственно населением;
 - 2) избираются представительным органом муниципального образования;

3) формируются представительными государственными органами муниципального образования;

4) либо избирается населением, либо образуется органом муниципального образования.

74. Структура местной администрации утверждается:

1) представительным органом муниципального образования;

2) главой местной администрации;

3) представительным органом муниципального образования по представлению главы местной администрации;

4) главой администрации субъекта федерации.

75. Высшей юридической силой в системе муниципальных правовых актов обладают:

1) устав муниципального образования;

2) решения, принятые на референдуме;

3) устав и решения местного референдума (схода);

4) постановления и распоряжения главы местной администрации.

Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля знаний на экзамене:

1. Конституционное право Российской Федерации (КП РФ) как отрасль права: понятие, предмет и методы правового регулирования.

2. Источники КП РФ: понятие и виды.

3. Понятие, сущность и структура Конституции.

4. Принципы Конституции РФ.

5. Юридические свойства Конституции.

6. Порядок внесения поправок и изменений в Конституцию РФ.

7. Структура и содержание Конституции РФ 1993 года.

8. Способы принятия Конституции РФ.

9. Формы деятельности Конституционного Суда РФ.

10. Понятие основ конституционного строя.

11. Понятие народовластия, формы народовластия в РФ.

12. Принцип федерализма в государственном устройстве России.

13. Разделение властей как принцип организации государственной власти.

14. Суверенитет Российской Федерации.

15. Политический и идеологический плюрализм.

16. Российская Федерация как социальное государство.

17. Свобода экономической деятельности как принцип основ конституционного строя.

18. Многообразие и равноправие различных форм собственности в РФ.

19. Разделение властей как принцип организации государственной власти.

20. Принципы правового положения человека и гражданина.

21. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина.

22. Право на жизнь.

23. Свобода совести, вероисповедания.

24. Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.

25. Право граждан на объединение.

26. Основные обязанности граждан Российской Федерации.

27. Гарантия прав и свобод.

28. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.

29. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.

30. Гражданство детей и родителей.

31. Основания и порядок прекращения гражданства.
32. Понятие и разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
33. Принципы избирательного права в Российской Федерации.
34. Выборы Президента Российской Федерации.
35. Стадии избирательного процесса при выборах в органы государственной власти.
36. Конституционные принципы организации и деятельности органов Российского государства.
37. Конституционно-правовой статус Совета Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.
38. Органы Государственной Думы. Регламент Государственной Думы.
39. Законодательная деятельность Федерального Собрания Российской Федерации.
40. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
41. Акты, принимаемые Советом Федерации и Государственной Думой по вопросам своего ведения.
42. Правовое положение Президента Российской Федерации.
43. Компетенция Президента Российской Федерации.
44. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
45. Компетенция Правительства РФ.
46. Порядок формирования, состав, срок полномочий Правительства РФ.
47. Отставка Правительства Российской Федерации.
48. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.
49. Конституционный Суд РФ: общая характеристика конституционно-правового статуса.
50. Законодательство РФ о местном самоуправлении.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Ответы обучающегося **на экзамене** оцениваются каждым педагогическим работником по **пятибалльной системе**.

Критерии оценки ответа на вопросы экзамена:

5 баллов – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

4 баллов – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

3 баллов – обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

2 баллов – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Конституционное право Российской Федерации: учебник. Статут 2014 г. 391 с. // <http://www.knigafund.ru/books/198693>.

6.2. Дополнительная литература.

2. Моисеенко М. И. Конституционное право Российской Федерации: учебно-методическое пособие. Директ-Медиа 2015 г. 129 с. // <http://www.knigafund.ru/books/185265>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
2. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
3. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека
4. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
5. <http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
6. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary»
7. www.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Конституционное право**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Институт, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры.
2. Доступ в Интернет.
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение.

1. MicrosoftOffice (Word, Excel)

9.3. Информационно-справочные системы.

1. Институтская информационная система РОССИЯ – <http://www.cir.ru/>
3. Гарант.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Конституционное право**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду Института, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Конституционное право**» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины «**Конституционное право**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме дискуссии, кейс-метода, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.