

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Институт непрерывного образования»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правоведение**  
для направления подготовки  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль (направленность) «Муниципальное управление»**

**Уровень бакалавриата**

**Квалификация выпускника**  
**Бакалавр**

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы  
доц., к.э.н. Бодрова Е.Е.

Москва, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» разработана Волковой М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Правоведение**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 **Государственное и муниципальное управление** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. №1567, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Государственное и муниципальное управление».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	6
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....	7
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	17
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине....	17
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	17
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	17
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..	21
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	27
6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины.....	27
6.1. Основная литература.....	27
6.2. Дополнительная литература.....	27
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	28
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	28
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	30
9.1. Информационные технологии.....	30
9.2. Программное обеспечение.....	30
9.3. Информационно-справочные системы.....	30
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	30
11. Образовательные технологии.....	30

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Правоведение» заключается в освоении обучающимися системных знаний о правовых явлениях с последующим их применением в профессиональной сфере. В курсе рассматривается сущность права, его назначение в обществе, источники права, правовая терминология, а также важнейшие вопросы российского публичного и частного права (конституционного права, административного права, гражданского права).

#### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. в ознакомлении студентов с понятием и назначением права; основными правовыми терминами; источниками права; положениями отраслей российского права;
2. в формировании у студентов умений свободно ориентироваться в огромном потоке нормативно-правовых актов с целью принятия оптимального решения, касающегося его профессиональной деятельности; практически реализовывать полученные теоретические знания;
3. в формировании у студентов навыков по решению практических задач и самостоятельного анализа действующего законодательства.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правоведение» реализуется в **базовой части** общекультурного модуля основной профессиональной образовательной программы «**Экономика**» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (**уровень бакалавриата**), **очной, очно-заочной, заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала учебных дисциплин общеобразовательной школы.

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Организация предпринимательской деятельности», а также при выполнении учебно-исследовательских работ, выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции: ОК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Экономика**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы правовых теорий.
		Уметь: правильно применять имеющиеся правовые знания.
		Владеть: навыками использования правовых знаний в различных

		сферах жизнедеятельности.
--	--	---------------------------

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

***Очная форма обучения***

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры
		1
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>0,94</b>	<b>0,94</b>
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	0,44	0,44
Учебные занятия семинарского типа	0,5	0,5
Лабораторные занятия	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>1,06</b>	<b>1,06</b>
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые		
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы		
Рефераты, эссе, др. творческие работы	0,06	0,06
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	1	1
<b>Виды промежуточной аттестации (зачеты и экзамены)</b>		Экзамен (1)
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

***Очно-заочная форма обучения***

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры
		1
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>0,44</b>	<b>0,44</b>
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	0,22	0,22
Учебные занятия семинарского типа	0,22	0,22
Лабораторные занятия	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>1,56</b>	<b>1,56</b>
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые		
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы		
Рефераты, эссе, др. творческие работы	0,56	0,56
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	1	1
<b>Виды промежуточной аттестации (зачеты и экзамены)</b>		Экзамен (1)
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

***Заочная форма обучения***

Вид учебной работы	Всего зачетных	Курсы
--------------------	----------------	-------

	единиц	1
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	0,1	0,1
Учебные занятия семинарского типа	0,2	0,2
Лабораторные занятия	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>2,47</b>	<b>2,47</b>
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые		
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы		
Рефераты, эссе, др. творческие работы	0,47	0,47
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	2	2
<b>Виды промежуточной аттестации (зачеты и экзамены)</b>	<b>0,25</b>	<b>экзамен 0,25</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3. Содержание учебной дисциплины

#### 3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 34 часа.

Объем самостоятельной работы – 38 часов.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов							
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины					Промежуточная аттестация обучающихся		
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы	Другие виды	Зачет	Экзамен	
1	Тема 1. Общее учение о государстве	11	5	6	3	3		+				+			
2	Тема 2. Общее учение о праве.	11	5	6	3	3		+				+			
3	Тема 3. Конституционное право России.	9	5	4	2	2		+					+		
4	Тема 4. Гражданское право России.	10	6	4	2	3		+				+	+		
5	Тема 5. Семейное право России.	10	6	4	2	2		+				+	+		
6	Тема 6. Трудовое право России.	11	6	5	2	3		+					+		

7	Тема 7. Уголовное право России.	9	5	4	2	2		+				+	
ВСЕГО ЧАСОВ		108	38	34	16	18							36

### 3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 16 часа.

Объем самостоятельной работы – 56 часов.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов					
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся		
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы	Другие виды	Зачет
1	Тема 1. Общее учение о государстве	11	8	3	1	2		+			+		
2	Тема 2. Общее учение о праве.	10	8	2	1	1		+			+		
3	Тема 3. Конституционное право России.	10	8	2	1	1		+				+	
4	Тема 4. Гражданское право России.	11	8	3	2	1		+			+	+	
5	Тема 5. Семейное право России.	10	8	2	1	1		+			+	+	
6	Тема 6. Трудовое право России.	10	8	2	1	1		+				+	
7	Тема 7. Уголовное право России.	10	8	2	1	1		+				+	
ВСЕГО ЧАСОВ		108	56	16	8	8							36

### 3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 10 часа.

Объем самостоятельной работы – 89 часов.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов			Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов			
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися	Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины			Промежуточная аттестация обучающихся

				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы	Другие виды	Зачет	Экзамен
1	Тема 1. Общее учение о государстве	15	12	3	2	1					+			
2	Тема 2. Общее учение о праве.	14	13	1	-	1		+			+			
3	Тема 3. Конституционное право России.	14	13	1	-	1						+		
4	Тема 4. Гражданское право России.	14	12	2	2	-					+	+		
5	Тема 5. Семейное право России.	14	13	1	-	1					+	+		
6	Тема 6. Трудовое право России.	14	13	1	-	1						+		
7	Тема 7. Уголовное право России.	14	13	1	-	1						+		
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>108</b>	<b>89</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>								<b>9</b>

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

##### Тема 1. Общее учение о государстве.

**Цель:** выработка способности использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6).

**Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины.** Понятие, сущность и признаки государства. Основные теории о происхождении государства: теологическая, патриархальная, теория насилия, естественно-правовая, экономическая и др. Функции государства: понятие и классификация. Формы государства. Понятие и структура формы государства: форма правления, формы государственного устройства, политический режим. Монархия и республика как формы правления: основные отличия. Виды монархий и республик. Национально-территориальное устройство государства. Унитарные государства, федерации и конфедерации: основные признаки. Основные политические режимы: демократический и антидемократические. Понятие и основные признаки правового государства. Роль гражданского общества в построении и деятельности правового государства.

##### Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика теорий происхождения государств.
2. Сущность, социальное назначение и функции государства.
3. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политико-правовой режим в различных типах государств.
4. Правовое государство: идеи и признаки.

##### Темы рефератов:

1. Понятие и сущность социального государства.
2. Соотношение правового и социального государства.
3. Гражданское общество.
4. Роль законности и правопорядка в современном обществе.



**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, оценивание рефератов.

## **Тема 2. Общее учение о праве**

**Цель:** выработка способности использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6).

**Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины.** Понятие, признаки и принципы права. Право в системе социальных норм. Право и мораль. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие системы права и его соотношение с системой законодательства и правовой системой. Внутреннее строение системы права. Основание деление системы права на отрасли и институты. Понятие и содержание норм права. Внутреннее строение норм права. Виды норм права. Понятие и основные виды источников права: правовой обычай, нормативно-правовой акт, нормативный договор, прецедент. Понятие и признаки нормативно-правовых актов. Классификация нормативно-правовых актов: закон и подзаконный акт. Вступление в силу и прекращение действий законов и других нормативных актов. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила нормативно-правовых актов. Понятие и виды правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности. Содержание правоотношения: понятие субъективного права и юридической обязанности. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты): понятие и виды. Правомерное поведение: понятие и содержание. Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушения. Состав правонарушения, его элементы: объект, субъект; объективная сторона; субъективная сторона правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность. Понятие, функции, цели, принципы и виды юридической ответственности как особой меры государственного принуждения за совершение правонарушения.

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие, структура и классификация нормы права.
2. Понятие источников права и их виды.
3. Правомерное поведение и правонарушение: понятие, виды, структура.
4. Юридическая ответственность: понятие, функции, цели, принципы и виды.

### **Темы рефератов:**

1. Основные правовые системы современности (романо-германская семья, система общего права, мусульманское право, правовые системы стран Азии, Африки и Дальнего Востока)
2. Правосознание, правовая идеология, правовая культура, правовое воспитание.
3. Роль законности и правопорядка в современном обществе.
4. Принципы и стадии правотворческой деятельности.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, оценивание рефератов.

## **Тема 3. Конституционное право России.**

**Цель:** выработка способности использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6).

**Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины.** Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники российского конституционного права. Конституция РФ: структура, порядок принятия и изменения Конституции РФ. Содержание основ конституционного строя (глава 1 Конституции РФ). Россия, как правовое демократическое государство с республиканской формой правления; взаимоотношение государства и личности; гражданство в РФ; РФ как социальное государство; принцип разделения властей. Понятие правового статуса личности в РФ.

Правовой статус личности как совокупность прав, свобод и обязанностей. Соотношение понятий «права» и «свободы». Виды правового статуса. Права и свободы человека, их отличие от прав и свобод гражданина в РФ. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы в РФ. Конституционные и иные обязанности личности в РФ. Федеративное устройство в Российской Федерации и его особенности. Субъекты федерации, их виды и правовое положение. Разграничение предметов ведения между РФ и субъектами РФ. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Порядок избрания (выборы) и вступление в должность Президента РФ. Основания прекращения полномочий Президента РФ. Законодательная власть в РФ. Федеральное собрание РФ: состав, порядок формирования палат Федерального собрания РФ, сроки функционирования. Правовой статус депутата Государственной Думы РФ и члена Совета Федерации РФ. Правительство РФ: состав, порядок формирования, компетенция. Конституционное, гражданское, уголовное и административное судопроизводство в РФ. Функции Конституционного суда, федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов; мировые суды в РФ. Статус судей в Российской Федерации.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Классификация прав и свобод человека и гражданина РФ. Обязанности гражданина РФ.
2. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание РФ: структура и порядок формирования.
4. Правительство РФ, порядок формирования и компетенция.

**Темы докладов:**

1. Классификация прав и свобод человека и гражданина РФ. Обязанности гражданина РФ.
2. Гражданство РФ: основания приобретения и прекращения.
3. Судебная система РФ. Статус судей в РФ.

**Практические задания для самостоятельной работы студентов:**

1. В период пребывания в Германии, гражданка Российской Федерации Юлия Стокина, родила ребенка.

*Чье гражданство получает ребенок Стокиной по законодательству Российской Федерации?*

2. Гражданка США Мерлин Д. приняла гражданство РФ и осталась проживать в России. По прошествии пяти лет она совершила уголовное преступление (убийство), за которое была осуждена к лишению свободы, сроком на 8 лет.

*Возможно ли принудительное*

3. В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов в президенты следующих лиц: М. Жданова, известного врача-хирурга в возрасте 33 лет, Г. Данидзе, популярного тележурналиста, приехавшего из Грузии в Россию 10 лет назад.

*Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в Президенты РФ указанные лица? Дайте аргументированный ответ.*

4. Гражданин Российской Федерации Фролов Т.С., получив высшее юридическое образование, устроился работать в коммерческую фирму юристом. Проработав в должности юриста 6 лет, он подал документы для прохождения квалификационного экзамена на должность судьи. В принятии документов ему было отказано, в связи с тем, что Фролов не достиг требуемого возраста.

*Какого возраста должен достигнуть Фролов, чтобы его допустили до сдачи квалификационного экзамена на должность судьи. Какие еще требования предъявляются к кандидатам на должность судьи?*

*лишение гражданства по законодательству РФ?*

5. Неизвестный автомобиль сбил пешехода и скрылся с места происшествия. В

ходе следствия было установлено, что за рулем автомобиля в нетрезвом состоянии находился депутат Государственной Думы РФ.

*Возможно ли возбудить уголовное дело против депутата ГД РФ?*

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

#### **Тема 4. Гражданское право России.**

**Цель:** выработка способности использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6).

**Перечень изучаемых элементов содержания.** Понятие гражданского права. Предмет, метод и принципы гражданского права. Источники гражданского права. Понятие, признаки и элементы гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских правоотношений и их классификация. Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Понятие гражданской правосубъектности: гражданская правоспособность, дееспособность. Основания и порядок признания гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным. Юридические лица как субъекты гражданских прав. Понятие, признаки и виды юридических лиц. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Способы и порядок создания и прекращения юридических лиц. Понятие и содержание права собственности; правомочия владения, пользования, распоряжения. Виды и формы собственности: право собственности граждан и юридических лиц (частная собственность); право государственной и муниципальной собственности. Основания и способы приобретения и прекращения права собственности. Защита права собственности и иных вещных прав. Сделки в гражданском праве. Понятие, значение, виды и условия действительности сделок. Форма сделок: устные сделки, их виды; простая и нотариальная письменная форма; государственная регистрация сделок; правовые последствия несоблюдения формы сделок. Недействительность сделок; виды недействительных сделок; правовые последствия признания сделки недействительной. Понятие и основания наследования в РФ. Понятие наследства (наследственного имущества, наследственной массы); имущество, могущее и не могущее переходить по наследству; особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства: понятие, значение, время и место открытия наследства. Наследодатель и наследники; понятие недостойных наследников, основания и порядок признания граждан недостойными наследниками. Наследование по завещанию. Понятие и содержание завещания; свобода воли завещателя, ее пределы. Форма завещания, тайна завещания. Особые завещательные распоряжения: под назначение наследника, завещательный отказ, завещательное возложение. Исполнение завещания; права и обязанности исполнителя завещания. Изменение и отмена завещания, признание его недействительным. Наследование по закону. Основания наследования по закону; соотношение наследования по закону и по завещанию. Круг наследников по закону, порядок призвания их к наследованию; очередность при наследовании по закону. Особенности наследования имущества нетрудоспособными иждивенцами умершего и пережившим супругом. Право на обязательную долю при наследовании по завещанию; размер обязательной доли, условия ее выделения. Приобретение наследственных прав. Принятие наследства: срок, способы, порядок; особенности принятия наследства после смерти лица, не успевшего принять наследство (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства, его виды. Охрана и раздел наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Основания возникновения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.

2. Право собственности: основания возникновения и прекращения. Защита права собственности.

3. Сделки: виды и форма сделок.
4. Основные понятия наследственного права. Наследование по закону. Очереди наследников. Принятие наследства. Время и место открытия наследства. Срок и способ принятия наследства.

**Темы рефератов:**

1. Наследование по завещанию. Обязательная доля. Виды завещательных распоряжений. Завещательный отказ и завещательное возложение.
2. Юридические лица: понятие и виды. Возникновение и прекращение юридического лица.
3. Недостойные наследники. Недействительное завещание. Выморочное имущество. Приобретение наследственных прав.

**Практические задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Макаров обратился в суд с иском о взыскании с Бочарова ущерба, причиненного гибелью принадлежащей ему коровы по вине Бочарова. В обоснование иска он сослался на то, что он и Бочаров по договоренности пасли по очереди принадлежащий им и другим гражданам скот (коров и овец).

В день гибели коровы Макарова эту работу выполнял Бочаров, который оставил скот без присмотра, отлучившись искупаться в реке. В это время корова Макарова зашла в болото, где и утонула. Суд, руководствуясь ст. 1064 ГК, взыскал указанную сумму с Бочарова.

*Правильно ли поступил суд?*

2. Петров, занимающийся предпринимательской деятельностью, взял кредит в банке и не смог вернуть его в срок.

*Каким органом Петров может быть признан несостоятельным (банкротом)? С какого момента утрачивает силу регистрация Петрова в качестве индивидуального предпринимателя?*

3. Коммерческий банк через два года после своего создания обратился в Центральный банк РФ с просьбой выдать лицензию, предоставляющую ему право на прием депозитных вкладов от частных лиц в рублях и в иностранной валюте.

*С какого момента возникает право коммерческого банка на прием депозитных вкладов от частных лиц и когда это право прекратится?*

4. Илья Михеев 12-ти лет принимал участие в съемках телесериала, за что ему было выплачено вознаграждение в размере 900 рублей. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, набор цветных карандашей, пенал и дорогую записную книжку. Родители Ильи посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали вернуть деньги. Администратор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Илья регулярно совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

*Кто прав в возникшем споре?*

5. Находясь в больнице на излечении, Кичеева решила завещать свой дом на праве личной собственности государству для устройства семейного детского дома. Она попросила лечащего врача удостоверить завещание, что тот и сделал. После сделанной ей хирургической операции Кичеева умерла. Ее единственный родственник Гришин, усыновленный ею 10 лет назад, предъявил иск в суде о признании завещания недействительным.

*Какое решение должен вынести суд?*

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, оценивание рефератов, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

**Тема 5. Семейное право России.**

**Цель:** формирование способности использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6).

**Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины.** Понятие, предмет и метод семейного права. Основные принципы семейного права. Источники семейного права. Заключение брака. Условия и порядок вступления в брак. Прекращение брака. Основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС и в судебном порядке. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака не действительным. Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами. Законный и договорный режимы имущества супругов. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми, государственная регистрация рождения. Установление отцовства в органах ЗАГС и в судебном порядке. Личные неимущественные и имущественные права детей в семье. Права и обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей. Основания, порядок и правовые последствия лишения и ограничения родительских прав; условия, порядок и правовые последствия восстановления родительских прав и отмены их ограничения. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанность детей по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и по заботе о них; освобождение детей от выплаты алиментов родителям. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок взыскания алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами.
2. Законный и договорной режим имущества супругов. Брачный договор.
3. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми, права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
4. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

**Темы рефератов:**

1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Правовое регулирование усыновления.
3. Ограничение и лишение родительских прав.
4. Понятие и порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей и органов опеки и попечительства.

**Практические задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Супруги Муромовы имеют 2 общих несовершеннолетних детей (7 и 4 лет). Муромов (муж) выплачивает алименты на 15-ти летнюю дочь от первого брака, в размере  $\frac{1}{4}$  заработной платы. Его жена, Муромова подала в суд заявление об уменьшении размера алиментов, т.к. ее семья находится в трудном материальном положении. В суде отказали в принятии заявления, разъяснив, что такое право имеет ее муж - алиментоплательщик.

*Вправе ли суд уменьшить размер алиментов на несовершеннолетних детей? Сошлитесь на конкретные нормы СК РФ.*

2. Жнекин С. был лишен родительских прав в отношении своего сына Андрея Н. Когда Андрей Н. достиг возраста 18 лет, Жнекин предъявил в суд иск о взыскании с него алиментов, т.к. является нетрудоспособным и нуждается в лечении и уходе. Суд отказал Жнекину во взыскании алиментов с Андрея Н., так как в свое время он не осуществлял должного ухода за ребенком, и не выплачивал на его содержание алиментов.

*Законно ли решение суда? В каких случаях совершеннолетние, трудоспособные дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей?*

3. Супруги Агуевы, после 8 лет совместной жизни заключили брачный договор. В брачном договоре было указано:

- а) квартира, является собственностью жены;
- б) автомобиль, собственностью мужа;
- в) ребенок, в случае развода, останется проживать с матерью.
- г) вклад, открытый на имя жены является собственностью мужа.

*Все ли условия данного брачного договора соответствуют закону? В какой форме заключается брачный договор, и с какого момента он вступает в силу?*

4. Андриянов и Зотова обратились в органы ЗАГС с заявлением об установлении отцовства, предъявив документы о беременности Зотовой 24 недели и о том, что Андриянов вынужден выехать в длительную командировку за границу. Органы загса отказали в принятии такого заявления, сославшись, что Андриянов и Зотова по законодательству не могут просить об этом. Они разъяснили, что они могут подать заявление о вступлении в брак, и, учитывая уважительные причины, их брак в этот же день зарегистрируют.

*Законны ли действия органов ЗАГС? Допускается ли подача заявления об установлении отцовства до рождения ребенка?*

5. Воробьев по решению суда выплачивал алименты в размере 1/4 заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Воробьева 5 тыс. руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Воробьева в дополнительных расходах на сына не заключено.

*Могут ли быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей родители, уже уплачивающие на них алименты? В каких случаях?*

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, оценивание рефератов, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

## **Тема 6. Трудовое право России.**

**Цель:** формирование способности использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6).

**Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины.** Понятие трудового права. Отношения, регулируемые трудовым правом. Принципы трудового права. Источники трудового права. Понятие и основания возникновения трудовых правоотношений. Стороны трудовых правоотношений. Понятие трудового договора, его элементы: стороны, содержание, виды. Существенные и дополнительные условия трудового договора. Основания расторжения трудового договора; увольнение по инициативе работника и работодателя; увольнение независимо от воли сторон. Гарантии прав работника при увольнении. Понятие и виды рабочего времени: рабочий день, рабочая неделя, рабочий год. Продолжительность рабочего дня: рабочий день нормальной продолжительности, сокращенный и неполный рабочий день; рабочий день и рабочая смена; ненормированный рабочий день. Время отдыха. Продолжительность ежедневного отдыха; перерывы для отдыха и приема пищи; оплачиваемые перерывы. Время еженедельного отдыха, выходные дни; компенсация за работу в выходные дни. Время ежегодного отдыха: праздничные дни; порядок привлечения к работе и компенсация за работу в праздничные дни. Отпуска, их виды и продолжительность. Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Меры поощрения за добросовестный труд. Меры дисциплинарного воздействия: основания, порядок и сроки привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность работников и работодателя. Понятие и функции материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю, и ответственности работодателя за ущерб причиненный

работнику. Принцип полной материальной ответственности работодателя и ограниченной материальной ответственности работника. Условия наступления материальной ответственности; принцип вины; учет вины работодателя в возникновении ущерба. Ограниченная материальная ответственность.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Изменение трудового договора.
2. Правовая охрана рабочего времени и времени отдыха.
3. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Порядок применения дисциплинарного взыскания.
4. Материальная ответственность работника. Порядок привлечения к материальной ответственности.

**Темы докладов:**

1. Материальная ответственность работодателя.
2. Правила особой охраны труда женщин и лиц с семейными обязанностями, молодежи и лиц с пониженной трудоспособностью.
3. Гарантии прав работников при увольнении.
4. Индивидуальные трудовые споры.

**Практические задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Старший бухгалтер Молоков написал заявление о предоставлении ему ежегодного оплачиваемого отпуска, в связи с тем, что его жена находилась в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет и ей необходимо помочь с ребенком. Администрация предприятия отказала Молокову, сославшись на ст. 122 ТК РФ (т.е. право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении 6 месяцев его непрерывной работы в данной организации).

*Законно ли поступила администрация предприятия? Имеет ли право на отпуск Юдинов, независимо от времени его непрерывной работы в данной организации? Сошлитесь на конкретную норму ТК РФ.*

2. В одном из закрытых помещений предприятия произошло возгорание. Гордеев почувствовав запах дыма, и установив его источник выбил дверь в помещение. После чего принял меры к тушению пожара, отключив от источника питания уже горящий монитор компьютера и залив его водой. Вследствие тушения монитора был залит водой системный блок и клавиатура, которые соответственно в дальнейшем не были пригодны к использованию. Тем самым предприятию был причинен материальный ущерб Гордеевым. Администрация предприятия потребовала возмещения ущерба с Гордеева, вызванного поломкой двери и выхода из строя клавиатуры и системного блока.

*Правомерны ли действия администрации? Что понимается под нормальным производственно-хозяйственным риском? Мотивируйте свой ответ.*

3. Преподаватель Азина была уволена из школы по мотивам совершения проступков, несовместимых с продолжением занимаемой должности. Она была груба с учениками, всячески обзывала и кричала на них. Кроме того, Азина нетерпимо относилась к другим преподавателям школы, ругалась с ними, неоднократно доводила до слез заведующую учебной частью Шуеву. Директор школы поставил вопрос об увольнении Азиной с работы. Приказом от 24 декабря 2004 г. она была уволена на основании п. 8 ст. 81 ТК РФ. Азина обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе. В обоснование своих требований она указала, что с директором школы у нее сложились неприязненные отношения и что уволить ее до окончания учебного года он не вправе, приказов о вынесении официальных выговоров не было, ей делали замечания только на словах.

*Как решить спор? Каков порядок увольнения по п.8ст.81ТК РФ?*

4. Чедулова работала швеей-мотористкой в АО "Мода-арт" с 2000 г. В феврале 2004 г. она обратилась к администрации с просьбой перевести ее на другую более легкую работу в связи с беременностью. Администрация отказала Чедуловой в ее просьбе, мотивируя это тем, что в организации на данный момент для нее нет подходящей работы.

Чедулова отказалась от прежней работы, за что администрация уволила ее на основании пп.ап.6 ст. 81 ТК РФ.

*Правомерны ли действия администрации? Какой порядок установлен законодательством для перевода на другую более легкую работу беременных женщин?*

5. Грузчик Афанасьев был уволен с работы по п. 5 ст. 81 ТК РФ за систематическое нарушение трудовой дисциплины, так как в течение года на него наложено три дисциплинарных взыскания. При рассмотрении его иска в суде о восстановлении на работе выяснилось, что никаких объяснений до наложения взысканий администрация магазина от него не требовала. Кроме того, за третий проступок администрация объявила ему строгий выговор и одновременно уволила его.

*Подлежит ли Афанасьев восстановлению на работе?*

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

## **Тема 7. Уголовное право России.**

**Цель:** формирование способности использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6).

**Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины.** Понятие, предмет и метод уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Источники уголовного права. Действие Уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие, признаки и виды преступлений. Практическое значение классификации преступлений. Состав преступления. Понятие и элементы состава преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели назначения наказаний. Назначение наказания. Принципы назначения наказания. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания: особенности учета судом отягчающих и смягчающих обстоятельств. Виды наказаний: основные, дополнительные и смешанные наказания. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания: давность совершения преступления, давность исполнения приговора; амнистия, помилование.

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие и виды преступлений. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона.
2. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении.
3. Понятие и цели уголовно наказания. Основные и дополнительные наказания.
4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

### **Темы рефератов:**

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
3. Учреждения и органы, исполняющие наказание.
4. Амнистия и помилование.
5. Судимость: понятие и сроки погашения судимости.

### **Практические задания для самостоятельной работы студентов:**

1. 15-ти летний Титов совершил кражу, а также довел до самоубийства свою мать, т.е. совершил действия, попадающие под ч. 1 ст. 158 УК РФ и ст. 110 УК РФ.

*Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности за совершение указанных преступлений?*

2. Пашков и Степанов вели в лесу сбор и заготовку дикорастущих растений, занесенных в Красную книгу РФ. В связи с чем, инспектор Груздев обратился в прокуратуру о возбуждении уголовного дела. Пашков и Степанов утверждали, что не знали о том, что собранные ими растения занесены в Красную книгу и их нельзя было собирать.

*Имеются ли в действиях Пашкова и Степанова состав правонарушения? Если да,*



то к каким видам ответственности они могут быть привлечены?

3. Рядовой Рябцев, проходивший срочную службу в воинской части, находящейся в Казахстане, совершил хищение боеприпасов к автомату Калашникова.

*По законам какой страны он может быть привлечен к уголовной ответственности?*

4. Зайцев совершил кражу ковра, вывешенного на просушивание. Материальный ущерб был им полностью возмещен, он явился с повинной и активно способствовал раскрытию преступления. Отягчающих обстоятельств нет. Суд назначил ему наказание в виде 5 лет лишения свободы, квалифицировав его действия как кражу с причинением значительного ущерба, т.е. по п. «г» ч.2ст.158 УК РФ, санкция которой предусматривает лишение свободы сроком от 2 до 6 лет.

*Правомерно ли назначение данного срока при таких обстоятельствах?*

5. Боброва Ольга, 14-ти лет, 28 октября 2004 года, через неделю после рождения ею ребенка убила его, а труп закопала в лесу. В апреле 2005 г. труп новорожденного был обнаружен, и убийство раскрыто. Приговором суда Боброва О. признана виновной в совершении преступления, предусмотренного статьей УК РФ и осуждена к лишению свободы, сроком на 5 лет.

*Правильно ли осуждена Боброва? Сошлитесь на конкретные статьи УК РФ.*

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, оценивание рефератов, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

### 5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен**, который проводится в **устной** форме.

### 5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Компоненты компетенции, степень их освоения	Результаты обучения
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Компоненты компетенции соотносятся содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично.	Знать: основы правовых теорий.
			Уметь: правильно применять имеющиеся правовые знания.
			Владеть: навыками использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

### 5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-6	Этап формирования знаниевой основы компетенций (этап содержательно-	Доклад* Реферат*	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована -	Сумма баллов (max=5) по следующим критериям оценки:

	<p>теоретического базиса компетенции)</p> <p>Лекционные и семинарские занятия по темам:</p> <p>Тема 1. Общее учение о государстве</p> <p>Тема 2. Общее учение о праве.</p> <p>Тема 3. Конституционное право России.</p> <p>Тема 4. Гражданское право России.</p> <p>Тема 5. Семейное право России.</p> <p>Тема 6. Трудовое право России.</p> <p>Тема 7. Уголовное право России.</p>		<p>3-4 балла</p> <p>С) не сформирована - 2 и менее баллов</p>	<p>1. Соответствие содержания доклада, реферата заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>3. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы, ее научная обоснованность и практическая (профессионально-ориентированная направленность) (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p>
ОК-6	<p>Этап формирования системы умений, являющихся практической основой компетенций</p> <p>Семинарские занятия по темам:</p> <p>Тема 1. Общее учение о государстве</p> <p>Тема 2. Общее учение о праве.</p> <p>Тема 3. Конституционное право России.</p> <p>Тема 4. Гражданское право России.</p> <p>Тема 5. Семейное право России.</p> <p>Тема 6. Трудовое право России.</p> <p>Тема 7. Уголовное право России.</p>	Практическое задание*	<p>А) полностью сформирована - 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована - 3-4 балла</p> <p>С) не сформирована - 2 и менее баллов</p>	<p>Сумма баллов (max=5) за выполнение практического задания выставляется по следующим критериям оценки:</p> <p>1. Адекватный выбор методов решения практического задания (1 балл).</p> <p>2. Представлена убедительная аргументация авторской позиции в отношении способа решения практического задания (1 балл).</p>

				<p>3. Предложена правильная трактовка рассматриваемой в практическом задании проблемы, основанная на всестороннем осмыслении уже имеющихся различных (вариативных) междисциплинарных подходов к раскрытию проблемного вопроса (1 балл).</p> <p>4. Приведена верная последовательности действий по разрешению проблемы рассматриваемой в практическом задании (1 балл).</p> <p>5. Правильное изложение выводов по итогам решения практического задания, приведены рекомендации (1 балл).</p>
ОК-6	<p>Этап формирования системы навыков, составляющих профессионально-прикладной базис компетенции</p> <p>Семинарские занятия по темам:          Тема 1. Общее учение о государстве          Тема 2. Общее учение о праве.          Тема 3. Конституционное право России.          Тема 4. Гражданское право России.          Тема 5. Семейное право России.          Тема 6. Трудовое право России.          Тема 7. Уголовное право России.</p>	<p>Практическое задание*          Тестирование*          Зачет*</p>	<p>А) полностью сформирована - 5 баллов          Б) частично сформирована - 3-4 балла          С) не сформирована - 2 и менее баллов</p>	<p>Сумма баллов (max=5) за выполнение практического задания выставляется по следующим критериям оценки:          1. Адекватный выбор методов решения практического задания (1 балл).          2. Представлена убедительная аргументация авторской позиции в отношении решения</p>

				<p>практического задания (1 балл).</p> <p>3. Предложена правильная трактовка рассматриваемой в практическом задании проблемы, основанная на всестороннем осмыслении уже имеющихся различных (вариативных) междисциплинарных подходов к раскрытию проблемного вопроса (1 балл).</p> <p>4. Приведена верная последовательности действий по разрешению проблемы рассматриваемой в практическом задании (1 балл).</p> <p>5. Правильное изложение выводов по итогам решения практического задания, приведены рекомендации (1 балл).</p>
--	--	--	--	--

**\*Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенций:**

*Реферат* – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату

могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата. **Критерии оценки реферата:** 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (вт.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

*Доклад* – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции. **Критерии оценки доклада:** соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношение слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

*Практическое задание* – это частично регламентированные задания, имеющие алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющие диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

*Тестирование* – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий – хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

*Зачет* – контрольное мероприятие, которое проводится по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

**5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих**

**этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Темы докладов (рефератов):**

1. Классификация прав и свобод человека и гражданина РФ. Обязанности гражданина РФ.
2. Гражданство РФ: основания приобретения и прекращения.
3. Судебная система РФ. Статус судей в РФ.
4. Материальная ответственность работодателя.
5. Правила особой охраны труда женщин и лиц с семейными обязанностями, молодежи и лиц с пониженной трудоспособностью.
6. Гарантии прав работников при увольнении.
7. Индивидуальные трудовые споры.
8. Понятие и сущность социального государства.
9. Соотношение правового и социального государства.
10. Гражданское общество.
11. Роль законности и правопорядка в современном обществе.
12. Основные правовые системы современности (романо-германская семья, система общего права, мусульманское право, правовые системы стран Азии, Африки и Дальнего Востока)
13. Правосознание, правовая идеология, правовая культура, правовое воспитание.
14. Роль законности и правопорядка в современном обществе.
15. Принципы и стадии правотворческой деятельности.
16. Наследование по завещанию. Обязательная доля. Виды завещательных распоряжений. Завещательный отказ и завещательное возложение.
17. Юридические лица: понятие и виды. Возникновение и прекращение юридического лица.
18. Недостойные наследники. Недействительное завещание. Выморочное имущество. Приобретение наследственных прав.
19. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
20. Правовое регулирование усыновления.
21. Ограничение и лишение родительских прав.
22. Понятие и порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей и органов опеки и попечительства.
23. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
24. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
25. Учреждения и органы, исполняющие наказание.
26. Амнистия и помилование.
27. Судимость: понятие и сроки погашения судимости.

**Тестирование по темам №№1-7**

Общее количество вопросов – 20.

Время прохождения теста – 40 минут.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл,  
неправильный – в 0 баллов

*1. Сторонники "теологической теории" считают, что одной из причин возникновения государства является:*

- а) божественная воля.
- б) объединение людей в семьи и увеличение их числа.
- в) продукт биологической эволюции.
- г) завоевание чужих территорий.

2. *Какая разновидность монархий характеризуется тем, что вся полнота власти сосредоточена в руках монарха, конституция и парламент отсутствуют, разделения властей не существует?*

- а) абсолютная.
- б) дуалистическая.
- в) сословно-представительная.
- г) конституционная.

3. *Какие из перечисленных форм характеризуют форму государства?*

- а) Правовая форма организации общества, внутренняя и внешняя формы права.
- б) Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
- в) обе вышеназванных разновидности форм.
- г) форма гражданского общества и процессы его развития.

4. *Что не относится к признакам нормы права?*

- а) формально-определенное правило поведения.
- б) правило поведения, установленное (санкционированное) государством.
- в) охраняется государством от нарушений.
- г) правовая норма имеет идейное обоснование.

5. *Укажите правильный вариант классификации нормативно-правовых актов.*

- а) указы и приказы.
- б) законы и постановления.
- в) инструкции и постановления.
- г) законы и подзаконные акты.

6. *Укажите, что из перечисленного не является разновидностью юридической ответственности:*

- а) дисциплинарная ответственность,
- б) реальная ответственность,
- в) материальная ответственность,
- г) административная ответственность.

7. *Действие Конституции Российской Федерации может быть приостановлено:*

- а) Президентом Российской Федерации.
- б) актом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- в) посредством референдума.
- г) постановлением Конституционного Суда Российской Федерации Ф.

8. *Укажите принцип российского гражданства:*

- а) возможность лишения гражданства Российской Федерации.
- б) отсутствие в Российской Федерации двойного гражданства.
- в) невозможность выдачи гражданина Российской Федерации другому государству.
- г) различия правового статуса граждан в зависимости от основания приобретения гражданства.

9. *Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности не предусматривает участия:*

- а) Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- б) Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.
- в) Конституционного Суда Российской Федерации.
- г) Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

*10. Назовите спор, не подведомственный арбитражному суду:*

- а) спор между участниками хозяйственных товариществ и обществ.
- б) о несостоятельности (банкротстве).
- в) трудовые споры граждан.
- г) о защите деловой репутации в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

*11. Гражданин Российской Федерации может иметь имущество на праве собственности:*

- а) с момента рождения;
- б) после достижения 6 лет;
- в) после достижения 18 лет.
- г) после достижения 21 года.

*12. К признакам юридического лица относится:*

- а) наличие обособленного имущества;
- б) самостоятельная имущественная ответственность;
- в) возможность быть истцом и ответчиком в суде;
- г) все вышеперечисленное.

*13. К наследникам первой очереди относятся:*

- а) родители,
- б) полнородные братья и сестры наследодателя,
- в) бабушка и дедушка наследодателя,
- г) двоюродные братья и сестры наследодателя.

*14. Брак признается недействительным со дня:*

- а) его заключения.
- б) вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным.
- в) указанного в решении суда о признании брака недействительным.
- г) поступления в орган загса решения суда о признании брака недействительным.

*15. Усыновление допускается в отношении детей:*

- а) в возрасте до 12 лет.
- б) в возрасте до 10 лет.
- в) в возрасте до 18 лет.
- г) в возрасте до 21 года.

*16. Ограничение родительских прав допускается:*

- а) если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей;
- б) в случае злостного уклонения родителей от уплаты алиментов;
- в) если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим.
- г) если родители вопреки желанию ребенка заставляют его выполнять заданные уроки.

*17. Если локальный нормативный акт ухудшает положение работников по сравнению с трудовым законодательством, то применяются нормы:*

- а) Гражданского законодательства.
- б) Административного законодательства.



- в) Трудового законодательства.
- г) Уголовного законодательства.

*18. При расторжении трудового договора по собственному желанию работник обязан предупредить администрацию письменно:*

- а) за две недели.
- б) за три недели.
- в) за один месяц.
- г) за два месяца.

*19. Какой срок действия примененного к работнику дисциплинарного взыскания, если он не допустил новых нарушений трудовой дисциплины?*

- а) один год.
- б) шесть месяцев.
- в) три месяца.
- г) один месяц.

*20. К тяжким преступлениям относятся:*

- а) только умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено уголовное наказание свыше десяти лет лишения свободы.
- б) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых уголовное наказание не превышает десяти лет лишения свободы.
- в) только умышленные деяния, за совершение которых уголовное наказание не превышает десяти лет.
- г) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых уголовное наказание не превышает восьми лет лишения свободы.

***Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля знаний на зачете:***

1. Понятие и признаки государства, функции государства.
2. Форма государства и ее составные элементы.
3. Форма правления, как элемент формы государства.
4. Форма государственного устройства, как элемент формы государства.
5. Государственный (политический) режим, как элемент формы государства.
6. Понятие и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Взаимоотношение права и морали.
7. Понятие, признаки, принципы и функции права. Взаимосвязь государства и права.
8. Норма права: понятие и признаки. Структура правовой нормы.
9. Понятие и виды источников права. Нормативно-правовые акты как источники права, их классификация.
10. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Понятие правоотношения: его признаки, субъекты, содержание, объекты, виды.
12. Юридические факты: понятие и классификация.
13. Понятие, признаки и виды (классификация) правонарушений.
14. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы.
15. Юридическая ответственность: понятие, признаки и функции. Виды юридической ответственности.
16. Правовое государство: идеи и признаки.
17. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года: ее структура, порядок внесения поправок и пересмотра Конституции.
18. Основы конституционного строя Российской Федерации.

19. Конституционно-правовой статус личности и гражданина Российской Федерации.
20. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ.
21. Особенности федеративного устройства России. Правовой статус субъектов Российской Федерации.
22. Избирательная система РФ: понятие, основные принципы и стадии избирательного процесса.
23. Система органов государственной власти РФ. Принципы разделения властей.
24. Президент Российской Федерации. Полномочия и порядок избрания.
25. Президент РФ. Полномочия и основания прекращения полномочий Президента РФ.
26. Федеральное собрание Российской Федерации как представительный и законодательный орган власти. Структура и компетенция палат.
27. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. Порядок формирования и компетенция. Статус депутата Государственной Думы РФ.
28. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования и компетенция. Статус члена Совета Федерации РФ.
29. Правительство Российской Федерации - высший орган исполнительной власти: формирование и полномочия.
30. Судебная система РФ. Статус судей в Российской Федерации.
31. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и правовая основа функционирования. Основные принципы и полномочия органов местного самоуправления.
32. Гражданское право: понятие, предмет, метод, источники и принципы.
33. Гражданское правоотношение: понятие, объекты, субъекты, содержание.
34. Субъекты гражданского правоотношения. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность.
35. Понятие юридического лица, его признаки. Возникновение и прекращение деятельности юридического лица.
36. Понятие и виды сделок. Формы сделок.
37. Право собственности. Основания и способы приобретения права собственности (основания возникновения).
38. Право собственности. Основания прекращения права собственности. Защита права собственности.
39. Понятие наследования. Порядок наследования по закону.
40. Понятие наследования. Порядок наследования по завещанию.
41. Семейное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, источники и основные принципы.
42. Понятие брака по семейному праву. Правовое регулирование заключения брака.
43. Основания и способы прекращения брака. Признание брака недействительным.
44. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Законный и договорной режимы имущества супругов.
45. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав.
46. Алиментные обязательства между членами семьи.
47. Понятие трудового права: предмет, субъекты, источники и принципы.
48. Трудовое правоотношение: понятие, объекты, субъекты.
49. Трудовой договор: стороны, содержание, порядок заключения. Виды трудовых договоров.
50. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора

по инициативе работодателя и по инициативе работника.

51. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.

52. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность: виды, порядок наложения и снятия.

53. Понятие, предмет, принципы и источники уголовного права.

54. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений.

55. Состав преступления. Характеристика элементов состава преступления.

56. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

57. Понятие, цели и виды уголовного наказания. Основные и дополнительные наказания.

**5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Ответы обучающегося на экзамене оцениваются каждым педагогическим работником по **пятибалльной системе**.

**Критерии оценки ответа на вопросы экзамена:**

5 баллов – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

4 баллов – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

3 баллов – обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

2 баллов – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины**

**6.1. Основная литература.**

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: учебник Юнити-Дана 2012 г. 415 с. <http://www.knigafund.ru/books/122618>

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Карабаева К. Д. Правоведение: учебное пособие Оренбургский государственный университет 2014 г. 99 с. <http://www.knigafund.ru/books/180442>

2. Максименко Е., Ляшенко П. Правоведение: вопросы и задания: практикум ОГУ 2014 г. 158 с. <http://www.knigafund.ru/books/184865>

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

1. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ

2. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
3. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека
4. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
5. <http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
6. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary»
7. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
8. Национальная юридическая энциклопедия [www.determiner.ru](http://www.determiner.ru)
9. Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" <http://www.law.edu.ru/>
10. Экспертный Совет Государственной Думы РФ <http://www.duma-expert.ru/official.php>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Правоведение» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Института на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на

работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа* заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

*Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа* включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

*Обработка, обобщение* полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### *Самостоятельная работа.*

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

#### *Подготовка к экзамену.*

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

## **9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине**

### ***9.1. Информационные технологии***

1. Персональные компьютеры.
2. Доступ в Интернет.
3. Проектор.

### ***9.2. Программное обеспечение.***

1. MicrosoftOffice (Word, Excel)

### **9.3. Информационно-справочные системы.**

1. Университетская информационная система РОССИЯ – <http://www.cir.ru/>
2. Гарант.

## **10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине**

Для изучения учебной дисциплины «**Правоведение**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

## **11. Образовательные технологии**

При реализации учебной дисциплины «**Правоведение**» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины «**Правоведение**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме дискуссии, кейс-метода, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.