

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Институт непрерывного образования»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Деньги, кредит, банки**  
**для направления подготовки**  
**38.03.01 «Экономика»,**  
**профиль (направленность) «Экономика в строительстве и ЖКХ»**

**Уровень бакалавриата**

**Квалификация выпускника**  
**Бакалавр**

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы  
доц., к.э.н. Бодрова Е.Е.

Москва, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» разработана д.и.н. Калмыковым В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Экономика**».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	6
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....	7
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	11
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине....	11
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..	15
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	32
6. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины.....	33
6.1. Основная литература.....	33
6.2. Дополнительная литература.....	33
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	33
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	33
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	35
9.1. Информационные технологии.....	35
9.2. Программное обеспечение.....	35
9.3. Информационно-справочные системы.....	35
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	35
11. Образовательные технологии.....	35

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, финансов, кредита, банковских операций, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- освоить новейшие достижения в области денежно-кредитной и финансовой сферах экономики;
- сформировать четкое представление о закономерностях денежного оборота, финансов и кредита;
- приобрести навыки анализа процессов построения и организации современных денежных, финансовых, кредитных и банковских систем и их элементов.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Деньги, кредит, банки**» реализуется в **вариативной части** профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «**Экономика**» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «**Рынок ценных бумаг**», «**Финансовый менеджмент**», «**Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски**», а также при выполнении учебно-исследовательских работ, выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующий компетенции: ОПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> основные категории и понятия в области теории денег, финансов, кредита
		<b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
		<b>Владеть:</b> методами анализа процессов построения и организации современных денежных, финансовых, кредитных и банковских систем и их элементов

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **4** зачетных единиц.

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестр
		7
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>1,39</b>	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	0,44	
Учебные занятия семинарского типа	0,95	
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>2,61</b>	
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	0,6	
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	0,6	
Рефераты, эссе, др. творческие работы	0,6	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	0,21	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>4</b>	

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестр
		8
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>0,67</b>	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	0,22	
Учебные занятия семинарского типа	0,44	
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>3,33</b>	
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	0,8	
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	0,8	
Рефераты, эссе, др. творческие работы	0,8	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	0,93	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>4</b>	

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры
		4 курс (летняя сессия)
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>0,33</b>	
В том числе:		
Учебные занятия лекционного типа	0,165	
Учебные занятия семинарского типа	0,165	

Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>3,56</b>	
В том числе:		
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	0,9	
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	0,9	
Рефераты, эссе, др. творческие работы	0,9	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Практические задания	0,86	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>0,11</b>	<b>зачет (0,11)</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>4</b>	

### 3. Содержание учебной дисциплины

#### 3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 50ч.

Объем самостоятельной работы –94 ч.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов						
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся		
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы	Другие виды	Зачет	Экзамен
1	Тема 1. Деньги и денежное обращение	24	16	8	4	4		+			+	+		
2	Тема 2. Современная денежная система	24	14	10	4	6		+			+	+		
3	Тема 3 Кредит	24	16	8	2	6		+	+		+	+		
4	Тема 4. Банковская система	24	16	8	2	6		+			+	+		
5	Тема 5. Операции коммерческих банков	24	16	8	2	6		+			+	+		
6	Тема 6. Банковская деятельность	24	16	8	2	6		+	+		+	+		
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>144</b>	<b>94</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>							+	

### 3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 24 ч.

Объем самостоятельной работы – 120 ч.

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов						
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины					Промежуточная аттестация обучающихся	
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы	Другие виды	Зачет	Экзамен
1	Тема 1. Деньги и денежное обращение	24	20	4	2	2		+			+	+		
2	Тема 2. Современная денежная система	24	20	4	2	2		+			+	+		
3	Тема 3 Кредит	24	20	4	2	2		+	+		+	+		
4	Тема 4. Банковская система	24	20	4	2	2		+			+	+		
5	Тема 5. Операции коммерческих банков	24	20	4		4		+			+	+		
6	Тема 6. Банковская деятельность	24	20	4		4		+	+		+	+		
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>144</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>							+	

### 3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 12 ч.

Объем самостоятельной работы – 128

Заочная форма обучения

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов						Формы контроля освоения обучающимися учебной дисциплины, рейтинговых баллов						
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Текущий контроль освоения обучающимися учебной дисциплины				Промежуточная аттестация обучающихся		
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Работа на учебных занятиях семинарского типа	Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые	Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы	Рефераты, эссе, др. творческие работы	Другие виды	Зачет	Экзамен
1	Тема 1. Деньги и денежное обращение	23	21	2	1	1		+			+	+		
2	Тема 2. Современная денежная система	24	22	2	1	1		+			+	+		
3	Тема 3 Кредит	24	22	2	1	1		+	+		+	+		
4	Тема 4. Банковская система	23	21	2	1	1		+			+	+		
5	Тема 5. Операции коммерческих банков	23	21	2	1	1		+			+	+		
6	Тема 6. Банковская деятельность	23	21	2	1	1		+	+		+	+		
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>144</b>	<b>128</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>							<b>4</b>	

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

##### Тема 1. Деньги и денежное обращение

Цель: сформировать компетенцию ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

##### Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины

Сущность и понятие денег. Происхождение денег. Современное понятие сущности денег. Различные трактовки определения сущности денег. Деньги как экономическая категория, виды денег.

Понятие функций денег. Функциональный подход к сущности денег. Масштаб цен. Теоретические основы денежного обращения. Теории денег и их эволюция: металлическая, номиналистическая, марксистская, количественная, кейнсианская, монетаристская.

Денежное обращение и его формы: наличная и безналичная. Закон денежного обращения. Инфляция и денежное обращение.

##### Вопросы для самоподготовки



1. Сущность, функции и виды денег.
2. Деньги как экономическая категория, виды денег.
3. Денежное обращение и его формы: наличная и безналичная
4. Инфляция и денежное обращение.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

## **Тема 2. Современная денежная система.**

Цель: сформировать компетенцию ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины**

Денежное обращение и денежная система. Понятие денежных систем, принцип их классификации. Элементы денежной системы. Типы денежной системы в зависимости от вида денег: система металлического обращения и система бумажно-кредитного обращения. Состояние и перспективы развития денежной системы в РФ. Понятие денежного оборота и его классификация.

Денежная масса и денежные агрегаты для ее измерения. Факторы, влияющие на скорость обращения денег. Каналы движения денег. Понятие безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов и принципы ее организации. Формы безналичных расчетов, их классификация. Правовая регламентация безналичных расчетов. Договор на расчетно-кассовое обслуживание и другие счета предприятий в банках.

Формы эмиссии денег. Влияние денежной эмиссии на инфляцию цены. Новые виды денег. Деньги в сфере международного экономического оборота.

### **Вопросы для самоподготовки**

1. Понятие денежных систем, принцип их классификации.
2. Денежная масса и денежные агрегаты для ее измерения.
3. Понятие безналичного денежного оборота.
4. Формы эмиссии денег.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

## **Тема 3 Кредит.**

Цель: сформировать компетенцию ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины**

Сущность и функции кредита. Кредитный рынок. Сущность и функции кредита. Принципы кредитования. Формы и виды кредита. Банковская форма кредита и особенности коммерческого кредита. Государственный, международный и потребительский кредит. Сущность и функции ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Денежная эмиссия, кредитный характер современной эмиссии.

Государственный кредит, его сущность и функции. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Понятие государственного долга, его виды и источники погашения.

Кредитная система и ее организация. Понятие и элементы кредитной системы. Небанковские кредитные организации.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Сущность и функции кредита. Принципы кредитования.
2. Государственный кредит, его сущность и функции
3. Кредитная система и ее организация.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

**Тема 4. Банковская система.**

Цель: сформировать компетенцию ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины**  
Происхождение банковской деятельности. Понятие и функции банков.

Банковская система России как часть кредитной системы. Уровни банковской системы. Классификация кредитных организаций. Центральный Банк России его задачи и функции. Структура ЦБ РФ. Инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

Банковская эмиссия: ее содержание, механизм, роль.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Происхождение банковской деятельности.
2. Банковская система России как часть кредитной системы.
3. Инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
4. Банковская эмиссия: ее содержание, механизм, роль.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

**Тема 5. Операции коммерческих банков.**

Цель: сформировать компетенцию ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины**

Сущность, роль и задачи коммерческого банка, их функции. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом.

Классификация банковских операций. Пассивные операции коммерческого банка: эмиссионные и депозитные. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка: кассовые, расчетные, ссудные, инвестиционные. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков. Активно-пассивные операции: комиссионные и посреднические.

Понятие банковского капитала и собственного капитала коммерческого банка.  
Функции собственного капитала банка.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Сущность, роль и задачи коммерческого банка, их функции.
2. Пассивные операции коммерческого банка.
3. Активные операции коммерческого банка.
4. Понятие банковского капитала и собственного капитала коммерческого банка

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

**Тема 6. Банковская деятельность**

Цель: сформировать компетенцию ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины**

Понятие банковской деятельности. Особенности банковской деятельности. Субъекты банковской деятельности. Предмет банковской деятельности. Цели банковской деятельности. Нормативно-правовые основы банковской деятельности.

Банковские операции. Банковские сделки

Банковские риски и их минимизация.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Понятие банковской деятельности.
2. Нормативно-правовые основы банковской деятельности.
3. Банковские операции и банковские сделки
4. Банковские риски и их минимизация.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** проверка ответов на вопросы самоподготовки, анализ докладов, оценивание рефератов, эссе, проверка и оценивание выполнения практических заданий.

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

**5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.**

Контрольными мероприятиями промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине являются зачет с оценкой (4 курс), который проводится в **устной** форме.

**5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Результаты обучения
ОПК-1	способность решать стандартные задачи	Компоненты компетенции соотносятся с	Знать: основные категории и понятия в области теории денег, финансов, кредита

профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	содержанием дисциплины, компетенция реализуется частично	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
		Владеть: методами анализа процессов построения и организации современных денежных, финансовых, кредитных и банковских систем и их элементов

**5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции*	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОПК-1	Этап формирования знаниевой основы компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции) Лекционные и семинарские занятия по темам: Тема 1. Деньги и денежное обращение Тема 2. Современная денежная система Тема 3 Кредит Тема 4. Банковская система Тема 5. Операции коммерческих банков Тема 6. Банковская деятельность	Реферат* Доклад* Эссе*	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3-4 балла С) не сформирована- 2 и менее баллов	Сумма баллов (max=5) по следующим критериям оценки: 1. Соответствие содержания реферата, доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 3. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 4. Качество самой представленной работы, ее научная обоснованность и практическая (профессионально-ориентированная направленность) (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие

				выбранной тематики (1 балл).
--	--	--	--	------------------------------

**\*Характеристики инструментов (средств), оценивающих сформированность компетенций:**

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В реферате должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, размер работы – 10-15 стр. печатного текста (список литературы и приложения в объем не входят), снабженного сносками и списком использованной литературы. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает цель и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части (может состоять из 2-3 параграфов) подробно раскрывается содержание вопросов темы. В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования, приведены обобщающие выводы. Заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы обучающийся включает только те издания, которые он использовал при написании реферата (не менее 5-7). В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с ГОСТом. В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

**Критерии оценки реферата:** 1) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота проанализированного материала по теме; умение работать с отечественными и зарубежными научными исследованиями, критической литературой, периодикой, систематизировать и структурировать материал; г) обоснованность способов и методов работы с материалом, адекватное и правомерное использование методов классификации, сравнения и др.; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 2) Оригинальность текста: а) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); б) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

**Доклад** – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании научного кружка или учебно-теоретической конференции. **Критерии оценки доклада:** соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность, полнота, структурированность и логичность изложения; свободное владение материалом: последовательность, умение вести дискуссию, правильно отвечать на вопросы; самостоятельность, степень оригинальности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов; наличие собственного отношения автора к

рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада); представление материала: качество презентации, оформления; культура речи, ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношения слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно); использование профессиональной терминологии (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет); выдержанность регламента.

**Практическое задание** – это частично регламентированное задание, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

**Деловая и/или ролевая игра** – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. **Критерии оценки:** 2 балла – репродуктивный уровень участия в деловой игре (участвующий воспроизводит предлагаемые задания); 3 балла – продуктивный уровень (участвующий предлагает свои варианты действия); 4 балла – поисково-исследовательский уровень (участвующий применяет полученную информацию в нестандартных ситуациях); 5 баллов – креативный уровень (участвующий моделирует новое видение заданной проблемы).

**Контрольная работа** – средство проверки умений обучающихся применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу; состоит из теоретической части (ответа на поставленные вопросы) и решения психолого-педагогической задачи. Контрольная работа обучающимися очной формы обучения выполняется на семинарском занятии, обучающимися заочной формы обучения выполняется вне аудиторной работы. Обучающийся должен предварительно изучить и осмыслить материал, относящийся к объявленной теме контрольной работы. **Критерии оценки контрольной работы:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий - удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

**Тестирование** – это контрольное мероприятие по учебному материалу, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. **Критерии оценки:** от 90% до 100% правильно выполненных заданий – отлично; от 70% до 89% правильно выполненных заданий - хорошо; от 50% до 69% правильно выполненных заданий – удовлетворительно; от 0 до 49 % правильно выполненных заданий – не удовлетворительно.

**Зачет, экзамен** – контрольные мероприятия, которые проводятся по учебной дисциплине в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения курса. Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме с использованием фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

**5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Темы докладов (рефератов):**

1. Современное состояние банковской системы России и направление ее дальнейшего развития.
2. Проблемы совершенствования российской банковской системы.
3. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.
4. Экономические нормативы регулирования деятельности коммерческих банков: их содержание, роль и пути совершенствования.
5. Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России.
6. Экономические основы взаимоотношений коммерческого банка с клиентами.
7. Принципы построения взаимоотношений коммерческого банка с VIP-клиентами.
8. Структура коммерческого банка: типы структур, принципы их выбора и направления их развития.
9. Банковские услуги и условия их развития в России.
10. Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка.
11. Современный механизм кредитования и перспективы его развития.
12. Организация кредитного процесса в российских банках и пути его совершенствования.
13. Критерии оценки качества ссуд в коммерческом банке.
14. Кредитный портфель коммерческого банка и совершенствование методов управления им.
15. Методы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка.
16. Анализ качества кредитного портфеля коммерческого банка.
17. Особенности работы банка с проблемными кредитами.
18. Банковское кредитование реального сектора экономики.
19. Риски банковской инвестиционной деятельности и пути их снижения.
20. Валютные риски и способы управления ими.
21. Управление процентным риском в коммерческом банке.
22. Кредитный риск: методы оценки и регулирования.
23. Рыночные риски коммерческого банка и методы управления ими.
24. Оценка эффективности банковских инвестиций при различных формах реализации инвестиционных проектов.
25. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития.
26. Формирование портфеля ценных бумаг коммерческого банка и организация работы по управлению им.
27. Организация работы коммерческого банка по эмиссии собственных ценных бумаг.
28. Анализ корреспондентских отношений банков по расчетному обслуживанию клиентов.
29. Экономические основы взаимоотношений головного банка с филиалами.
30. Кредитная политика коммерческого банка.
31. Кредитные инструменты, используемые коммерческими банками для привлечения клиентов и организации их комплексного обслуживания.
32. Овердрафт: проблемы и перспективы развития.

33. Организация работы коммерческого банка на денежном и финансовом рынках.
34. Срочные операции коммерческих банков: проблемы и перспективы развития.
35. Организация работы коммерческого банка с производными финансовыми инструментами.
36. Деятельность коммерческого банка как агента валютного контроля.
37. Документарные операции коммерческого банка и их роль в обеспечении комплексного подхода к работе с клиентурой.
38. Методы управления активами и пассивами коммерческого банка.
39. Оценка потребности банка в ликвидных средствах.
40. Ликвидность коммерческого банка и методы управления ею.
41. Комплексное банковское обслуживание юридических лиц и его значение для развития коммерческого банка.
42. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития.
43. Организация работы коммерческого банка с частными лицами: проблемы и перспективы развития.
44. Место и роль небанковских кредитных организаций в банковской системе России.
45. Банковские продукты: сущность виды и перспективы развития.
46. Потребительское кредитование: проблемы и перспективы.
47. Доходы и расходы коммерческого банка: их структура, методы оценки и способы управления.
48. Интернет-технологии. Их роль и место в развитии банковских услуг.
49. Управление первичными резервами коммерческого банка.
50. Операции коммерческого банка с пластиковыми картами и их роль в обеспечении комплексного обслуживания клиентов.
51. Реструктуризация банковской системы России: проблемы и перспективы.
52. Проблемы и перспективы развития инвестиционных банков в России.
53. Международная деятельность Российских коммерческих банков.
54. Глобализация международных финансовых рынков и ее влияние на развитие банковской системы.
55. Роль коммерческих банков России в развитии реального сектора экономики.
56. Синдицированные кредиты: сущность и перспективы развития.
57. Инвестиционные компании и банки: сущность, роль перспективы развития.
58. Операции коммерческих банков с векселями.
59. Работа российского коммерческого банка с международными финансовыми институтами: проблемы и перспективы.
60. Цена и себестоимость банковских услуг ( на примере отдельных видов услуг).
61. Роль межбанковских кредитных операций в деятельности коммерческого банка.
62. Активы коммерческого банка: сущность и система управления.
63. Ресурсы коммерческого банка: сущность, структура, способы оценки ресурсной базы.
64. Методы обеспечения возврата кредита в современных условиях.
65. Современные кредитные технологии: перспективы, особенности развития.
66. Современные технологии кредитования корпоративных клиентов.
67. Учетные операции коммерческих банков и вексельное кредитование.
68. Сравнительная оценка механизма кредитования в российской зарубежной практике.
69. Цена и себестоимость отдельных видов банковских продуктов.
70. Непроцентные расходы коммерческого банка: методы оценки, способы управления.



71. Информационные технологии и их воздействие на стратегию развития коммерческого банка.
72. Дистанционное банковское обслуживание клиентов.
73. Виды электронного банковского обслуживания, используемые российскими коммерческими банками.
74. Управление кассовыми операциями коммерческих банков.
75. Операции коммерческих банков по доверительному управлению имуществом.

### **Практические задания для самостоятельной работы студентов:**

Задание 1. Банк «Экспресс» осуществляет прием депозитов на квартал по ставке 20% годовых. Определить сумму процентов, которые будут выплачены банком на вклад 500 тыс. рублей.

Задание 2. Сколько процентов было начислено на срочный валютный вклад в 50000 DM, если в период с 15.03 по 15.04 было получено 250 DM (банковских процентов).

Задание 3. Кредит на завершение строительства выдан в момент  $t_0$  на срок  $T = 1$  год в сумме  $S(0) = 1$  млн. руб. с условием возврата  $S(1) = 2$  млн. руб.

Определите, чему равны интерес и дисконт.

Задание 4. Договор предусматривает следующую схему начисления простых процентов: на первый год – 60 %, в каждом следующем полугодии ставка повышается на 10 %. Определите коэффициент за 2,5 года.

Задание 5. Заемщик получил кредит на 6 месяцев под 80 % годовых с условием вернуть 3 млн. руб. Определите, какую сумму получил заемщик в момент заключения договора и чему равен дисконт.

Задание 6. Определите, какую сумму должен внести инвестор сегодня под простые проценты по ставке 50 % годовых, чтобы накопить 200 тыс. руб.: а) за полгода; б) за два года; в) за пять лет.

Задание 7. Строительное предприятие получило в банке кредит в размере 1 млн. д. ед. на 10 месяцев при ежемесячной кредитной ставке 30 %. Определите, сколько придется заплатить за кредит.

Задание 8. Проектно-строительное предприятие положило 10 тыс. д. е. на срочный вклад при процентной ставке 10 % годовых (с учетом выплаты процентов на проценты). Определите, сколько денег предприятие получит через два года

Задание 9. Через несколько лет вклад, равный 10 000 руб., при срочной процентной ставке 19 % годовых превратится в 1 млн. руб. (с учетом процентов на проценты). Рассчитайте количество лет.

Задание 10. Ставка процентов составляла 15 % годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит положили в банк 13,05, а востребовали 27,11

### **Деловые игры, которые проводятся в виде:**

- а) групповых дискуссий
- б) имитации конкретных экономических ситуаций;
- в) исследования конкретного экономического примера
- г) экономических конкурсов;
- д) выполнения определенной роли, которую требуется исполнить в соответствии с заданием

## Тестирование по учебной дисциплине «Деньги, кредит, банки»

### Примерные задания

*Инструкция:* внимательно прочитайте задания, выберите один или несколько вариантов, отметьте в бланке ответов.

#### Типовые тестовые задания

Вопрос 1. Денежная система – это:

- А. Купюрное строение денежной массы.
- В. Форма организации денежного обращения страны, закрепленная законодательно.
- С. Совокупность видов денег, обращающихся внутри страны.
- Д. Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.

Вопрос 2. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся:

- А. В иностранной и национальной валютах.
- В. В иностранной валюте.
- С. Исключительно в национальной валюте.
- Д. В международных счетных денежных единицах.

Вопрос 3. Золотодевизный стандарт предусматривал:

- А. Размен банкнот на золотые слитки большого веса.
- В. Обращение золотых монет, выполняющих все денежные функции.
- С. Обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото.
- Д. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.

Вопрос 4. Эмиссионный механизм – это:

- А. Эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров.
- В. Эмиссионный центр и инкассовая служба страны.
- С. Порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота.
- Д. Технология печатания банкнот и чеканки металлической разменной монеты.

Вопрос 5. Золотослитковый стандарт предусматривал:

- А. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.
- В. Размен банкнот на золото большого веса.
- С. Размен банкнот на бумажные и кредитные деньги.
- Д. Размен банкнот на девизы – иностранную валюту, беспрепятственно разменную на любое количество золота.

Вопрос 6. При функционировании биметаллизма система двойной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается:

- А. Стихийно.
- В. По согласованию хозяйствующих субъектов.

- C. Государством.
- D. Коммерческими банками.

Вопрос 7. В рыночной модели экономики центральный банк обычно предоставляет денежные средства правительству:

- A. В порядке кредитования под определенное обеспечение.
- B. На безвозмездной основе.
- C. Только при наличии гарантий международных валютно-финансовых организаций.
- D. На кредитной основе без всякого обеспечения.

Вопрос 8. Золотомонетный стандарт предусматривал:

- A. Размен банкнот на золотые слитки большого веса.
- B. Обращение золотых монет, выполняющих все функции денег.
- C. Размен банкнот на валюты стран золотослиткового стандарта.
- D. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.

Вопрос 9. Управление денежной системой осуществляется:

- A. Децентрализованно.
- B. В централизованном порядке в любой модели экономики.
- C. Стихийно.
- D. Только в плановой модели экономики.

Вопрос 10. Управление денежной системой в условиях рыночной модели экономики осуществляется преимущественно:

- A. Административными методами управления.
- B. Экономическими методами управления.
- C. Стихийно.
- D. Децентрализованно.

Вопрос 11. Контроль за соблюдением кассовой дисциплины возлагается на:

- A. Центральный банк, который устанавливает каждому предприятию лимит кассы.
- B. Хозяйствующих субъектов.
- C. Расчетно-кассовые центры, выдающие наличные деньги хозяйствующим субъектам.
- D. Коммерческие банки, осуществляющие кассовое обслуживание хозяйств.

Вопрос 12. При функционировании биметаллизма система параллельной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается:

- A. Государством.
- B. Коммерческими банками.
- C. Центральным банком.
- D. Стихийно.

Вопрос 13. Управление денежной системой в условиях плановой модели экономики осуществляется преимущественно:

- A. Административными методами управления.
- B. Экономическими методами управления.
- C. Стихийно.
- D. Децентрализованно.

Вопрос 14. Биметаллизм и монометаллизм являются типами денежной системы ... обращения.

- A. Бумажного.
- B. Кредитного.
- C. Металлического.
- D. Бумажно-кредитного.

Вопрос 15. Российские рубли в настоящее время обеспечиваются:

- A. Всеми активами коммерческих банков.
- B. Запасом товарных ценностей хозяйствующих субъектов.
- C. Всеми активами Банка России.
- D. Всеми доходами государственного бюджета.

Вопрос 16. Разновидностями биметаллизма являются системы \_\_\_\_\_ валюты.

- A. Плавающей и фиксированной.
- B. Двойной и параллельной.
- C. Замкнутой и незамкнутой.
- D. Конвертируемой и неконвертируемой.

Вопрос 17. Закон Коперника-Грешема гласит:

- A. Лучшие деньги вытесняются из обращения худшими деньгами при фиксированной пропорции между ними, установленной государством.
- B. Худшие деньги вытесняются из обращения лучшими деньгами при фиксированной пропорции между ними, установленной государством.
- C. Лучшие деньги вытесняются из обращения худшими деньгами при действующем между ними рыночном курсе.
- D. Худшие деньги вытесняются из обращения лучшими деньгами при действующем между ними рыночном курсе.

Вопрос 18. В РФ срок обмена старых денежных знаков на новые составляет:

- A. Не менее 1 года и не более 5 лет.
- B. Не менее полугода и не более 3 лет.
- C. Не менее 1 года и не более 10 лет.
- D. Не менее полугода и не более 1 года.

Вопрос 19. Укажите последовательность развития форм золотого стандарта:

- A. Золотодевизный.

- В. Золотомонетный.
- С. Золотослитковый.

Вопрос 20. Господство неразменных кредитных денег, выпуск денег в порядке кредитования хозяйства и государства, широкое развитие безналичного денежного оборота, государственное регулирование денежного обращения – характерные черты денежной системы:

- А. Бумажно-кредитного обращения.
- В. Металлического обращения.
- С. Биметаллизма.
- Д. Монометаллизма.

Вопрос 21. Обращение денег, изготовленных из одного металла, характерно для денежной системы:

- А. Биметаллизма.
- В. Бумажного обращения.
- С. Монометаллизма.
- Д. Кредитного обращения.

Вопрос 22. Инфляция представляет собой:

- А. Процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен.
- В. Обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг.
- С. Длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам.
- Д. Процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг.

Вопрос 23. Денежная реформа – это:

- А. Полное преобразование денежной системы страны.
- В. Долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег.
- С. Полное или частичное изменение денежной системы страны.<sup>34</sup>
- Д. Процесс утраты золотом денежных функций.

Вопрос 24. Цель денежной реформы заключается в

- А. Косметической замене обращающихся денежных знаков, придании им более удобного формата и расцветки, повышении степени защиты.
- В. Стабилизации денежного обращения или упрощении условий его функционирования.
- С. Проведении комплекса мероприятий, направленных на повышение валютного курса национальной денежной единицы.
- Д. Изменении действующего в стране масштаба цен.

Вопрос 25. Основными методами стабилизации денежного обращения и валют являются:

- A. Ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция.
- B. Инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов.
- C. Нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация.
- D. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.

Вопрос 26. Формы кредита классифицируются в зависимости от:

- A. Отраслевой направленности, объектов кредитования, обеспеченности кредита.
- B. Срочности и платности кредита, а также стадий воспроизводства, обслуживаемых ссудой.
- C. Кредитора и заемщика, отраслевой направленности кредита и его обеспеченности.
- D. Ссуженной стоимости, кредитора и заемщика, целевых потребностей заемщика.

Вопрос 27. В \_\_\_\_\_ форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме товарных стоимостей.

- A. Смешанной.
- B. Товарной.
- C. Денежной.
- D. Товарно-денежной

Вопрос 28. Преобладающей формой кредита в современной экономике является \_\_\_\_\_ форма.

- A. Товарная.
- B. Смешанная.
- C. Товарно-денежная.
- D. Денежная.

Вопрос 29. В \_\_\_\_\_ форме кредита ссуда предоставляется в виде товарных (денежных) стоимостей, а погашается в виде денежных (товарных) стоимостей.

- A. Финансовой.
- B. Товарной.
- C. Смешанной.
- D. Денежной.

Вопрос 30. В \_\_\_\_\_ форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме денежных стоимостей.

- A. Товарной.
- B. Смешанной.
- C. Товарно-денежной.
- D. Денежной.

Вопрос 31. В зависимости от целевых потребностей заемщика выделяются две формы кредита:

- А. Обеспеченная и необеспеченная.
- В. Производительная и потребительская.
- С. Срочная и бессрочная.
- Д. Скрытая и явная.

Вопрос 32. В \_\_\_\_\_ форме кредит непосредственно выдается заемщику без опосредствующих звеньев.

- А. Скрытой.
- В. Явной.
- С. Прямой.
- Д. Косвенной.

Вопрос 33. Под \_\_\_\_\_ формой кредита понимается кредит на заранее оговоренные цели.

- А. Прямой.
- В. Косвенной.
- С. Скрытой.
- Д. Явной.

Вопрос 34. \_\_\_\_\_ кредита – это его более детальная характеристика по организационно-экономическим признакам, используемая для классификации кредитов.

- А. Функция.
- В. Вид.
- С. Граница.
- Д. Роль.

Вопрос 35. В \_\_\_\_\_ форме кредита ссуда используется заемщиком для авансирования (кредитования) других субъектов.

- А. Прямой.
- В. Явной.
- С. Скрытой.
- Д. Косвенной.

Вопрос 36. В \_\_\_\_\_ форме кредита ссуда используется на цели, не предусмотренные взаимными обязательствами сторон.

- А. Явной.
- В. Прямой.
- С. Косвенной.
- Д. Скрытой.

Вопрос 37. Субъектами коммерческого кредита выступают:

- А. Коммерческие банки и физические лица.

- В. Юридические и физические лица и государство.
- С. Хозяйствующие субъекты.
- Д. Торговые организации и физические лица

Вопрос 38. Коммерческий кредит, как правило, носит \_\_\_\_\_ характер.

- А. Краткосрочный.
- В. Долгосрочный.
- С. Бессрочный.
- Д. Средне- и долгосрочный.

Вопрос 39. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

- А. Валютные ценности.
- В. Денежные средства.
- С. Ценные бумаги.
- Д. Товары и услуги.

Вопрос 40. Объектом сделки коммерческого кредита выступают ресурсы:

- А. Коммерческого банка.
- В. Предприятия-продавца.
- С. Центрального банка.
- Д. Предприятия-потребителя.

Вопрос 41. В современной экономике наиболее распространенной является \_\_\_\_\_ форма кредита.

- А. Коммерческая.
- В. Банковская.
- С. Гражданская.
- Д. Лизинговая.

Вопрос 42. \_\_\_\_\_ – это разновидность коммерческого кредита, связанная с обязательством заемщика оплатить в определенный срок всю сумму продукции, поставленной ему за определенный период.

- А. Открытый счет.
- В. Консигнация.
- С. Сезонный кредит.
- Д. Вексельный способ.<sup>43</sup>

Вопрос 43. Сделка коммерческого кредита оформляется в основном:

- А. Аккредитивом.
- В. Векселем.
- С. Инкассо.
- Д. Устной договоренностью.



Вопрос 44. \_\_\_\_\_ – это разновидность коммерческого кредита, предполагающая определенные обязательства заемщика перед кредитором (если товары продаются, то обязательства погашаются, в противном случае товар возвращается без уплаты неустойки).

- A. Сезонный кредит.
- B. Открытый счет.
- C. Франчайзинг.
- D. Консигнация.

Вопрос 45. \_\_\_\_\_ – это система договорных кредитных отношений между крупными промышленными и торговыми фирмами и мелкими розничными магазинами.

- A. Франчайзинг.
- B. Консигнация.
- C. Сезонный кредит.
- D. Открытый счет.

Вопрос 46. Заемщиками в банковском кредите выступают:

- A. Только юридические лица.
- B. Только физические лица.
- C. Только государство в лице представляющих его органов.
- D. Юридические и физические лица.

Вопрос 47. Для \_\_\_\_\_ кредита характерно движение ссуженной стоимости в следующих формах: предоставление кредита в товарной форме – погашение кредита в денежной форме.

- A. Банковского.
- B. Коммерческого.
- C. Гражданского.
- D. Государственного.

Вопрос 48. В банковском кредите в качестве кредиторов могут выступать:

A. Любые кредитно-финансовые учреждения, располагающие временно свободными денежными средствами.

B. Только коммерческие банки.

C. Только страховые и инвестиционные компании.

D. Кредитно-финансовые учреждения, имеющие лицензию на право совершения кредитных операций.

Вопрос 49. Процент по \_\_\_\_\_ кредиту входит в цену товара.

- A. Банковскому.
- B. Гражданскому.
- C. Коммерческому.
- D. Государственному.

Вопрос 50. Объектом сделки банковского кредита является процесс передачи в ссуду:

- А. Денежных средств.
- В. Средств производства.
- С. Драгоценных металлов.
- Д. Товарно-материальных ценностей.

Вопрос 51. \_\_\_\_\_ банковские ссуды подлежат возврату в фиксированный срок после поступления официального уведомления от кредитора.

- А. Бланковые.
- В. Онкольные.
- С. Обеспеченные.
- Д. Гарантированные.

Вопрос 52. Доход по банковскому кредиту поступает в виде:

- А. Ссудного процента.
- В. Факторного процента.
- С. Лизингового процента.
- Д. Наценки к стоимости товара.

Вопрос 53. \_\_\_\_\_ банковские ссуды предоставляются, как правило, для восполнения временного недостатка собственных оборотных средств заемщика.

- А. Долгосрочные.
- В. Бессрочные.
- С. Бланковые.
- Д. Краткосрочные.

Вопрос 54. В банковском кредите уплата ссудного процента производится:

- А. В момент погашения ссуды.
- В. Равномерными взносами заемщика.
- С. Путем удержания банком процентов из выдаваемой суммы кредита.
- Д. Любым способом по согласованию кредитора и заемщика.

Вопрос 55. В потребительских кредитах на неотложные нужды ссуда может быть использована заемщиком:

- А. Только на производственные цели.
- В. На любые цели.
- С. Только на строительство садовых домиков и капитальный ремонт жилых помещений.
- Д. Только для финансирования затрат по приобретению жилья и созданию подсобного домашнего хозяйства.

Вопрос 56. Потребительское кредитование населения в РФ в основном осуществляет:

- А. Сбербанк РФ.

- В. Внешторгбанк РФ.
- С. Центральный банк РФ.
- Д. Россельхозбанк.

Вопрос 65. \_\_\_\_\_ кредиты обычно предоставляются кредиторам при наличии достаточного доверия к заемщику.

- А. Онкольные
- В. Бланковые.
- С. Скрытые.
- Д. Дорогие.

Вопрос 66. \_\_\_\_\_ форма кредита основана на участии в кредитной сделке в качестве кредитора физических лиц.

- А. Коммерческая.
- В. Банковская.
- С. Лизинговая.
- Д. Гражданская.

Вопрос 67. Государственные займы могут быть:

- А. Как внутренними, так и внешними.
- В. Только внутренними.
- С. Только региональными.
- Д. Только внешними.

Вопрос 68. По способу размещения государственные займы могут быть:

- А. Выигрышными, процентными и товарными.
- В. Краткосрочными и долгосрочными.
- С. Принудительными, размещаемыми по подписке и свободно обращающимися.
- Д. Облигационными и безоблигационными.

Вопрос 69. По характеру выплачиваемого дохода государственные займы могут быть:

- А. Выигрышными, процентными и облигационными.
- В. Выигрышными, процентными и товарными.
- С. Процентными, товарными и внешними.
- Д. Товарными, выигрышными и необращающимися.

Вопрос 70. В сфере производства при реализации товаров с отсрочкой платежа основную роль играет \_\_\_\_\_ кредит.

- А. Банковский.
- В. Коммерческий.
- С. Государственный.
- Д. Ипотечный.

Вопрос 71. При прогнозировании объема кредитных вложений на \_\_\_\_\_ должны быть учтены следующие факторы: рост объема производства, изменение его структуры, задачи оптимизации величины денежных средств в обороте.

- A. Микроуровне.
- B. Мировом кредитном рынке.
- C. Уровне конкретного коммерческого банка.
- D. Макроуровне.

Вопрос 72. Образование за счет заемных средств повышенных запасов ресурсов свидетельствует об \_\_\_\_\_ предоставлении кредита.

- A. Избыточном.
- B. Недостаточном.
- C. Плановом.
- D. Равномерном

Вопрос 73. Возможности предоставления \_\_\_\_\_ кредита ограничены наличием товаров у кредиторов, которые могут их реализовать с отсрочкой платежа.

- A. Банковского.
- B. Коммерческого.
- C. Государственного.
- D. Ипотечного.

Вопрос 74. Ссудный процент – это \_\_\_\_\_ ссуженной во временное пользование стоимости.

- A. Дисконт.
- B. Цена.
- C. Акцепт.
- D. Паритет.

Вопрос 75. Необходимой базой для существования ссудного процента являются \_\_\_\_\_ отношения.

- A. Финансовые.
- B. Кредитные.
- C. Денежные.
- D. Страховые.

Вопрос 76. Движение ссудного процента происходит от:

- A. Кредитора к заемщику.
- B. Заемщика к гаранту.
- C. Гаранта к поручителю.
- D. Заемщика к кредитору.

Вопрос 77. Порядок начисления и взимания процентов определяется:

- A. По договоренности сторон кредитной сделки.
- B. Стихийно.

- C. В централизованном порядке.
- D. По окончании кредитной сделки.

Вопрос 78. Наиболее развитой формой ссудного процента является \_\_\_\_\_ процент.

- A. Банковский.
- B. Лизинговый.
- C. Коммерческий (товарный).
- D. Факторский.

Вопрос 79. Уплата ссудного процента является одной из отличительных особенностей:

- A. Страхования.
- B. Денег.
- C. Кредита.
- D. Финансов.

Вопрос 80. Реализация функции сохранения ссуженной стоимости предполагает, что при инфляции размер ссудного процента:

- A. Понижается.
- B. Остается неизменным.
- C. Повышается.
- D. Не должен превышать ставку рефинансирования центрального банка.

81. При выполнении ссудным процентом функции распределяется \_\_\_\_\_ стоимость.

- A. Ссуженная.
- B. Вновь созданная.
- C. Авансированная.
- D. Потребительная.

82. По \_\_\_\_\_ выделяют проценты: депозитный, вексельный, учетный, по ссудам и по межбанковским кредитам.

- A. Срокам кредитования.
- B. Видам кредитных учреждений.
- C. Формам кредита.<sup>53</sup>
- D. Видам операций кредитных учреждений.

83. В себестоимость продукции включаются платежи по ссудам:

- A. Долгосрочным.
- B. Краткосрочным.
- C. Просроченным.
- D. Пролонгированным.

84. По \_\_\_\_\_ выделяют учетный процент центрального банка, банковский процент и процент по операциям ломбардов.

- A. Видам кредитных учреждений.
- B. Видам операций кредитных учреждений.
- C. Формам кредита.
- D. Видам инвестиций с привлечением кредита.

85. При уплате ссудного процента по окончании кредитной сделки заемщик передает кредитору:

- A. Часть вновь созданной стоимости.
- B. Всю ссуженную стоимость.
- C. Часть ссуженной стоимости.
- D. Всю вновь созданную стоимость.

86. По \_\_\_\_\_ различают проценты по кредитам в оборотные средства, основные фонды и ценные бумаги.

- A. Формам кредита.
- B. Видам операций кредитных учреждений.
- C. Видам кредитных учреждений.
- D. Видам инвестиций с привлечением кредита.

*Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля знаний на зачете (4 курс)*

1. Необходимость, предпосылки появления и сущность денег
2. Концепции происхождения денег.
3. Деньги как всеобщий товарный эквивалент в различных социально-экономических условиях.
4. Золото как особый денежный товар.
5. Эволюция форм и функции денег.
6. Виды денег и их особенности.
7. Выполнение деньгами функции меры стоимости.
8. Деньги как средство обращения, особенность этой функции.
9. Деньги как средство платежа в налично-денежном обороте и в безналичных расчётах.
10. Деньги как средство накопления.
11. Функции мировых денег.
12. Деньги в виде золотых монет, их особенности.
13. Бумажные деньги и кредитные деньги (банкноты), их особенности и недостатки.
14. Деньги безналичного оборота.
15. Электронные деньги, их понятие, достоинства.
16. Инфляционные процессы, деньги и бартерные операции.
17. Количественная теория денег.
18. Чистая теория спроса на деньги М. Фридмана.

19. Кейнсианская модель денежного хозяйства.
20. Деньги и теории процентных ставок.
21. Денежный оборот, его содержание и структура.
22. Функции денежного оборота.
23. Денежная эмиссия и ее формы.
24. Сущность и механизм банковской мультипликации
25. Экономическое содержание налично-денежного оборота.
26. Общий закон количества необходимых для денежного обращения знаков и факторы, определяющие его действие.
27. Понятие механизма регулирования денежной массы.
28. Методы регулирования денежного обращения.
29. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база
30. Денежный мультипликатор.
31. Безналичный денежный оборот: функции и принципы организации.
32. Действующий порядок хранения денежных средств юридических лиц в банках и осуществления последними безналичных расчётов по поручениям клиентов.
33. Договор банковского счёта.
34. Достоинства и недостатки различных способов безналичных расчётов.
35. Денежные реформы и их виды в России.
36. Понятие денежной системы как устройства денежного обращения.
37. Типы денежных систем.
38. Денежная система Российской Федерации и её реформирование.
39. Особенности современных денежных систем Великобритании, Германии, Франции, США, Японии.
40. Понятие и сущность инфляции. Особенности современной инфляции.
41. Особенности инфляционных процессов в российской экономике
42. Антиинфляционная политика правительства и Центрального банка России, её цели и основные линии
43. Понятие кредита.
44. Факторы, обуславливающие необходимость кредита.
45. Структура кредита: понятие и элементы.
46. Ссуженная стоимость как объект передачи в кредите и её характеристика.
47. Стадии движения кредита.
48. Функции кредита.
49. Законы кредита, их признаки: необходимость и существенность.
50. Классификация форм кредита в зависимости от субъектов кредитных отношений, объектов ссуд, сферы функционирования.
51. Коммерческий кредит, его особенности.
52. Банковский кредит, его специфика и виды.
53. Потребительский кредит, его эволюция и характеристика.
54. Особенности государственного и международного кредита.
55. Роль кредита в развитии экономики, его границы.
56. Особенности развития кредитных отношений в России
57. Природа и источники уплаты ссудного процента.
58. Функции ссудного процента и его роль.

59. Классификация форм ссудного процента
60. Основы формирования уровня ссудного процента.
61. Банки: возникновение, сущность, функции и роль в развитии экономики.
62. Классификация банков.
63. Основные функции банков.
64. . Кредитная система: содержание и структура
65. Понятие банковской системы и характеристика её элементов.
66. Особенности построения современных банковских систем.
67. Этапы и проблемы построения банковской системы России, её современное состояние.
68. Характеристика банковских систем США, Франции, Германии, Великобритании, Италии и других стран.
69. Центральный банк России, его правовой статус, основные задачи, пределы его независимости. Характеристика основных функций Банка России
70. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях.
71. Характеристика центральных банков экономически развитых стран.
72. Коммерческие банки: понятие, классификация. Принципы и функции их деятельности.
73. Банковские операции, их характеристика и классификация.
74. Пассивные операции банков
75. Активные операции банков, их классификация и характеристика.
76. Комиссионные операции банков, их классификация и характеристика.

***5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Ответы обучающегося на зачете оцениваются каждым педагогическим работником по варианту зачтено/незачтено.

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

«Зачтено» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«Незачтено» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

*Критерии оценки практического задания:*

«Зачтено» – задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией; задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании; задание выполнено с математическими ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;



«Незачтено» - задание не выполнено, представленные расчеты проведены с ошибками, сделаны неверные выводы по решению задачи

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины**

### **6.1. Основная литература.**

1. Матраева Л.В., Калинин Н.В., Денисов В.Н. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. Дашков и К 2015 г. 304 с. <http://www.knigafund.ru/books/174192>

### **6.2. Дополнительная литература**

2. Алиев А. Т., Ефимова Е. Г. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие Флинта 2012г. 292 с. <http://www.knigafund.ru/books/179446>

## **7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

1. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
2. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
3. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека
4. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
5. <http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
6. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary»
7. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;

- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

#### Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа* заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

*Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа* включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### **Самостоятельная работа.**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

#### Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить

учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

## **9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине**

### ***9.1. Информационные технологии***

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

### ***9.2. Программное обеспечение***

1. Microsoft Office (Word, Excel)

### ***9.3. Информационные справочные системы***

1. Университетская информационная система РОССИЯ - <http://www.cir.ru/>
2. Гарант

## **10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине**

Для изучения учебной дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, персональные компьютеры с доступом в сеть интернет, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду института, программным обеспечением).

## **11. Образовательные технологии**

При реализации учебной дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины **«Деньги, кредит, банки»** предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения учебных занятий в форме, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины **«Деньги, кредит, банки»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.