

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт непрерывного образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Налоги и налогообложение
для направления подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль (направленность) «Экономика в строительстве и
жилищно-коммунальном хозяйстве»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
доц., к.э.н. Бодрова Е.Е.

Москва, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» разработана Мун Е.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Налоги и налогообложение**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Экономика**».

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения..... | 4 |
| 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины..... | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося..... | 4 |
| 3. Содержание учебной дисциплины..... | 6 |
| 3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения..... | 6 |
| 3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения..... | 6 |
| 3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения..... | 7 |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине..... | 8 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине..... | 12 |
| 5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.... | 12 |
| 5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 12 |
| 5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 12 |
| 5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.. | 15 |
| 5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 27 |
| 6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины..... | 28 |
| 6.1. Основная литература..... | 28 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 28 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины..... | 28 |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины..... | 28 |
| 9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине..... | 30 |
| 9.1. Информационные технологии..... | 30 |
| 9.2. Программное обеспечение..... | 30 |
| 9.3. Информационно-справочные системы..... | 30 |
| 10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине..... | 30 |
| 11. Образовательные технологии..... | 31 |

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов целостного представления о налогах и налогообложении как экономической системе.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- получить системное представление о теоретических основах налогообложения, важнейших налогах России и порядке их исчисления и уплаты;
- овладеть методологией налогового учета и планирования, порядка проведения налоговых проверок;
- приобрести способности на практике осуществлять процедуры исчисления налогов всех уровней налоговой системы Российской Федерации, проводить аналитические исследования в области налогообложения и поиска путей оптимизации налогового бремени хозяйствующих субъектов в зависимости от специфики деятельности и льгот, предоставляемых налоговым законодательством России.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» реализуется в **вариативной части** профессионального модуля дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы «**Экономика**» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является базовым при выполнении учебно-исследовательских работ, выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ДПК-5, ДПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Результаты обучения |
|-----------------|---|---|
| ДПК-5 | способность применять нормы, регулирующие налоговые отношения | Знать: основные категории и понятия системы налогообложения |
| | | Уметь: применять нормы, регулирующие налоговые отношения |
| | | Владеть: методологией регулирующей налоговые отношения |
| ДПК-6 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать | Знать: основные категории и понятия системы налогообложения |
| | | Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий |

| | | |
|--|--|--|
| | полученные сведения для принятия управленческих решений с учетом основных требований информационной безопасности | Владеть: навыками использовать сведения полученные из финансовой. Бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений с учетом основных требований информационной безопасности |
|--|--|--|

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------|--------------|
| | | 8 |
| Аудиторные учебные занятия, всего | 0,89 | |
| В том числе: | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 0,28 | |
| Учебные занятия семинарского типа | 0,61 | |
| Лабораторные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 2,11 | |
| В том числе: | | |
| Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые | 0,5 | |
| Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы | 0,5 | |
| Рефераты, эссе, др. творческие работы | 0,5 | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | | |
| Практические задания | 0,61 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины | 3 | |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------|--------------|
| | | 9 |
| Аудиторные учебные занятия, всего | 0,33 | |
| В том числе: | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 0,165 | |
| Учебные занятия семинарского типа | 0,165 | |
| Лабораторные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 2,67 | |
| В том числе: | | |
| Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые | 0,6 | |
| Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы | 0,6 | |
| Рефераты, эссе, др. творческие работы | 0,6 | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | | |
| Практические задания | 0,87 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины | 3 | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего зачетных единиц | Семестры | |
|--|-----------------------|------------------------|------------------------|
| | | 4 курс (зимняя сессия) | 4 курс (летняя сессия) |
| Аудиторные учебные занятия, всего | 0,39 | 0,17 | 0,22 |
| В том числе: | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 0,22 | 0,11 | 0,11 |
| Учебные занятия семинарского типа | 0,17 | 0,06 | 0,11 |
| Лабораторные занятия | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 2,5 | 1,83 | 0,67 |
| В том числе: | | | |
| Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые | 0,6 | 0,4 | 0,1 |
| Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы | 0,6 | 0,4 | 0,1 |
| Рефераты, эссе, др. творческие работы | 0,6 | 0,4 | 0,1 |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | | | |
| Практические задания | 0,7 | 0,63 | 0,37 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | 0,11 | | зачет (0,11) |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины | 3 | 2 | 1 |

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 32ч.

Объем самостоятельной работы –76 ч.

| № п/п | Модуль, раздел (тема) | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов | | | | | | |
|--------------------|--|--|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|---|--|---|---------------------------------------|--------------------------------------|-------|---------|
| | | Всего | Самостоятельная работа обучающегося | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины | | | | Промежуточная аттестация обучающихся | | |
| | | | | Всего | Лекционного типа | Семинарского типа | Лабораторные занятия | Работа на учебных занятиях семинарского типа | Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые | Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы | Рефераты, эссе, др. творческие работы | Другие виды | Зачет | Экзамен |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы налогообложения | 36 | 28 | 8 | 2 | 6 | | + | | | + | + | | |
| 2 | Тема 2. Налоговая политика и налоговая система государства | 36 | 28 | 8 | 2 | 6 | | + | | | + | + | | |
| 3 | Тема 3. Налогообложение юридических и физических лиц | 36 | 20 | 16 | 6 | 10 | | + | + | | + | + | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | 108 | 76 | 32 | 10 | 22 | | | | | | | | |

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 12 ч.

Объем самостоятельной работы – 96 ч.

Очно-заочная форма обучения

| № п/ п | Модуль, раздел (тема) | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов | | | | | | |
|--------------------|--|---|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|--|--|---|---------------------------------------|-------------|--------------------------------------|---------|
| | | Всего | Самостоятельная работа обучающегося | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины | | | | | Промежуточная аттестация обучающихся | |
| | | | | Всего | Лекционного типа | Семинарского типа | Лабораторные занятия | Работа на учебных занятиях семинарского типа | Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые | Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы | Рефераты, эссе, др. творческие работы | Другие виды | Зачет | Экзамен |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы налогообложения | 36 | 34 | 2 | 1 | 1 | | + | | | + | + | | |
| 2 | Тема 2. Налоговая политика и налоговая система государства | 36 | 34 | 2 | 1 | 1 | | + | | | + | + | | |
| 3 | Тема 3. Налогообложение юридических и физических лиц | 36 | 28 | 8 | 4 | 4 | | + | + | | + | + | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | 180 | 96 | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | |

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 14 ч.

Объем самостоятельной работы – 90ч.

Заочная форма обучения

| № п/п | Модуль, раздел (тема) | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов | | | | | | |
|--------------------|--|--|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|---|--|---|---------------------------------------|-------------|--------------------------------------|---------|
| | | Всего | Самостоятельная работа обучающегося | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины | | | | | Промежуточная аттестация обучающихся | |
| | | | | Всего | Лекционного типа | Семинарского типа | Лабораторные занятия | Работа на учебных занятиях семинарского типа | Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые | Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы | Рефераты, эссе, др. творческие работы | Другие виды | Зачет | Экзамен |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы налогообложения | 34 | 30 | 4 | 2 | 2 | | + | | | + | + | | |
| 2 | Тема 2. Налоговая политика и налоговая система государства | 35 | 31 | 4 | 2 | 2 | | + | | | + | + | | |
| 3 | Тема 3. Налогообложение юридических и физических лиц | 35 | 29 | 6 | 4 | 2 | | + | + | | + | + | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | 108 | 90 | 14 | 8 | 6 | | | | | | | | |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Тема 1. Теоретические основы налогообложения.

Цель: сформировать компетенции ДПК-5 - способность применять нормы, регулирующие налоговые отношения; ДПК-6 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений с учетом основных требований информационной безопасности

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Сущность налогов как финансово-экономической категории. Объективная необходимость налогов. Специфические признаки налогов, их характеристика. Субъекты налоговых отношений. Функции налогов, их взаимосвязь. Объективная возможность влияния налогов на экономические процессы.

Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП. Налоговое регулирование экономики. Налоговое планирование и прогнозирование.

Экономические элементы налога, их определение и характеристика. Плательщики налога, отличие от понятий носитель налога, налоговый агент, сборщик налогов. Объект налога. Единица обложения. Налоговый оклад. Источник налога. Налоговый период. Налоговая ставка, формы и виды ставок. Налоговые льготы. Сущность и назначение налоговых льгот, их виды и классификация. Правовое оформление элементов налога и его значение. Принципы налогообложения. Классические принципы налогообложения, их характеристика: справедливость, определенность, экономия, удобство. Современные принципы налогообложения, их характеристика и связь с классическими принципами.

Основные методы налогообложения. Равное налогообложение. Пропорциональное налогообложение. Прогрессивное налогообложение. Регрессивное налогообложение. Способы уплаты налога: по декларации, у источника дохода, кадастровый. Порядок уплаты налога. Налоговая декларация, ее содержание. Понятие налоговой системы. Свойства налоговой системы. Составные элементы налоговой системы. Классификация налогов, ее критерии. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоги с юридических и физических лиц. Федеральные налоги, налоги субъектов федерации и местные налоги. Налоговая система Российской Федерации.

Вопросы для самоподготовки

1. Сущность налогов как финансово-экономической категории.
2. Налоги как экономическая основа государства.
3. Основные понятия налоговой системы и методы налогообложения.
4. Основные методы налогообложения.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 2. Налоговая политика и налоговая система государства

Цель: сформировать компетенции ДПК-5 - способность применять нормы, регулирующие налоговые отношения; ДПК-6 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений с учетом основных требований информационной безопасности

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Основы системы налогового (косвенного) регулирования экономики. Налоговые льготы и налоговые стимуляторы, налоговые ставки и другие условия налогообложения как инструменты налогового регулирования экономики. Классификация налоговых льгот.

Понятие налоговой политики. Основы налоговой политики страны, значение прямого и косвенного налогообложения для регулирования экономики. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе. Уровни осуществления налоговой политики. Воздействие налогового механизма на развитие социально-экономических процессов в обществе.

Цели и задачи управления налоговой системой. Состав и структура органов управления налоговой системой Российской Федерации. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти. Управление налоговой системой: органы

управления, их функции, цели и задачи. Права и обязанности Федеральной службы по налогам и сборам РФ. Государственный налоговый контроль.

Налоговый учет в организациях. Принципы организации и ведения налогового учета. Особенности налогового учета. Обязанности и права налогоплательщиков. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.

Налоговые права организаций, являющихся налогоплательщиками и налоговыми агентами. Обязанности налогоплательщиков по обеспечению своевременной и полной уплаты налогов и сборов в бюджет, по предоставлению в налоговые органы отчетов и другой информации. Ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства. Ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов за нарушение налогового законодательства. Виды ответственности: дисциплинарная, финансовая, административная и уголовная.

Налоговая политика субъектов хозяйствования. Налоговые платежи субъектов хозяйствования и граждан в условиях рынка. Оптимизация налоговых платежей. Способы минимизации налоговых платежей. Специальные методы налоговой оптимизации. Метод оффшора.

Вопросы для самоподготовки

1. Основы системы налогового (косвенного) регулирования экономики.
2. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.
3. Состав и структура органов управления налоговой системой Российской Федерации.
4. Обязанности налогоплательщиков по обеспечению своевременной и полной уплаты налогов и сборов в бюджет.
5. Налоговые платежи субъектов хозяйствования и граждан в условиях рынка

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 3. Налогообложение юридических и физических лиц

Цель: сформировать компетенции ДПК-5 - способность применять нормы, регулирующие налоговые отношения; ДПК-6 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений с учетом основных требований информационной безопасности

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Налогообложение юридических лиц. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость. Налог на добавленную стоимость (НДС), общая характеристика. Плательщики, объект обложения. Принципы определения даты и места реализации товаров (работ, услуг). Налоговая база, особенности ее исчисления по видам деятельности. Операции, освобождаемые от налогообложения, их классификация и назначение. Ставки налога, их применение. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость. Налоговые вычеты: условия и механизм применения. Сроки уплаты НДС. Особенности исчисления НДС при

осуществлении транспортных перевозок; при оказании услуг финансово-кредитными учреждениями; по экспортируемым и импортируемым товарам.

Акцизы. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение. Плательщики акцизов, объект обложения. Определение налоговой базы. Ставки акцизов, основы их дифференциации. Порядок расчета суммы акциза. Налоговые вычеты: условия и порядок применения. Сроки уплаты.

Таможенные пошлины. Таможенные пошлины и таможенный тариф: основы их построения и классификация. Плательщики таможенных пошлин. Виды применяемых ставок, их дифференциация по товарам и товарным группам. Таможенные пошлины на импортные и экспортные товары. Критерии дифференциации. Способы определения таможенной стоимости товаров. Льготы по таможенным пошлинам. Исчисление и порядок уплаты таможенных пошлин.

Налогообложение прибыли организаций. Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организаций. Плательщики налога, объект обложения и его состав. Определение налогооблагаемой прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Состав затрат и порядок формирования финансовых результатов для целей налогообложения прибыли. Механизм определения финансовых результатов от реализации имущества и внереализационных финансовых результатов для целей налогообложения. Порядок корректировки валовой прибыли. Необлагаемые доходы. Состав и назначение льгот по налогу на прибыль. Условия и ограничения в применении льгот. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль организаций.

Налогообложение отдельных видов доходов организаций. Особенности налогообложения прибыли банков и других кредитных учреждений: плательщики, состав доходов и расходов, определение налогооблагаемой базы, ставки, льготы. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налога на прибыль (доход) организаций.

Налогообложение имущества организаций. Налог на имущество организаций Налог на имущество организаций, его назначение. Плательщики налога и объект обложения. Порядок определения налоговой базы по налогу на имущество. Льготы по налогу, их классификация. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Налогообложение субъектов малого предпринимательства. Специальные налоговые режимы. Критерии малого предпринимательства как субъекта налогообложения. Особенности льгот по налогу на прибыль и налогу на добавленную стоимость для малого предпринимательства. Упрощенная система налогообложения организаций Упрощенная система налогообложения организаций - субъектов малого предпринимательства. Условия применения. Объекты налогообложения организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Единый налог на вмененный доход. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности: сфера применения, элементы налога, порядок исчисления и уплаты в бюджет.

Налоги с физических лиц. Налог на доходы физических лиц, его назначение. Состав плательщиков, объект обложения. Определение налоговой базы. Доходы, не подлежащие обложению налогом на доходы. Налоговые вычеты. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет. Налогообложение доходов физических лиц от

предпринимательской деятельности. Особенности налогообложения доходов иностранных граждан. Налоговая декларация о доходах физических лиц, ее назначение и порядок заполнения. Ответственность граждан за непредставление декларации и неуплату налога на доходы. Контроль налоговых органов за правильностью и своевременностью исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.

Налогообложение имущества физических лиц. Налог на имущество физических лиц, состав и характеристика. Плательщики, объект обложения, ставки, льготы, порядок и сроки уплаты в бюджет. Порядок исчисления и уплаты налога на помещения, сооружения и транспортные средства. Контроль налоговых органов за правильностью и своевременностью исчисления и уплаты налогов с имущества физических лиц.

Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц

Земельный налог как форма платы за землю. Плательщики земельного налога, объекты обложения, ставки, льготы. Порядок исчисления и уплаты земельного налога в бюджет. Нормативная цена земли. Арендная плата за землю, плательщики, порядок исчисления.

Транспортный налог. Целевой характер налога. Плательщики налога, объект обложения, ставки и предоставляемые льготы, порядок исчисления и уплаты.

Налог на рекламу и другие местные налоги. Состав, принципы исчисления и взимания местных налогов и сборов: налога на рекламу, объект налогообложения, ставки, порядок исчисления и уплаты в бюджет.

Государственная пошлина, принципы ее взимания. Плательщики, объекты обложения, льготы по государственной пошлине. Порядок исчисления и сроки уплаты.

Вопросы для самоподготовки

1. Значение и целевая направленность отчета о прибылях и убытках в рыночной экономике.
2. Анализ доходов и финансовых результатов.
3. Анализ рентабельности продаж.
4. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках в оценке доходности деятельности предприятия.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольными мероприятиями промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет (8 семестр), который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Результаты обучения | Результаты обучения |
|-----------------|---|--|---|
| ДПК-5 | способность применять нормы, регулирующие налоговые | Компоненты компетенции соотносятся с содержанием | Знать: основные категории и понятия системы налогообложения |
| | | | Уметь: применять нормы, регулирующие налоговые отношения |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | отношения | дисциплины, компетенция реализуется частично | Владеть: методологией регулирующей налоговые отношения |
| ДПК-6 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений с учетом основных требований информационной безопасности | Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично | Знать: основные категории и понятия системы налогообложения |
| | | | Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий |
| | | | Владеть: навыками использовать сведения полученные из финансовой. Бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений с учетом основных требований информационной безопасности |

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенции | Инструмент, оценивающий сформированность компетенции* | Показатель оценивания компетенции | Критерии оценки |
|-----------------|--|---|---|---|
| ДПК-5 | Этап формирования знаниевой основы компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции) Лекционные и семинарские занятия по темам: Тема 1. Теоретические основы налогообложения Тема 2. Налоговая политика и налоговая система государства Тема 3. Налогообложение юридических и физических лиц | Реферат* Доклад* Эссе* | А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3-4 балла С) не сформирована - 2 и менее баллов | Сумма баллов (max=5) по следующим критериям оценки: 1. Соответствие содержания реферата, доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 3. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 4. Качество самой |

| | | | | |
|-------|--|------------------------------|--|---|
| | | | | представленной работы, ее научная обоснованность и практическая (профессионально-ориентированная направленность) (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). |
| ДПК-6 | Этап формирования знаниевой компетенции формирования содержательно-теоретического компетенции) Лекционные и семинарские занятия по темам: Тема 1. Теоретические основы налогообложения Тема 2. Налоговая политика и налоговая система государства Тема 3. Налогообложение юридических и физических лиц | Реферат* Доклад* Эссе* | А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3-4 балла С) не сформирована- 2 и менее баллов | Сумма баллов (max=5) по следующим критериям оценки: 1. Соответствие содержания реферата, доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 3. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 4. Качество самой представленной работы, ее научная обоснованность и практическая (профессионально-ориентированная направленность) (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). |

***Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенций:**

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и

быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Критерии оценки реферата: 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции.

Критерии оценки доклада: соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношения слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

Практическое задание – это частично регламентированное задание, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. **Критерии оценки:** 2 балла – репродуктивный уровень участия в деловой игре (участвующий воспроизводит предлагаемые задания); 3 балла – продуктивный уровень (участвующий предлагает свои варианты действия); 4 балла – поисково-исследовательский уровень (участвующий применяет полученную информацию в нестандартных ситуациях); 5 баллов – креативный уровень (участвующий моделирует новое видение заданной проблемы).

Контрольная работа – средство проверки умений обучающихся применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу; состоит из теоретической части (ответа на поставленные вопросы) и решения психолого-педагогической задачи. Контрольная работа обучающимися очной формы обучения выполняется на семинарском занятии, обучающимися заочной формы обучения выполняется вне аудиторной работы. Обучающийся должен предварительно изучить и осмыслить материал, относящийся к объявленной теме контрольной работы. **Критерии оценки контрольной работы:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий - удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

Тестирование – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

Зачет – контрольное мероприятие, которое проводится по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов (рефератов):

1. Какое значение имеют налоги для государства.
2. Налог как экономическая категория. Определение налога.
3. Понятие налогового бремени. Налоговое бремя на макро-уровне и конкретного налогоплательщика.
4. Понятие налоговой льготы.
5. Опишите модель системы налогообложения.

6. Что понимается под «субъектом налогообложения» и «объектом налогообложения».
7. В чем заключается «принцип резидентства» в налогообложении.
8. Что понимается под «предметом налогообложения», «базой налогообложения».
9. Что такое «источник налогообложения», «ставка налогообложения». Две формы ставки.
10. Понятия «единица налогообложения» и «окладная сумма».
11. Раскройте понятия «срок уплаты» и «налоговый период».
12. Методы налогообложения: равное, пропорциональное, прогрессивное, регрессивное налогообложение.
13. Три способа уплаты налогов: по декларации, у источника дохода, кадастровый.
14. Каково стимулирование воспроизводственных процессов средствами налоговой системы.
15. Перечислите важнейшие элементы налоговой системы РФ.
16. Сколько уровней в системе налогообложения в России.
17. В чем заключается смысл взаимосвязи бюджетов разных уровней.
18. Как классифицируются налоговые льготы.
19. Охарактеризуйте «изъятие» как налоговую льготу.
20. Охарактеризуйте «скидки» с налоговой базы как налоговую льготу.
21. Охарактеризуйте «налоговый кредит», как налоговый стимулятор. В чем его суть, каковы виды.
22. Опишите «инвестиционный налоговый кредит» как налоговый стимулятор.
23. Охарактеризуйте «ускоренную амортизацию» как налоговый стимулятор.
24. Охарактеризуйте преференции (предпочтительные льготы на уровне межгосударственных отношений), как налоговый рычаг регулирования экономики.
25. Что представляет собой система налогового учета.
26. Каковы основные задачи системы налогового учета.
27. Дайте определение объекта налогового учета и единицы налогового учета.
28. Что представляет собой налоговый регистр.
29. Каковы принципы организации и ведения налогового учета.
30. Каковы особенности налогового учета по отношению к бухгалтерскому.
31. Каковы главная задача, обязанности и права государственных налоговых органов.
32. В чем суть налога на прибыль организаций и каково его значение в системе налогов.
33. Каков объект обложения налогом на прибыль организаций.
34. Каковы ставки налога на прибыль и как сумма платежей по налогу на прибыль распределяется по бюджетным уровням.
35. Какие затраты, относимые на себестоимость продукции, нормируются в целях налогообложения налогом на прибыль и почему.
36. Каковы методы определения выручки от реализации в целях определения базы обложения налогом на прибыль.
37. Как учитываются цены реализации продукции при определении базы обложения налогом на прибыль.
38. Каковы ставки налога на прибыль организаций.
39. Кто является плательщиками единого социального налога.
40. Что является объектом обложения единым социальным налогом.
41. Какова налоговая база единого социального налога. Кто ее определяет.
42. Каковы налоговые льготы по единому социальному налогу.
43. Каков порядок исчисления и уплаты единого социального налога налогоплательщиками – работодателями.
44. Каков объект налогообложения налогом на имущество предприятий. Стоимость основных средств, принимаемая при исчислении налогооблагаемой базы.
45. Почему именно среднегодовая стоимость имущества принимается для целей обложения налогом на имущество предприятий.

46. Каковы льготы по указанному налогу по категориям налогоплательщиков.
47. Охарактеризуйте в общем налог на добавленную стоимость.
48. Каков механизм уплаты НДС.
49. Кто является в конечном итоге плательщиком НДС.
50. Что является объектом обложения НДС.
51. Каковы элементы налогооблагаемой базы НДС.
52. Каковы варианты определения объема реализации для обложения НДС в случаях, если цена реализуемой продукции равна, больше или меньше ее себестоимости.
53. Какова формула расчета НДС в общем случае.
54. При производстве каких видов товаров (работ, услуг) бюджет полностью возмещает предприятию уплаченные поставщикам и подрядчикам НДС за поставленные материальные ценности и услуги производственного характера.
55. Каковы налоговые льготы при обложении НДС.
56. В каких случаях взимание НДС производится таможенной службой.
57. Акцизы: понятие, цель установления, отличие от НДС.
58. Каковы специфические черты, присущие акцизам, их роль в регулировании рентабельности продукции, порядок установления.
59. Каковы порядок исчисления и уплаты акцизов, а также роль плательщика в исчислении акцизов.
60. Что является объектом обложения акцизами, как определяется облагаемый оборот. Виды акцизных ставок.
61. В чем состоят особенности обложения акцизами в случаях натуральной оплаты, обмена, безвозмездной передачи подакцизных товаров.
62. Что такое таможенная пошлина.
63. Каковы виды таможенных пошлин, различающихся по способу исчисления.
64. Каковы виды таможенных пошлин, различающихся по способу установления.
65. Таможенный тариф: понятие, содержание, значение для внешней торговли.
66. Сущность и цели образования таможенных союзов между странами.
67. Импортные пошлины: формула расчета.
68. Каковы ставки таможенных пошлин, значение дифференциации пошлин по ввозимым товарам. Что такое «тарифная защита» отраслей.
69. Экспортные таможенные пошлины: ставки, определение размера.
70. Какие удобства для малого бизнеса представляет налогообложение по упрощенной системе.
71. Какова налоговая база обложения по упрощенной системе налогообложения.
72. Каковы ставки налогообложения по упрощенной системе налогообложения.
73. Что понимается под вмененным доходом при налогообложении единым налогом на вмененный доход.
74. Что является налоговой базой единого налога на вмененный доход.
75. Какова ставка единого налога на вмененный доход.
76. Какова сущность и значение налога на доходы физических лиц. Особенность удержания налога.
77. Что является объектом подоходного налога.
78. Что является налогооблагаемой базой подоходного налога.
79. Какие доходы физических лиц не подлежат налогообложению подоходным налогом.
80. Налоговые вычеты по подоходному налогу, каков их смысл.
81. В чем заключаются особенности исчисления сумм подоходного налога, уплачиваемого индивидуальными предпринимателями.
82. Каковы виды платы за землю в РФ. Какова цель введения земельного налога в РФ.
83. Каков объект налогообложения земельным налогом.
84. Виды льгот по земельному налогу.
85. Порядок исчисления земельного налога на земли, занятые жилым фондом.

86. Какова цель изъятия транспортного налога.
87. Что является налоговой базой транспортного налога.
88. В чем состоит назначение местных налогов, их важность для хозяйства городов, районов.
89. Каковы обязанности и права налогоплательщика.
90. Какова ответственность предприятий за нарушение налогового законодательства.
91. Какова уголовная ответственность гражданина и организации за налоговые преступления (в частности, за уклонение от уплаты налогов).
92. Каковы законные способы экономии на налогах.
93. Налоговое планирование.
94. Метод территориального оффшора, его возможности в налоговой оптимизации.

Практические задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1. Выручка организации за налоговый период (2010 г.) составила 900 000 руб. (включая НДС), себестоимость реализованной продукции – 800 000 руб., внереализационные доходы – 450 000 руб., внереализационные расходы – 300 000 руб.

Определите сумму налога на прибыль с распределением по бюджетам.

Задание 2. Содержательная матрица на определение доходов по налогу на прибыль предприятий ООО «Заря» производит канцелярские принадлежности. При исчислении налога на прибыль определяет доходы и расходы по методу начислений. За 1 полугодие 2010 года имеет следующие результаты:

1. Реализовано скрепок 35 000 штук по цене 50 рублей за 100 штук;
2. Реализовано ручек – 85 000 по цене 2 рубля 50 копеек;
3. Реализовано фломастеров – 10 000 штук по цене 5 рублей за штуку;
4. Дивиденды – 50 000 рублей;
5. Положительная курсовая разница – 35 000 рублей;
6. Штраф от поставщиков за нарушение договорных обязательств – 25 000 рублей;
7. Излишки материально-производственных запасов, выявленные в результате инвентаризации – 15 000 рублей;
8. Кредиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности – 80 000 рублей;
9. Реализованы основные средства на сумму 145 тысяч рублей. Первоначальная стоимость – 150 000 рублей, амортизация – 40 000 рублей, дополнительные расходы, связанные с реализацией основных средств – 12 000 рублей;
10. На расчетный счет получены банковские проценты – 3000 рублей;
11. Положительная курсовая разница от продажи иностранной валюты – 2500 рублей;
12. Получен аванс на сумму 35 000 рублей;
13. Получено имущество на сумму 55 000 рублей по договору кредита;
14. Получено 67 000 рублей в рамках целевого финансирования;
15. Списана кредиторская задолженность по уплате транспортного налога на сумму 15 000 рублей;

Требуется определить:

1. Сумму дохода, подлежащую обложению налогом на прибыль предприятий
2. Заполнить содержательную матрицу по определению доходов по следующей

форме:

| № | Доходы от реализации | Внереализационные доходы | Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы |
|---|----------------------|--------------------------|---|
| | | | |

Задание 3. Ткацкая фабрика «Ласточка» приобрела сырье без НДС на сумму 180 тыс. руб. Реализовано продукции без НДС на 230 тыс. руб. Определите НДС к уплате в бюджет.

Задание 4. В организации учетная политика для налогообложения определена «по отгрузке». Розничный товарооборот - 320 тыс. руб., в том числе НДС - 18%. Объем услуг - 420 руб., в том числе НДС - 18%. Закупочная стоимость реализованного товара - 180 тыс. руб. без НДС. Приобретен хозяйственный инвентарь на 22 тыс. руб., в том числе НДС - 18%. Получены проценты по вкладу на депозитном счете - 80 тыс. руб. Получена пеня - 30 тыс. руб. Аванс, поступивший на расчетный счет, - 79 тыс. руб. Реализованы основные средства, их остаточная стоимость - 50 тыс. руб., износ - 25 тыс. руб. Договорная цена - 80 тыс. руб. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задание 5. Швейная фабрика «Радуга» закупила сырье без НДС на 180 тыс. руб. Закуплено и принято на баланс оборудование без НДС на 490 тыс. руб. Реализовано продукции без НДС на 320 тыс. руб. Аванс под услуги, поступивший на расчетный счет, - 45 тыс. руб. Пеня, полученная от поставщика и начисленная в отчетном периоде, - 8 тыс. руб. Приобретен хозяйственный инвентарь на сумму 18 тыс. руб., в том числе НДС - 18%. Определите НДС, подлежащий уплате в бюджет.

Задание 6. В течение месяца организация получила следующие денежные суммы: НДС, уплаченный при приобретении товаров и услуг и подтвержденный не-обходимыми документами, - 22 тыс. руб. Аванс по заключенному договору - 140 тыс. руб. Получены проценты по вкладу на депозитном счете - 20 тыс. руб. Приобретен хозяйственный инвентарь - 22 тыс. руб., в том числе НДС - 18%. Проценты по предоставленному товарному кредиту - 19 тыс. руб. (исходная сумма предоставленного кредита - 35 тыс. руб.). Определите НДС, подлежащий уплате в бюджет

Задание 7. В январе 2010 г. табачная фабрика реализовала 400 000 шт. сигарет с фильтром. Максимальная розничная цена установлена в размере 47,5 руб. за пачку (20 шт). Рассчитайте сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период.

Задание 8. Организация, имеющая свидетельство о регистрации лица, совершающего операции с нефтепродуктами, приобрела 200 т бензина марки Аи-76 и путем смешения со специальными присадками получила 240 т бензина марки Аи-92. Полученный бензин был продан компании-оптовику, также имеюще- му свидетельство. Все операции произведены в течении одного налогового периода (май 2012 г.). Рассчитайте сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

Задание 9. Организация – автосалон осуществляет ввоз на территорию России легковых автомобилей, произведенных в Германии.³⁵ Рассчитайте сумму акциза, подлежащую уплате в 2010 г., при ввозе автомобиля мощностью 110 л.с

Тестирование по учебной дисциплине «Налоги и налогообложение»

Примерные задания

Инструкция: внимательно прочитайте задания, выберите один или несколько вариантов, отметьте в бланке ответов.

Типовые тестовые задания

Вопрос 1. Контроль за полнотой и своевременностью поступления платежей в соответствующий бюджет осуществляет

1.Счетная палата Российской Федерации,

- 2.Центральный банк Российской Федерации,
- 3.Совет по аудиторской деятельности при Министерстве финансов РФ
- 4.Министерство по налогам и сборам

Вопрос 2. Сопоставление разных экземпляров одного первичного документа является:

- 1.формальной проверкой документа
- 2.нормативной проверкой документа
- 3.арифметической проверкой документа
- 4.встречной проверкой

Вопрос 3. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах, а также принятых в соответствии с ним нормативных правовых актов носит название

- 1.налогового контроля
- 2.внутреннего контроля
- 3.государственного контроля

Вопрос 4. В целях проведения налогового контроля организации

- 1.подлежат постановке на учет в налоговых органах по месту нахождения
- 2.выбирают налоговый орган для сдачи налоговых деклараций независимо от своего местонахождения
- 3.заключают договор с аудиторской организацией для сдачи налоговой и бухгалтерской отчетности в налоговый орган, указанный в договоре

Вопрос 5. Идентификационный номер присваивается

- 1.каждому налогоплательщику
- 2.только налоговым агентам
- 3.только физическим лицам
- 4.физическим лицам и организациям, осуществляющим внешнеэкономическую деятельность

Вопрос 6. К обязанностям банков в целях осуществления налогового контроля относятся:

- 1.ежемесячная передача информации о снятии или внесении наличных денежных средств налогоплательщиком
- 2.осуществление перевода налоговых платежей налогоплательщика только при
- 3.предъявлении налоговой декларации, заверенной налоговым органом
- 4.сообщение налоговым органам об открытии или закрытии счета

Вопрос 7. За совершение одного и того же налогового правонарушения виновное лицо

- 1.не может быть привлечено повторно
- 2.может быть привлечено повторно
- 3.может быть привлечено повторно при реорганизации или ликвидации организации
- 4.не может быть привлечено повторно, если является нерезидентом Российской Федерации

Вопрос 8. Проверка, проводимая налоговыми органами по месту их нахождения носит название

- 1.Камеральной
- 2.Выездной

Вопрос 9. Камеральная проверка проводится на основе налоговых деклараций:

1. в полугодовой срок со дня уплаты налога
2. в трехмесячный срок со дня представления налоговой декларации
3. в любой период со дня представления

Вопрос 10. Если камеральной проверкой выявлены ошибки в налоговой декларации то об этом сообщается налогоплательщику с требованием представить необходимые пояснения в течение:

1. одного дня
2. пяти дней
3. десяти дней

Вопрос 11. В ходе камеральной проверки налогоплательщик по требованию налогового органа предоставляет:

1. Документы в виде копий, заверяемых подписью ее руководителя и печатью организации
2. Нотариально заверенные документы
3. Подлинники документов

Вопрос 12. В случае отказа или непредставления документов в установленные сроки должностное лицо налогового органа, проводящее камеральную налоговую проверку:

1. Назначает выездную проверку
2. Отражает в акте этот факт
3. Производит выемку необходимых документов

Вопрос 13. Требованиям об уплате налога признается:

1. Письменное извещение налогоплательщика о неуплаченной сумме налога, а также об обязанности уплатить ее в установленный срок
2. Устное заявление налогового инспектора о неуплаченной сумме налога, а также об обязанности уплатить ее в установленный срок
3. Списание средств с расчетного счета в размере неуплаченной суммы налога

Вопрос 14. В ходе камеральной проверки должностное лицо:

1. вправе требовать документы у налогоплательщика дополнительные документы
2. не вправе требовать документы у налогоплательщика дополнительные документы

Вопрос 15. В случае выявления нарушений законодательства в ходе проведения камеральной налоговой проверки налоговый орган должен составить акт:

1. в течение 10 дней после окончания налоговой проверки
2. в течение 30 дней после окончания налоговой проверки
3. в течение 10 дней со дня начала налоговой проверки

Вопрос 16. Датой вручения акта об итогах камеральной проверки считается:

1. десятый календарный день начиная с даты отправки заказного письма
2. десятый рабочий день начиная с даты составления акта
3. шестой рабочий день начиная с даты составления акта
4. шестой рабочий день начиная с даты отправки заказного письма

Вопрос 17. На территории налогоплательщика проводится

- 1.Выездная налоговая проверка
- 2.Камеральная налоговая проверка
- 3.Встречная налоговая проверка

Вопрос 18. Выездная налоговая проверка проводится

- 1.Только на территории налогоплательщика
- 2.Только на территории налогового органа
- 3.На территории налогоплательщика или на территории налогового органа, если у налогоплательщика отсутствует возможность предоставить помещения для проверки

Вопрос 19. Датой начала выездной налоговой проверки является:

- 1.дата сообщения руководителю проверяемой организации о проведении выездной налоговой проверки
- 2.дата предъявления руководителю проверяемой организации решения руководителя налогового органа о проведении выездной налоговой проверки
3. дата прихода в организацию представителей налогового органа для проведения выездной проверки

Вопрос 20. Налоговой проверкой могут быть охвачены:

- 1.три года деятельности налогоплательщика, предшествовавшие году ее проведения
- 2.три года деятельности налогоплательщика, включая год ее проведения
- 3.пять лет деятельности налогоплательщика, предшествовавшие году ее проведения

Вопрос 21. Выездная налоговая проверка не может продолжаться

1. более двух месяцев
2. менее двух месяцев
3. более трех месяцев
4. менее трех месяцев

Вопрос 22. Повторную выездную проверку по одним и тем же налогам налоговые органы проводить:

- 1.Могут
- 2.Не могут
- 3.Могут в связи с реорганизацией или ликвидацией организации-налогоплательщика

Вопрос 23. Выемка документов при выездной налоговой проверке

1. осуществляется в присутствии понятых
2. может производиться в любое время суток
3. осуществляется при любой налоговой проверке
4. проводится только в отношении подлинников

Вопрос 24. Нарушение срока предоставления сведений об открытии и закрытии счета в банке

1. не является налоговым правонарушением
2. является налоговым правонарушением
3. является налоговым правонарушением только для государственных и муниципальных предприятий

Вопрос 25. Отсутствие счетов-фактур в бухгалтерии

1. является грубым нарушением правил учета доходов и расходов
2. является административным нарушением ведения бухгалтерского учета
3. не является грубым нарушением

Вопрос 26. Налоговым правонарушением является

1. ведение деятельности без постановки на учет в налоговых органах
2. открытие более пяти расчетных счетов в банках
3. увольнение работников при ликвидации организации
4. смена хозяйственной деятельности

Вопрос 27. Грубым нарушением правил учета доходов и расходов является

1. непредставление налоговой декларации
2. ведение деятельности без постановки на учет в налоговых органах
3. систематическое неправильное отражение на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций

Вопрос 28. Лицо не может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения, если со дня его совершения либо со следующего дня после окончания налогового периода, в течение которого было совершено это правонарушение, и до момента вынесения решения о привлечении к ответственности истекли

1. три года
2. один год
3. пять лет

Вопрос 29. Камеральная налоговая проверка может проводиться в течение

1. двух месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации
2. трех месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации
3. одного года со дня окончания налогового периода
- трех лет со дня окончания налогового периода

Вопрос 30. Способом обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов является:

1. штраф
2. взыскание недоимки
3. пеня
4. все вышеперечисленное

Вопрос 31. Срок давности привлечения к ответственности по налоговым правонарушениям составляет:

1. три года
2. один год
3. пять лет

Вопрос 32. Налоговая инспекция не может приостановить операции по расчетным счетам налогоплательщика в случае:

1. не сдачи в срок бухгалтерской отчетности
2. не сдачи в срок налоговой отчетности
3. наличия недоимки по налогу, по которой имеется решение о её взыскании
4. может приостановить операции во всех перечисленных случаях

Вопрос 33. Налогоплательщик представил нулевую налоговую декларацию на год позже установленного законом срока. Какой штраф за это правонарушение предусмотрен Налоговым кодексом?

1. 5000 рублей
2. 1000 рублей
3. 100 рублей
4. штраф законодательством не предусмотрен

Вопрос 34. За какой период налоговая инспекция может проверить налогоплательщика в рамках выездной проверки по налогу на прибыль, если налоговая проверка начинается в сентябре 2012 года?

1. период с сентября 2010 года
2. период с 1 января 2009 года
3. период с 1 сентября 2009 года
4. период с 1 января 2010 года

Вопрос 35. Налогоплательщик представил налоговую декларацию по налогу на прибыль организаций с опозданием за 1 месяц. В этом случае могут быть наложены следующие штрафы:

1. штраф на организацию по статье 119 НК и статье 129.1 НК
2. штраф на организацию по статье 119 НК и по статье 126 НК
3. штраф на организацию по статье 119 НК и штраф на должностное лицо организации по статье 15.5 КоАП
4. штраф на организацию по ст.126 НК и штраф на должностное лицо организации по статье 15.5 КоАП

Вопрос 36. К должностным лицам, на которых можно наложить административный штраф в общем случае относятся:

1. Генеральный директор
2. Главный бухгалтер
3. Индивидуальный предприниматель
4. Все вышеперечисленные лица

Вопрос 37. Организация не уплатила в установленный срок налог. Какие меры может принять ИФНС для взыскания налога, если на расчетном счету отсутствуют денежные средства?

1. Приостановить операции по расчетному счету организации (арест счета)
2. Подать в суд на взыскание недоимки за счет иного имущества организации
3. Подать в суд на взыскание недоимки за счет имущества учредителя или руководителя организации

Вопрос 38. Ведение организацией или индивидуальным предпринимателем деятельности без постановки на учет в налоговом органе

1. влечет взыскание штрафа в размере 10 процентов от доходов, полученных в течение указанного времени в результате такой деятельности, но не менее 40 тысяч рублей
2. влечет взыскание штрафа в размере 10 тысяч рублей
3. влечет взыскание штрафа в размере 10 процентов от доходов, полученных в течение указанного времени в результате такой деятельности
4. влечет взыскание штрафа в размере 10 тысяч рублей
5. влечет взыскание штрафа в размере 40 тысяч рублей

Вопрос 39. Несоблюдение порядка представления налоговой декларации (расчета)

в

электронной форме в случаях, предусмотренных Кодексом

1. влечет взыскание штрафа в размере 200 рублей
2. влечет взыскание штрафа в размере 100 рублей
3. влечет взыскание штрафа в размере 1000 рублей

Вопрос 40. Нарушение налогоплательщиком установленного настоящим Кодексом срока представления в налоговый орган информации об открытии или закрытии им счета в каком-либо банке

1. влечет взыскание штрафа в размере пяти тысяч рублей
2. влечет взыскание штрафа в размере десяти тысяч рублей
3. влечет взыскание штрафа в размере двадцати тысяч рублей

Вопрос 41. Какие налоги следует отнести к прямым налогам?

1. налог на добавленную стоимость
2. налог на доходы с физических лиц
3. акцизы

Вопрос 42. Какие налоги следует отнести к косвенным налогам?

1. налог на добавленную стоимость
2. налог на доходы с физических лиц
3. налог на прибыль
4. транспортный налог

Вопрос 43. Какие налоги и сборы относятся к местным?

1. налог на доходы с физических лиц
2. земельный налог
3. налог на прибыль
4. транспортный налог

Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля знаний на зачете (8 семестр):

1. Налоги, их возникновение и развитие.
2. Налоговая система Российской Федерации.
3. Классификация налогов, ее критерии.
4. Прямые налоги в Российской Федерации.
5. Косвенные налоги в Российской Федерации.
6. Налоги с юридических лиц в Российской Федерации.
7. Налоги с физических лиц в Российской Федерации.
8. Федеральные налоги в Российской Федерации.
9. Налоги субъектов федерации.
10. Местные налоги в Российской Федерации.
11. Понятие и основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.
12. Налоговый механизм и его воздействие на развитие социально-экономических процессов в обществе.
13. Состав и структура органов управления налоговой системой Российской Федерации.

14. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти по управлению налоговой системой
15. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП.
16. Сущность налогов как финансово-экономической категории, их специфические признаки.
17. Функции налогов, их взаимосвязь.
18. Экономические элементы налога, их определение и характеристика.
19. Субъекты налоговой системы: плательщик налога, носитель налога, налоговый агент, сборщик налогов.
20. Налоговые льготы, их виды и значение.
21. Современные принципы налогообложения, история их формирования.
22. Основные методы налогообложения: равное, пропорциональное, прогрессивное, регрессивное налогообложение.
23. Способы уплаты налога: по декларации, у источника дохода, кадастровый.
24. Налоговая декларация, ее значение и содержание.
25. Налог на добавленную стоимость (НДС).
26. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение и взимание.
27. Таможенные пошлины, их значение в экономической политике страны.
28. Таможенный тариф, его значение для внешней торговли. «Тарифная защита» отраслей.
29. Налог на прибыль.
30. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налога на прибыль (доход) организаций
31. Налог на имущество организаций, его назначение, плательщики налога и объект обложения.
32. Малое предпринимательство, особенности налогообложения.
33. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.
34. Единый налог на вмененный доход, его особенности.
35. Налогообложение единым сельхозналогом.
36. Налог на доходы физических лиц.
37. Земельный налог как форма платы за землю.
38. Государственная пошлина, принципы ее взимания.
39. Обязанности и ответственность налогоплательщиков.
40. Налоговое планирование субъектов хозяйствования.
41. Правовые границы налоговой оптимизации в организациях.
42. Оффшорные зоны и их роль в налоговой оптимизации субъектов хозяйствования.

Примерный перечень аналитических заданий (практических заданий, проектных заданий и др.) для промежуточного контроля знаний на зачете (8 семестр):

Задание 1. Выручка организации за налоговый период (2010 г.) составила 900 000 руб. (включая НДС), себестоимость реализованной продукции – 800 000 руб., внереализационные доходы – 450 000 руб., внереализационные расходы – 300 000 руб.

Определите сумму налога на прибыль с распределением по бюджетам.

Задание 2. Содержательная матрица на определение доходов по налогу на прибыль предприятий ООО «Заря» производит канцелярские принадлежности. При исчислении налога на прибыль определяет доходы и расходы по методу начислений. За 1 полугодие 2010 года имеет следующие результаты:

1. Реализовано скрепок 35 000 штук по цене 50 рублей за 100 штук;
 2. Реализовано ручек – 85 000 по цене 2 рубля 50 копеек;
 3. Реализовано фломастеров – 10 000 штук по цене 5 рублей за штуку;
 4. Дивиденды – 50 000 рублей;
 5. Положительная курсовая разница – 35 000 рублей;
 6. Штраф от поставщиков за нарушение договорных обязательств – 25 000 рублей;
 7. Излишки материально-производственных запасов, выявленные в результате инвентаризации – 15 000 рублей;
 8. Кредиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности – 80 000 рублей;
 9. Реализованы основные средства на сумму 145 тысяч рублей. Первоначальная стоимость – 150 000 рублей, амортизация – 40 000 рублей, дополнительные расходы, связанные с реализацией основных средств – 12 000 рублей;
 10. На расчетный счет получены банковские проценты – 3000 рублей;
 11. Положительная курсовая разница от продажи иностранной валюты – 2500 рублей;
 12. Получен аванс на сумму 35 000 рублей;
 13. Получено имущество на сумму 55 000 рублей по договору кредита;
 14. Получено 67 000 рублей в рамках целевого финансирования;
 15. Списана кредиторская задолженность по уплате транспортного налога на сумму 15 000 рублей;
- Требуется определить:
1. Сумму дохода, подлежащую обложению налогом на прибыль предприятий
 2. Заполнить содержательную матрицу по определению доходов по следующей форме:

| № | Доходы от реализации | Внереализационные доходы | Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы |
|---|----------------------|--------------------------|---|
| | | | |

Задание 3. Ткацкая фабрика «Ласточка» приобрела сырье без НДС на сумму 180 тыс. руб. Реализовано продукции без НДС на 230 тыс. руб. Определите НДС к уплате в бюджет.

Задание 4. В организации учетная политика для налогообложения определена «по отгрузке». Розничный товароборот - 320 тыс. руб., в том числе НДС - 18%. Объем услуг - 420 руб., в том числе НДС - 18%. Закупочная стоимость реализованного товара - 180 тыс. руб. без НДС. Приобретен хозяйственный инвентарь на 22 тыс. руб., в том числе НДС - 18%. Получены проценты по вкладу на депозитном счете - 80 тыс. руб. Получена пеня - 30 тыс. руб. Аванс, поступивший на расчетный счет, - 79 тыс. руб. Реализованы основные средства, их остаточная стоимость - 50 тыс. руб., износ - 25 тыс. руб. Договорная цена - 80 тыс. руб. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задание 5. Швейная фабрика «Радуга» закупила сырье без НДС на 180 тыс. руб. Закуплено и принято на баланс оборудование без НДС на 490 тыс. руб. Реализовано продукции без НДС на 320 тыс. руб. Аванс под услуги, поступивший на расчетный счет, - 45 тыс. руб. Пеня, полученная от поставщика и начисленная в отчетном периоде, - 8 тыс. руб. Приобретен хозяйственный инвентарь на сумму 18 тыс. руб., в том числе НДС - 18%. Определите НДС, подлежащий уплате в бюджет.

Задание 6. В течение месяца организация получила следующие денежные суммы: НДС, уплаченный при приобретении товаров и услуг и подтвержденный не-обходимыми документами, - 22 тыс. руб. Аванс по заключенному договору - 140 тыс. руб. Получены

проценты по вкладу на депозитном счете - 20 тыс. руб. Приобретен хозяйственный инвентарь - 22 тыс. руб., в том числе НДС - 18%. Проценты по предоставленному товарному кредиту - 19 тыс. руб. (исходная сумма предоставленного кредита - 35 тыс. руб.). Определите НДС, подлежащий уплате в бюджет

Задание 7. В январе 2010 г. табачная фабрика реализовала 400 000 шт. сигарет с фильтром. Максимальная розничная цена установлена в размере 47,5 руб. за пачку (20 шт). Рассчитайте сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период.

Задание 8. Организация, имеющая свидетельство о регистрации лица, совершающего операции с нефтепродуктами, приобрела 200 т бензина марки Аи-76 и путем смешения со специальными присадками получила 240 т бензина марки Аи-92. Полученный бензин был продан компании-оптовику, также имеющему свидетельство. Все операции произведены в течении одного налогового периода (май 2012 г.). Рассчитайте сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

Задание 9. Организация – автосалон осуществляет ввоз на территорию России легковых автомобилей, произведенных в Германии.³⁵ Рассчитайте сумму акциза, подлежащую уплате в 2010 г., при ввозе автомобиля мощностью 110 л.с

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося **на зачете** оцениваются каждым педагогическим работником по варианту зачтено/незачтено.

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

«Зачтено» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«Незачтено» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Налоги: учебник\под ред. Д.Г. Черника, И.А. Майбурова, А.Н. Литвиненко
Издательство: Юнити-Дана, 2012 г., 479 стр. (URL: <http://www.knigafund.ru/books/122623>)

6.2. Дополнительная литература

2. Романов Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие\Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 г., 560 стр. (URL: <http://www.knigafund.ru/books/198877>)

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

<http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ

<http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)

<http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека
<http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
<http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary»
www.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Налоги и налогообложение»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)

9.3. Информационные справочные системы

1. Университетская информационная система РОССИЯ - <http://www.cir.ru/>
2. Гарант

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для

написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, персональные компьютеры с доступом в сеть интернет, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду института, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Налоги и налогообложение»** применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины **«Налоги и налогообложение»** предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения учебных занятий в форме, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины **«Налоги и налогообложение»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.