

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт непрерывного образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Операции с ценными бумагами
для направления подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль (направленность) «Экономика в строительстве и
жилищно-коммунальном хозяйстве»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
доц., к.э.н. Бодрова Е.Е.

Москва, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Операции с ценными бумагами» разработана д.и.н. Калмыковым В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Операции с ценными бумагами**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Экономика**».

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	4
3. Содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	6
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения	6
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	9
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине....	9
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	9
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..	12
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины.....	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	21
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	21
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	21
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	22
9.1. Информационные технологии.....	22
9.2. Программное обеспечение.....	22
9.3. Информационно-справочные системы.....	22
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	23
11. Образовательные технологии.....	23

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов прочной теоретической базы для понимания механизма выпуска и обращения ценных бумаг.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- получить системное представление о выпуске и обращении ценных бумаг;
- освоить основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие обращение ценных бумаг;
- овладеть специальной терминологией и методологией расчета доходности по операциям с ценными бумагами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Операции с ценными бумагами**» реализуется в **вариативной части** профессионального модуля дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы «**Экономика**» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Операции с ценными бумагами**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономика в строительстве и на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства», «Организация предпринимательской деятельности», «Экономика фирмы», «Ценообразование», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», а так же при выполнении учебно-исследовательских работ, выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенции: ДПК-4; ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ДПК-4	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: основные категории и методы по операциям с ценными бумагами
		Уметь: обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
		Владеть: навыками составления финансовых планов организации
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические	Знать: основные категории и методы по операциям с ценными бумагами
		Уметь: рассчитать экономические показатели по операциям с ценными бумагами

	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Владеть: методологией расчета показателей по операциям с ценными бумагами
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **5** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестр
		4
Аудиторные учебные занятия, всего	2	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	1	
Учебные занятия семинарского типа	1	
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	3	
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	0,7	
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	0,7	
Рефераты, эссе, др. творческие работы	0,7	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	0,9	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины	5	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестр
		4
Аудиторные учебные занятия, всего	1	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	0,5	
Учебные занятия семинарского типа	0,5	
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	4	
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	1	
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	1	
Рефераты, эссе, др. творческие работы	1	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	1	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины	5	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры	
		2 курс (зимняя сессия)	2 курс (летняя сессия)
Аудиторные учебные занятия, всего	0,44	0,22	0,22

В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	0,22	0,11	0,11
Учебные занятия семинарского типа	0,22	0,11	0,11
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	4,44	1,78	2,67
В том числе:			
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	1	0,4	0,6
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	1	0,4	0,6
Рефераты, эссе, др. творческие работы	1	0,4	0,6
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
Практические задания	1,38	0,68	0,87
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	0,11		зачет (0,11)
Общая трудоемкость учебной дисциплины	5	2	3

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 72ч.

Объем самостоятельной работы –108 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов				Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов								
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы	Другие виды	Зачет	Экзамен
1	Тема 1. Рынок ценных бумаг	60	36	24	12	12		+			+	+		
2	Тема 2. Учет финансовых вложений	60	36	24	12	12		+			+	+		
3	Тема 3. Финансовый анализ операций с ценными бумагами	60	36	24	12	12		+	+		+	+		
					36	36								
ВСЕГО ЧАСОВ		180	108	72	36	36								

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 36 ч.

Объем самостоятельной работы – 144 ч.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов						
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся		
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы	Другие виды	Зачет	Экзамен
1	Тема 1. Рынок ценных бумаг	60	48	12	4	8		+			+	+		
2	Тема 2. Учет финансовых вложений	60	48	12	4	8		+			+	+		
3	Тема 3. Финансовый анализ операций с ценными бумагами	60	48	12	4	8		+	+		+	+		
ВСЕГО ЧАСОВ		180	144	36	12	24								

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 16 ч.

Объем самостоятельной работы – 160ч.

Заочная форма обучения

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов						
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся		
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы	Другие виды	Зачет	Экзамен
1	Тема 1. Рынок ценных бумаг	59	55	4	2	2		+			+	+		
2	Тема 2. Учет финансовых вложений	59	51	8	4	4		+			+	+		
3	Тема 3. Финансовый анализ операций с ценными	58	54	4	2	2		+	+		+	+		

бумагами														
ВСЕГО ЧАСОВ	180	160	16	8	8									

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Тема 1. Рынок ценных бумаг.

Цель: сформировать компетенции: ДПК-4 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Сущность и понятие ценной бумаги. Права, удостоверяемые ценной бумагой. Классификация ценных бумаг. Законодательное регулирование ценных бумаг. Оценка ценных бумаг. Порядок формирования уставного капитала. Бухгалтерский учет и отчетность при признании эмиссии несостоявшейся. Учет поступления акций. Формирование первоначальной стоимости акций. Документальное оформление операций с акциями. Классификация облигаций. Учет облигационного займа. Учет операций с облигацией, купленной по цене ниже номинала и купленной по цене выше номинала. Особенности учета купонных облигаций, накопленного купонного дохода. Классификация векселей для целей бухгалтерского учета. Учет операций с собственными векселями. Учет операций с векселями третьих лиц

Вопросы для самоподготовки

1. Сущность, понятие и классификация ценных бумаг.
2. Законодательное регулирование ценных бумаг.
3. Оценка ценных бумаг.
4. Учет поступления акций. Формирование первоначальной стоимости акций.
5. Классификация облигаций. Учет операций с облигацией
6. Вексель. Учет операций с векселями.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 2. Учет финансовых вложений

Цель: сформировать компетенции: ДПК-4 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Учет дохода в виде дивидендов. Учет резерва под обесценение ценных бумаг. Списание акций с баланса инвестора. Инвентаризация финансовых вложений в ценные бумаги, отражение ее результатов в бухгалтерском учете. Законодательное регулирование деятельности акционерных обществ. Порядок формирования уставного капитала. Учет операций по увеличению уставного капитала. Учет операций по уменьшению уставного капитала. Учет операций по приобретению собственных акций Учет и налогообложение дивидендов Синтетический и аналитический учет операций с облигациями у инвестора Учет операций по списанию облигаций с баланса

Вопросы для самоподготовки

1. Учет дохода в виде дивидендов.
2. Списание акций с баланса инвестора.
3. Инвентаризация финансовых вложений в ценные бумаги.
4. Законодательное регулирование деятельности акционерных обществ.
5. Синтетический и аналитический учет операций с облигациями у инвестора
6. Порядок формирования уставного капитала.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 3. Финансовый анализ операций с ценными бумагами

Цель: сформировать компетенции: ДПК-4 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Анализ структуры уставного капитала Основы фундаментального анализа при прогнозировании курсов акций. Основы технического анализа фондового рынка и использование его результатов в деятельности профессиональных и непрофессиональных участников фондового рынка Клиринг по сделкам на фондовом рынке. Понятие дисконтирования. Анализ векселей полученных Анализ векселей выданных

Вопросы для самоподготовки

1. Основы фундаментального анализа при прогнозировании курсов акций.
2. Основы технического анализа фондового рынка и использование его результатов в деятельности профессиональных и непрофессиональных участников фондового рынка
3. Понятие дисконтирования.
4. Анализ векселей

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольными мероприятиями промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине являются зачет с оценкой (4 семестр), который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Результаты обучения
ДПК-4	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично	Знать: основные категории и методы по операциям с ценными бумагами
			Уметь: обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
			Владеть: навыками составления финансовых планов организации
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично	Знать: основные категории и методы по операциям с ценными бумагами
			Уметь: рассчитать экономические показатели по операциям с ценными бумагами
			Владеть: методологией расчета показателей по операциям с ценными бумагами

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции*	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ДПК-4	Этап формирования знаниявой компетенций	Реферат* Доклад* Эссе*	А) полностью сформирована - 5 баллов	Сумма баллов (max=5) по следующим

	<p>формирования содержательно- теоретического базиса компетенции)</p> <p>Лекционные и семинарские занятия по темам:</p> <p>Тема 1. Рынок ценных бумаг</p> <p>Тема 2. Учет финансовых вложений</p> <p>Тема 3. Финансовый анализ операций с ценными бумагами</p>		<p>Б) частично сформирована - 3-4 балла</p> <p>С) не сформирована- 2 и менее баллов</p>	<p>критериям оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания реферата, доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 3. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 4. Качество самой представленной работы, ее научная обоснованность и практическая (профессионально-ориентированная направленность) (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл).
ПК-2	<p>Этап формирования знаниевой основы компетенций (этап формирования содержательно- теоретического базиса компетенции)</p> <p>Лекционные и семинарские занятия по темам:</p> <p>Тема 1. Рынок ценных бумаг</p> <p>Тема 2. Учет финансовых вложений</p> <p>Тема 3. Финансовый анализ операций с ценными бумагами</p>	<p>Реферат* Доклад* Эссе*</p>	<p>А) полностью сформирована - 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована - 3-4 балла</p> <p>С) не сформирована- 2 и менее баллов</p>	<p>Сумма баллов (max=5) по следующим критериям оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания реферата, доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 3. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 4. Качество самой представленной работы, ее научная обоснованность и

				практическая (профессионально-ориентированная направленность) (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).
--	--	--	--	--

***Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенций:**

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Критерии оценки реферата: 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения

определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции. **Критерии оценки доклада:** соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношение слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

Практическое задание – это частично регламентированное задание, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. **Критерии оценки:** 2 балла – репродуктивный уровень участия в деловой игре (участвующий воспроизводит предлагаемые задания); 3 балла – продуктивный уровень (участвующий предлагает свои варианты действия); 4 балла – поисково-исследовательский уровень (участвующий применяет полученную информацию в нестандартных ситуациях); 5 баллов – креативный уровень (участвующий моделирует новое видение заданной проблемы).

Контрольная работа – средство проверки умений обучающихся применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу; состоит из теоретической части (ответа на поставленные вопросы) и решения психолого-педагогической задачи. Контрольная работа обучающимися очной формы обучения выполняется на семинарском занятии, обучающимися заочной формы обучения выполняется вне аудиторной работы. Обучающийся должен предварительно изучить и осмыслить материал, относящийся к объявленной теме контрольной работы. **Критерии оценки контрольной работы:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий - удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

Тестирование – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимися системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий –

удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

Зачет – контрольное мероприятие, которое проводится по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов (рефератов):

1. Понятие и классификация финансовых вложений
2. Учет приобретения и реализации ценных бумаг
3. Учет резервов под обесценение ценных бумаг
4. Переоценка вложений в ценные бумаги
5. Учет прочих финансовых вложений
6. Сущность облигации и ее основные характеристики
7. Учет государственных бескупонных ценных бумаг
8. Учет государственных облигаций с купонным доходом
9. Учет корпоративных облигаций
10. Определение дивидендов
11. Бухгалтерский учет у источника выплаты дивидендов
12. Бухгалтерский учет у организации - получателя дивидендов
13. Налогообложение дивидендов
14. Учет сберегательных и депозитных сертификатов
15. Учет производных ценных бумаг
16. Цели, задачи, источники информации фундаментального анализа
17. Этапы проведения фундаментального анализа
18. Технический анализ
19. Общие вопросы анализа инвестиций
20. Анализ эффективности финансовых инвестиций
21. Анализ структуры портфеля ценных бумаг
22. Портфельный анализ акций: портфель контр.управления, инвестиц. и торговый портфели акций, портфель РЕПО
23. Анализ риска обесценивания вложений в ценные бумаги

Практические задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1. Организация "Гамма" 30 января приобрела простой беспроцентный вексель за 450 000 руб. номинальной стоимостью 500 000 руб. Срок погашения векселя - 30 апреля. Вексель реализован 28 февраля за 480 000 руб. Ставка рефинансирования ЦБ РФ с 30 января по 23 апреля условно составляла 13%, а с 24 апреля - 12,5%. Определить расчетную цену долговой бумаги при ее реализации.

Задание 2. Организация "Бета" владеет 300 акциями организации "Альфа". Номинальная стоимость одной акции - 1000 руб. Акции были приобретены по цене 1050 руб. за 1 шт. Организация "Альфа" увеличивает свой уставный капитал за счет собственного имущества путем дополнительного выпуска акций, размещаемых среди акционеров пропорционально количеству принадлежащих им акций. В результате организация "Бета" получила 200 дополнительных акций такой же номинальной стоимостью - 1000 руб. Рассчитать скорректированные цены акций, полученных в результате увеличения уставного капитала.

Задание 3. Организация "Бета" по итогам года получила прибыль от реализации собственной продукции в размере 1000000 руб. и убыток от продажи векселей, не обращающихся на организованном рынке ценных бумаг, - 100 000 руб. Рассчитать перенос убытков по операциям с ценными бумагами.

Задание 4. 7 апреля организация «Альфа» продает организации "Бета" 100 облигаций, приобретенных ранее у эмитента - организации "Гамма" при первичном размещении по номинальной стоимости. Номинальная стоимость облигации - 500 руб., заявленный купонный доход - 15% в год; 1-й купонный период - 180 календарных дней с начала размещения облигаций (с 1 февраля по 30 июля); время нахождения облигаций у организации "Альфа" - с 1 февраля по 7 апреля. За время нахождения облигаций у организации "Альфа" купонный доход эмитентом не выплачивался. Организация "Альфа" применяет кассовый метод учета доходов и расходов. Рассчитать накопленный купонный доход (НКД).

Задание 5. Организация "Бета" 11 января получила от векселедателя простой вексель, составленный на эту же дату, на сумму 100 000 руб. со сроком платежа "по предъявлении". По векселю предусмотрено начисление процентов по ставке 9% годовых. Предположим, что вексель будет предъявлен к платежу 28 февраля. Отчетными периодами для организации "Бета" являются месяц, два месяца, три месяца и так далее до окончания календарного года (п. 2 ст. 285 НК РФ). Рассчитать процентный доход в налоговом учете при методе начисления.

Задание 6. Организация "Гамма" 29 января приобрела облигацию номинальной стоимостью 10 000 руб. Предположим, что 19 марта облигация будет продана организации "Бета". За время нахождения облигации на балансе организации "Гамма" выплат процентного дохода эмитентом не осуществлялось. Последняя выплата эмитентом процентного дохода (из расчета 10% годовых) произведена 18 января. Рассчитать процентный доход при кассовом методе.

Задание 7. Предприятие «Альфа» приобрело через дилера 10 государственных бескупонных ценных бумаг на сумму 9800 руб. с дисконтом от номинала в 2%. Стоимость услуг брокерской компании и комиссия биржи составила при приобретении 10 руб. и при реализации 10 руб. Через два месяца предприятие перепродало ценные бумаги за 9950 руб. Отразить эти операции в бухгалтерском учете.

Задание 8. Организация в марте 201X г. приобрела опцион на покупку 1000 акций номинальной стоимостью 500 руб. по цене 1005 руб. за одну акцию и выплатила продавцу опционную премию в сумме 30 000 руб. Опционный контракт был заключен для приобретения акций с целью их последующей перепродажи. 3 мая 201X г. рыночная цена данных акций составляла 970 руб., и организация приняла решение не предъявлять обязанному по опциону лицу требование о продаже акций. Отразить в учете расходы на уплату опционной премии по данному контракту, если в соответствии с учетной политикой для целей налогообложения прибыли организация признает поставочные опционные контракты как сделки с отсрочкой исполнения. Сделать бухгалтерские записи по данной ситуации.

Задание 9. Организация 10 мая 201X г. приобрела у банка депозитный сертификат. Размер депозита, оформленного сертификатом, составляет 600 000 руб., дата востребования суммы по сертификату — 7 сентября 201X г., процентная ставка за пользование депозитом — 10% годовых. Начисление процентов производится по формуле сложных процентов ежемесячно, базовый период для начисления процентов — 30 дней. Сделать бухгалтерские записи по данной ситуации.

Задание 10. Профессиональным участником рынка ценных бумаг приобретены акции с целью получения дохода в количестве 100 шт. по цене 1000 руб. на общую сумму 100 000 руб., а также акции для перепродажи в количестве 300 шт. по цене 900 руб. на общую сумму 270 000 руб. При покупке акций, предназначенных для перепродажи, предприятие воспользовалось услугами посредника, стоимость которых составила 30 000

руб. (в том числе НДС.). Стоимость услуг депозитария, связанных с обслуживанием ценных бумаг, приобретенных для перепродажи, составила 6000 руб. (в том числе НДС 1000 руб.). Впоследствии акции в количестве 300 шт. были реализованы по цене 1100 руб. за одну штуку на общую сумму 330 000 руб. (1100 руб. x 300 шт.). Выручка для целей налогообложения определяется методом начисления.

Тестирование по учебной дисциплине «Операции с ценными бумагами»

Примерные задания

Инструкция: внимательно прочитайте задания, выберите один или несколько вариантов, отметьте в бланке ответов.

Типовые тестовые задания

Вопрос 1. Акции в России могут быть:

- а) именными;
- б) на предъявителя;
- в) ордерными;
- г) дисконтными.

2. Облигация – это ценная бумага, удостоверяющая отношения займа между:

- а) ее дебитором и лицом, выпустившим ее;
- б) ее владельцем и лицом, выпустившим ее;
- в) ее заемщиком и лицом, выпустившим ее;
- г) ее владельцем и кредитором.

3. В зависимости от функционального назначения участниками рынка ценных бумаг не могут быть:

- а) эмитенты;
- б) государственные органы;
- в) профессиональные торговцы;
- г) фондовые посредники.

4. Акция удостоверяет, что ее владелец является:

- а) руководителем предприятия;
- б) кредитором предприятия;
- в) совладельцем предприятия;
- г) хозяином предприятия.

5. Принципиальная разница между акциями и облигациями заключается:

- а) в том, кем может быть эмитент;
- б) в том, кем является инвестор;
- в) в том, кто может быть инвестором;
- г) в сроках выпуска.

6. В зависимости от функционального назначения участниками рынка ценных бумаг не могут быть:

- а) инвесторы;
- б) фондовые посредники;
- в) государство;
- г) организации, обслуживающие рынок ценных бумаг.

7. Начислены проценты к уплате по размещенным краткосрочным облигациям

- а) Д 91 – К 76;
- б) Д 91 – К 66;
- в) Д 76 – К 91.

8. Аннулированы акции в АО

- а) Д 81 – К 80;
- б) Д 91 – К 81;
- в) Д 80 – К 81.

9. Получены дивиденды по долгосрочным облигациям
- а) Д 51 – К 76;
 - б) Д 51 – К 67;
 - в) Д 67 – К 51.
10. Реализованы акции по балансовой стоимости
- а) Д 58.1 – К 58;
 - б) Д 76 – К 58;
 - в) Д 51 – К 76.
11. В результате бонусной эмиссии увеличили уставный капитал за счет чистой прибыли
- а) Д 84 – К 80 ;
 - б) Д 80 – К 82;
 - в) Д 80 – К 84.
12. Уплачено комиссионное вознаграждение брокеру
- а) Д 91 – К 51;
 - б) Д 50 – К 76;
 - в) Д 58 – К.
13. Сумма задолженности по оплате акций при создании акционерного общества отражается проводкой:
- а) Д 80 – К 75;
 - б) Д 75 – К 80;
 - в) Д 76 – К 80;
 - г) Д 73 – К 80.
14. Выкуп акционерным обществом акций, принадлежащих акционеру, оформляется проводкой:
- а) Д 50 – К 50;
 - б) Д 80 – К 50;
 - в) Д 81 – К 50;
 - г) Д 58 – К 50.
15. Как отражается в учете уменьшение учетной стоимости ценных бумаг до их номинальной стоимости:
- а) Д 58 – К 91;
 - б) Д 99 – К 58;
 - в) Д 91 – К 58.
16. При отражении разницы между затратами на выкуп акций и их номиналом составляется проводка:
- а) Д 99 – К 83;
 - б) Д 91 – К 81;
 - в) Д 84 – К 81.
17. Начисление доходов от участия в совместной деятельности организациям – участникам отражается проводкой:
- а) Д 84 – К 75;
 - б) Д 99 – К 75;
 - в) Д 91 – К 75.
18. Организацией – векселедержателем номинальная стоимость векселя отражается проводкой:
- а) Д 51 – К 66;
 - б) Д 51 – К 91;
 - в) Д 58 – К 51.
19. В каком разрезе должна формироваться информация по счету 80 «Уставный капитал»:
- а) по собственникам организации;

б) по собственниками и участникам, перечень который приведен в учредительных документах организации;

в) учредительных документах организации, видам акций;

г) по учредителям организации, стадиям формирования капитала и видам акций.

20. Что характеризует собой сумма уставного капитала организации:

а) Величину чистых активов организации;

б) Величину чистых активов организации и предельный размер долгосрочных обязательств перед инвесторами;

в) Объем прав организации на имущество, находящегося в ее собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении, равном величине ее обязательств перед учредителями, а также последних по отношению к данной организации, а равно и к друг другу;

г) Величину чистых активов организации и предельный размер долгосрочных и краткосрочных обязательств перед инвесторами.

21. Уменьшение уставного капитала общества допускается путем:

а) Сокращения общего количества акций;

б) Уменьшения номинальной стоимости акций или сокращения их количества, в том числе путем приобретения части акций, в случаях, предусмотренных ФЗ РФ «Об акционерных обществах»;

в) Только уменьшения номинальной стоимости акций.

20. Что характеризует собой сумма уставного капитала организации:

а) величину чистых активов организации;

б) величину чистых активов организации и предельный размер долгосрочных обязательств перед инвесторами;

в) объем прав организации на имущество, находящегося в ее собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении, равном величине ее обязательств перед учредителями, а также последних по отношению к данной организации, а равно и к друг другу;

г) величину чистых активов организации и предельный размер долгосрочных и краткосрочных обязательств перед инвесторами.

21. Уменьшение уставного капитала общества допускается путем:

а) Сокращения общего количества акций;

б) Уменьшения номинальной стоимости акций или сокращения их количества, в том числе путем приобретения части акций, в случаях, предусмотренных ФЗ РФ «Об акционерных обществах»;

в) Только уменьшения номинальной стоимости акций.

22. В какой ситуации уставный капитал организации учитывается по счету 80 как уставный капитал:

а) Когда организация является унитарным предприятием;

б) Если организация приняла к учету имущество, внесенное участниками договора простого товарищества;

в) Когда организация приняла имущество от унитарного предприятия в соответствии с договором о совместной деятельности;

г) Такой вариант не предусмотрен действующим планом счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкцией по его применению.

23. На каком счете организация – акционерное общество отражает обязательства перед ее участниками, товарищами по вкладам в уставный капитал

а) На счете 80 «Вклады товарищей»;

б) На счете 75 «Расчеты с учредителями»;

в) На счете 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям».

24. В каком случае допускается уменьшение уставного капитала общества путем приобретения и погашения части акций:

- а) Данный вариант ФЗ РФ «Об акционерных обществах» не предусмотрен;
- б) Когда такая возможность предусмотрена уставом общества;
- в) Когда общество имеет признаки банкротства;
- г) При реорганизационных процедурах или в случае наличия признаков банкротства

Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля знаний на зачете (4 семестр):

1. Виды ценных бумаг и операций с ними.
2. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
3. Организационно-правовая форма и статус участников рынка ценных бумаг.
4. Нормативное регулирование учета операций с ценными бумагами у предприятий.
5. Особенности учета ценных бумаг профессиональных участников фондового рынка.
6. Понятие инструментов фондового рынка. Первичные и вторичные инструменты фондового рынка.
7. Понятие финансовых вложений. Классификация.
8. Прямые и портфельные инвестиции.
9. Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях и у профессиональных участников фондового рынка.
10. Порядок принятия ценных бумаг к учету. Учет затрат на приобретение ценных бумаг.
11. Первичные документы, подтверждающие переход права собственности на ценные бумаги.
12. Книга учета ценных бумаг и порядок ее ведения.
13. Учет операций с векселями.
14. Учет дивидендов и процентов по ценным бумагам.
15. Учет облигаций.
16. Особенности учета движения собственных акций.
17. Операции по выпуску, продаже корпоративных ценных бумаг.
18. Операции по увеличению и уменьшению уставного капитала.
19. Учет реализации (погашения) ценных бумаг.
20. Отражение финансовых вложений в бухгалтерской отчетности.
21. Порядок создания резерва по обесценению вложений в ценные бумаги.
22. Учет срочных сделок и вторичных инструментов фондового рынка.
23. Основы фундаментального анализа при прогнозировании курсов акций.
24. Технический анализ фондового рынка.
25. Отчетность организаций – брокеров и дилеров перед ФКЦБ.
26. Клиринг по сделкам на фондовом рынке.
27. Понятие дисконтирования. Использование дисконтирования в оценке частных активов инвестиционных фондов.
28. Проверка правильности формирования издержек в организациях – профессиональных участниках рынка ценных бумаг.
29. Оценка активов и пассивов акционерных инвестиционных фондов.
30. Проверка правильности составления отчета о прибылях и убытках организацией – профессиональным участником рынка ценных бумаг.
31. Проверка финансовых вложений организацией – профессиональным участником рынка ценных бумаг.
32. Регистры внутреннего учета ценных бумаг у организаций, осуществляющих брокерскую деятельность на рынке ценных бумаг.
33. Использование регистров внутреннего учета в аудиторской проверке.

34. Порядок проведения инвентаризации финансовых вложений

Примерный перечень аналитических заданий (практических заданий, проектных заданий и др.) для промежуточного контроля знаний на зачете (4 семестр):

Задание 1. Организация "Гамма" 30 января приобрела простой беспроцентный вексель за 450 000 руб. номинальной стоимостью 500 000 руб. Срок погашения векселя - 30 апреля. Вексель реализован 28 февраля за 480 000 руб. Ставка рефинансирования ЦБ РФ с 30 января по 23 апреля условно составляла 13%, а с 24 апреля - 12,5%. Определить расчетную цену долговой бумаги при ее реализации.

Задание 2. Организация "Бета" владеет 300 акциями организации "Альфа". Номинальная стоимость одной акции - 1000 руб. Акции были приобретены по цене 1050 руб. за 1 шт. Организация "Альфа" увеличивает свой уставный капитал за счет собственного имущества путем дополнительного выпуска акций, размещаемых среди акционеров пропорционально количеству принадлежащих им акций. В результате организация "Бета" получила 200 дополнительных акций такой же номинальной стоимостью - 1000 руб. Рассчитать скорректированные цены акций, полученных в результате увеличения уставного капитала.

Задание 3. Организация "Бета" по итогам года получила прибыль от реализации собственной продукции в размере 1000000 руб. и убыток от продажи векселей, не обращающихся на организованном рынке ценных бумаг, - 100 000 руб. Рассчитать перенос убытков по операциям с ценными бумагами.

Задание 4. 7 апреля организация «Альфа» продает организации "Бета" 100 облигаций, приобретенных ранее у эмитента - организации "Гамма" при первичном размещении по номинальной стоимости. Номинальная стоимость облигации - 500 руб., заявленный купонный доход - 15% в год; 1-й купонный период - 180 календарных дней с начала размещения облигаций (с 1 февраля по 30 июля); время нахождения облигаций у организации "Альфа" - с 1 февраля по 7 апреля. За время нахождения облигаций у организации "Альфа" купонный доход эмитентом не выплачивался. Организация "Альфа" применяет кассовый метод учета доходов и расходов. Рассчитать накопленный купонный доход (НКД).

Задание 5. Организация "Бета" 11 января получила от векселедателя простой вексель, составленный на эту же дату, на сумму 100 000 руб. со сроком платежа "по предъявлении". По векселю предусмотрено начисление процентов по ставке 9% годовых. Предположим, что вексель будет предъявлен к платежу 28 февраля. Отчетными периодами для организации "Бета" являются месяц, два месяца, три месяца и так далее до окончания календарного года (п. 2 ст. 285 НК РФ). Рассчитать процентный доход в налоговом учете при методе начисления.

Задание 6. Организация "Гамма" 29 января приобрела облигацию номинальной стоимостью 10 000 руб. Предположим, что 19 марта облигация будет продана организации "Бета". За время нахождения облигации на балансе организации "Гамма" выплат процентного дохода эмитентом не осуществлялось. Последняя выплата эмитентом процентного дохода (из расчета 10% годовых) произведена 18 января. Рассчитать процентный доход при кассовом методе.

Задание 7. Предприятие «Альфа» приобрело через дилера 10 государственных бескупонных ценных бумаг на сумму 9800 руб. с дисконтом от номинала в 2%. Стоимость услуг брокерской компании и комиссия биржи составила при приобретении 10 руб. и при реализации 10 руб. Через два месяца предприятие перепродало ценные бумаги за 9950 руб. Отразить эти операции в бухгалтерском учете.

Задание 8. Организация в марте 201X г. приобрела опцион на покупку 1000 акций номинальной стоимостью 500 руб. по цене 1005 руб. за одну акцию и выплатила продавцу опционную премию в сумме 30 000 руб. Опционный контракт был заключен для

приобретения акций с целью их последующей перепродажи. 3 мая 201X г. рыночная цена данных акций составляла 970 руб., и организация приняла решение не предъявлять обязанному по опциону лицу требование о продаже акций. Отразить в учете расходы на уплату опционной премии по данному контракту, если в соответствии с учетной политикой для целей налогообложения прибыли организация признает поставочные опционные контракты как сделки с отсрочкой исполнения. Сделать бухгалтерские записи по данной ситуации.

Задание 9. Организация 10 мая 201X г. приобрела у банка депозитный сертификат. Размер депозита, оформленного сертификатом, составляет 600 000 руб., дата востребования суммы по сертификату — 7 сентября 201X г., процентная ставка за пользование депозитом — 10% годовых. Начисление процентов производится по формуле сложных процентов ежемесячно, базовый период для начисления процентов — 30 дней. Сделать бухгалтерские записи по данной ситуации.

Задание 10. Профессиональным участником рынка ценных бумаг приобретены акции с целью получения дохода в количестве 100 шт. по цене 1000 руб. на общую сумму 100 000 руб., а также акции для перепродажи в количестве 300 шт. по цене 900 руб. на общую сумму 270 000 руб. При покупке акций, предназначенных для перепродажи, предприятие воспользовалось услугами посредника, стоимость которых составила 30 000 руб. (в том числе НДС.). Стоимость услуг депозитария, связанных с обслуживанием ценных бумаг, приобретенных для перепродажи, составила 6000 руб. (в том числе НДС 1000 руб.). Впоследствии акции в количестве 300 шт. были реализованы по цене 1100 руб. за одну штуку на общую сумму 330 000 руб. (1100 руб. x 300 шт.). Выручка для целей налогообложения определяется методом начисления.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося **на зачете** оцениваются каждым педагогическим работником по 5-балльной шкале.

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

Зачтено «5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

Зачтено «4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

Зачтено «3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

Не зачтено «2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценки практического задания:

Зачтено «5» – задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией;

Зачтено «4» – задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачтено «3» – задание выполнено с математическими ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;

Не зачтено «2» – задание не выполнено, представленные расчеты проведены с ошибками, сделаны неверные выводы по решению задачи

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Косорукова И. В., Секачев С. А., Шуклина М. А. Оценка стоимости ценных бумаг и бизнеса // Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2016 г. 904 страницы (URL: <http://www.knigafund.ru/books/184058>)

6.2. Дополнительная литература

2. Камысовская С. В., Захарова Т. В. Бухгалтерский учет ценных бумаг // Директ-Медиа 2015 г. 218 страниц (URL: <http://www.knigafund.ru/books/184186>)

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

<http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ

<http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)

<http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека

<http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека

<http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary»

www.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Операции с ценными бумагами» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;

- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету и экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)

9.3. Информационные справочные системы

1. Университетская информационная система РОССИЯ - <http://www.cir.ru/>
2. Гарант

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Операции с ценными бумагами» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, персональные компьютеры с доступом в сеть интернет, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду института, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Операции с ценными бумагами» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины «Операции с ценными бумагами» предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения учебных занятий в форме, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «Операции с ценными бумагами» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.