

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНО ВО «ИНО»)**

**УТВЕРЖДЕНО**

*На заседании собрания Учредителей  
(протокол от 17 апреля 2020г. № 11)*



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор АНО ВО «ИНО»**

*Цветлюк Л.С.*

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
АНО ВО «ИНО»  
ЗА 2020 ГОД**

Отчет о самообследовании АНО ВО «Институт непрерывного образования» (далее – ИНО) составлен на основании следующих документов:

- 1) статьи 28 п.3 ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27.06.2013 г., рег. № 28908);
- 3) Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 г., рег. № 31135);
- 4) Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 апреля 2015 г. N АК-1039/05 "О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования"
- 5) Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415)

# ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Наименование организации:** Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт непрерывного образования» (АНО ВО «ИНО») была образована путем реорганизации в форме преобразования Негосударственной образовательной организации высшего профессионального образования «Институт непрерывного образования» (НОУ ВПО «ИНО») ГРН 1167700052233, дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения 15.02.2016.

### СВЕДЕНИЯ

Контактная информация:

- 1) юридический и фактический адрес: 109542, г. Москва Рязанский проспект д. 86/1;
- 2) телефон: +7 (495) 748-00-40;
- 3) факс: +7 (495) 376-15-79;
- 4) адрес сайта: [www.icone.ru](http://www.icone.ru);
- 5) e-mail: [ino@icone.ru](mailto:ino@icone.ru).

Данная информация размещена на официальном сайте ИНО: <http://www.icone.ru>

### ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Динамичное развитие вуза на основе системного совершенствования всех направлений его деятельности, активного внедрения достижений современной науки и инновационных технологий в образовательный процесс.

### СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Главный орган управления: Собрание Учредителей;

Высший представительный орган управления – Ученый совет института.

К органам управления институтом относятся также ректор, проректоры, полномочия которых определены российским законодательством в области образования, Уставом и соответствующими положениями Института.

### СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ

Достижение необходимого уровня развития образовательного, научного, кадрового и материального потенциала организации, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Системная модернизация образовательной деятельности, направленная на обеспечение высокого качества подготовки выпускников как важнейшего фактора обеспечения конкурентоспособности института на рынках образовательных услуг, трудовых ресурсов и инновационных технологий.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с принципом активного обучения, предполагающего широкое взаимодействие всех участников образовательного процесса посредством информационных систем.

Внедрение системы активного обучения с применением электронных интерактивных книг (ридеров).

Укрепление связей с предприятиями профильных отраслей, актуализация практикоориентированного характера обучения.

Повышение эффективности системы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов, обеспечивающее удовлетворение кадровых потребностей региона на основе целевого планирования совместной деятельности образовательной организации и профильных предприятий, в том числе предприятий ЖКХ.

Участие в разработке и реализации международных научно-исследовательских проектов. Актуализация прикладного характера исследований, ориентированных на потребности заинтересованных организаций и предприятий.

Активное участие в разработке и реализации просветительских и информационно-презентационных мероприятий, направленных на популяризацию российского образования, науки и культуры, образования на русском языке в странах дальнего и ближнего зарубежья

Инициирование, в продолжение ранее осуществленных проектов АТЭС, международного сотрудничества в области социально-значимых инновационных проектов.

Формирование имиджа института как образовательной организации высшего образования с высокой долей образовательных программ дополнительного профессионального образования и как активного участника международных научных исследовательских проектов.

Развитие корпоративной культуры, направленное на реализацию принципов социального партнерства, раскрытие творческого потенциала сотрудников и обучающихся, сохранение и приумножение вузовских традиций.

Формирование механизма управления институтом, в полной мере соответствующего новым задачам, стоящим перед организацией в современных социально-экономических условиях.

Формирование в процессе обучения высоконравственной, социально-активной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к осуществлению профессиональной деятельности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ ВУЗА**

В результате реализации Программы институт обеспечит устойчивые позиции на рынке образования в области экономики, менеджмента, государственного и муниципального управления, сервисной деятельности и рекламы.

Реализация широкого спектра уровней образования (высшее: бакалавриат, магистратура, дополнительное профессиональное образование) и форм обучения (очное, заочное, очно-заочное), а также внедрение в образовательный процесс новых компетенций в рамках освоения образовательных программ.

Обеспечение качественной подготовки бакалавров, магистров, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров для профильных организаций и предприятий в области гуманитарного и экономического знания.

Реализация эффективных принципов и форм интеграции образования, науки и современных информационных технологий.

В области научно-инновационной деятельности вуза – увеличение количества проводимых научных исследований, уровня профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава, обеспечение дальнейшего развития научных школ института, содействие развитию студенческих научных исследований и апробации студенческих бизнес-проектов на базе инновационных структур института.

Коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности вуза, повышение патентной активности.

Повышение эффективности управленческой деятельности института, направленной на обеспечение своевременной и полной реализации программ развития.

Широкое внедрение современных информационных технологий во все сферы деятельности организации: образовательную, научную, управленческую.

Улучшение условий труда и отдыха всех категорий обучающихся и сотрудников, развитие корпоративной культуры института вследствие повышения эффективности социальной и воспитательной работы, а также деятельности, направленной на развитие инфраструктуры и улучшение материально-технического обеспечения вуза.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019 году АНО ВО «ИНО» были реализованы следующие основные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности:

№	Код	Наименование образовательной программы (направления, специальности)	Профессия, квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
<b>1. Основные профессиональные образовательные программы ВО (бакалавриат ФГОС)</b>					
1.	38.03.01	Экономика	Бакалавр	4,5 года	очно-заочная / заочная
2.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	4,5 года	очно-заочная / заочная

Всего в 2019 г. была реализована 61 программа ДПО, обучение по ним прошло 236 слушателей.

Содержание всех образовательных программ института соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, ориентировано на рынок труда и востребованность выпускников в Московском регионе.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Обеспеченность учебно-методическими материалами по всем направлениям подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов составляет 100 %.

Основные образовательные программы бакалавриата и магистратуры разработаны на основе компетентностного подхода и принципа практикоориентированности обучения.

### **БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

С целью обеспечения постоянного доступа студентов к учебникам и учебно-методическим пособиям по изучаемым дисциплинам, разработана и внедрена в учебный процесс Информационно-библиотечная система АНО ВО ИНО <http://lib.icone.ru>. В ИБС представлены в свободном доступе учебные и учебно-методические пособия разработанные профессорско-преподавательским составом АНО ВО ИНО.

В отчетном году был перезаключен договор с ЭБС Университетская библиотека онлайн, получены новые логины доступа к электронным ресурсам библиотеки для всего контингента студентов и обучающихся на курсах повышения квалификации, всех форм

обучения. Таким образом, общая обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами образовательных программ составила 100 %.

В 2019 году было продолжено сотрудничество по договору заключенному с Экономическим факультетом МГУ в 2016 году для доступа сотрудников и студентов АНО ВО «ИНО» к Университетской информационной системе РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>, также было продолжено сотрудничество с Российской электронной библиотекой E-Library по размещению неперIODических изданий, а также предоставлению доступа к базе электронных образовательных ресурсов, в том числе к электронной базе периодических изданий.

В 2019 году был пролонгирован договор с компанией Гарант по обеспечению доступа студентов и научно-педагогического состава института к правовым базам системы Гарант по средствам сетевой версии установленной в институте и онлайн доступа к системе Гарант-Университет.

Помимо осуществления традиционных методов обучения было продолжено внедрение элементов методики дистанционного образования, в том числе электронного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этих целей учебный портал <http://edu.icone.ru> был дополнен новыми учебными материалами для самостоятельного обучения лиц, проходящих обучение на курсах повышения квалификации.

Полные сведения о библиотечно-информационном обеспечении образовательных программ бакалавриата и магистратуры размещено на официальном сайте АНО ВО ИНО: <http://icone.ru/>

## **КАДРОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Кадровая обеспеченность образовательных программ полностью соответствует требованиям и федеральных государственных образовательных стандартов, а также иным нормативным документам.

Штатных преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук – 60 %, докторов наук – 40%. К реализации образовательных программ института привлекаются преподаватели-практики, имеющие богатый опыт работы в соответствующей предметной области.

## **ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРИЕМА НА 2019-2020 УЧ.Г.**

Приемная кампания 2019 г. на 2019-2020 уч. год завершена 20 марта 2020.

По программам бакалавриата всего принято по состоянию на 20 марта 2020 г. 7 чел., в том числе:

- по очно-заочной форме обучения на направление подготовки «Государственное и муниципальное управление» 1 человек

- по заочной форме обучения на направления подготовки: Экономика 4 человека, Менеджмент 2 человека.

Данные о приеме занесены в единую федеральную базу ФИС ГИА и приема.

### **Общая численность студентов института по состоянию на 01 октября 2019 г.**

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам магистратуры, –21 чел.

В том числе:

по очно-заочной форме обучения: 7 чел.;

по заочной форме обучения: 14 чел.

В 2019 году был продолжен проект по обучению социально-незащищенных студентов, а также показавших высшие результаты освоения образовательных программ за счет средств АНО ВО «ИНО».

### **ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

В 2019 году было продолжено развитие существующих и создание новых форм профориентационной работы на основе установления новых контактов с работодателями, профессиональными образовательными организациями, школами. Институт по заказу Россотрудничества провел просветительские мероприятия, направленные на популяризацию российского образования и привлечение иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом, в следующих странах-участниках СНГ: Республика Армения, Азербайджанская Республика, Киргизская Республика, Республика Узбекистан. Мероприятия проведены в том числе и в рамках международных образовательных выставок.

Обеспечение непрерывного профессионального образования и содействие трудоустройству:

– подготовка обучающихся на базе договоров с предприятиями профильных отраслей;

– создание эффективно функционирующей системы целевой подготовки обучающихся на основе договоров с профильными предприятиями и заинтересованными работодателями, профессиональными образовательными организациями;

– мониторинг кадровых потребностей региона и информирование обучающихся об открывающихся вакансиях в профильных организациях;

– организация гибкой системы курсов краткосрочной подготовки обучающихся по углубленным программам в сфере профессиональной деятельности;

– реализация совместно с профессиональным сообществом образовательных проектов (семинаров) по актуальным направлениям и внедрение их результатов в деятельность организации и образовательный процесс.

Продолжается работа по развитию целевого обучения по дополнительным профессиональным программам по заказу предприятий, организаций, министерств и ведомств.

## **РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТРУКТУР**

На базе института развиваются инновационные образовательные структуры: центр коучинга, центр проблем и перспектив развития международного энергетического сотрудничества.

### **Перспективные возможности обучения в центре коучинга:**

– возможность освоить современные технологии коучинга и консалтинга для успешного использования в профессиональной деятельности;

– знакомство с признанными экспертами по различным направлениям деятельности в области коучинга;

– помощь в достижении профессиональных целей, например продвижения по карьерной лестнице;

– улучшение коммуникативных навыков, управления эффективностью работы, организации труда, усиления лидерства и стратегического мышления;

– освоение методики эффективного разрешения конфликтов, а также создания продуктивной команды.

## **РАЗВИТИЕ ВНУТРИВУЗОВСКОЙ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

В 2019 году была продолжена работа по совершенствованию внутривузовской системы менеджмента качества, а именно:

– анализ результатов промежуточных и итоговых тестирований качества знаний студентов по изученным дисциплинам;

– разработка и совершенствование внутривузовских положений, регламентирующих деятельность института;

– проведение рабочих совещаний, обмен опытом по вопросам качества преподавания и обучения в институте;

– формирование зон персональной ответственности руководителей подразделений на основе разработки и внедрения целевых показателей их деятельности;



– разработка методик мониторинга удовлетворенности потребителей, анкетирование работодателей, обучающихся, выпускников и сотрудников института.

В рамках проведения самообследования осуществлена внешняя экспертиза всех рабочих программ дисциплин всех направлений подготовки, в том числе программ ДПО, на предмет их соответствия образовательным и профессиональным стандартам.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В настоящее время в ИНО функционируют научные школы и направления научной деятельности, ориентированные на решение актуальных задач развития в области энергетики, экономики, менеджмента, государственного и муниципального управления, проблем гуманитарного развития.

В 2019 году был проведен ряд прикладных научных исследований, основанных на реализации научного потенциала сотрудников института по заказам российских организаций, министерств и ведомств, а также реализованы международные проекты.

В том числе осуществлялись инициирование международного сотрудничества в области социально-значимых инновационных проектов в продолжение ранее осуществленных проектов АТЭС, а также подготовка и предоставление проектных заявок на рассмотрение рабочих групп АТЭС.

Общий объем средств, полученных в 2019 г. в результате научно-исследовательской деятельности – 22487,0 тыс. рублей.

В 2019 году большая часть работ проводилась по заказу Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) на сумму 18487 тыс. рублей. Они были направлены на развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога, а также привлечения иностранцев на обучение в Россию и экспорта российского образования.

По заказу Министерства просвещения Российской Федерации были выполнены работы в рамках реализации мероприятия «Субсидии на реализацию мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка» основного приоритетного проекта «Развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку» направления «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на сумму 4000 тыс. рублей.

В 2019 г. институтом традиционно были проведены две научные конференции: ежегодная Международная научно-практическая конференция «Инновации в отраслях народного хозяйства как фактор решения социально-экономических проблем современности», а также Национальная научно-практическая конференция «Наука и технологии: актуальные вопросы, достижения, инновации». Были подготовлены и изданы сборники докладов и материалов конференций на базе АНО ВО «Институт непрерывного образования» с участием ученых, аспирантов и магистрантов из: Ассоциации

русскоговорящих женщин «Соотечественницы» ответственная за культурные связи и поддержку инициатив (Марокко, Касабланка), Белорусского государственного университета, Белорусского национального технического университета, Всероссийского государственного университета Юстиции, Гжельского государственного университета, Государственного гуманитарно-технологического университета, Донецкого национального технического университета, Казахской Академии гражданской авиации, Казахского национального исследовательского технического университета им. К. И. Сатпаева, Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, Луганской академии внутренних дел, Луганского национального аграрного университета, Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ), Московского городского педагогического университета, Московского государственного института музыки имени А.Г. Шнитке, Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Московского энергетического университета, Научно-исследовательского института ФСИН России, Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко, Российского государственного социального университета, Российского университета дружбы народов, Российского университета (РУТ МИИТ), Смоленской сельскохозяйственной академии, Смоленского государственного университета, Университета Казимира Великого (г. Быдгощ, Польша).

Данные сборники были размещены в системе Российского индекса научного цитирования на сайте Российской электронной библиотеки e-Library на основании договора с данным информационным порталом о сотрудничестве и размещении неперIODических изданий.

Также в данной системе были размещены следующие издания института:

Бодрова Е.Е. Финансы. Учебное пособие для бакалавров / АНО ВО «Институт непрерывного образования». Москва, 2019, 180 стр.

Бодрова Е.Е. Бухгалтерский учет. Учебное пособие для бакалавров / АНО ВО «Институт непрерывного образования». Москва, 2019, 243 стр.

Бодрова Е.Е. Налоги и налогообложение. Учебное пособие для бакалавров / АНО ВО «Институт непрерывного образования». Москва, 2019, 253 стр.

Количество публикаций преподавателей и сотрудников ИНО за 2019 г.:

статей в рецензируемых журналах – 12;

учебно-методических пособий – 3.

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников в 2019 году – 840 единиц.

В 2019 году количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников 300 – единиц (248 – в 2016 году).

В 2019 г. продолжилась работа по внедрению научных достижений преподавателей и сотрудников института в образовательную деятельность с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

## **ПЛАН РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ**

### **Тема: Международная финансовая статистика**

Проведение исследований в области международной финансовой статистики, сверки и анализа статистических данных, стандартизации подходов и методов статистического учета. Организация и проведение консультаций для ФОИВ и ЕЭК с ведущими международными экспертами в области финансовых рынков и финансовой статистики.

### **Тема: Промышленная политика и меры государственной поддержки**

Проведение исследований по тематике «Интернационализация российской промышленности и повышение конкурентноспособности российских предприятий посредством использования организационно-управленческой инфраструктуры на территории иностранных государств, а также разработки дополнительных мер государственной поддержки, на примере производителей производственных товаров с высокой степенью переработки».

Тематика интернационализации является сегодня относительно мало изученной, более того, до недавнего времени было принято считать ее уделом крупных транснациональных корпораций. Однако все большее количество представителей малого и среднего бизнеса демонстрирует успешные примеры работы в интересах иностранных потребителей. При этом целесообразно понимать, что интернационализация промышленности – процесс многогранный, в котором участвует множество разноплановых игроков, а успехи лидеров обусловлены не только применяемыми ими технологиями, но и эффективностью систем поддержки, реализуемых организационно-управленческой инфраструктурой как на национальном, так и на иностранных рынках.

### **Тема: Развитие петротермальной энергетики**

Проведение исследования по оценке возможности строительства петротермальных энергетических станций в условиях недостаточных геологических предпосылок.

Научные изыскания ведутся в сотрудничестве с представителями ведущих российских и зарубежных научно-исследовательских организаций и направлены на выявление возможностей развития экологически чистых видов ВИЭ (в частности с

использованием возможности тепла земной коры) в удаленных районах, не имеющих явных предпосылок к развитию геотермальной энергетики.

В рамках исследования разрабатывается математический аппарат моделирования расчета теплотворного потенциала при формировании петротермальных источников тепла за счет обустройства скважин в твердых скальных породах

#### **Тема: Повышение энергоэффективности**

Проведение исследований по тематике моделирования температурных градиентов в теплопроводящих средах для нужд энергетического сектора.

Научное исследование ведется в сотрудничестве с представителями ведущих российских и зарубежных научно-исследовательских организаций и направлено на выявление потенциалов снижения тепловых потерь в системах передачи тепловой энергии по трубам.

В рамках исследования разрабатывается математический аппарат моделирования расчета температурных градиентов в системе носитель-труба-изоляция-внешняя среда с учетом движения потока носителя.

Имплементация результатов исследования позволит повысить качество использования (сохранения) тепловой энергии в следующих областях:

- Теплоэнергогенерация
- Нефтегазовый сектор
- ЖКХ

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Работы по популяризации российского образования для зарубежной общественности с целью привлечения студентов-иностранцев.

В соответствии с государственной концепцией поддержки и продвижения русского языка за рубежом, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 ноября 2015 года направленной на создание стабильной и эффективной системы привлечения внимания зарубежной общественности к русскому языку, стимулирование интереса к его изучению за рубежом и как следствие, популяризация российского образования возникает необходимость трансляции информации о деятельности высших учебных заведений Российской Федерации с целью привлечения студентов-иностранцев как индикатора характеризующего качественное повышение международной конкурентоспособности российской системы высшего образования на глобальном уровне.

За отчетный период осуществлялось развитие прикладных научных исследований, основанных на реализации исследовательского потенциала сотрудников института в тесном взаимодействии с международными и российскими организациями.

### **ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**

По состоянию на 1 октября 2019 г. доля иностранных студентов в ИНО составляет 15.87 %.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ**

В 2019 г. осуществлялось дальнейшее содействие развитию научно-исследовательской деятельности студентов, в частности – расширение участия обучающихся в научно-исследовательской работе института.

Продолжилось регулярное проведение на базе института научных мероприятий по актуальным вопросам современности с участием студентов института, в частности – ежегодной Международной научно-практической конференции «Инновации в отраслях народного хозяйства как фактор решения социально-экономических проблем современности» с участием студентов института и Национальной научно-практической конференции «Наука и технологии: актуальные вопросы, достижения, инновации».

Организация внутривузовских мероприятий, стимулирующих развитие научно-исследовательской работы обучающихся (конференций, конкурсов) проводится с целью отбора победителей для участия в научных конференциях и выставках научно-технического творчества студентов, аспирантов и молодых ученых на региональном, всероссийском и международном уровнях.

В 2019 г. продолжилась работа по усилению инновационной направленности научно-исследовательской деятельности студентов института, в частности:

- по поощрению деятельности студентов по формированию моделей бизнес-процессов на базе профильных предприятий на основе договоров о сотрудничестве, а также моделированию процессов организации бизнес-проектов и их реализации (процедур создания организаций малого бизнеса), включая составление исходных документов;
- по стимулированию публикационной активности обучающихся в рецензируемых научных сборниках.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Студенты и преподаватели ИНО являются участниками Молодежной ассоциации ЮВАО города Москвы.

В целом в институте продолжилось формирование целостной системы организации воспитательной и внеучебной работы по следующим приоритетным направлениям.

#### **1. Профессионально-трудовое воспитание**

##### **Цели:**

- формирование научного мировоззрения, высокой психолого-педагогической культуры и активной жизненной позиции обучающихся и слушателей;

- формирование комплекса личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности,
- воспитание коммуникативных умений и навыков.

**Формы и средства реализации:**

- развитие диалоговых форм образования (утверждение отношений сотрудничества преподавателей и студентов);
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по вопросам современных направлений воспитания молодежи;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса (Преподаватель глазами студентов, анкетирование обучающихся .

**2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.**

Патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения является важной задачей государства и общества, определяемой национальной доктриной образования как воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость, который будет способствовать укреплению экономической мощи Отечества и повышению обороноспособности.

**Цели:**

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции и патриотического сознания;
- развитие правовой и политической культуры.

**Формы и средства реализации:**

- развитие и совершенствование системы студенческого самоуправления;
- проведение встреч администрации института с обучающимися по актуальным вопросам внутривузовской и общественно-политической жизни;
- формирование духа корпоративности и причастности обучающихся к формированию положительного имиджа института;
- организация дискуссий и семинаров по историческим, правовым и политическим вопросам в рамках учебных занятий и внеучебных мероприятий.

Показателем высоких достижений в области гражданско-правового и патриотического воспитания могут служить тесные контакты ИНО с ЮНАРМИЕЙ, выраженные в виде подготовки инструкторов ЮНАРМИИ по программе повышения квалификации: Инструктор по организации спортивно-патриотических мероприятий Юнармии.



### **3. Формирование общекультурных компетенций.**

#### **Цели:**

- формирование у обучающихся системы нравственных, духовных и культурных ценностей, осознанной необходимости соблюдения этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание оптимальной социопедагогической среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

#### **Формы и средства реализации:**

- дальнейшее развитие досуговой деятельности обучающихся ;
- проведение мероприятий по профилактике правонарушений;
- организация творческих игр, конкурсов, фотовыставок ;
- организация встреч с выпускниками, представителями профильных организаций и предприятий;
- анализ социально-психологических проблем и организация системы психологической поддержки обучающихся.

### **4. Развитие работы по физическому воспитанию**

#### **Цели:**

- совершенствование работы по физическому воспитанию обучающихся с целью профилактики различных заболеваний;
- пропаганда и обучение обучающихся навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- привлечение преподавателей и сотрудников института к занятиям спортом с целью пропаганды здорового образа жизни.

Одним из важных направлений деятельности института становится формирование и развитие системы социальной поддержки всех категорий обучающихся.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **За отчетный период осуществлено:**

- системное развитие организационной структуры и материально-технической базы проведения научных исследований, направленное на повышение общей эффективности образовательного процесса, научных разработок и реализации перспективных инновационных проектов.

- создание современной среды для обеспечения и совершенствования образовательной деятельности института:

– плановое оснащение учебно-лабораторных помещений и кафедр института современными информационными компьютерными системами, иным программным обеспечением на основе централизованного анализа их реальных потребностей с учетом специфики работы и готовности персонала;

- создание современной среды для обеспечения и совершенствования образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

– формирование электронной базы образовательных ресурсов (учебно-методических материалов, корпуса оценочных средств, в том числе тестовых заданий, информационных ресурсов и т.д.), в том числе в целях возможности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в режиме удаленного доступа;

- сформирована целостная внутривузовская система внедрения инновационных образовательных технологий, в частности:

– сформирована электронная база образовательных ресурсов с размещением ее на официальном сайте института в режиме пользовательского доступа;

– учебные помещения оснащены в достаточном количестве необходимой компьютерной техникой и программным обеспечением;

– продлен договор с компанией Гарант, предоставившей сетевой доступ к информационно-правовым ресурсам всем студентам и сотрудникам института с ежедневным обновлением баз данных.

### **Социально-бытовые условия:**

ИНО располагает пунктом питания обучающихся, преподавателей и сотрудников, пунктом медицинского обслуживания, объектом для занятий физкультурой и спортом.

С 2016 года продолжается работа по обеспечению безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями, а именно:

– на лестничном подъеме перед входом в здание установлен пандус; при входе в здание размещена информация об объекте – группы тактильных пиктограмм 100×100 мм для определения входа для маломобильных групп населения (МГН): Доступность для

инвалидов всех категорий, Вход в помещение, Выход из помещения, Проход с собакой-поводырем. По ходу движения установлены расширенные дверные проемы;

- на пути следования размещена группа тактильных пиктограмм 100×100 мм для определения направления движения: Направление движения, Поворот;

- по ходу движения маркированы тактильные пути (обустроены параллельные пути движения): наклейка на полу на 1-м этаже тактильной самоклеющейся ленты для помещений (29 мм) по пути следования инвалидов; наклейка на полу перед кабинетами ИНО тактильной плитки (ПВХ 300×300 мм);

- по пути следования на стены коридоров нанесены указатели направления движения, пиктограммы доступности.

- для работы инвалидов на первом этаже здания оборудован кабинет № 101 (зона предоставления образовательных услуг инвалидам и другим МНГ): установлено рабочее место (с учетом возможности въезда и разворота инвалидной коляски): компьютерный стол, компьютер, специализированный информационный стенд с текстом, выполненным азбукой Брайля; при входе в кабинет установлена пластиковая табличка с наименованием кабинета, выполненным азбукой Брайля;

- рабочее место для инвалидов оборудовано звукоусиливающей аппаратурой;

- оборудован санузел для инвалидов с учетом возможности въезда и разворота инвалидной коляски. При входе в санузел размещена тактильная пиктограмма 100×100 мм Туалет для инвалидов.

Полные сведения о материально-техническом обеспечении образовательных программ специалитета и бакалавриата размещено на официальном сайте ИНО: <http://icone.ru/>

Перспективой деятельности в рамках данного направления является продолжение курса на укрепление материально-технической базы института на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и иных нормативных документов.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

**Наименование образовательной организации:** Автономная некоммерческая организация высшего образования "Институт непрерывного образования"

**Регион, почтовый адрес:** г.Москва 109542, г. Москва, Рязанский проспект, д.86/1

**Ведомственная принадлежность:** Организации, учрежденные юридическими лицами или гражданами, или юридическими лицами и гражданами совместно

№ п/п А	Показатели Б	Единица измерения В	Значение показателя Г
1			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	21
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	7
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	14
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам	человек	0

	<i>среднего профессионального образования, в том числе:</i>		
1.3.1	<i>по очной форме обучения</i>	<i>человек</i>	<i>0</i>
1.3.2	<i>по очно-заочной форме обучения</i>	<i>человек</i>	<i>0</i>
1.3.3	<i>по заочной форме обучения</i>	<i>человек</i>	<i>0</i>
1.4	<i>Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования</i>	<i>баллы</i>	<i>0</i>
1.5	<i>Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования</i>	<i>баллы</i>	<i>0</i>
1.6	<i>Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</i>	<i>баллы</i>	<i>0</i>
1.7	<i>Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олим-</i>	<i>человек</i>	<i>0</i>

	<i>пиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний</i>		
1.8	<i>Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний</i>	человек	0
1.9	<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения</i>	человек/%	0 / 0
1.10	<i>Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</i>	%	0
1.11	<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения</i>	человек/%	0 / 0

1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
2			<b>Научно-исследовательская деятельность</b>
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования <i>Web of Science</i> в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования <i>Scopus</i> в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	840
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования <i>Web of Science</i> , в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования <i>Scopus</i> , в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	300
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	22487,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4497,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	74,02
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации)	тыс. руб.	4497,4

	<i>Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника</i>		
2.12	<i>Количество лицензионных соглашений</i>	<i>единиц</i>	<i>0</i>
2.13	<i>Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации</i>	<i>%</i>	<i>0</i>
2.14	<i>Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников</i>	<i>человек/%</i>	<i>0 / 0</i>
2.15	<i>Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации</i>	<i>человек/%</i>	<i>3 / 60</i>
2.16	<i>Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации</i>	<i>человек/%</i>	<i>2 / 40</i>
2.17	<i>Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)</i>	<i>человек/%</i>	<i>100</i>
2.18	<i>Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией</i>	<i>единиц</i>	<i>0</i>



2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20
3		<b>Международная деятельность</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 15,87
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 28,57
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.5	<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)</i>	человек/%	0 / 0
3.6	<i>Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)</i>	человек	0
3.7	<i>Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников</i>	человек/%	0 / 0
3.8	<i>Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интер-нов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, асси-стентов-стажеров)</i>	человек/%	0 / 0
3.9	<i>Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, асси-стентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)</i>	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	95
<b>4</b>		<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	30378,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6075,64
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6075,64
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у инди-визуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	130,42
<b>5</b>		<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,07
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	4,26
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	11,58
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	13,02
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	49,81
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	75
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2 программ магистратуры	единиц	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1 по очной форме обучения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2 по очно-заочной форме обучения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3 по заочной форме обучения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1 по очной форме обучения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2 по очно-заочной форме обучения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3 по заочной форме обучения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0

6.5.1 по очной форме обучения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2 по очно-заочной форме обучения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3 по заочной форме обучения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



6.6	<i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам маги-стратуры, в том числе:</i>	человек	0
6.6.1	<i>по очной форме обучения</i>	человек	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</i>	человек	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	человек	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	человек	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	человек	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	человек	0
6.6.2	<i>по очно-заочной форме обучения</i>	человек	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</i>	человек	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	человек	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	человек	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	человек	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	человек	0
6.6.3	<i>по заочной форме обучения</i>	человек	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</i>	человек	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	человек	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	человек	0

<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	человек	0
<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	человек	0
6.7 Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	6 / 66,7
6.7.1 численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4 / 80
6.7.2 численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 100