

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Институт непрерывного образования»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Политология**  
**для направления подготовки**  
**38.03.01 «Экономика»,**  
**профиль (направленность) «Экономика в строительстве и**  
**жилищно-коммунальном хозяйстве»**

**Уровень бакалавриата**

**Квалификация выпускника**  
**Бакалавр**

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы  
доц., к.э.н. Бодрова Е.Е.

Москва, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» разработана Волковой М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Политология**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Экономика**».

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие положения.....  | 4  |
| 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....   | 4  |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....   | 4  |
| 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....  | 4  |
| 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....  | 5  |
| 3. Содержание учебной дисциплины.....  | 6  |
| 3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....   | 6  |
| 3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....  | 6  |
| 3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....   | 7  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....   | 8  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....   | 11 |
| 5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине....   | 11 |
| 5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....  | 11 |
| 5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....  | 11 |
| 5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.. | 13 |
| 5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....   | 16 |
| 6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины.....  | 19 |
| 6.1. Основная литература.....  | 19 |
| 6.2. Дополнительная литература.....  | 19 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....   | 19 |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....   | 19 |
| 9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....  | 20 |
| 9.1. Информационные технологии.....  | 20 |
| 9.2. Программное обеспечение.....  | 20 |
| 9.3. Информационно-справочные системы.....   | 20 |
| 10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....   | 20 |
| 11. Образовательные технологии.....  | 20 |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Политология»: дать представление о культуре в единстве всех ее сторон; показать место и роль отечественной культуры в системе мировой цивилизации; научить ориентироваться в современной социокультурной ситуации.

#### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен:

- иметь целостного представления о сущности культуры, ее структуре и функциях;
- ознакомиться с основными историческими типами культуры;
- понимать особенности русской культуры и этапы ее развития.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Политология» реализуется в **факультативной части** общепрофессионального профиля основной профессиональной образовательной программы «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (**уровень бакалавриата**), очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Политология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала учебных дисциплин:

Изучение учебной дисциплины «Политология» является базовым для последующего освоения программного материала, а также при выполнении учебно-исследовательских работ, выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Результаты обучения   |
|-----------------|--|---|
| ОК-2            | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знать: основные понятия и категории политологии   |
|                 |  | Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
|                 |  | Владеть: навыками анализа закономерностей исторического развития общества   |

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

***Очная форма обучения***

| Вид учебной работы                                       | Всего зачетных единиц | Семестры     |
|--|-----------------------|--------------|
|  |                       | 4            |
| <b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>                 | <b>0,44</b>           |              |
| В том числе:   |                       |              |
| Учебные занятия лекционного типа                         | 0,22                  |              |
| Учебные занятия семинарского типа                        | 0,22                  |              |
| Лабораторные занятия                                     |                       |              |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>         | <b>1,54</b>           |              |
| В том числе:   |                       |              |
| Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые |                       |              |
| Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы      | 0,5                   |              |
| Рефераты, эссе, др. творческие работы                    | 0,54                  |              |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i>               |                       |              |
| Практические задания                                     | 0,5                   |              |
| <b>Виды промежуточной аттестации (зачеты и экзамены)</b> |                       | <b>зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>             | <b>2</b>              |              |

***Очно-заочная форма обучения***

| Вид учебной работы                                       | Всего зачетных единиц | Семестры     |
|--|-----------------------|--------------|
|  |                       | 4            |
| <b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>                 | <b>0,06</b>           |              |
| В том числе:   |                       |              |
| Учебные занятия лекционного типа                         | 0,06                  |              |
| Учебные занятия семинарского типа                        | -                     |              |
| Лабораторные занятия                                     |                       |              |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>         | <b>1,94</b>           |              |
| В том числе:   |                       |              |
| Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые |                       |              |
| Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы      | 0,5                   |              |
| Рефераты, эссе, др. творческие работы                    | 0,94                  |              |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i>               |                       |              |
| Практические задания                                     | 0,5                   |              |
| <b>Виды промежуточной аттестации (зачеты и экзамены)</b> |                       | <b>зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>             | <b>2</b>              |              |

***Заочная форма обучения***

| Вид учебной работы                       | Всего зачетных единиц | Курс |
|--|-----------------------|------|
|  |                       | 2    |
| <b>Аудиторные учебные занятия, всего</b> | <b>0,06</b>           |      |
| В том числе:                             |                       |      |
| Учебные занятия лекционного типа         | 0,06                  |      |
| Учебные занятия семинарского типа        | -                     |      |

|  |             |                   |
|--|-------------|-------------------|
| Лабораторные занятия                                     |             |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>         | <b>1,83</b> |                   |
| В том числе:   |             |                   |
| Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые |             |                   |
| Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы      | 0,5         |                   |
| Рефераты, эссе, др. творческие работы                    | 0,83        |                   |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i>               |             |                   |
| Практические задания                                     | 0,5         |                   |
| <b>Виды промежуточной аттестации (зачеты и экзамены)</b> | <b>0,11</b> | <b>Зачет 0,11</b> |
| <b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>             | <b>2</b>    |                   |

### 3. Содержание учебной дисциплины

#### 3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 16 часов.

Объем самостоятельной работы – 56 часа.

| № п/п              | Модуль, раздел (тема)                            | Виды учебной работы, академических часов |                                     |  |                  |                   |   | Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов |  |   |                                       |             |       |         |
|--------------------|--|--|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|---|---|--|---|---------------------------------------|-------------|-------|---------|
|                    |  | Всего                                    | Самостоятельная работа обучающегося | Контактная работа преподавателя с обучающимися |                  |                   | Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины |   |  |   | Промежуточная аттестация обучающихся  |             |       |         |
|                    |  |  |                                     | Всего  | Лекционного типа | Семинарского типа | Лабораторные занятия                                      | Работа на учебных занятиях семинарского типа                                | Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые | Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы | Рефераты, эссе, др. творческие работы | Другие виды | Зачет | Экзамен |
| 1                  | Тема 1. Политология основные категории и понятия | 14                                       | 12                                  | 2  | 1                | 1                 |   | +   |  |   | +                                     |             |       |         |
| 2                  | Тема 2. Политическая система                     | 14                                       | 10                                  | 4  | 2                | 2                 |   | +   |  |   | +                                     |             |       |         |
| 3                  | Тема 3. Политическое лидерство.                  | 14                                       | 12                                  | 2  | 1                | 1                 |   | +   |  |   | +                                     |             |       |         |
| 4                  | Тема 4. Политическое сознание..                  | 16                                       | 12                                  | 4  | 2                | 2                 |   | +   |  |   | +                                     |             |       |         |
| 5                  | Тема 5. Политическая культура                    | 14                                       | 10                                  | 4  | 2                | 2                 |   | +   |  |   | +                                     |             |       |         |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ</b> |  | <b>72</b>                                | <b>56</b>                           | <b>16</b>                                      | <b>8</b>         | <b>8</b>          |   |   |  |   |                                       |             |       |         |

### 3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 2 часов.

Объем самостоятельной работы – 70 часа.

| № п/п       | Модуль, раздел (тема)                            | Виды учебной работы, академических часов |                                     |  |                  | Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов |   |  |  |   |                                       |                                      |       |         |  |
|-------------|--|--|-------------------------------------|--|------------------|---|---|--|--|---|---------------------------------------|--------------------------------------|-------|---------|--|
|             |  | Всего                                    | Самостоятельная работа обучающегося | Контактная работа преподавателя с обучающимися |                  |   | Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины |  |  |   |                                       | Промежуточная аттестация обучающихся |       |         |  |
|             |  |  |                                     | Всего  | Лекционного типа | Семинарского типа   | Лабораторные занятия                                      | Работа на учебных занятиях семинарского типа | Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые | Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы | Рефераты, эссе, др. творческие работы | Другие виды                          | Зачет | Экзамен |  |
| 1           | Тема 1. Политология основные категории и понятия | 14                                       | 14                                  |  |                  |   |   | +  |  |   |                                       | +                                    |       |         |  |
| 2           | Тема 2. Политическая система                     | 14                                       | 14                                  |  |                  |   |   | +  |  |   |                                       | +                                    |       |         |  |
| 3           | Тема 3. Политическое лидерство.                  | 14                                       | 14                                  |  |                  |   |   | +  |  |   |                                       | +                                    |       |         |  |
| 4           | Тема 4. Политическое сознание..                  | 16                                       | 15                                  | 1  | 1                |   |   | +  |  |   |                                       | +                                    |       |         |  |
| 5           | Тема 5. Политическая культура                    | 14                                       | 13                                  | 1  | 1                |   |   | +  |  |   |                                       | +                                    |       |         |  |
| ВСЕГО ЧАСОВ |  | 72                                       | 70                                  | 2  | 2                |   |   |  |  |   |                                       |                                      |       |         |  |

### 3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 2 часов.

Объем самостоятельной работы – 66 часа.

Контроль – 4 часа.

| № п/п | Модуль, раздел (тема)                            | Виды учебной работы, академических часов |                                     |  |                  | Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов |   |  |  |   |                                       |                                      |       |         |  |
|-------|--|--|-------------------------------------|--|------------------|---|---|--|--|---|---------------------------------------|--------------------------------------|-------|---------|--|
|       |  | Всего                                    | Самостоятельная работа обучающегося | Контактная работа преподавателя с обучающимися |                  |   | Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины |  |  |   |                                       | Промежуточная аттестация обучающихся |       |         |  |
|       |  |  |                                     | Всего  | Лекционного типа | Семинарского типа   | Лабораторные занятия                                      | Работа на учебных занятиях семинарского типа | Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые | Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы | Рефераты, эссе, др. творческие работы | Другие виды                          | Зачет | Экзамен |  |
| 1     | Тема 1. Политология основные категории и понятия | 13                                       | 13                                  |  |                  |   |   | +  |  |   |                                       | +                                    |       |         |  |

|             |                                 |    |    |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |
|-------------|---------------------------------|----|----|---|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|
| 2           | Тема 2. Политическая система    | 13 | 13 |   |   |  |  |   |  |  | + |  |  |   |
| 3           | Тема 3. Политическое лидерство. | 13 | 13 |   |   |  |  | + |  |  | + |  |  |   |
| 4           | Тема 4. Политическое сознание.. | 15 | 14 | 1 | 1 |  |  |   |  |  | + |  |  |   |
| 5           | Тема 5. Политическая культура   | 14 | 13 | 1 | 1 |  |  | + |  |  | + |  |  |   |
| ВСЕГО ЧАСОВ |                                 | 72 | 66 | 2 | 2 |  |  |   |  |  |   |  |  | 4 |

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

##### Тема 1. Политология основные категории и понятия.

**Цель:** сформировать компетенцию ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины.** Политика как социальное явление. Многообразие подходов к определению сущности политики. Структура политики. Функции политики. Политика в структуре социальной системы. Взаимосвязь политики и экономики. Основные категории, методы и функции политологии. Место политологии в системе социогуманитарных наук. Значение изучения политологии в формировании гражданских качеств будущих специалистов. Этапы развития политической мысли.

Понятие «политическая власть». Сущность и черты политической власти. Основания политической власти. Понятие легитимности власти. Структура политической власти. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы политической власти, их классификация. Функции политической власти. Формы и уровни политической власти. Источники политической власти.

Понятие «политическая система общества». Функции политической системы. Типология политических систем. Политический режим как качественная характеристика политической системы.

Понятие «тоталитаризм». Основные признаки тоталитарного режима. Тоталитаризм как политический феномен XX в. Истоки тоталитаризма.

Понятие «авторитаризм». Отличительные черты авторитарного режима. Основные отличия авторитарных режимов от тоталитарных. Причины сохранения и воспроизводства авторитаризма в современном мире.

Понятие и сущность демократии. Нормативный и эмпирический подходы к изучению демократии. Отличительные признаки демократии. Проблема демократии как «универсальной ценности».

##### Вопросы для самоподготовки

1. Место политологии в системе социогуманитарных наук.
2. Основные категории, методы и функции политологии.
3. Понятие легитимности власти.
4. Типология политических систем

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, оценивание рефератов.

##### Тема 2. Политическая система.

**Цель:** сформировать компетенцию ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

##### Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины.

Государство - основной институт политической системы общества. Сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции. Типология государств в современном мире. Государство и конституция. Понятие правового



государства и пути его формирования. Социальное государство. Понятие «государственный аппарат» и его воздействие на осуществление государственных решений. Государственная власть и развитие экономической системы общества. Характеристика современного российского государства.

Политические партии: сущность, признаки, место и роль в политической системе общества. Функции политических партий. Типология политических партий. Политические организации и движения. Партии и политические движения в современной России. Понятие «группы интересов». Роль групп интересов в политической жизни общества.

Институт выборов, его сущность и функции. Понятие «избирательная система». Избирательная кампания и ее основные этапы. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная – их достоинства и недостатки. Взаимосвязь избирательных и партийных систем. Основные параметры российской избирательной системы.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Типология государств в современном мире.
2. Понятие правового государства и пути его формирования.
3. Социальное государство.
4. Понятие «государственный аппарат».
5. Типология политических партий.
6. Политические организации и движения.
7. . «Группы интересов»: типология, функции и роль в политической жизни общества.
8. Институт выборов и характеристика избирательной системы современной России

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, оценивание эссе.

**Тема 3. Политическое лидерство**

**Цель:** сформировать компетенцию ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины.** Природа и сущность лидерства как социального явления. Понятия «политический лидер» и «политическое лидерство». Факторы, определяющие характер политического лидерства. Личностные черты лидеров: природные качества, нравственные качества, профессиональные качества.

Типология политических лидеров. Классификация политических лидеров по Макс Веберу. Политический стиль лидера. Функции политических лидеров. Роль политического лидера в развитии экономики и права страны. Современные тенденции в развитии политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и другие.

Сущность политической элиты и ее природа. Функции политической элиты и ее качества. Механизм формирования политической элиты.

Властвующая элита: сущность и структура правящей элиты. Место политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимосвязь правовой, экономической и политической элиты. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит, концепции демократического элитизма и множественности элит, леворадикальные теории элит. Процесс рекрутирования политической элиты, проблема «кадрового резерва»

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятия «политический лидер» и «политическое лидерство»
2. Типология политических лидеров.
3. Сущность политической элиты и механизм формирования политической элиты.
4. Процесс рекрутирования политической элиты, проблема «кадрового резерва»

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, оценивание эссе.

#### **Тема 4. Политическое сознание.**

**Цель:** сформировать компетенцию ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины.** Понятие «политическое сознание». Структурные элементы политического сознания. Политическая идеология, ее сущность, особенности и основные функции. Основные идеологические течения современности. Либерализм, его исторические корни и основные принципы. Идеи свободы и индивидуализма. Неолиберализм. Консерватизм, его исторические корни, главные принципы и основные идеи. Неоконсерватизм. Социалистическая идеология и ее разновидности. Марксизм и его ориентация на радикальное преобразование социальной действительности. Социал-демократическая идеология как теоретическое обоснование постепенного реформирования буржуазного общества. Современная идеологическая ситуация в России.

Политическая психология и ее составляющие. Основные особенности политической психологии. Характерные черты российской политической психологии как отражение исторических, национальных, религиозных, географических особенностей развития России.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Либерализм, его исторические корни и основные принципы.
2. Неолиберализм
3. Консерватизм, его исторические корни, главные принципы и основные идеи
4. Неоконсерватизм.
5. Марксизм и его ориентация на радикальное преобразование социальной действительности
6. Социал-демократическая идеология как теоретическое обоснование постепенного реформирования буржуазного общества.
7. Современная идеологическая ситуация в России.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, оценивание эссе.

#### **Тема 5. Политическая культура.**

**Цель:** сформировать компетенцию ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины.** Сущность и структура политической культуры. Политическая культура и политические субкультуры. Функции политической культуры. Типы политической культуры: патриархальная, подданническая, активистская и гражданская; интегрированная и фрагментарная; рыночная и этатистская; западная и восточная. Специфика российской политической культуры.

Типы личностей в политике и факторы их политического поведения. Политическая социализация личности как основной механизм приобщения к политической культуре. Понятие «политическая социализация личности». Агенты политической социализации. Этапы политической социализации личности. Основные типы политической социализации: гармонический, гегемонистский, плюралистический, конфликтный. Особенности и проблемы политической социализации в современной России.

Понятие «права человека». Концепции прав человека. Основные права личности и их классификация. Гражданские права. Политические права. Экономические, социальные и культурные права. Специфика реализации прав личности в современной России.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Типы политической культуры: западная и восточная.
2. Основные типы политической социализации личности: гармонический,

гегемонистский, плюралистический, конфликтный.

3. Понятие «права человека». Основные права личности и их классификация.

4. Специфика российской политической культуры.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, оценивание эссе.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

### 5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

### 5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции)   | Компоненты компетенции, степень их освоения  | Результаты обучения   |
|-----------------|--|--|---|
| ОК-2            | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Компоненты компетенции соотносятся содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично. | Знать: основные понятия и категории политологии   |
|                 |  |  | Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
|                 |  |  | Владеть: навыками анализа закономерностей исторического развития общества   |

### 5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций   | Инструмент, оценивающий сформированность компетенции | Показатель оценивания компетенции   | Критерии и шкалы оценивания  |
|-----------------|--|--|---|--|
| ОК-2            | Этап формирования знаниевой основы компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции)<br>Лекционные и семинарские занятия по темам:<br>Тема 1. Политология основные категории и понятия<br>Тема 2. Политическая система.<br>Тема 3. Политическое лидерство.<br>Тема 4. Политическое | Реферат*<br>Доклад*                                  | А) полностью сформирована - 5 баллов<br>Б) частично сформирована - 3-4 балла<br>С) не сформирована - 2 и менее баллов | Сумма баллов (max=5) по следующим критериям оценки:<br>1. Соответствие содержания реферата, доклада заявленной тематике (1 балл).<br>2. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | сознание.<br>Тема 5. Политическая<br>культура |  |  | 3. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).<br>4. Качество самой представленной работы, ее научная обоснованность и практическая (профессионально-ориентированная направленность) (1 балл).<br>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). |
|--|---|--|--|---|

**\*Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенций:**

*Реферат* – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата. **Критерии оценки реферата:** 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической,

пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

*Доклад* – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции. **Критерии оценки доклада:** соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношение слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

*Эссе* – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. **Критерии оценки эссе:** наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме работы); исходный материал, который использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме); качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы); аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в авторском тексте проблемами).

*Тестирование* – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий – хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

*Кейс-задача* – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить и разрешить реальную профессионально-ориентированную ситуацию (т.е. произвести комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов).

*Практическое и аналитическое задания* – это частично регламентированные задания, имеющие алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющие диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

*Зачет* – контрольное мероприятие, которое проводится по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

**5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Темы докладов (рефератов).**

1. Становление и развитие западной политической мысли.

2. Развитие политической мысли в России.
3. Современные политологические школы и теории.
4. Социально-политические идеи либерализма и неолиберализма.
5. Социально-политические идеи консерватизма и неоконсерватизма.
6. Современная социал-демократия.
7. Гражданское общество, его происхождение и особенности.
8. Особенности становления гражданского общества в России.
9. Сущность, особенности и механизм политической власти.
10. Политическая система общества: понятие, структура, механизм функционирования.
11. Типология политических систем.
12. Российская политическая система.
13. Сущность и разновидности политических режимов.
14. Тоталитарный режим: его сущность и основные признаки.
15. Авторитарный политический режим.
16. Демократический политический режим.
17. Государство как политический институт. Основные концепции происхождения государства.
18. Характерные черты и функции государства.
19. Типология государств.
20. Россия на пути формирования правового государства.
21. Партийные системы и их разновидности.
22. Многопартийность в России.
23. Место и роль политических организаций и движений в политической жизни общества.
24. Политическое лидерство.
25. Политическая элита.
26. Политическая культура.
27. Современные избирательные системы.
28. Виды референдума.

### ***Тестирование по темам №№1-7***

Вам предлагается контрольный тест с целью проверки теоретических знаний, полученных на занятиях. Выберите правильный вариант ответа.

Задание 1. Основными ценностями либеральной идеологии являются:

- 1) Равенство и братство;
- 2) Равенство и справедливость;
- 3) Свобода и индивидуализм;

Задание 2. Основными ценностями консервативной идеологии являются:

- 1) Свобода и равенство;
- 2) Традиция и историческая преемственность;
- 3) Реформизм и свобода;

Задание 3. К какому понятию относится определение «Способ осуществления политической власти»:

- 1) Политический режим;
- 2) Политическая система;
- 3) Политическая культура;

Задание 4. Политическая партия - это:

- 1) Группа добровольно объединившихся единомышленников;
- 2) Группа, отражающая интересы определенного класса или социального слоя ;
- 3) Организация, отражающая интересы определенных социальных групп и участвующая в борьбе за государственную власть.

Задание 5. Укажите режим, где существуют неограниченная власть одного человека или группы лиц, недопущение политической оппозиции, но сохранение автономии личности и общества во вне политических сферах:

- 1) Тоталитаризм;
- 2) Авторитаризм;
- 3) Теократия;

Задание 6. В зависимости от участия в осуществлении власти партии подразделяются на :

- 1) Правящие и нелегальные;
- 2) Правящие и оппозиционные;
- 3) Легальные и нелегальные;

Задание 7. Всеобщая декларация прав человека была принята ООН в:

- 1) 1948г.
- 2) 1955г.
- 3) 1970г.

Задание 8. Демократический строй государства предполагает:

- 1) Подчиненность большинства меньшинству;
- 2) Подчинение меньшинства большинству;
- 3) Подчинение всего населения власти одной партии;

Задание 9. Укажите черту, общую для всех определений политической системы:

- 1) Авторитарные методы управления;
- 2) Адаптация к условиям окружающей среды;
- 3) Применение узаконенного принуждения в обществе;

Задание 10. В чем суть проблемы выживания человечества:

- 1) В возрождении религиозных норм;
- 2) В решении глобальных проблем современности;
- 3) В отказе от техногенной цивилизации и в мирном освоении космоса.

Задание 11. Какие из суждений являются правильными:

- 1) Все партии делятся только по классовому признаку;
- 2) Все партии имеют индивидуальное фиксированное членство;
- 3) Имеют целью борьбу за государственную власть;

Задание 12. Укажите, какое из определений наиболее точно выражает сущность политики:

- 1) Политика – сфера управления;
- 2) Политика – это, когда одни люди подчиняются, другим людям;
- 3) Политика – это деятельность и отношения людей по поводу государственной власти;

Задание 13. Элементы, составляющие политическую систему общества:

- 1) Семья, классы, город;

- 2) Средства массовой информации, классы, нации;
- 3) Государство, политические партии, политическое сознание.

Задание 14. Что означает «политическая социализация»?

- 1) Воздействие государства на экономику;
- 2) Деятельность партии по завоеванию власти;
- 3) Процесс усвоения культурных ценностей.

Задание 15. Какова главная причина, по которой все люди следуют нормам государственных законов:

- 1) Привычка;
- 2) Безразличие;
- 3) Боязнь санкции.

Задание 16. Правовое государство:

- 1) Законодательные, исполнительные, судебные органы равноправны и должны действовать в пределах своей компетенции;
- 2) Государство должно быть ограничено законом;
- 3) Все государственные органы могут судить о том, является ли человек преступником или нет;

Задание 17. Какие из перечисленных ниже государств являются федеративными:

- 1) Россия, США;
- 2) Япония, Италия;
- 3) Франция, Венгрия

Задание 18. Всеобщая декларация прав человека была принята ООН в:

- 1) 1948 г.;
- 2) 1955 г.;
- 3) 1970;

Задание 19. Демократический строй государства предполагает:

- 1) Подчиненность большинства к меньшинству;
- 2) Подчинение меньшинства к большинству;
- 3) Подчинение всего населения власти одной партии;

Задание 20. Какое из приведенных ниже положений, раскрывает сущность лоббизма?

- 1) Централизованная система власти;
- 2) Способ формирования элиты;
- 3) Процесс влияния групп интересов на органы власти;

Задание 21. Какое из нижеприведенных суждений характеризует государственный суверенитет?

- 1) Независимость высших органов власти от общества;
- 2) Народ является источником власти всех государственных институтов;
- 3) Независимость государства от других государств.

**Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля знаний на зачете:**

1. Политическая система общества, ее структура.
2. Политология как наука о политической сфере (системе) общества.
3. Отличительные характеристики политической системы общества, ее функции и взаимодействие с экономической и правовой системами.



4. Понятие «политическая власть».
5. Понятие легитимности власти. Учение М. Вебера о легитимности власти.
6. Структура политической власти: субъект, объект, источники и ресурсы.
7. Понятия «политический лидер» и «политическое лидерство». Факторы, определяющие характер политического лидерства.
8. Типология политических лидеров.
9. Сущность политической элиты и ее функции. Процесс рекрутирования политической элиты.
10. Место политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимосвязь правовой, экономической и политической элиты.
11. Сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции.
12. Типология государств в современном мире.
13. Понятие правового государства и пути его формирования.
14. Понятие «политический режим». Критерии классификации политических режимов.
15. Тоталитарный политический режим: сущность и основные черты тоталитарного режима.
16. Авторитарный политический режим: понятие и основные черты.
17. Демократический политический режим: сущность, основные черты и его особенности в отдельных странах.
18. Политические партии: сущность, признаки, место и роль в политической системе общества.
19. Типология политических партий.
20. Партийные системы: критерии классификации.
21. Общественно-политические движения: определение и типология.
22. Электоральные (избирательные) системы. Основные типы (модели) избирательных систем.
23. Технология избирательной кампании.
24. Понятие и сущность политической идеологии. Роль политической идеологии в политической системе общества.
25. Основные черты классического либерализма. Трансформация либерализма в неолиберализм.
26. Консервативная идеология: её зарождение, развитие, основные черты. Характеристика неоконсерватизма.
27. Социал-демократическая идеология как направление в развитии социализма. Основные черты социал-демократии.
28. Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы).
29. Политическая мысль Древней Греции (Платон, Аристотель).
30. Политическая мысль Средневековья.
31. Генезис политических идей в Новое время. Наследие ведущих мыслителей периода Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель).
32. Развитие теории разделения властей в трудах Джона Локка и Шарля Луи Монтескье.
33. Политическая мысль России конца XIX - начала XX века (Ф.М. Достоевский, Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.И. Новгородцев).
34. Политологические школы XXI века.

***5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.***

Ответы обучающегося **на зачете** оцениваются каждым педагогическим работником по варианту зачтено/незачтено.

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

«Зачтено» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«Незачтено» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины**

### **6.1. Основная литература.**

1. Политология: Учебное пособие. под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. Дашков и К 2015 г. 596 с. <http://www.knigafund.ru/books/174202>

2. Курс лекций по политологии: учебное пособие. Директ-Медиа 2016 г. 149 с. <http://www.knigafund.ru/books/197851>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Шакирова Э., Маслова И. Политология : практикум: учебное пособие. ОГУ 2014 г. 168 с. <http://www.knigafund.ru/books/183377>

2. Сазонова Н. Н. Политология: учебное пособие. Директ-Медиа 2015 г. 354 с. <http://www.knigafund.ru/books/184680>

## **7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

1. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ

2. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)

3. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека

4. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека

5. <http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)

6. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary»

7. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

8. <http://lib.icone.ru> - Электронно-библиотечная система АНО ВО «Институт непрерывного образования»

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Политология**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа* заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

*Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа* включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

*Обработка, обобщение* полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-

методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

#### Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

### **9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине**

#### **9.1. Информационные технологии**

1. Персональные компьютеры.
2. Доступ в Интернет.
3. Проектор.

#### **9.2. Программное обеспечение.**

1. Microsoft Office (Word, Excel)

#### **9.3. Информационно-справочные системы.**

1. Университетская информационная система РОССИЯ – <http://www.cir.ru/>
2. Гарант.

### **10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине**

Для изучения учебной дисциплины «**Политология**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

### **11. Образовательные технологии**

При реализации учебной дисциплины «**Политология**» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины «**Политология**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме дискуссии, кейс-метода, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.