

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт непрерывного образования»

Рассмотрено
на заседании кафедры экономики и управления
Зав. кафедрой

_____ Бодрова Е.Е.
28 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО «ИНО»

_____ Цветлюк Л.С.
30 августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Финансы
для направления подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль (направленность) «Экономика в строительстве и
жилищно-коммунальном хозяйстве»

Уровень бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
доц., к.э.н. Бодрова Е.Е.

Москва, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы» разработана д.и.н. Калмыковым В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Финансы**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Экономика**».

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	6
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....	7
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	11
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине....	11
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..	14
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	27
6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины.....	27
6.1. Основная литература.....	27
6.2. Дополнительная литература.....	27
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	28
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	28
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	29
9.1. Информационные технологии.....	29
9.2. Программное обеспечение.....	29
9.3. Информационно-справочные системы.....	29
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	30
11. Образовательные технологии.....	30

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании современных фундаментальных знаний в области теории денег, финансов.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- представлять закономерности денежного оборота и финансов;
- анализировать процессы построения и организации современных денежных и финансовых систем;
- систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в финансовой сфере;
- овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансовых отношений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Финансы**» реализуется в **базовой части** профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «**Экономика**» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Финансы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономика фирмы», «Экономика в строительстве и на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства», «Организация предпринимательской деятельности», «Ценообразование», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Инвестиционная политика на предприятии», «Налоги и налогообложение в строительстве и на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства», «Рынок ценных бумаг», «Планирование на предприятии», а также при выполнении учебно-исследовательских работ, выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции: ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: теоретические основы финансов; основные понятия и термины, применяемые в финансах; методологию финансов; сущность, функции и основы построения финансов; принципиальные особенности отдельных аспектов финансов в Российской Федерации и зарубежных странах
		Уметь: самостоятельно рассматривать систему страхования как элемент экономической системы хозяйственного комплекса и государственного управления;

		пользоваться нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы денежных отношений и организации финансов в России; применять на практике основные положения законодательства Российской Федерации в области финансов.
		Владеть: навыками практического анализа и оптимизации финансовых решений, методологией формирования финансовых показателей

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **5** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестр
		4
Аудиторные учебные занятия, всего	2,5	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	1	
Учебные занятия семинарского типа	1,5	
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	1,5	
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	0,5	
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	0,3	
Рефераты, эссе, др. творческие работы	0,4	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	0,3	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1	экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины	5	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестр
		4
Аудиторные учебные занятия, всего	1,22	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	0,5	
Учебные занятия семинарского типа	0,72	
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	2,77	
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	1	
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	0,5	
Рефераты, эссе, др. творческие работы	0,7	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	0,57	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1	экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины	5	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры	
		2 курс (летняя сессия)	3 курс (зимняя сессия)
Аудиторные учебные занятия, всего	0,61	0,44	0,17
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	0,17	0,11	0,06
Учебные занятия семинарского типа	0,44	0,33	0,11
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	4,14	3,56	0,58
В том числе:			
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	1,3	0,3	1
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	2,6	0,4	2,2
Рефераты, эссе, др. творческие работы	1,69	0,2	1,49
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
Практические задания	1,16	0,66	0,5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	0,25	Зачет	экзамен (0,25)
Общая трудоемкость учебной дисциплины	5	4	1

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 90 ч.

Объем самостоятельной работы – 54 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов						
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся		
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы	Другие виды	Зачет	Экзамен
1	Тема 1. Финансы как стоимостная категория	20	6	10	4	6		+			+	+		
2	Тема 2. Финансы и финансовая система	20	6	12	4	8		+			+	+		
3	Тема 3. Использование финансов для развития экономики	20	6	12	4	8		+	+		+	+		

4	Тема 4. Финансовая политика	20	17	14	6	8			+			+	+		
5	Тема 5. Управление финансами	20	17	14	6	8			+			+	+		
6	Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование	22	17	14	6	8			+			+			
7	Тема 7. Финансовый контроль	22	18	14	6	8			+		+	+			
ВСЕГО ЧАСОВ		180	54	90	36	54									

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 44 ч.

Объем самостоятельной работы – 100 ч.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов							
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины					Промежуточная аттестация обучающихся		
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РГР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы	Другие виды	Зачет	Экзамен	
1	Тема 1. Финансы как стоимостная категория	20	14	6	4	2			+			+	+		
2	Тема 2. Финансы и финансовая система	20	14	6	2	4			+			+	+		
3	Тема 3. Использование финансов для развития экономики	20	14	6	2	4			+	+		+	+		
4	Тема 4. Финансовая политика	20	14	6	2	4			+			+	+		
5	Тема 5. Управление финансами	20	14	6	2	4			+			+	+		
6	Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование	22	16	6	2	4			+				+		
7	Тема 7. Финансовый контроль	22	14	8	4	4			+			+	+		
ВСЕГО ЧАСОВ		180	100	44	18	26									

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 22 ч.

Объем самостоятельной работы – 149 ч.

Заочная форма обучения

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов						
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины					Промежуточная аттестация обучающихся	
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы	Другие виды	Зачет	Экзамен
1	Тема 1. Финансы как стоимостная категория	24	21	3	1	2		+			+	+		
2	Тема 2. Финансы и финансовая система	24	21	3	1	2		+			+	+		
3	Тема 3. Использование финансов для развития экономики	24	21	3	1	2		+	+		+	+		
4	Тема 4. Финансовая политика	25	22	3	1	2		+			+	+		
5	Тема 5. Управление финансами	25	22	3	1	2		+			+	+		
6	Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование	25	22	3	1	2		+				+		
7	Тема 7. Финансовый контроль	24	20	4		4		+			+	+		
ВСЕГО ЧАСОВ		180	149	22	6	16								

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Тема 1. Финансы как стоимостная категория.

Цель: сформировать компетенцию ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Сущность и возникновение финансов. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства. Функции финансов, их роль в системе денежных отношений. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов

Вопросы для самоподготовки

1. Функции финансов, их роль в системе денежных отношений.

2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
3. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
4. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов

финансов

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 2. Финансы и финансовая система

Цель: сформировать компетенцию ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы, их характеристика. Становление и развитие финансовой системы РФ Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые, системы отдельных территориальных образований

Вопросы для самоподготовки

1. Сферы финансовой системы, их характеристика.
2. Уровни финансовой системы.
3. Становление и развитие финансовой системы РФ

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 3. Использование финансов для развития экономики

Цель: сформировать компетенцию ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Объективные предпосылки, необходимость и возможность использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. Финансовый рынок. Использование финансов для регулирования экономики. Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики. Механизм государственного финансового регулирования на микро- и макро-уровнях

Вопросы для самоподготовки

1. Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе.
2. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики.
3. Механизм государственного финансового регулирования на микро- и макро-уровнях

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 4. Финансовая политика Цель: сформировать компетенцию ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Финансовая политика России. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества.

Вопросы для самоподготовки

1. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
2. Взаимосвязь финансовой политики и экономики.
3. Финансовая политика России.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 5. Управление финансами

Цель: сформировать компетенцию ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Общее понятие об управлении финансами. Система управления финансами. Органы управления финансами, их функции. Автоматизированные системы управления финансами. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления.

Вопросы для самоподготовки

1. Система управления финансами.
2. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений.
3. Автоматизированные системы управления финансами.
4. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование

Цель: сформировать компетенцию ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Содержание, значение и задачи финансового планирования. Методы финансового планирования. Финансовое прогнозирование. Сфера его применения. Финансовые планы, их характеристика. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Характеристика отдельных видов

Вопросы для самоподготовки

1. Финансовые планы, их характеристика.
2. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования.
3. Развитие территориального финансового планирования.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

Тема 7. Финансовый контроль

Цель: сформировать компетенцию ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Государственный финансовый контроль, его значение в экономике. Финансовые санкции, их виды. Аудиторский финансовый контроль, его значение. Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов.

Вопросы для самоподготовки

1. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.
2. Государственный финансовый контроль, его значение в экономике.
3. Аудиторский финансовый контроль, его значение.
4. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольными мероприятиями промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен (4 семестр), который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Результаты обучения
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется	Знать: теоретические основы финансов; основные понятия и термины, применяемые в финансах; методологию финансов; сущность, функции и основы построения финансов; принципиальные особенности отдельных аспектов финансов в Российской Федерации и зарубежных странах

	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	частично	Уметь: самостоятельно рассматривать систему страхования как элемент экономической системы хозяйственного комплекса и государственного управления; пользоваться нормативными правовыми актами, регулируемыми вопросы денежных отношений и организации финансов в России; применять на практике основные положения законодательства Российской Федерации в области финансов.
			Владеть: навыками практического анализа и оптимизации финансовых решений, методологией формирования финансовых показателей

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции*	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ПК-3	<p>Этап формирования базиса и основы компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса)</p> <p>Лекционные и семинарские занятия по темам:</p> <p>Тема 1. Финансы как стоимостная категория</p> <p>Тема 2. Финансы и финансовая система</p> <p>Тема 3. Использование финансов для развития экономики</p> <p>Тема 4. Финансовая политика</p> <p>Тема 5. Управление финансами</p> <p>Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование</p> <p>Тема 7. Финансовый контроль</p>	<p>Реферат*</p> <p>Доклад*</p> <p>Эссе*</p>	<p>А) полностью сформирована - 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована - 3-4 балла</p> <p>С) не сформирована- 2 и менее баллов</p>	<p>Сумма баллов (max=5) по следующим критериям оценки:</p> <p>1. Соответствие содержания реферата, доклада заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>3. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы, ее научная обоснованность и практическая (профессионально-ориентированная направленность) (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p>

***Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенций:**

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Критерии оценки реферата: 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции. **Критерии оценки доклада:** соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации,

оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношения слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

Практическое задание – это частично регламентированное задание, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. **Критерии оценки:** 2 балла – репродуктивный уровень участия в деловой игре (участвующий воспроизводит предлагаемые задания); 3 балла – продуктивный уровень (участвующий предлагает свои варианты действия); 4 балла – поисково-исследовательский уровень (участвующий применяет полученную информацию в нестандартных ситуациях); 5 баллов – креативный уровень (участвующий моделирует новое видение заданной проблемы).

Контрольная работа – средство проверки умений обучающихся применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу; состоит из теоретической части (ответа на поставленные вопросы) и решения психолого-педагогической задачи. Контрольная работа обучающимися очной формы обучения выполняется на семинарском занятии, обучающимися заочной формы обучения выполняется вне аудиторной работы. Обучающийся должен предварительно изучить и осмыслить материал, относящийся к объявленной теме контрольной работы. **Критерии оценки контрольной работы:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий - удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

Тестирование – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

Экзамен – контрольное мероприятие, которое проводится по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов (рефератов):

1. Экономическая основа финансов.
2. Необходимые условия возникновения финансов.
3. Признаки финансов как экономической категории.
4. Объективные критерии классификации финансовых отношений.
5. Содержание финансовой политики.
6. Взаимосвязь финансов и финансовой политики.
7. Раскройте содержание современной концепции финансовой политики.
8. Сущность финансового механизма как инструмента реализации финансовой политики.
9. Управление финансами.
10. Основные функции процесса управления финансами.
11. Субъекты оперативного управления финансами.
12. Необходимость постоянного совершенствования методов управления финансами.
13. Сущность финансового планирования и прогнозирования?
14. Необходимость финансового контроля при переходе к рыночным отношениям.
15. Взаимосвязь контрольной функции финансов и финансовым контролем.
16. Пути повышения действенности финансового контроля в условиях перехода к рыночным отношениям?
17. Место и роль муниципального бюджета в составе местных финансов.

Деловые игры, которые проводятся в виде:

- а) групповых дискуссий
- б) имитации конкретных экономических ситуаций;
- в) исследования конкретного экономического примера
- г) экономических конкурсов;
- д) выполнения определенной роли, которую требуется исполнить в соответствии с заданием

Тестирование по учебной дисциплине «Финансы»

Примерные задания

Инструкция: внимательно прочитайте задания, выберите один или несколько вариантов, отметьте в бланке ответов.

Типовые тестовые задания

Вопрос 1. Финансы - это ...

- а) мера стоимости товаров и услуг, выполняющая роль всеобщего эквивалента, то есть они выражают в себе стоимость всех других товаров и обмениваются на любой из них. (то же самое, что и деньги)
- б) система экономических отношений по формированию и использованию только централизованных фондов денежных средств.
- с) централизованные и децентрализованные фонды денежных средств.
- д) это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.
- е) только бюджет и его формирование.

Вопрос 2. Экономический инструмент распределения перераспределения ВВП и национального дохода, орудие контроля за образованием и использованием фондов денежных средств – это:

- a) деньги,
- b) финансы
- c) кредит
- d) налоги
- e) баланс

Вопрос 3. Ключевое место среди децентрализованных финансов занимает:

- a) бюджетная система
- b) финансы коммерческих организаций
- c) государственный кредит
- d) государственный долг
- e) государственный заем

Вопрос 4. К признакам финансов относятся:

- a) финансовые отношения носят фондовый характер.
- b) финансовые отношения равноправны
- c) материальной основой финансов являются деньги
- d) деньги и финансы – понятия равнозначные.
- e) наличие соответствующего фискального атрибута.

Вопрос 5. Специальным образом созданный запас чего-либо, расходуемый при наступлении определенных условий-

- a) фонд
- b) кредит
- c) бюджет
- d) баланс
- e) банк

Вопрос 6. К главным функциям финансов относятся:

- a) распределительная
- b) контрольная
- c) как средство платежа
- d) средство сбережений
- e) аккумуляция временно свободных денежных средств (регулирование объема совокупного денежного оборота)

Вопрос 7. В состав распределительной функции включаются:

- a) контрольная
- b) стабилизационная функция
- c) регулирующая функция
- d) функция формирования доходов и фондов
- e) функция как средство сбережений

Вопрос 8. Какая из главных функций финансов реализуется только на микроэкономическом уровне в отраслях сферы материального производства:

- a) контрольная
- b) функция формирования доходов и фондов
- c) распределительная функция

- d) стабилизирующая функция
- e) регулирующая функция

Вопрос 9. Стабилизирующая и регулирующая функции входят в состав...

- a) функции формирования доходов и фондов
- b) контрольной функции
- c) функции как средства сбережения
- d) функции мировых денег
- e) распределительной функции

Вопрос 10. В финансовых отношениях между государством и субъектами международных отношений в качестве последних могут выступать:

- a) подразделения организаций
- b) бюджеты различных уровней данной страны
- c) Международные финансовые институты
- d) внебюджетные фонды данной страны
- e) негосударственные страховые организации данной страны

Вопрос 11. В качестве финансовых отношений организации с другими юридическими лицами выступают отношения:

- a) между партнёрами по совместной деятельности
- b) между бюджетами различных уровней
- c) между государством и предприятием по уплате налогов
- d) между подразделениями данной организации
- e) с персоналом по оплате труда

Вопрос 12. Виды финансовых отношений внутри организации:

- a) с партнерами по совместной деятельности
- b) с банками
- c) с небанковскими финансово-кредитными организациями
- d) между подразделениями организации
- e) с вышестоящими и дочерними организациями

Вопрос 13. Целенаправленная деятельность государства в области финансовых отношений, направленная на реализацию целей и задач стоящих перед государством, это-

- a) финансовая система
- b) финансовая политика
- c) финансовый механизм
- d) экономические отношения
- e) сводный финансовый баланс

Вопрос 14. Финансовая политика на сегодняшний день проводится:

- a) Министерством финансов
- b) Госкомстатом
- c) Министерством обороны
- d) Министерством экономического развития
- e) Министерством промышленности и торговли

Вопрос 15. В состав Министерства финансов РФ входит:

- a) федеральная таможенная служба,
- b) федеральное агентство по управлению федеральным имуществом
- c) федеральная антимонопольная служба

- d) федеральная налоговая служба
- e) федеральная служба государственной статистики

Вопрос 16. Федеральная налоговая служба, федеральная служба финансово-бюджетного надзора, федеральное казначейство – составляющие части:

- a) Министерства экономического развития
- b) Министерства финансов
- c) Министерства промышленности и торговли
- d) Министерства регионального развития
- e) Министерства внутренних дел

Вопрос 17. В состав Министерства экономического развития и торговли входят:

- a) федеральная антимонопольная служба
- b) федеральная служба по тарифам
- c) Федеральное казначейство
- d) Федеральное агентство по государственным резервам
- e) федеральная налоговая служба

18. Самостоятельную особую роль в реализации финансовой политики играют:

- a) федеральная служба по тарифам
- b) Банк России
- c) Счетная палата РФ
- d) федеральная служба по финансовому мониторингу
- e) антимонопольная служба

Вопрос 19. Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, в процессе которых под воздействием органов управления финансами образуются и используются централизованные денежные фонды – это:

- a) финансовые отношения
- b) финансовая система
- c) финансовая политика
- d) финансовый план
- e) бюджет

Вопрос 20. Уровни государственных финансов:

- a) бюджетные фонды
- b) местные финансы
- c) международные финансы
- d) финансы субъектов федерации
- e) федеральные финансы

Вопрос 21. Публичные финансы не включают в себя:

- a) бюджетную систему России всех уровней
- b) финансы коммерческих организаций
- c) государственный и муниципальный кредит
- d) финансы государственных предприятий
- e) федеральные финансы

Вопрос 22. Финансы экономических субъектов не включают:

- a) финансы коммерческих организаций
- b) финансы домохозяйств
- c) финансы индивидуальных предпринимателей

- d) финансы домохозяйств
- e) финансы государственных организаций

Вопрос 23. В финансовой системе в отдельную сферу не выделяют:

- a) финансы страхования
- b) Финансы индивидуальных предпринимателей
- c) финансы экономических субъектов
- d) публичные (государственные) финансы
- e) финансы домохозяйств

Вопрос 24. По месту формирования денежные фонды делятся на:

- a) отраслевые
- b) экономические
- c) бюджетные
- d) централизованные
- e) социальные

Вопрос 25. Экономическая категория, представляющая собой определенный вид общественных отношений, связанный с движением стоимости на условиях возвратности-

- a) финансы
- b) страхование
- c) цена
- d) кредит
- e) налог

Вопрос 26. Форма образования и расходования бюджетных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и органов местного самоуправления –

- a) фонд
- b) бюджет
- c) план
- d) бюджетная смета
- e) баланс

Вопрос 27. Выберите правильные утверждения-

- a) бюджет – единственный финансовый план государства.
- b) бюджет – финансовый план государства, который не имеет силу закона.
- c) бюджет – общегосударственный фонд денежных средств, создаваемый для покрытия государственных расходов.
- d) государственный бюджет не является отдельной экономической категорией
- e) бюджет – это финансовый план государства, где указаны все доходы и расходы.

Вопрос 28. Государственный бюджет – это...

- a) денежные отношения, возникающие у государства с юридическими и физическими лицами по поводу распределения национального дохода с целью выполнения функций государства.
- b) экономические отношения, связанные с формированием и использованием централизованных и децентрализованных фондов.
- c) совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, связанных с ними денежных фондов и органов управления финансами.

d) совокупность устанавливаемых государством правовых норм, определяющих бюджетное устройство страны

e) количественное соотношение, состоящее из двух частей, которые должны быть равны друг другу, так как представляют поступление и расходование одного и того же количества денег, товара

Вопрос 29. Денежные отношения, возникающие у государства с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода и национального богатства с целью выполнения функций государства – это

- a) государственный кредит
- b) финансы
- c) государственный бюджет
- d) бюджетная смета
- e) финансовый баланс

Вопрос 30. Бюджетное устройство- это

a) систематизированная группировка доходов и расходов бюджета по однородным признакам, определяемая природой государственного бюджета

b) организационные принципы построения бюджетной системы, её структуры, взаимосвязь объединения в ней бюджетов

c) документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств бюджетного учреждения

d) свод законодательных положений о бюджетной системе, бюджетном устройстве.

e) совокупность устанавливаемых государством правовых норм, определяющих бюджетное устройство страны

Вопрос 31. Бюджет – это

a) документированный бухгалтерский план поступления и расходования денежных средств, используемых для финансирования хозяйственной деятельности предприятий, организаций, учреждений

b) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

c) свод законодательных положений о бюджетной системе, бюджетном устройстве

d) систематизированная группировка доходов и расходов бюджета по однородным признакам, определяемая природой государственного бюджета

e) сводный отчет об активах, пассивах и чистой стоимости собственного капитала фирмы на определенный период; бухгалтерский баланс фирмы

Вопрос 32. К уровням Бюджетной системы РФ не относится

- a) международный бюджет
- b) федеральный бюджет РФ
- c) местный бюджет
- d) бюджеты субъектов РФ
- e) совокупный бюджет

Вопрос 33. К принципам функционирования бюджетной системы РФ не относится:

a) принцип единства бюджетной системы РФ

b) принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы

c) принцип эффективности и экономичности использования бюджетных средств

d) принцип гласности

e) принцип объединения доходов и расходов всех уровней бюджетной системы РФ

Вопрос 34. Принцип сбалансированности бюджета означает ...

a) что все доходы и расходы бюджетов и прочие обязательные поступления подлежат отражению в бюджетах в обязательном порядке и в полном объеме.

b) что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита

c) закрепление соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления

d) единство правовой базы, денежной системы, форм бюджетной документации, принципов бюджетного процесса на всей территории Российской Федерации

e) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета

Вопрос 35. Принцип достоверности бюджета означает

a) что все доходы и расходы бюджетов и прочие обязательные поступления подлежат отражению в бюджетах в обязательном порядке и в полном объеме.

b) что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита

c) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета d) единство правовой базы, денежной системы, форм бюджетной документации, принципов бюджетного процесса на всей территории Российской Федерации

e) закрепление соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления

Вопрос 36. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и субъектов РФ, заложенных в Конституцию РФ- это ...

a) федерализм

b) детерминизм

c) планирование

d) экстраполяция

e) национализация

Вопрос 37. К основным целям региональной политики РФ не относят:

a) приоритетное развитие регионов, имеющих особо важное стратегическое значение

b) стремление к самостоятельности бюджетов

c) обеспечение гарантий самоуправления по принципу дополнительности

d) выравнивание условий социально-экономического развития регионов

e) обеспечение экономических, социально-правовых и организационных основ федерализма РФ, создание единого экономического пространства

Вопрос 38. Бюджетный процесс – это ...

а) организация, принципы построения и функционирования бюджетной системы страны

б) Регламентируемая нормами права деятельность органов власти, органов местного самоуправления, участников бюджетного процесса по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением

с) статистические данные о показателях бюджетов в разные годы

д) документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств бюджетного учреждения

е) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

ж) сводный отчет об активах, пассивах и чистой стоимости собственного капитала фирмы на определенный период; бухгалтерский баланс фирмы

Вопрос 39. Регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, участников бюджетного процесса по составлению, рассмотрению проектов бюджетов, проектов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению их бюджету, а также контроль а их исполнением – это

а) бюджетный процесс

б) бюджетная система

с) бюджетное устройство

д) бюджетная смета

е) бюджет

Вопрос 40. К участникам бюджетного процесса не относятся:

а) органы и лица, обладающие бюджетными полномочиями

б) органы денежно-кредитного регулирования

с) юридические и физические лица

д) органы исполнительной власти

е) получатели бюджетных средств

Вопрос 41. К органам денежно-кредитного регулирования относится:

а) государственная дума

б) Банк России

с) главы местного самоуправления

д) государственная дума

е) высшие должностные лица субъектов РФ

Вопрос 42. К органам государственного и муниципального финансового контроля относятся:

а) контрольно-счетная палата РФ и её территориальные органы

б) президент РФ

с) государственная дума

д) министерство финансов РФ

е) государственные внебюджетные фонды

Вопрос 43. К собственным доходам бюджета каждого из уровней бюджетной системы не относят:

- a) средства, получаемые от использования имущества данного уровня, его приватизации и т.д.
- b) доходы от внешнеэкономической деятельности
- c) налоги данного уровня, устанавливаемые этим же уровнем власти
- d) перераспределенные доходы с других уровней через целевые внебюджетные фонды
- e) налоги, установленные другим уровнем власти, но попадающие в доходы данного уровня

Вопрос 44. К ведению субъектов РФ относят:

- a) разграничение полномочий по расходам между бюджетами различных уровней
- b) установление порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов субъектов РФ и отчетов об их исполнении
- c) определение порядка направления средств местных бюджетов бюджетополучателям
- d) установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ
- e) определение основ составления и рассмотрения проектов бюджетов всех уровней

Вопрос 45. К ведению органов местного самоуправления относят:

- a) определение порядка направления средств местных бюджетов бюджетополучателям
- b) определение основ формирования доходов и осуществления расходов из всех уровней бюджетной системы
- c) распределение доходов от региональных налогов и сборов
- d) разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетом субъекта и местным бюджетом
- e) определение основ составления и рассмотрения проектов бюджетов всех уровней

Вопрос 46. В целом в компетенции РФ относятся следующие:

- a) разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетами субъектов и местными бюджетами
- b) определение порядка направления средств местных бюджетов бюджетополучателям
- c) разграничение налогов и других доходов между уровнями бюджетной системы
- d) распределение доходов от региональных налогов и сборов и от использования собственности субъектов РФ
- e) установление порядка составления и рассмотрения проектов местных бюджетов

Вопрос 47. В доходы местных бюджетов РФ не входят:

- a) собственные доходы и отчисления от федеральных и региональных регулирующих налогов и сборов
- b) поступления от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности, а также доходов от платных услуг бюджетных учреждений
- c) неналоговые доходы, формируемые за счет прибыли муниципальных унитарных предприятий
- d) доходы от использования имущества, находящегося в собственности субъектов
- e) ассигнования, поступающие на финансирование отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления субъектами РФ

Вопрос 48. По характеру расходы государственного бюджета подразделяются на:

- a) капитальные и текущие
- b) на содержание государственного аппарата, на науку, на здравоохранение и др.
- c) расходы бюджетов членов федерации и расходы местных бюджетов
- d) бюджетные и внебюджетные
- e) международные и национальные

Вопрос 49. Расходы, совместно финансируемые из федерального бюджета, бюджетов

- a) субъектов РФ и муниципальных образований:
- b) обслуживание и погашение государственного долга субъектов РФ
- c) обеспечение правоохранительной деятельности
- d) обеспечение деятельности избирательных комиссий
- e) содержание органов местного самоуправления

Вопрос 50. Расходы, совместно финансируемые из федерального бюджета, бюджета субъектов РФ и муниципальных образований:

- a) обеспечение социальной защиты населения
- b) обеспечение реализации региональных целевых программ
- c) развитие федеральных и национальных отношений
- d) осуществление международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ
- e) благоустройство и озеленение территорий муниципальных образований

Вопрос 51. Расходы, финансируемые исключительно из бюджетов субъектов РФ:

- a) обеспечение предупреждений и ликвидация последствий чрезвычайных происшествий и стихийных бедствий межрегионального масштаба
- b) реализация местных целевых программ
- c) проведение муниципальных выборов и местных референдумов
- d) оказание финансовой помощи местным бюджетам
- e) развитие рыночной инфраструктуры

Вопрос 52. Расходы, финансируемые исключительно из местных бюджетов:

- a) обеспечение реализации региональных целевых программ
- b) целевое дотирование населения
- c) оказание финансовой помощи местным бюджетам
- d) содержание органов местного самоуправления
- e) развитие федеральных и национальных отношений

Вопрос 53. Размер ... субъекта РФ не может превышать 15% доходов бюджета без учета финансовой помощи

- a) дефицита
- b) бюджета
- c) налогов
- d) профицита
- e) расходов

Вопрос 54. Источники финансирования дефицита бюджета для субъектов РФ:

- a) государственные займы, выпускаемые от имени субъекта
- b) кредиты правительств иностранных государств, банков, фирм, международных финансовых организаций

с) муниципальные займы, осуществляющиеся путем выпуска ценных бумаг от имени муниципального образования

д) государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени РФ

е) бюджетные ссуды, получаемые от бюджетов других уровней бюджетной системы

Вопрос 55. К внутренним источникам финансирования федерального бюджета относятся:

а) государственные займы, осуществляемые в иностранной валюте путём выпуска ценных бумаг от имени РФ

б) государственные займы, выпускаемые от имени субъекта

с) кредиты, полученные от российских кредитных организаций

д) кредиты правительств иностранных государств, банков, фирм, международных финансовых организаций

е) муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени муниципального образования

Вопрос 56. К внешним источникам финансирования федерального бюджета относятся:

а) кредиты, полученные от российских кредитных организаций

б) кредиты правительств иностранных государств, банков, фирм, международных финансовых организаций

с) бюджетные ссуды, полученные от бюджетов других уровней

д) государственные займы, выпускаемые от имени субъекта

е) государственные, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени РФ

Вопрос 57. К принципам финансового планирования относятся:

а) целевой характер расходования имеющихся средств

б) непрерывность

с) безвозмездность

д) возвратность

е) регулирование всех этапов различными нормами

Вопрос 58. К принципам финансового планирования не относятся:

а) использование непроверенной экономической информации

б) целевой характер расходования имеющихся средств

с) непрерывность

д) регулирование различных этапов едиными нормами

е) стабильность финансовых показателей

Вопрос 59. Один из экономических методов управления, выступающий как основное средство использования экономических законов в процессе хозяйствования – это финансовое ...

а) планирование

б) программирование

с) прогнозирование

д) лицензирование

е) управление

Вопрос 60. К характеристикам финансового планирования не относятся:

- a) количество финансовых показателей
- b) подход к построению системы финансовых планов
- c) срок финансовых планов
- d) метод финансового планирования

Вопрос 61. Финансовый план, составляемый на срок меньше одного года – это...

- a) оперативный план
- b) бизнес-план
- c) стратегический план
- d) перспективный план
- e) эффективный план

Вопрос 62. В состав собственного капитала организации входят:

- a) уставный капитал
- b) нераспределенная прибыль
- v) долгосрочные кредиты
- c) амортизационные отчисления
- d) издержки производства

Вопрос 63. В состав собственного капитала предприятия не входит:

- a) долгосрочные кредиты
- b) собственный капитал
- c) уставный капитал
- d) резервный капитал
- e) нераспределенная прибыль

Вопрос 64. К привлеченным финансовым ресурсам относят:

- a) кредиторскую задолженность
- b) резервный капитал
- c) долгосрочные кредиты и займы
- d) нераспределенную прибыль
- e) добавочный капитал

Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля знаний на экзамене (4 семестр):

1. Сущность и функции финансов.
2. Специфика финансов как экономической категории
3. Различные точки зрения на сущность и функции финансов
4. Зарубежные концепции финансов.
5. Роль финансов в рыночной экономике
6. Источники и виды финансовых ресурсов.
7. Государственные и муниципальные финансы (публичные финансы), как основное звено финансовой системы.
8. Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья
9. Элементы финансового механизма
10. Финансовая политика
11. Функции и задачи финансовой политики.
12. Основные направления государственной финансовой политики
13. Сущность и органы управления финансами

14. Система управления финансами в РФ
15. Органы управления финансами РФ
16. Оценка современной финансовой ситуации в стране
17. Взаимосвязь финансов и государства
18. Сущность и состав государственных финансов
19. Финансовое прогнозирование
20. Финансовое планирование
21. Сущность, цели и задачи финансового планирования
22. Этапы и методы финансового планирования
23. Виды финансовых планов и их характеристика Финансовый контроль
24. Органы финансового контроля
25. Сущность, модели и формы финансового контроля.
26. Сущность, формы и методы финансового контроля в РФ
27. Организационно-правовые основы финансового контроля
28. Пути совершенствования финансового контроля
29. Сущность и состав финансов хозяйствующих субъектов
30. Специфика финансового сектора экономики
31. Пути укрепления региональных финансов
32. Сущность и состав муниципальных финансов

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося **на экзамене** оцениваются каждым педагогическим работником по 5-балльной шкале.

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Косов М. Е., Балихина Н. В. Финансы и кредит: учебное пособие. Юнити-Дана 2013 г. 304 с. // <http://www.knigafund.ru/books/197829>

6.2. Дополнительная литература

2. Мельник М.В., Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 г. 160 с. // <http://www.knigafund.ru/books/197829>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
2. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
3. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека
4. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
5. <http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
6. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary»
7. www.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Финансы**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)

9.3. Информационные справочные системы

1. Университетская информационная система РОССИЯ - <http://www.cir.ru/>
2. Гарант

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Финансы**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, персональные компьютеры с доступом в сеть интернет, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду института, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Финансы**» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины «**Финансы**» предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения учебных занятий в форме, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «**Финансы**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.